



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

花卉生产与花艺专业

人才培养方案

专业代码：410204

专业负责人：冯磊

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



花卉生产与花艺专业

人才培养方案

专业代码：410204

专业负责人：冯磊

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	7
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
1. 队伍结构	12
2. 专任教师	12
3. 专业带头人	12
4. 兼职教师	12
(二) 教学设施	13
1. 专业教室基本条件	13
2. 校内实训室(基地)条件	13
3. 校外实训基地	13
4. 支持信息化教学方面的基本要求	14
(三) 教学资源	14

1. 教材选用	14
2. 图书配备	14
3. 数字资源	14
(四) 教学方法	15
1. 在校学习的教学方法	15
2. 企业实践的教学方法	15
(五) 学习评价	15
(六) 质量管理	16
1. 专业和教学监控机制	16
2. 教学管理机制	16
3. 毕业生评价反馈机制	16
九、毕业要求	16
1. 学分要求	16
2. 操行要求	16
3. 资格证书要求	17
4. 健康标准要求	17
十、附录	17

花卉生产与花艺专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：花卉生产与花艺

专业代码：410204

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领域) E	职业类证书(职业 资格证书、职业技 能等级或X证书) F
农林牧渔 大类 (41)	林业类 (4102)	绿化园艺行 业(10) 专业设计服 务行业 (08)	花艺环境设计师 4-08-08-1 插花花艺师 4-09-10-05	现代花卉繁育栽培 花卉艺术创作 花艺设计与环 境装饰	花艺环境设计师; 插花花艺师 园林绿化工

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的
科学文化知识和花卉生物学特性和生态学习性、色彩基础、构成理论等
知识，具备解决花卉栽培与养护、花艺环境设计、插花艺术、干花制作与
压花技艺等问题，以及从事花艺生产栽培管理及贮运营销、花艺制作、花
艺环境设计及布置等能力，具有良好的人文素养、职业道德、信息素养、
团队意识和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发
展的能力，能够从事花卉种苗繁育、花卉艺术创作、花艺环境装饰等等工
作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

以国家《高等职业学校花卉生产与花艺专业教学标准》和相关国家职
业技术标准基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格
局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能

培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3：掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4：熟悉花艺美学、花艺工程材料的基本知识。

K5：花卉识别、植物生长与环境方面的知识。

K6：掌握计算机辅助设计、美术基础、花艺造型基础等专业知识。

K7：掌握花卉栽培与养护、花卉组培快繁技术、花卉包装与储运技术等知识。

K8：掌握花艺环境设计、花艺环境植物配置、花艺工程设计与制作的知识和技术规范。

K9：掌握花艺工程手绘制图及识图的专业知识。

K10: 了解花店经营与管理的基本知识。

K11: 了解花卉现代物流技术、花卉现代营销技术等知识

K12: 掌握干花制作、压花技艺和微景观制作等知识。

K13: 掌握中国传统插花技艺的基本知识。

K14: 掌握现代花艺设计与制作的基本知识。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4: 具有开展绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力。

A5: 具有花卉育苗、花卉栽培养护管理的实践能力。

A6: 具有花卉产品（种球、种子、盆花、切花）采后分级、保鲜、包装、储运的实践能力。

A7: 具有运用花卉等观赏植物材料设计与制作中国传统风格作品的实践能力。

A8: 具有运用花卉等观赏植物材料进行艺术设计和装饰室内外空间的实践能力。

A9: 具有压花设计与制作、微景观创作的能力。

A10: 具有花店的经营与管理的能力。

A11: 能够利用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息，完成岗位相关工作任务。

A12: 具有花卉生产和花艺设计的创新意识，具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

A13: 具有探究学习、终身学习、创新思维和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 花卉生产与花艺专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。	Q1,Q2,Q3,Q4, K1,A1

			教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
4	形势与政策	1学分 48学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2,Q3,Q4,Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2,Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4,Q5,K2,A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2,Q5
9	中华优秀传统文化	2学分 16学时	教学内容：中华汉字；家书家训；儒家经典；传统建筑；传统雕塑；书法艺术；国画艺术。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K1,A1,A2
10	职业发展与就业指导	2学分 38学时	教学内容：职业发展规划认知；职业环境的认识与评价；自我特征的认识与评价；确立职业发展目标；职业发展规划、就业准备。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K2,A1,A2
11	创新创业教育	2学分 32学时	教学内容：创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与风险；创业资源；创业计划；新企业创办。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K2,A1,A2
12	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3,A1,A3

13	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, A2
14	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5
15	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
16	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6
17	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q3, K2

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	制图基础	3.5学分 56学时	教学内容：制图基本知识；建筑形体及园林要素的表达方法；轴测投影；园林施工图的绘制；透视投影的画法。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, Q6, K1, K9, A1, A8, A13
2	美术基础	3.5学分 56学时	教学内容：美术的意义和美术基本知识；素描的概念、工具、透视、构图、写生的方法和步骤；色彩的概念、水粉画的工具、表现方法、水粉画写生的方法步骤；风景速写的步骤、技法。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, Q6, K5, K8, K9, A1, A3, A13
3	计算机辅助设计	4学分 64学时	教学内容：AutoCAD操作入门；二维绘图命令操作；文本、表格和尺寸标注；编辑命令；园林建筑绘制；园林水景绘制；综合实例设计。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q6, K3, K8, A1, A4, A11
4	花艺造型基础	3.5学分 56学时	教学内容：花艺设计基础原理；造型分类；花艺设计类型；花艺线条设计；花艺造型中生长点的位置设计；花艺造型中的比例设计；花艺的架构设计；花艺作品赏析与制作实践。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q6, K4, K6, K8, K9, A1, A4, A12
5	花艺手绘表现技法	4学分 64学时	教学内容：平面构成的概念及构成要素；色彩构成基础知识；色彩三要素及色彩的分类与表示法；色彩的对比与调和、色彩的心理与联想、色彩搭配；立体构成的特点及表现形式；手绘工具的讲解及使用；花卉植物单体练习；不同造型花艺效果图表现。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, Q6, K6, K8, K9, A1, A6, A13
6	花卉生长与环境	2学分 32学时	教学内容：花卉生长与环境因子的关系；光因子；温度因子；水分因子；土壤因子；大气因子。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q6, K5, K7, A1, A4, A5

7	花卉识别与应用	4学分 64学时	教学内容：观赏植物学基础知识；观赏花卉分类；观赏花卉的功能与作用；观赏花卉的识别要点；观赏花卉的应用；常用的观赏园林花卉。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q3, Q4, Q6, K4, K5, A1, A4, A7, A8
8	花卉文创产品开发	4学分 64学时	教学内容：花卉文创产品的基本概念；文创设计要素解析；花卉文创产品创新思维模式；花卉文创IP开发；花卉文创产品设计；花卉文创产品制作；花卉文创产品营销。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, Q6, K4, K11, K12, A7, A8, A9, A10
9	花卉栽培与养护	4学分64学时	教学内容：园林花卉移栽定植；园林花卉日常管理；园林花卉整形修剪；园林花卉特殊灾害防治；古树名花养护。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, Q6, K5, K7, A1, A5, A6
10	中国传统插花技艺	4学分 64学时	教学内容：传统插花的历史发展阶段及特点；中国插花艺术体系；中国传统插花的理念；传统插花的品评标准；传统插花基本构图形式；传统插花造型的主要技法；传统插花艺术的主要表现形式；城传承传统插花作品实践。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q6, K4, K13, A1, A7, A13
11	花艺环境设计与制作	4学分 64学时	教学内容：庭院花园花艺环境布置；婚礼花艺环境布置；展陈花艺环境布置；乡村民宿庭院的花艺环境方案设计；乡村庭院的花艺环境配置；花艺环境的养护、管理和保修；花艺环境设计项目管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, Q6, K4, K6, K8, K9, A1, A7, A8
12	微景观制作与设计	4学分 64学时	教学内容：微景观造景的基本原则和方法；微景观植物的分类及应用环境；微景观常见器具类型及适用环境；微景观的表现技巧、造型方法、常见风格类型；微景观的制作；微景观的装饰应用；微景观的养护管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q6, K1, K4, K12, A1, A9, A11, A12, A13
13	花卉组培快繁技术	4学分 64学时	教学内容：花卉组培快繁概述；花卉组培和快繁技术；花卉组培快繁生产与应用；花卉组培快繁工厂化生产管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K5, K7, A4, A5, A6
14	花卉病虫害防治技术	4学分 64学时	教学内容：园林花卉虫害；园林花卉病害；园林花卉综合防治技术；园林花卉主要虫害及其防治；园林花卉主要病害及其防治。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, K5, K7, A4, A5, A6, A14
15	花卉采后处理与储运技术	2学分 32学时	教学内容：花卉贮藏与保鲜的概述；国内外采后处理新技术；花卉采后衰老机理；花卉采后处理流程；花卉的采收、分级、包装和运输；卉的采后生理与贮藏保鲜技术原理；花卉的保鲜剂的应用；花卉贮藏方法与保鲜技术。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, K4, K7, A4, A5, A6
16	干花制作与压花技艺	4学分 64学时	教学内容：压花艺术的历史与发展；压花艺术的材料和工具；干花的制作流程；压花艺术设计技法及构图、表现形式；压花作品制作。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, Q6, K4, K8, K12, A1, A2, A3, A9
17	摄影艺术	3学分 48学时	教学内容：摄影的发展简史；传统摄影到数码摄影的转变；光与色的基础知识；图片的存储格式；设备操作的基本流程；拍摄数据的管理；拍摄技巧；拍摄光线；拍摄角度；拍摄构图；摄影创意及表现手法；后期制作。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q6, K1, K8, K12, K13, K14, K10, A1, A3, A11, A12

18	茶道与花文化	2.5学分 40学时	教学内容：茶文化的起源与发展；茶叶的制作与分类；名茶的欣赏和相关故事传说；茶艺文化；世界名花及中国传统名花；花卉文化价值。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q4,Q6,K1,K8,K12,K13,K14,A1,A3
19	花卉认知实习	1学分 20学时	教学内容：园林花卉的生态特征和繁殖的基本知识；园林花卉的观赏特征和园林应用；识别常见观赏花卉（露地花卉、温室花卉）100种以上。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K1,K4,K5,K8,A4,A7,A9,A12
20	花艺环境设计实训	1学分 20学时	教学内容：商业花艺环境设计与布置；室内及婚礼节庆等场合的花艺设计制作布置；家庭庭院和室外公共开放空间等场所的庭院花艺环境设计实施及养护。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4,K2,K7,A5,A6
21	园林微景观制作实训	1学分 20学时	教学内容：利用实训材料和工具，完成园林微景观方案设计、图纸绘制、素材造型、空间营造和生态养护。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,Q6,K1,K4,K5,K8,K12,A1,A4,A9,A10
22	花卉生产与花艺专业认知实习	1学分 20学时	教学内容：考察实习的目的和意义；考察实习任务书及实习材料；花艺设计考察；园林花卉考察；花卉生产与栽培考察。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4,Q6,K1,K2,K4,K5,K6,K8,A6,A8,A14
23	跟岗实习（职业劳动教育）	1学分 20学时	教学内容：岗位职业素养要求；实习企业概况、组织机构、规章制度；实习企业的主要任务、工作流程；在真实的工作环境中和在企业导师的指导下完成花卉生产与花艺专业人员应具备的各项综合能力与素质的训练。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K4,K5,K6,K8,K9,K10,K11,A4,A6,A7
24	顶岗实习（职业劳动教育）	1学分 20学时	教学内容：对在校学习内容综合运用与实践，在企业现场能独立完成某一或某几个花卉生产与花艺专业岗位的工作任务。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K4,K5,K7,K8,K12,K13,K14,A4,A8,A9

七、教学进程总体安排

表7.1 花卉生产与花艺专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年				
										1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																		
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4						考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2				考试	马克思主义学院	

4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4				2			考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16							考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0							考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0							考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2						考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2						考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30	2						考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30							考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14							考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0							考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2					
二、公共限定选修课																		
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4							考查	基础教学部	选开
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12							考查	马克思主义学院	课程组课程选开
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16	2						考查	马克思主义学院	选开
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2						考查	建设信息工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4							考查	文艺体育部	

21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12							考试	基础教学部	
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4						考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6							考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6							考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计5门						11	166	106	60	6	2							
三、公共选修课																		
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6							考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6							考查		
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6							考查		
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6							考查		
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6							考查		
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6							考查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6							考查		
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6							考查		
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G37	人工智能类	2	24	18	6							考查		
公共选修课小计21门						4	48	36	12	/	/	/	/	/	/			
公共基础课理论教学环节合计19门						37	598	372	226	14	6	2	2					
四、专业基础课																		
27	专业课	基础课	B	4102041001	制图基础	3.5	56	28	28	4						考试	建筑系	
28	专业课	基础课	B	4102041002	美术基础	3.5	56	20	36	4						考查	建筑系	
29	专业课	基础课	B	4102041003	计算机辅助设计	4	64	24	40		4					考查	建筑系	
30	专业课	基础课	B	4102041004	花艺造型基础	3.5	56	28	28	4						考查	建筑系	
31	专业课	基础课	B	4102041005	花艺手绘表现技法	4	64	20	44		4					考试	建筑系	
32	专业课	基础课	B	4102041006	花卉生长与环境	2	32	24	8			4				考查	建筑系	

33	专业课	基础课	B	4102041007	花卉识别与应用	4	64	54	10		4					考试	建筑系	
34	专业课	基础课	B	4102041008	花卉文创产品开发	4	64	32	32		4					考查	建筑系	
专业基础课小计8门						28.5	456	230	226	12	16	4						
五、专业核心课																		
35	专业课	核心课	B	4102042001	花卉栽培与养护	4	64	44	20			4				考试	建筑系	
36	专业课	核心课	B	4102042002	中国传统插花技艺	4	64	36	28			4				考查	建筑系	
37	专业课	核心课	B	4102042003	花艺环境设计与制作	4	64	32	32			4				考试	建筑系	
38	专业课	核心课	B	4102042004	微景观制作与设计	4	64	32	32			4				考查	建筑系	
39	专业课	核心课	B	4102042005	花卉组培快繁技术	4	64	36	28			4				考试	建筑系	
40	专业课	核心课	B	4102042006	花卉病虫害防治技术	4	64	36	28			4				考试	建筑系	
41	专业课	核心课	B	4102042007	花卉采后处理与储运技术	2	32	16	16			4				考查	建筑系	
42	专业课	核心课	B	4102042008	干花制作与压花技艺	4	64	24	40			4				考查	建筑系	
专业核心课小计8门						30	480	256	224			16	16					
六、专业拓展课																		
43	专业课	拓展课	B	4102043001	摄影艺术	3	48	16	32				4			考查	建筑系	
44	专业课	拓展课	B	4102043002	茶道与花文化	2.5	40	20	20			2				考查	建筑系	
专业拓展课小计2门						5.5	88	36	52			2	4					
专业理论教学环节合计18门						64	1024	522	502	12	16	22	20					
本专业理论教学环节共计37门						101	1622	894	728	26	22	24	22					

表7.2 花卉生产与花艺专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部 (处)	学校统管课

3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60								考查	学生工作部(处)团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188										
二、专业必修课																	
4	专业课	必修课	C	4102044001	花卉认知实习	1	20		1周						考查	建筑系	
5	专业课	必修课	C	4102044002	花艺环境设计实训	1	20		1周						考查	建筑系	
6	专业课	必修课	C	4102044003	《园林微景观制作》实训	1	20		1周						考查	建筑系	
7	专业课	必修课	C	4102044004	花卉生产与花艺专业认知实习	1	20			1周					考查	建筑系	
8	专业课	必修课	C	9999993001	跟岗实习(职业劳动教育)	18	360				18周				考查	建筑系	
9	专业课	必修课	C	9999993002	顶岗实习(职业劳动教育)	20	400					20周			考查	建筑系	
专业课实践教学环节合计6门						42	840	0	1	2	1	18	20				
本专业实践教学环节共计9门						49	1028										

表7.3 花卉生产与花艺专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	11	166	106	60
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	44	786	372	414
专业(技能)课程	理论教学环节专业基础课	28.5	456	230	226
	理论教学环节专业核心课	30	480	256	224
	理论教学环节专业拓展课	5.5	88	36	52
	实践教学环节专业必修课	42	840	0	840
	小计	106	1864	522	1342
共计		150	2650	894	1756

1. 本专业共计总学时为2650;
2. 公共基础课程学时占总学时的29.7%;
3. 选修课教学学时占总学时的11.4%;
4. 实践性教学学时占总学时的66.3%。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有风景园林、园艺、环境艺术设计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有风景园林、园艺、环境艺术设计科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的花卉识别应用、花卉快繁、花艺环境设计专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外花卉生产、花艺设计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对花卉生产与花艺专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自现代花卉生产企业、花艺设计企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的风景园林设计、花卉生产与花艺环境设计专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导

等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	美术实习	绘画	画室	150m ²	50	50人
2	模型制作	制作园林地形、建筑、场景等模型	模型展示与制作室	150m ²	50	50人
3	制图实训	专业绘图	绘图室	100m ²	50	50人
4	传统插花实训	数字化花艺设计	环境艺术设计仿真实训室	100m ²	60	56人
5	花艺环境设计	景观项目设计	园林设计实训室	50m ²	10	10人
6	植物标本制作	压花制作	压花实训室	110m ²	14	56人
7	艺术插花	插花实训	插花实训室	110m ²	14	56人
8	园艺康养实训	园艺疗法测试	环境设计人因测评实验室	50m ²	10	10人

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	美术实践	美术写生	河南省辉县万仙山郭亮写生基地	200
2	美术实践	美术写生	河南省林州市石板岩写生基地	300
3	美术实践	美术写生	安徽省黟县宏村西递写生基地	300

4	《观赏花卉》认知实习	观赏花卉调查认知	郑州市植物园	50
---	------------	----------	--------	----

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；如，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：花艺设计、景观设计、园林花卉、花卉组培快繁、花卉栽培与养护、插花艺术、花卉文创开发、花店经营管理、传统文化等，并不断更新。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

（1）所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素

材等数字化教学资源；

(2) 所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

(3) 所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

(四) 教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

(五) 学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、

以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业 and 教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的150学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上，劳动教育达到合

格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表

2. 教学计划异动审批表

河南建筑职业技术学院

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业
20__—20__ 学年 第__学期 教学进程安排表

班级	本学期共_____个教学周																				备注
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

____学年 第____学期

编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期	第 学期			
	总学时数	节/学期	节/学期			
	周学时数	节/周	节/周			
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查	☐ 考试 ☐ 考查			
异动原因						
教研室意见	年 月 日		教学单位意见	年 月 日		
教务处意见	年 月 日		学校意见	年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院