



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

建筑装饰工程技术专业

人才培养方案

专业代码：440102

专业负责人：杨扬 李纳

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



建筑装饰工程技术专业

人才培养方案

专业代码：440102

专业负责人：杨扬 李纳

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
1. 队伍结构	13
2. 专任教师	14
3. 专业带头人	14
4. 兼职教师	14
(二) 教学设施	14
1. 专业教室基本条件	14
2. 校内实训室(基地)条件	14
3. 校外实训基地	15
4. 支持信息化教学方面的基本要求	15

（三）教学资源	15
1. 教材选用	16
2. 图书配备	16
3. 数字资源	16
（四）教学方法	17
1. 在校学习的教学方法	17
2. 企业实践的教学方法	17
（五）学习评价	17
（六）质量管理	18
1. 专业和教学监控机制	18
2. 教学管理机制	18
3. 毕业生评价反馈机制	18
九、毕业要求	18
1. 学分要求	18
2. 操行要求	18
3. 资格证书要求	19
4. 健康标准要求	19
十、附录	19

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑装饰工程技术专业

专业代码：440102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业 类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领 域) E	职业类证书(职业资 格证书、职业技能等 级或X证书) F
土木建筑 大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰和 装修业 (501)	建筑装饰人 员(6-29- 04)...	建筑装饰工程 项目管理 建筑装饰 设计...	施工员证书 质量员证书 资料员证书 预算员证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的
科学文化基础和装饰制图与识图、装饰材料与构造、建筑构造与施工、
建筑设备等知识，具备解决装饰设计、装饰施工图与深化设计、装饰施工
技术指导及质量检验与检测等问题，以及装饰工程项目管理、装配式装修、
BIM 技术应用、装饰工程计量与计价等能力，具有良好的人文素养、职业
道德、信息素养、团队意识和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就
业能力和可持续发展的能力，能够从事建筑装饰装修工程的装饰设计、施
工技术指导、计量与计价、施工过程管理等等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

以国家《高等职业学校建筑装饰工程技术专业教学标准》和相关国家
职业技术技能标准为基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”
格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技

能培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

K3：了解信息技术基础知识。

K4：熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

K5：了解建筑构造与建筑结构基础知识。

K6：掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。

K7：熟悉建筑装饰表现的知识和方法。

K8: 熟悉建筑装饰材料相关知识。

K9: 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

K10: 掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

K10: 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

K12: 掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。

K13: 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。

K14: 熟悉 BIM知识和装配式装饰装修基本知识。

K15: 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

A4: 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。

A5: 具有与团队合作的能力。

A6: 具有一定的审美和艺术造型能力。

A7: 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。

A8: 具有基本的建筑装饰设计表现能力。

A9: 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。

A10: 具有基本的建筑装饰方案设计能力。

A11: 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力能够对常规的施工工艺进行简单的指导。

A12: 具有编制简单的工程造价预算书的能力。

A13: 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。

A14: 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。

A15: 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。

A16：具有一定的BIM技术应用能力和装配式装修技术应用能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q4, K1,A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
4	形势与政策	1学分 48学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2,Q3, Q4,Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2,Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4,Q5, K2,A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2,Q5
9	中华优秀传统文化	2学分 16学时	教学内容：中华汉字；家书家训；儒家经典；传统建筑；传统雕塑；书法艺术；国画艺术。	K1,A1,A2

			教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	
10	职业发展与就业指导	2学分 38学时	教学内容：职业发展规划认知；职业环境的认识与评价；自我特征的认识与评价；确立职业发展目标；职业发展规划、就业准备。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4, K2,A1,A2
11	创新创业教育	2学分 32学时	教学内容：创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与风险；创业资源；创业计划；新企业创办。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4, K2,A1,A2
12	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3, A1,A3
15	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,A2
16	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q4,Q5
17	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2,Q3, Q4,Q5
18	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q4, Q5,Q6
19	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2, Q3,K2

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课

共有8门，包括Photoshop、效果图制作（多学时）、建筑装饰工程招标投标与合同管理、建设工程监理概论、美术、建筑制图、建筑构造、中外建筑史。

2. 专业核心课程

共有8门，包括建筑装饰施工图绘制、建筑装饰材料与构造、建筑装

饰施工技术、建筑装饰设计、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰工程项目管理、BIM技术应用。

3. 专业拓展课程

指高于基本要求的与本专业相关的新技术、高技能课程或专业前沿课程，以专业限定选修课的形式开设，共有2门，包括建筑装饰工程资料整理、美术、限选2门。

4. 实践性教学环节

主要包括军事技能、劳动教育、社会实践、装饰工程综合技能实训I实训、装饰工程综合技能实训II、建筑系跟岗实习、建筑装饰毕业顶岗实习、1+X证书培训等。

表6.2 专业课程设置及要求

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	建筑制图	3.5学分 56学时	教学内容：投影的概念及在建筑工程图中的应用；三面正投影图（三视图）的形成及规律；同坡屋顶的画法；基本视图与辅助视图；简化画法；轴测图；剖面图；断面图；组合形体的尺寸标注；了解建筑施工图的分类、阶段；总图制图标准、建筑制图标准；建筑施工图的图示内容与识读、绘制方法与步骤；建筑阴影的基本知识及规律；建筑透视的概念、规律、分类。 教学要求：采用理论+实践等方式组织教学，使用多媒体辅助教学。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q6, K7, A7, A8
2	中外建筑史	3.5学分 56学时	教学内容：中外建筑发展过程中各个时期的建筑特点；中外建筑发展的基本脉络，掌握各个历史时期不同地域的建筑艺术风格和建筑形式的基本特征；掌握中外建筑类型，典型建筑风格与流派的经典案例。 教学要求：采用任务驱动、情景教学、虚拟仿真、小组探究、启发引导、理论讲授等方式组织教学，借助智慧职教资源库课程资源辅助教学。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q6, K7, A7, A8
3	建筑构造	3.5学分 56学时	教学内容：建筑构造的含义、内容和程序等基本知识；熟悉建筑构造的要素、原则、依据及方法等知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。建筑诸要素，如基础与地下室、墙体、楼地层、楼梯、屋顶、门窗、变形缝、建筑节能和工业建筑构造的基本知识。 教学要求：采用理论+实践等方式组织教学，使用多媒体辅助教学。	Q1, Q2, Q3, K1, K2, K3, K4, A1, A2, A3, A4, A5
4	室内空间设备	3.5学分 56学时	教学内容：建筑装饰设备概论、建筑给水工程、建筑排水工程、建筑采暖工程、建筑通风与空调工程、燃气工程、建筑供配电工程、建筑装饰照明系统、建筑智能化工程的基本知识；建筑室内空间设备的安装质量标准及其施工程序与施工方法。 教学要求：采用理论+实践等方式组织教学，使用多媒体辅助教学。	Q1, Q2, Q3, K1, K2, K5, K6, A1, A5, A9

5	效果图制作	4学分64学时	教学内容：Sketchup软件的基本绘图命令和基本技巧。三维编辑命令的使用和基本技巧。群组的创建、编辑及应用。组件库的创建、编辑及应用。装饰效果图的绘制步骤和绘制技巧。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,K1, K3,K4, A1,A2, A3,A4
6	建设工程监理概论	4学分64学时	教学内容：建设工程监理的概念、性质、任务和作用，理解其在工程建设过程中的地位和重要性；建设工程监理的基本原理、工作程序、工作要求、方法和手段等，使学生能够系统地理解和应用这些知识解决实际工程问题。 教学要求：采用任务驱动、情景教学、小组探究、启发引导、理论讲授等方式组织教学，借助智慧职教资源库课程资源辅助教学。	Q1,Q2, K1,K2, K3,K4, A1,A2,A3
7	建筑装饰工程招投标与合同管理	4学分64学时	教学内容：建筑装饰工程企业中对招投标与合同管理岗位的需求；国际工程招投标与合同管理的相关知识、合同管理体系构成和合同策划、工程索赔的基本知识；建筑装饰工程技术专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。 教学要求：采用任务驱动、情景教学、虚拟仿真、小组探究、启发引导、理论讲授等方式组织教学，借助智慧职教资源库课程资源辅助教学。	Q1,Q2, K1,K2, K5,K6, A1,A5, A13
8	建设法规	3.5学分56学时	教学内容：工程建设所要遵守的准则，运用所学建设工程法律制度解决工程建设中相关法律问题，工程建设相关的操作程序。正确选择使用《合同法》，会有效进行合同管理，提高项目管理水平。 教学要求：采用任务驱动、情景教学、小组探究、启发引导、理论讲授等方式组织教学，借助智慧职教资源库课程资源辅助教学。	Q1,Q2, K1,K2, K5,K6, A1,A5, A14
9	建筑装饰施工图绘制	4学分64学时	教学内容：AutoCAD工作空间的设置、状态栏的设置、选择对象的方式、确认和取消等；AutoCAD的绘制命令及编辑命令，能准确完成平面布置图、地面铺装图、天花布置图、立面图、节点详图等绘制；掌握AutoCAD模型空间和布局空间的运用；出图和打印等。 教学要求：用学校教学资源开展线上线下混合式教学；通过项目式教学法，运用实际案例，将AutoCAD的基本命令融合到案例中进行介绍，体现“在做中学，在学中做”的教学原则。培养学生的实际操作能力和问题解决能力。	Q1,Q2, K1,K2, K5,K6, K8,A5, A7,A9
10	建筑装饰材料与构造	3.5学分56学时	教学内容：建筑装饰工程材料与构造为主的理论知识和实践技能。建筑装饰材料的认知知识、与材料构造相关的施工图识绘等基础知识。装饰行业法律、法规。 教学要求：采用任务驱动、情景教学、虚拟仿真、小组探究、启发引导、理论讲授等方式组织教学，借助智慧职教资源库课程资源辅助教学。	Q1,Q2, K1,K2, K5,K6, A1,A5, A9,A11
11	建筑装饰施工技术	3.5学分56学时	教学内容：建筑装饰装修构造与施工的基本知识；装饰材料的特性；建筑装饰工程工具的使用方法；墙柱面工程、吊顶工程、地面工程的知识；装饰施工技术的工程验收。 教学要求：采用任务驱动、情景教学、虚拟仿真、小组探究、启发引导、理论讲授等方式组织教学，借助智慧职教资源库课程资源辅助教学。	Q1,Q2, K1,K2, K5,K6, A1,A5, A9,A11
12	建筑装饰设计	4学分64学时	教学内容：装饰设计的含义、内容和程序等等知识建筑装饰设计诸要素，如室内空间组织、界面处理、室内光环境、色环境设计、家具与陈设配置，绿化及小品配置、外环境设计的基本设计原则与设计方法。	Q1,Q2, K1,K2, K6,K9, K15,A1,

			教学要求:采用任务驱动、情景教学、虚拟仿真、小组探究、启发引导、理论讲授等方式组织教学,借助智慧职教资源库课程资源辅助教学。	A5,A6,A8
13	建筑装饰工程计量与计价	4学分 64学时	教学内容:建筑装饰工程造价的体系构成、工程量计算和工程量清单计价的基本知识;定额的组成、特点和应用方法;工程量清单的组成、特点和应用方法;建筑装饰工程费用的组成及取费程序;建筑装饰楼地面工程、墙柱面工程、天棚工程、门窗工程及油漆-涂料-裱糊工程和其他工程的工程量计算规则及计算方法。 教学要求:用任务驱动、情景教学、虚拟仿真、小组探究、启发引导、理论讲授等方式组织教学,借助智慧职教资源库课程资源辅助教学。	Q1,Q2, K1,K2, K10,K12, K15,A1, A5, A12,A15
14	建筑装饰施工图深化设计	3.5学分 56学时	教学内容:对标行业要求,掌握制图规范核心技术;室内材料、施工构造、施工细节等方法;了解绿色建筑、健康住宅、节能减排等本专业相关的新技术、新工艺。 教学要求:用学校教学资源开展线上线下混合式教学;通过项目式教学法,运用实际案例,体现“在做中学,在学中做”的教学原则。培养学生的实际操作能力和问题解决能力。	Q1,Q2, K1,K2, K10, K15,A1, A5,A7, A10
15	建筑装饰工程项目管理	4学分 64学时	教学内容:建筑装饰工程技术为主的理论知识和实践技能。相关的经济理论。掌握相关的法律、法规。理解并掌握工程项目经理的能力素质要求、责任、权力以及选拔与考核。理解工程项目团队的概念与特点,掌握工程项目团队建设的发展过程。理解工程项目沟通与冲突管理的概念与特点,掌握工程项目沟通的基本技巧和冲突解决方案。 教学要求:用任务驱动、情景教学、虚拟仿真、小组探究、启发引导、理论讲授等方式组织教学,借助智慧职教资源库课程资源辅助教学。	Q1,Q2, K1,K2, K5,K6, K13,K15, A1,A5 A7,A13, A14
16	BIM技术应用	4学分 64学时	教学内容:BIM技术的基本理论和思维方法,BIM技术发展现状及前景。BIM技术可视化与虚拟施工功能,全阶段各部门基于可视化平台协同工作的原理模型。BIM在建筑全生命周期的应用,建筑模型的创建思路和基本方法,建筑构件族的制作方法。 教学要求:用学校教学资源开展线上线下混合式教学;通过项目式教学法,运用实际案例,体现“在做中学,在学中做”的教学原则。培养学生的实际操作能力和问题解决能力。	Q1,Q2, K1,K2, K5,K6, K14,K15, A1,A3 A7,A16
17	建筑装饰工程资料整理	2学分 32学时	教学内容:建筑装饰工程资料的概念、类别、意义、编制方法、人员职责、归档验收移交的要求;装饰工程资料整理相关的法规、标准规范等文件。资料整理的基本方法和技巧,包括文档的分类、编号、归档、保存等,以及电子文档的整理和存储技巧,如使用电子表格、数据库等工具进行信息管理。 教学要求:学习并掌握相应的实践内容。	Q1,Q2, K1,K2, K13, A1,A5, A15
18	美术	2学分 38学时	教学内容:美术理论、方法和技法等基本知识;绘画工具、步骤、表现方法和技巧;素描造型技能、色彩规律与表现手法、速写技能;运用美术知识与生活经验紧密联系的能力,在实际生活中领悟美术的独特价值。 教学要求:学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2, K1,K2, K4,K6, A1,A5,A6

19	装饰工程综合技能实训I	3学分 60学时	教学内容：建筑装饰与构造的基本知识；装饰工程的施工工艺流程、施工标准、质量控制方法和验收规范的知识；能正确选用建筑装饰材料和机具，并能针对各种常见的施工质量通病找寻合理的防治措施的能力；培养学生的装饰施工操作的能力、现场施工管理和团队协作的能力。 教学要求：本课程在建筑装饰实训中心进行、学生的工位、操作时使用的工具又实训中心管理人员提供，教师现场操作演示教学和现场指导学生练习。	Q1,Q2, K1,K2, K5,K6, K10,K13, A9,A11, A14
20	装饰工程综合技能实训II	3学分 60学时	教学内容：建筑装饰与构造的基本知识；装饰工程的施工工艺流程、施工标准、质量控制方法和验收规范的知识；能正确选用建筑装饰材料和机具，并能针对各种常见的施工质量通病找寻合理的防治措施的能力；培养学生的装饰施工操作的能力、现场施工管理和团队协作的能力。 教学要求：本课程在建筑装饰实训中心进行、学生的工位、操作时使用的工具又实训中心管理人员提供，教师现场操作演示教学和现场指导学生练习。	Q1,Q2, K1,K2, K5,K6, K10,K13, A9,A11, A14
21	跟岗实习（职业劳动教育）	18学分 360学时	教学内容：对在校学习内容综合运用与实践，在企业现场能独立完成某一或某几个岗位的工作任务。 教学要求：教师、学生、企业三方在实习管理平台完成资料填写与上传，教师通过实习管理平台、网络、电话等多种方式进行指导、定期巡查现场，实习结束检查实习周记、实习总结、实习鉴定表、实习资料等。	Q1,Q2, Q3,Q4, K2,K13, K15,A1, A2,A4,A5
22	顶岗实习（职业劳动教育）	20学分 400学时	教学内容：对在校学习内容综合运用与实践，在企业现场能独立完成某一或某几个岗位的工作任务。 教学要求：教师、学生、企业三方在实习管理平台完成资料填写与上传，教师通过实习管理平台、网络、电话等多种方式进行指导、定期巡查现场，实习结束检查实习周记、实习总结、实习鉴定表、实习资料等。	Q1,Q2, Q3,Q4, K2,K13, K15,A1, A2,A4,A5

七、教学进程总体安排

表7.1 建筑装饰工程技术专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年				
										1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																		
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4						考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2				考试	马克思主义学院	

4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4					2		考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16							考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0							考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0							考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2						考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2						考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30	2						考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30							考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14							考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0							考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2					
二、公共限定选修课																		
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4							考查	基础教学部	选开
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12							考查	马克思主义学院	课程组课程选开
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16	2						考查	马克思主义学院	选开
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2						考查	建设工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4							考查	文艺体育部	

21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12							考试	基础教学部	
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4						考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6							考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6							考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计5门						11	166	106	60	6	2							
三、公共选修课																		
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6							考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6							考查		
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6							考查		
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6							考查		
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6							考查		
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6							考查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6							考查		
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6							考查		
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G37	人工智能类	2	24	18	6							考查		
公共选修课小计2门						4	48	36	12									
公共基础课理论教学环节合计19门						37	598	372	226									
四、专业基础课																		
27	专业课	基础课	B	9999993004	建筑制图	3.5	56	36	20	4						考试	建筑系	
28	专业课	基础课	B	9999993005	中外建筑史	3.5	56	42	14	4						考查	建筑系	
29	专业课	基础课	B	9999993006	建筑构造	3.5	56	38	18		4					考试	建筑系	
30	专业课	基础课	B	9999993007	室内空间设备	3.5	56	40	16		4					考查	建筑系	
31	专业课	基础课	B	4401021001	效果图制作	4	64	30	34			4				考查	建筑系	
32	专业课	基础课	B	4401021002	建设工程监理概论	4	64	50	14			4				考查	建筑系	

33	专业课	基础课	B	4401021003	建筑装饰工程招投标与合同管理	4	64	50	14				4			考查	建筑系
34	专业课	基础课	B	4401021004	建设法规	3.5	56	36	20				4			考查	建筑系
专业基础课小计8门						29.5	472	322	150	8	8	8	8				
五、专业核心课																	
35	专业课	核心课	B	4401022001	建筑装饰施工图绘制	4	64	32	32		4					考查	建筑系
36	专业课	核心课	B	4401022002	建筑装饰材料与构造	3.5	56	36	20		4					考查	建筑系
37	专业课	核心课	B	4401022003	建筑装饰施工技术	3.5	56	36	20			4				考查	建筑系
38	专业课	核心课	B	4401022004	建筑装饰设计	4	64	34	30			4				考查	建筑系
39	专业课	核心课	B	4401022005	建筑装饰工程计量与计价	4	64	46	18			4				考试	建筑系
40	专业课	核心课	B	4401022006	建筑装饰施工图深化设计	3.5	56	26	30			4				考试	建筑系
41	专业课	核心课	B	4401022007	建筑装饰工程项目管理	4	64	50	14			4				考试	建筑系
42	专业课	核心课	B	4401022008	BIM技术应用	4	64	32	32			4				考查	建筑系
专业核心课小计8门						30.5	488	292	196		8	12	12				
六、专业拓展课																	
43	专业课	拓展课	B	4401023001	建筑装饰工程资料整理	2	32	26	6			2				考查	建筑系
44	专业课	拓展课	B	4401023002	美术	2	38	12	26	2						考查	建筑系
专业拓展课小计2门						4	70	38	32	24	22	24	22				
专业课程理论教学环节合计18门						64	1024	650	374								
本专业理论教学环节共计37门						101	1622	1022	600	24	22	24	22				

表7.2 建筑装饰工程技术专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部（处）	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部（处） 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	4401024001	装饰工程综合技能实训I	3	60		3周						建筑系	

5	专业课	必修课	C	4401024002	装饰工程综合技能实训 II	3	60			3周					建筑系	
6	专业课	必修课	C	9999993001	跟岗实习 (职业劳动教育)	18	360					18周			建筑系	
7	专业课	必修课	C	9999993002	顶岗实习 (职业劳动教育)	20	400					20周			建筑系	
专业课实践教学环节合计5门						44	880									
本专业实践教学环节共计8门						51	1068									

表7.3 建筑装饰工程技术专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	11	166	106	60
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	44	786	372	414
专业(技能)课程	理论教学环节专业基础课	29.5	472	322	150
	理论教学环节专业核心课	30.5	488	292	196
	理论教学环节专业拓展课	4	70	38	22
	实践教学环节专业必修课	44	880	0	880
	小计	108	1910	652	1252
共计		152	2696	1024	1666
1. 本专业共计总学时为2696; 2. 公共基础课程学时占总学时的29%; 3. 选修课教学学时数占总学时的10%; 4. 实践性教学学时占总学时数的62%。					

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑装饰设计与施工管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有建筑装饰设计与施工管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑装饰、室内设计专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外建筑装饰行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑装饰工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自建筑装饰企业、建筑设计企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的装饰设计与施工管理的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	精细木工（木制家具、门窗等）项目实训	实木榫卯结构花架、鞋架、小板凳	精细木工实训区	1000m ²	40	150

2	轻质隔墙、各种吊顶项目实训	轻钢龙骨纸面石膏板吊顶、隔墙制作	轻质隔墙、吊顶项目实训室	400m²	40	100
3	墙面装饰项目实训	墙面装饰项目	墙面装饰及细部项目实训室	400m²	40	100
4	装饰材料与构造认识实践	装饰设计认知实践、装饰材料认知实践、装饰施工认识实践、家具设计、软装设计	装饰构造展厅	260m²	40	60
5	施工图深化设计、装饰设计	CAD施工图深化、装饰方案设计	室内装饰施工图深化设计实训室	100m²	50	50
6	Revit装饰建模实训、装饰施工工艺动画和仿真实训	Revit装饰建模实训、装饰施工工艺动画和仿真实训	建筑装饰技能虚拟仿真基地	150m²	45	50
7	室内模型制作、建筑模型制作、手工制作	室内模型制作、建筑模型制作、手工制作	模型制作室	90m²	45	50
8	文字、图案雕刻	电脑文字、图案雕刻	电脑雕刻室	60m²	10	50

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	建筑装饰跟岗实习、顶岗实习	参观装饰设计、施工管理工作流程，建筑方案、施工图设计	中建七局装饰工程有限公司	10
2	建筑装饰跟岗实习、顶岗实习	参观装饰设计、施工管理工作流程，建筑方案、施工图设计	康利达装饰股份有限公司	15
3	建筑装饰跟岗实习、顶岗实习	参观装饰设计、施工管理工作流程，建筑方案、施工图设计	腾升装饰工程有限公司	15
4	建筑装饰跟岗实习、顶岗实习	参观装饰设计、施工管理工作流程，建筑方案、施工图设计	河南泰利装饰工程项目工地	15
5	建筑装饰跟岗实习、顶岗实习	参观软件开发、定制工作流程	广州中望龙腾软件技术部	5
6	建筑装饰跟岗实习、顶岗实习	参观装饰设计、材料检测工作流程	河南省建筑科学研究院设计部	5

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，其立项、编写及使用，均需学校教材建设与选用委员会审核确定。鼓励校企共同编制教材，教材编写对接产业需求、岗位职业标准，契合模块化课程，打造立体化、活页式、融媒体教材。教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：

（1）建筑学、装饰设计、装饰施工技术、工程造价、人文地理、传统文化、景观设计等图书与文献；

（2）专业图书文献7000余册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：建筑学、装饰设计、装饰施工技术、工程造价、人文地理、传统文化、景观设计等，并能够不断更新。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

（1）所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素

材等数字化教学资源；

(2) 所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

(3) 所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

(四) 教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

(五) 学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、

以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业 and 教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的152学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上；劳动教育达到合

格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表

2. 教学计划异动审批表

河南建筑职业技术学院

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业

20 —20 学年 学期 教学进程安排表

[illegible]

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

____学年 第____学期

编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期	第 学期			
	总学时数	节/学期	节/学期			
	周学时数	节/周	节/周			
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查	☐ 考试 ☐ 考查			
异动原因						
教研室意见	年 月 日		教学单位意见	年 月 日		
教务处意见	年 月 日		学校意见	年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院