



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

信息安全技术应用专业 人才培养方案

专业代码：510207

专业负责人：黄振颖

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



信息安全技术应用专业

人才培养方案

专业代码：510207

专业负责人：黄振颖

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业（技能）课程	6
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
1. 队伍结构	13
2. 专任教师	13
3. 专业带头人	14
4. 兼职教师	14
(二) 教学设施	14
1. 专业教室基本条件	14
2. 校内实训室（基地）条件	14
3. 校外实训基地	15
4. 支持信息化教学方面的基本要求	15
(三) 教学资源	15

1. 教材选用	15
2. 图书配备	16
3. 数字资源	16
(四) 教学方法	16
1. 在校学习的教学方法	16
2. 企业实践的教学方法	17
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	17
1. 专业和教学监控机制	17
2. 教学管理机制	17
3. 毕业生评价反馈机制	18
九、毕业要求	18
1. 学分要求	18
2. 操行要求	18
3. 资格证书要求	18
4. 健康标准要求	18
十、附录	18

信息安全技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领 域) E	职业类证书 (职业资 格证书、职业技能等 级或X证书) F
电子与信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	1. 互联网 和相关服 务 (64) 2. 软件和 信息技术 服务业 (65)	1. 计算机软件工程 技术人员 (2-02-10-03) 2. 计算机网络工程 技术人员 (2-02-10-04) 3. 信息通信网络运 行管理及维护人员 (2-02-13-03)	1. 网络安全运维 工程师 2. Web安全工程 师 3. 网络安全系统 集成工程师 4. 数据恢复工程 师 5. 等级保护测工 程师	1. 国家信息安全水平考 试NISP证书 2. 注册信息安全专业人 员 (CISP) 3. Web 安全测试职业技 能等级证书 4. 网络安全运维职业技 能等级证书 5. 网络安全评估职业技 能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的
科学文化知识和网络安全、计算机网络、数据库、程序设计及相关法律
法规等知识，具备解决网络安全、信息安全、数据安全等问题，以及数据
存储与容灾、网络安全渗透、网络安全防护等等能力，具有良好的人文素
养、职业道德、信息素养、团队意识和创新意识，精益求精的工匠精神，
较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事网络安全管理、网络安全
运维、网络渗透防御与检测、数据备份与恢复等工作等工作的高素质技术
技能人才。

（二）培养规格

以国家《高等职业学校信息安全技术应用专业教学简介》和相关国家职业技能标准为基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3：掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4: 熟悉信息安全的基本概念、原理、技术和应用, 包括信息的机密性、完整性和可用性等基本属性, 以及信息安全的威胁、漏洞、风险和管理等方面的知识。

K5: 掌握网络管理和安全的基本配置技术和方法, 包括防火墙、入侵检测与防御、网络协议分析、漏洞扫描与评估等, 以及网络安全事件的应对和处置流程。

K6: 掌握操作系统、数据库、应用软件等系统的安全机制和安全配置, 掌握系统漏洞的分析与利用、恶意软件的检测与清除等技术。

K7: 掌握Web应用安全、移动应用安全、物联网安全等应用领域的安全技术, 了解常见的安全漏洞和攻击手段, 以及相应的防御措施。

K8: 熟悉数字取证的定义、发展历程和应用, 掌握数字取证的基本流程、技术和方法。掌握各种加密算法的基本原理和应用场景。

K9: 了解信息安全相关的法律法规和伦理规范, 包括数据保护、隐私保护、知识产权等方面的法律要求, 以及信息安全从业者的职业道德和行为准则。

K10: 了解信息安全管理体的基本原理和实施方法, 包括风险评估、安全策略制定、安全审计与监控等方面的知识, 以及信息安全管理体的国际标准和最佳实践。

K11: 了解信息安全领域的最新技术和发展趋势, 包括云计算安全、大数据安全、人工智能安全、区块链安全等前沿技术和应用场景。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题和可持续发展的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4: 具备理解需求分析报告和执行项目建设方案的能力。

A5: 具备网络操作系统选择和安装、用户管理、资源配置与管理、电

子邮箱配置与维护等各类应用服务器部署的能力。

A6: 具备安全网络规划设计、网络安全设备安装、安全策略配置、设备管理维护等安全防护综合能力。

A7: 具备数据库系统的安装、安全管理, 对用户数据进行备份、容灾恢复、加密解密、隐私设置、数字取证等数据安全管理和实施的能力。

A8: 具备防病毒系统部署、系统安全加固、系统升级等方面的能力。

A9: 具备根据信息系统评估要求, 进行系统安全策略部署、系统渗透测试、网络攻击防范、安全事件应急处理的能力。

A10: 具备一定的信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力, 以及安全系统测试文档撰写的能力。

A11: 具备数字技术学习与应用及数据安全防护的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 信息安全技术应用专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3, Q4,K1,A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。	Q1,K1,A1

			教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	
4	形势与政策	1学分 48学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q5, K2, A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2, Q5
9	创新创业教育	2学分 32学时	教学内容：创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与风险；创业资源；创业计划；新企业创办。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, K2, A1, A2
10	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K3, A1, A3
11	美育	2学分 16学时	教学内容：美育导论；自然美；生活美；音乐之美；舞蹈之美；戏剧之美；影视之美；社会之美。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q6
12	高等数学	3学分 48学时	教学内容：函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分学及其应用；数学建模与数学实验；数学文化。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q3, Q6, K1, A1, A3
13	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, A2
14	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5
15	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
16	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6
17	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他	Q1, Q2, Q3, K2

		各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	
--	--	--	--

(二) 专业（技能）课程

表6.2 大数据技术专业专业基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	计算机网络技术	4学分 64学时	教学内容：认识计算机网络，网络协议与体系结构，数据通信基础，网络操作系统，局域网，综合布线系统，网络应用概述，网络管理概述，网络安全概述，双绞线的制作、IP地址与子网划分、某公司的网络设计。 教学要求：学习掌握课程内容，完成相应实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、 K3、A1、 A2、A3、 A6
2	程序设计基础	4学分 64学时	教学内容：数据类型，运算符，表达式，赋值语句，输入输出函数，顺序，选择及循环三大结构程序设计，数组，函数，指针的方法实现，会使用文件的方法设计程序设计语言应用程序，实训项目等。 教学要求：学习掌握课程内容，完成相应实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、 K3、A1、 A2、A3、 A10、
3	数据库技术	4学分 64学时	教学内容：数据库系统概述，数据库设计，数据表，索引，SQL语言编程基础，触发器，游标，事务与锁，安全管理，维护数据库。 教学要求：学习掌握课程内容，完成相应实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、 K6、A1、 A2、A3、 A7
4	网络系统建设与运维	3学分 48学时	教学内容：网络系统通用操作安全，布线工程，网络系统硬件与安装，网络系统基础知识，网络系统基础操作，网络系统基础运维。 教学要求：学习掌握课程内容，完成相应实践内容，过程性与总结性评价结合。	K3、K5、 K10、A1、 A2、A3、 A6
5	信息安全基础	4学分 64学时	教学内容：信息安全现状认识，常见的信息保密技术，信息认证技术，信息隐藏技术，认识操作系统和数据库安全，认识访问控制技术，防火墙与入侵检测技术，信息安全管理，信息安全法规。 教学要求：学习掌握课程内容，完成实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、 K8、K9、 A1、A2、 A3、A4、
6	Web前端技术基础	4学分 64学时	教学内容：HTML5+CSS3 网页设计概述，初识HTML5，初识CSS3，盒子模型，浮动与定位，表格表单，DIV+CSS 布局，多媒体嵌入，绘图和数据存储原理，案例制作。 教学要求：学习掌握课程内容，完成相应实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、 K7、A1、 A2、A3、 A4、A10

表6.3 大数据技术专业专业核心课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	操作系统安全	6学分 96学时	教学内容：操作系统安全的相关概念，操作系统安全模型，操作系统安全设计与验证，操作系统安全测评，Windows 系统安全技术，UNIX/Linux 操作系统安全技术。 教学要求：学习掌握课程内容，完成实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、 K3、K6、 A1、A2、 A5

2	数据存储与容灾	6学分 96学时	教学内容：硬盘结构与文件系统原理，数据备份的策略，硬盘数据软件的恢复方法，数据库的备份与方法，U 盘数据修复，磁盘阵列数据恢复，数据库访问机制，XML 与 Web 服务安全的方法，数据库加密技术，数据库审计技术 教学要求：学习掌握课程内容，完成实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K3、K6、K10、A1、A2、A7、A11
3	信息安全风险评估	4学分 64学时	教学内容：信息安全风险评估的概述，信息安全风险评估的流程，信息安全风险评估实施的基本原则，信息安全风险评估的方法，信息安全风险评估的实施内容。 教学要求：学习掌握课程内容，完成实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K3、K8、A1、A2、K9、K10、A9
4	Web 应用安全与防护	6学分 96学时	教学内容：信息收集与漏洞扫描，SQL 注入漏洞渗透测试与防范，跨站脚本漏洞渗透测试与防范，文件上传漏洞、包含漏洞渗透测试与防范，跨站请求伪造漏洞渗透测试与防范，反序列化漏洞渗透测试与防范，、报告撰写与汇报。 教学要求：学习掌握课程内容，完成实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K3、K7、A1、A2、A10
5	网络设备配置与安全	6学分 96学时	教学内容：防火墙配置和策,VPN 的原理与配置,入侵检测的原理与管理,网络隔离安全设备的原理及配置,防病毒和安全审计及上网行为管理。 教学要求：学习掌握课程内容，完成实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K3、K5、A1、A2、A3、A4、A6、A11、
6	电子数据取证技术应用	6学分 96学时	教学内容：数据加密技术、密码学相关知识、保密体制或保密系统、掌握密码体制、常见现代密码、数字签名、报文鉴别等内容。 教学要求：掌握课程内容，完成实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K3、K5、K8、K9、A1、A2、A7、A10

表6.4 大数据技术专业专业拓展课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	数据要素	2学分 32学时	教学内容：数据要素概念和价值，行业发展，市场与政策，技术与应用，数据安全，案例专题分析，职业发展与人脉拓展。 教学要求：学习掌握课程内容，完成相应实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K10、K11、A1、A2、A3、A11
2	人工智能	2学分 32学时	教学内容：人工智能概述，问题求解的基本原理，基于逻辑的问题求解方法，产生式系统，基于结构化表示的问题求解，不确定知识表示及推理，机器学习，专家系统概述，人工智能语言。 教学要求：学习掌握课程内容，完成相应实践内容，过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K11、A1、A2、A3、A4

表6.5 大数据技术专业专业实践课程设置表

序号	课程名称	学时学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	信息安全基础实训	2学分 40学时	教学内容：密码学基础与应用,硬件安全基础,网络安全技术与实践基础,实训项目与案例分析。 教学要求：掌握课程内容,完成实践内容,过程性与总结性评价结合。	K4、K9、K10、A8、A6、A10
2	操作系统安全配置	1学分 20学时	教学内容：网络操作系统安装教学要求、基本环境配置、管理文件系统、管理操作系统、shell 编程、Samba 服务器的配置与管理、NFS 服务器的配置与管理、DHCP 服务器的配置与管理等内容。 教学要求：掌握课程内容,完成实践内容,过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K3、K4、K6、A1、A2、A3、A4、A6、
3	数据存储安全实训	1学分 20学时	教学内容：数据安全和数据隐私、数据脱敏处理、数据加密与解密技术与应用、磁盘数据安全等内容。 教学要求：掌握课程内容,完成实践内容,过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K8、A1、A2、A3、A4、A7、
4	信息安全产品配置	1学分 20学时	教学内容：防火墙配置与应用、VPN 产品配置与应用、入侵检测产品配置与应用、网络隔离产品配置与应用、安全审计及上网行为产品配置与应用等内容。 教学要求：教学要求：掌握课程内容,完成实践内容,过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K5、A1、A2、A3、A4、A5、A7、A8、
5	网络安全攻防实践	1学分 20学时	教学内容：网站安全设计、黑客攻击与防范、操作系统安全配置、密码技术分析与应用、数字签名技术分析与应用、网络安全问题分析、防火墙安全配置等内容。 教学要求：掌握课程内容,完成实践内容,过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K7、A1、A2、A3、A4、A6、
6	信息安全技术应用专业跟岗实习（职业劳动教育）	18学分 360学时	教学内容：局域网组网搭建,操作系统安全配置,对防火墙、VPN、入侵检测、网络隔离、防病毒和安全审计及上网行为管理,完成跟岗实习。 教学要求：掌握课程内容,完成实践内容,过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K10、K11、A1、A2、A3、A4、A6、A9、A11
7	信息安全技术应用专业顶岗实习（职业劳动教育）	20学分 400学时	教学内容：防病毒和安全审计及上网行为管理等常用信息安全设备进行配置、管理、安全运维,渗透攻击的原理及防御方法,数据加密解密备份恢复的方法,信息安全审计报告等。 教学要求：掌握课程内容,完成实践内容,过程性与总结性评价结合。	K1、K2、K10、K11、A1、A2、A3、A4、A6、A9、A11

七、教学进程总体安排

表7.1 信息安全技术应用专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识
							总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																		
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4						考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2				考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4			2				考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16							考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0							考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0							考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2						考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2						考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30		2					考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30							考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14							考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0							考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2					
二、公共限定选修课																		
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	

15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4							考查	基础教学部	
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12							考查	马克思主义学院	课组课程
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16		2					考查	马克思主义学院	选开
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2						考查	建设工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4							考查	文艺体育部	选开
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12		4					考试	基础教学部	选开
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4						考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6							考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6							考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计5门						12	176	116	60	6	6							
三、公共选修课																		
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6							考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6							考查		
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6							考查		
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6							考查		
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6							考查		
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6							考查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6							考查		
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6							考查		
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G37	人工智能类	2	24	18	6							考查		

公共选修课小计2门						4	48	36	12									
公共基础课理论教学环节合计2门						38	608	382	226	14	10	2	2					
四、专业基础课																		
27	专业课	基础课	B	9999995001	计算机网络技术	4	64	32	32	4						考查	建设工程系	
28	专业课	基础课	B	9999995004	程序设计基础	4	64	32	32	4						考查	建设工程系	
29	专业课	基础课	B	9999995003	数据库技术	4	64	32	32		4					考查	建设工程系	
30	专业课	基础课	B	5102071001	信息安全基础	4	64	32	32		4					考查	建设工程系	
31	专业课	基础课	B	9999995007	Web前端技术基础	4	64	32	32		4					考试	建设工程系	
32	专业课	基础课	B	9999995008	网络系统建设与运维	3	48	24	24			4				考试	建设工程系	
专业基础课小计6门						23	368	184	184	8	12	4						
五、专业核心课																		
33	专业课	核心课	B	5102072001	操作系统安全	6	96	48	48			6				考查	建设工程系	
34	专业课	核心课	B	5102072002	数据存储与容灾	6	96	48	48			6				考试	建设工程系	
35	专业课	核心课	B	5102072003	信息安全风险评估	4	64	32	32			4				考查	建设工程系	
36	专业课	核心课	B	5102072004	Web应用安全与防护	6	96	48	48				6			考查	建设工程系	
37	专业课	核心课	B	5102072005	网络设备配置与安全	6	96	48	48				6			考试	建设工程系	
38	专业课	核心课	B	5102072006	电子数据取证技术应用	6	96	48	48				6			考试	建设工程系	
专业核心课小计6门						34	544	272	272			16	18					
六、专业拓展课																		
39	专业课	拓展课	B	9999995006	人工智能	2	32	16	16				2			考查	建设工程系	
40	专业课	拓展课	B	9999995002	数据要素	2	32	16	16			2				考查	建设工程系	

专业拓展课小计2门	4	64	32	32			2	2					
专业理论教学环节合计14门	61	976	488	488	8	12	22	20					
本专业理论教学环节共计33门	99	1584	870	714	22	22	24	22					

表7.2 信息安全技术应用专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部（处）	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部（处） 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	5102074001	信息安全基础实训	2	40	2周						考查	建设信息工程系	
5	专业课	必修课	C	5102074002	操作系统安全配置	1	20			1周				考查	建设信息工程系	
6	专业课	必修课	C	5102074003	数据存储安全实训	1	20			1周				考查	建设信息工程系	
7	专业课	必修课	C	5102074004	信息安全产品配置	1	20			1周				考查	建设信息工程系	
8	专业课	必修课	C	5102074005	网络安全攻防实践	1	20			1周				考查	建设信息工程系	
9	专业课	必修课	C	5102074006	信息安全技术应用专业跟岗实习（职业劳动教育）	18	360					18周		考查	建设信息工程系	
10	专业课	必修课	C	5102074007	信息安全技术应用专业顶岗实习（职业劳动教育）	20	400						20周	考查	建设信息工程系	
专业课实践教学环节合计7门						44	880									
本专业实践教学环节共计10门						51	1068									

表7.3 信息安全技术应用专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	12	176	116	60
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	45	796	382	414
专业(技能)课程	理论教学环节专业基础课	23	368	184	184
	理论教学环节专业核心课	34	544	272	272
	理论教学环节专业拓展课	4	64	32	32
	实践教学环节专业必修课	44	880	0	880
	小计	105	1856	488	1368
共计		150	2652	870	1782
1. 本专业共计总学时为2652; 2. 公共基础课程学时占总学时的30.0%; 3. 选修课教学学时数占总学时的10.9%; 4. 实践性教学学时占总学时数的67.2%。					

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机科学与技术、计算机软件与理论、网络工程、网络安全等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、

扎实学识、仁爱之心；具有计算机科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的信息安全技术应用专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外信息安全技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对信息安全技术应用专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自中国电子云、河南金商源计算机网络有限公司、河南云创智能科技有限公司一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的信息安全技术应用专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	信息安全基础实训	计算机保护卡，制作usb密钥卡，BIOS/UEFI安全设置，硬件固件分析，硬件防篡改与完整性验证，硬件隔离与虚拟化安全，麒麟操作系统安全。	综合布线实训室	100m ²	50	50

2	网络安全攻防实践	黑客攻击与防范，操作系统安全配置，密码技术分析与应用，数字签名技术分析与应用，网络安全问题分析，防火墙安全配置	网络安全实训室	100m ²	51	50
3	操作系统安全配置实训	网络操作系统安装；基本环境配置；管理文件系统；管理操作系统；shell编程；服务器的配置与管理	职业技能综合实训基地	150m ²	99	100
4	数据安全实训	数据安全和数据隐私，数据脱敏处理，数据加密与解密技术与应用，磁盘数据安全	职业技能综合实训基地	150m ²	99	100
5	信息安全产品配置	防火墙配置与应用，VPN产品配置与应用，入侵检测产品配置与应用，网络隔离产品配置与应用，安全审计及上网行为产品配置与应用，网络存储设备配置及应用，数据备份软件配置及应用，防病毒产品配置与应用	软件技术综合实训室	100m ²	51	50

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	网络系统建设与运维	网络拓扑设计与规划，网络设备配置与管理，网络故障诊断与排除，网络性能优化	中电云计算技术有限公司	45
2	信息安全风险评估	资产识别与分类，威胁与脆弱性评估，风险评估与量化，风险应对与监控	麒麟软件有限公司	50
3	Web应用安全与防护	Web应用安全测试，安全编码与加固，Web应用防护策略设置	河南金商源计算机网络有限公司	45
4	网络设备配置与安全	网络设备安全配置，安全策略实施与验证，网络设备监控与审计	河南云创智能科技有限公司	45

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；

如，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关信息安全技术、计算机网络和Web前端的防护技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

（1）所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素材等数字化教学资源；

（2）所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

（3）所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究

式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所有单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业和教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，

建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的150学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上，劳动教育达到合格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表

2. 教学计划异动审批表

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业

20 —20 学年 学期 教学进程安排表

[illegible]

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

____年 第____学期

编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期	第 学期			
	总学时数	节/学期	节/学期			
	周学时数	节/周	节/周			
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查	☐ 考试 ☐ 考查			
异动原因						
教研室意见	年 月 日		教学单位意见	年 月 日		
教务处意见	年 月 日		学校意见	年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院