



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

现代物流管理专业

人才培养方案

专业代码：530802

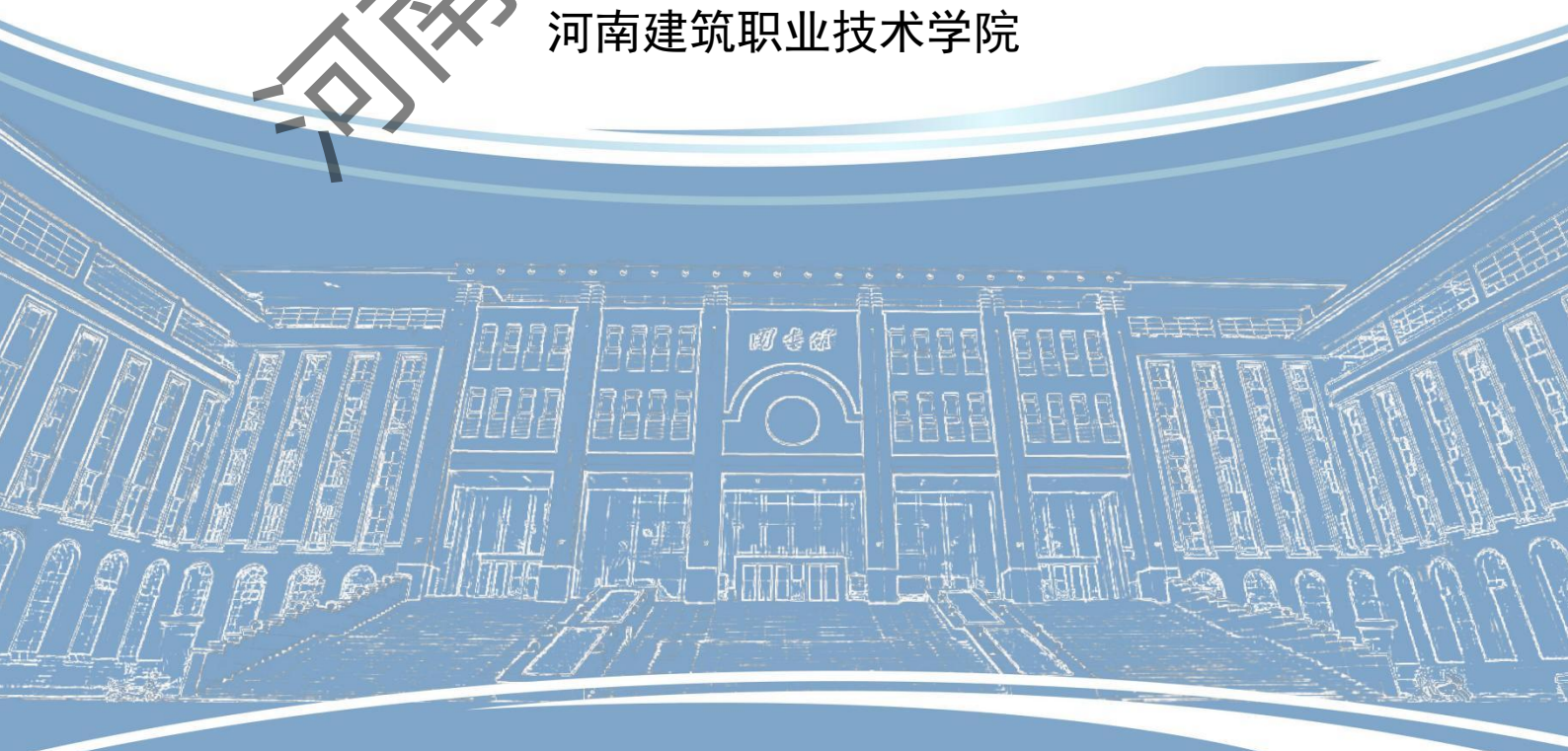
专业负责人：石静

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



现代物流管理专业

人才培养方案

专业代码：530802

专业负责人：石静

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	5
1. 专业基础课	5
2. 专业核心课程	5
3. 专业拓展课程	5
4. 实践性教学环节	5
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
1. 队伍结构	13
2. 专任教师	13
3. 专业带头人	14
4. 兼职教师	14
(二) 教学设施	14

1. 专业教室基本条件	14
2. 校内实训室（基地）条件	14
3. 校外实训基地	15
4. 支持信息化教学方面的基本要求	15
（三）教学资源	15
1. 教材选用	15
2. 图书配备	15
3. 数字资源	16
（四）教学方法	16
1. 在校学习的教学方法	16
2. 企业实践的教学方法	17
（五）学习评价	17
（六）质量管理	17
1. 专业和教学监控机制	17
2. 教学管理机制	17
3. 毕业生评价反馈机制	17
九、毕业要求	18
1. 学分要求	18
2. 操行要求	18
3. 资格证书要求	18
4. 健康标准要求	18
十、附录	18

现代物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类（代码） A	所属专业类 （代码）B	对应行业 （代码）C	主要职业类别 （代码）D	主要岗位类别 （或技术领域）E	职业类证书（职 业资格证书、职 业技能等级或X 证书）F
财经商贸大类 （53）	物流类 （08）	道路运输业（54） 、多式联运和 运输代理业（58） 、装卸搬运和 仓储业（59）	管理（工业）工程 技术人员（2-02- 30）装卸搬运和运 输代理服务人员（ 4-02-05）、仓储 人员（4-02-06）	仓储主管、运输 主管、物流销售 主管、物流客户 服务主管、生产 车间主管	物流管理师、供 应链数据分析、 智慧物流装备应 用

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的
科学文化知识和物流与供应链管理等知识，具备物流核心环节作业管理
等能力，具备运用智慧物流、大数据、物联网等先进技术解决物流问题的
能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事智慧仓配、物流运输、物流数
据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

以国家《高等职业学校现代物流管理专业教学标准》和相关国家职业
技术技能标准基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，
推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养
的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3: 具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4: 勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5: 具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6: 具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3: 掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4: 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

K5: 掌握物流系统的构成要素,具备供应链管理的基本知识。

K6: 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。

K7: 掌握物流运作的基本知识与方法。

K8: 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

K9: 掌握物流成本控制的基本知识和方法。

K10: 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

K11: 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4: 具有现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力。

A5: 具有利用仓储物流管理系统与物流运输管理系统完成仓储方案执行、运输调度计划制订的能力。

A6: 具有利用大数据、人工智能等现代信息技术进行物流绩效评价与改进的能力。

A7: 具有物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力。

A8: 具有物流项目开发、执行、跟踪和物流市场开发、客户维护的能力。

A9: 具有物流国际货运代理、物流全过程追溯的能力。

A10: 能够熟练运用ERP系统提高企业物流管理效率。

A11: 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

六、课程设置及要求

包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 现代物流管理专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, K1, A1

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
4	形势与政策	1学分 48学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q5, K2, A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2, Q5
9	职业发展与就业指导	2学分 38学时	教学内容：职业发展规划认知；职业环境的认识与评价；自我特征的认识与评价；确立职业发展目标；职业发展规划、就业准备。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, K2, A1, A2
10	创新创业教育	2学分 32学时	教学内容：创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与风险；创业资源；创业计划；新企业创办。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, K2, A1, A2
11	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K3, A1, A3
12	美育	2学分 16学时	教学内容：美育导论；自然美；生活美；音乐之美；舞蹈之美；戏剧之美；影视之美；社会之美。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q6
13	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, A2

14	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5
15	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
16	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6
17	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q3, K2

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课

共有6门，包括现代管理方法、智慧物流与供应链基础、货物学、物流信息技术与应用、物流法律法规、数字化供应链运营等。

2. 专业核心课程

共有8门，包括智慧仓配运营、智慧运输运营、物流成本与绩效管理、采购与供应管理、物流营销与客户关系、国际货运代理实务、物流项目运营、物流系统规划与设计等。

3. 专业拓展课程

指高于基本要求的与本专业相关的新技术、高技能课程或专业前沿课程，以专业限定选修课的形式开设，共有5门，包括跨境电子商务、快递实务、数据分析与应用、电商物流、国际贸易理论与实务，限选2门。

4. 实践性教学环节

主要包括军事技能、劳动教育、社会实践、物流运输作业实训、智慧仓储与配送实训、物流系统规划与设计实训、国际货运实训、现代物流管理毕业综合实训与毕业答辩、现代物流管理跟岗实习、现代物流管理顶岗实习等。

课程设置及要求，见表6.2。

表6.2 现代物流管理专业课程设置及要求

序号	课程名称	学时学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	现代管理方法	3学分， 48学时	教学内容：管理学概述、中外管理思想、管理环境、管理道德，决策与计划、组织、领导、控制和创新等职能。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、 Q3、Q4、K1
2	货物学	3学分， 48学时	教学内容：货物学概论，货物质量与货物标准，货物检验，货物运输，货物包装，货物储存与保管，清洁普通货物，液体普通货物，粗劣普通货物，特殊货物。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K7、K8、K9、 A1、A2、A6、A7
3	智慧物流与供应链基础	4学分， 64学时	教学内容：现代物流发展，物流的功能要素，企业物流，国际物流，现代物流设备设施及技术应用，供应链管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、 Q3、Q4、 K7、A11
4	物流信息技术与应用	3学分， 48学时	教学内容：物流信息技术概述，物流信息标准化，物流数据采集条码技术，物流数据自动采集RFID技术，物流空间信息技术，物流数据库技术与数据挖掘技术，物流数据交换技术，物流管理信息系统，物流自动化立体仓库管理系统，电子商务与物流协同发展，物流公共信息平台规划与运营模式，智慧物流园区信息化规划与建设。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K7、K10、 K11、 A1、A2、 A6、A7
5	物流法律法规	3学分， 48学时	教学内容：尊法、学法、守法、用法，物流企业设立相关法律事务，物流企业劳动关系相关法律事务，物流企业管理相关法律事务，物流企业风险控制相关法律事务，物流争议解决相关法律事务，国际物流相关法律事务。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K7、K8、 K10、K11、 A1、 A3、A6、A7
6	数字化供应链管理	4学分， 64学时	教学内容：供应链管理认知，供应链战略管理，供应链体系构建，供应链伙伴关系管理，供应链计划管理，供应链运营管理，供应链物流管理，供应链绩效管理，供应链风险管理，供应链服务与创新。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K7、K8、 K11、A1、 A2、A4、A5
7	智慧仓配运营	4学分， 64学时	教学内容：智慧仓储与配送认知，智慧仓储设施与设备，仓储入库作业，仓储库内作业，仓储出库管理，智慧仓储库存控制管理，供应链库存管理，特殊货物的仓储，配送及配送作业，智慧仓储配送商务，智慧仓储配送信息技术，智慧仓储配送组织及绩效考评，智慧仓储配送安全及质量管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2、Q3、 Q4、 K6、K7、 K8、 K9、K10、 A1、A4、A5
8	智慧运输运营	4学分， 64学时	教学内容：运输概述，物流运输方式及业务，物流运输路线规划，运输需求与供给，物流运输组织管理，智能运输技术，物流空间信息技术。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2、Q3、 Q4、 K6、K7、 K8、 K9、K10、 A1、A4、A5

9	物流成本与绩效管理	4学分， 64学时	教学内容：认识物流成本和物流成本管理，物流成本的预算，物流成本的核算，物流成本的控制，物流成本的分析和优化，运输成本管理，仓储成本管理，配送成本管理，装卸搬运成本管理，流通加工成本管理，包装成本管理，物流成本管理绩效考核与评价。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2、Q3、 Q4、K6、 K7、K8、 K9、K10、 A1、A4、A5
10	采购与供应管理	4学分， 64学时	教学内容：认知采购与供应管理、分析采购需求、制定采购计划、实施采购工作、履行采购合同、控制采购过程、供应商管理、评价采购绩效 8 部分内容，系统的学习采购与供应管理的基础知识、基本技能和管理方法。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4、K5、 A4、A11、
11	物流营销与客户关系	4学分， 64学时	教学内容：初识物流营销和客户关系，洞察物流市场，确定物流目标市场，开发与设计物流服务项目，制定物流服务营销策略，提升物流客户满意度，培育物流客户忠诚度，改进物流客户服务质量，评估物流营销绩效。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、K4、 A1、A8、
12	国际货运代理实务	4学分， 64学时	教学内容：国际货运代理行业认知，国际海上货运代理，国际航空货运代理，国际陆运代理，国际多式联运。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q5、A9、
13	物流项目运营	4学分， 64学时	教学内容：物流项目前期策划和计划管理、物流项目的招投标和合同管理、物流项目进度管理、物流项目成本管理、物流项目质量控制和物流项目风险管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4、K7、 K10、 A4、A8、 A10、
14	物流系统规划与设计	4学分， 64学时	教学内容：物流系统及其规划设计，物流系统分析，物流系统节点规划设计，物流系统线路规划设计，物流系统网络规划设计，物流系统仿真，物流系统评价，物流系统决策。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q3、 K3、K5、A1、 A5、
15	跨境电子商务	4学分， 64学时	教学内容：跨境电商平台注册操作，跨境电商物流操作，海外市场调研操作，跨境选品和产品信息化操作，跨境产品定价、刊登和发布操作，跨境产品优化及推广操作，订单处理、发货，出境报险报关操作，跨境收款及客户维护操作。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2、Q4、 K4、A1、A3、
16	快递实务	3学分， 48学时	教学内容：快递概述，快递分拨中心，快件接收，快件分拣，快件运输管理，进出境快递通关，快件客服作业，异常件处理，快递未来的新趋势。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3、Q4、 Q5、 K2、K3、 K6、K8、 A4、A5、A8、
17	物流系统规划设计实训	1学分， 20学时	教学内容：典型物流系统工程建设的的需求分析、可行性分析，存储能力规划，自动化程度规划，配送中心平面设计，配送中心作业流程设计，物料搬运系统设计，物流执行系统功能设计，配送中心组织结构设计。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q3、 K3、K5、A1、 A5、
18	智慧仓储作业实训	1学分， 20学时	教学内容：智能仓设施设备、平面布局形式、库内布局形式、智能物流构建与仿真系统软件操作等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q2、 Q3、 Q4、K8、 A5、A7、

19	物流运输作业实训	1学分， 20学时	教学内容：运输合同，整车运输组织，集装箱运输组织，普通零担货物运输组织，特殊货物运输工作组织，车辆运行组织，管理数学方法在运输组织中的运用，企业实战。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、 Q4、 K6、K7、 K8、 K9、K10、 A1、A4、A5、
20	国际货运实训	1学分， 20学时	教学内容：揽货、订舱、托运、仓储、包装，货物的监装、监卸、集装箱装拆箱、分拨、中转及相关的短途运输服务，报关、报检、报验、保险，缮制签发有关单证、运费等的支付和结算，国际多式联运、集运。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3、Q4、A9、
21	现代物流管理毕业综合实训与毕业答辩	5学分， 100学时	教学内容：在京东、菜鸟、苏宁等企业进行采购计划编制、供应商的分类和维护、制定外购计划、实操组托、上架、货位编码、手持扫码、WMS系统操作、电子标签分拣、重型货架出库、阁楼式货架出库；仓储各岗位实际操作；配送中心规划与设计、订单处理、各种分拣方式应用；模拟物流运输企业市场经营和运输作业过程，物流运输企业市场开拓、获取订单、运输方式路线选择、调度运输工具、完成运输以及筹资、成本计算分析；练仓储管理软件的操作（入库、在库、出库等环节）、3D模拟配送软件操作（订单处理、分拣、包装、送货、退货等环节）、供应链软件操作；物流储配方案的制作（货物ABC分类、运输线路选择、仓储布局、货位安排、订单处理、拣货作业、送货作业等），根据方案内容操作仓储内的出入库作业；自动化办公软件、仓库布局规划及设计、仓库的管理流程及工作流程。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、Q4、 K2、K3、K4、 K5、K6、
22	现代物流管理跟岗实习（职业劳动教育）	18学分， 360学时	教学内容：跟岗实习介绍：介绍跟岗实习的目的、要求、注意事项、实施安排和考核方式；岗前工作：熟悉企业、部门及岗位的基本情况、组织机构、规章制度、工作流程，结合工作实际情况在企业指导教师或技术人员指导下拟定个人跟岗实习计划并及时向校内指导老师汇报；准备工作：熟悉岗位基本工作流程及各岗位职责要求；跟岗实习过程：结合自己岗位实际情况，在企业指导教师或技术人员指导下按照个人跟岗实习计划进行实习并根据跟岗实习安排定期向校内指导教师汇报；考核阶段：整理总结实习收获，编写跟岗实习报告，离开实习单位，返校答辩。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、Q4、 K2、K3、K4、 K5、K6、
23	现代物流管理顶岗实习（职业劳动教育）	20学分， 400学时	教学内容：顶岗实习介绍：介绍顶岗实习的目的、要求、注意事项、实施安排和考核方式；岗前工作：熟悉企业、部门及岗位的基本情况、组织机构、规章制度、工作流程，结合工作实际情况在企业指导教师或技术人员指导下拟定个人顶岗实习计划并及时向校内指导老师汇报；准备工作：熟悉岗位基本工作流程及各岗位职责要求；顶岗实习过程：结合自己岗位实际情况，在企业指导教师或技术人员指导下按照个人顶岗实习计划进行实习并根据顶岗实习安排定期向校内指导教师汇报；考核阶段：整理总结实习收获，编写顶岗实习报告，离开实习单位，返校答辩。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、Q4、 K2、K3、K4、 K5、K6、

七、教学进程总体安排

表7.1 现代物流管理专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识	
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年					
										1	2	3	4	5	6				
一、公共必修课																			
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4							考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2						考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2					考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4				2				考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16								考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0								考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0								考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2							考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2							考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30		2						考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30								考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14								考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0								考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2	0	0				
二、公共限定选修课																			
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	

15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4								考查	基础教学部	
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12								考查	马克思主义学院	课组课程选开
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16		2						考查	马克思主义学院	选开
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2							考查	建设工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4								考查	文艺体育部	选开
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12								考试	基础教学部	
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4							考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6								考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6								考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计5门						11	166	106	60	6	2	0	0	0	0				
三、公共选修课																			
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6								考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6								考查		
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6								考查		
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6								考查		
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6								考查		
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6								考查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6								考查		
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6								考查		
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6								考查		
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6								考查		

			B	G35	技能提升类	2	24	18	6							考查		
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G37	人工智能类	2	24	18	6							考查		
公共选修课小计2门						4	48	36	12									
公共基础课理论教学环节合计18门						37	598	372	226	14	6	2	2	0	0			
四、专业基础课																		
27	专业课	基础课	B	5308021001	现代管理方法	3	48	30	18	4						考查	工程 管理系	
28	专业课	基础课	B	5308021002	智慧物流与供应链基础	4	64	40	24	4						考查	工程 管理系	
29	专业课	基础课	B	5308021003	货物学	3	48	30	18	4						考查	工程 管理系	
30	专业课	基础课	B	5308021004	物流信息技术与应用	3	48	30	18	4						考查	工程 管理系	
31	专业课	基础课	B	5308021005	物流法律法规	3	48	30	18				4			考查	工程 管理系	
32	专业课	基础课	B	5308021006	数字化供应链管理	4	64	40	24			4				考查	工程 管理系	
专业基础课小计6门						20	320	200	120	12	4	4	4	0	0			
五、专业核心课																		
33	专业课	核心课	B	5308022001	智慧仓配运营	4	64	34	30		4					考试	工程 管理系	
34	专业课	核心课	B	5308022002	智慧运输运营	4	64	34	30		4					考试	工程 管理系	
35	专业课	核心课	B	5308022003	物流成本与绩效管理	4	64	40	24				6			考试	工程 管理系	
36	专业课	核心课	B	5308022004	采购与供应管理	4	64	40	24			4				考试	工程 管理系	
37	专业课	核心课	B	5308022005	物流营销与客户关系	4	64	32	32		4					考查	工程 管理系	
38	专业课	核心课	B	5308022006	国际货运代理实务	4	64	34	30			4				考查	工程 管理系	
39	专业课	核心课	B	5308022007	物流项目运营	4	64	40	24				6			考试	工程 管理系	
40	专业课	核心课	B	5308022008	物流系统规划与设计	4	64	34	30			4				考试	工程 管理系	
专业核心课小计8门						32	512	288	224	0	12	12	12	0	0			
六、专业拓展课																		
41	专业课	拓展课	B	5308023001	跨境电子商务	4	64	40	24			4				考查	工程 管理系	
42	专业课	拓展课	B	5308023002	快递实务	3	48	24	24				4			考查	工程 管理系	

专业拓展课小计2门（1门达标）	7	112	64	48	0	0	4	4	0	0			
专业理论教学环节合计16门	59	944	552	392	12	16	20	20	0	0			
本专业理论教学环节共计34门	96	1542	924	618	26	22	22	22	0	0			

表7.2 现代物流管理专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一学年		第二学年		第三学年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部（处）	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部（处） 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	5308024001	智慧仓储与配送实训	1	20		1周					考查	工程管理体系	
5	专业课	必修课	C	5308024002	物流运输作业实训	1	20		1周					考查	工程管理体系	
6	专业课	必修课	C	5308024003	国际货运实训	1	20			1周				考查	工程管理体系	
7	专业课	必修课	C	5308024004	物流系统规划设计实训	1	20			1周				考查	工程管理体系	
8	专业课	必修课	C	5308024005	现代物流管理毕业综合实训与毕业答辩	5	100				5周			考查	工程管理体系	
9	专业课	必修课	C	5308024006	现代物流管理跟岗实习（职业劳动教育）	18	360					18周		考查	工程管理体系	
10	专业课	必修课	C	5308024007	现代物流管理顶岗实习（职业劳动教育）	20	400						20周	考查	工程管理体系	
专业课实践环节（7门）合计						47	940									
本专业实践教学环节共计10门						54	1128									

表7.3 现代物流管理专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	11	166	106	60
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	44	786	372	414
专业（技能）课程	理论教学环节专业基础课	20	320	200	120
	理论教学环节专业核心课	32	512	288	224
	理论教学环节专业拓展课	7	112	64	48
	实践教学环节专业必修课	47	940	0	940
	小计	106	1884	552	1332
共计		150	2670	924	1746
1. 本专业共计总学时为 2670； 2. 公共基础课程学时占总学时的 29.44%； 3. 选修课教学学时数占总学时的 12.21%； 4. 实践性教学学时占总学时数的 65.39%。					

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流管理、物流工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、

扎实学识、仁爱之心；具有物流管理、物流工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外现代物流管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自本专业相关行业企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	物流运输作业实训、智慧仓储作业实训、物流系统规划设计实训、国际货运实训	用于物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、采购与供应链管理、物流营销、物流成本管理等课程实训教学	物流软件实训室	200m ²	90	90

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	智慧仓储作业实训、物流运输作业实训	智能仓储管理、智慧物流设施设备管理、电子商务平台操作	郑州深国际供应链管理有限公司-深国际北方区域总部智慧港（马寨镇）	120
2	智慧仓储作业实训、物流运输作业实训	京东智慧云仓：自动分拣、仓储管理、配送管理、运输管理、物流信息管理	京东物流（河南京邦达供应链有限公司）	120
3	跟岗实习、顶岗实习	实习实训、运输调度、仓储管理	河南硕圆供应链管理有限公司	120

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；如，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：

- （1）有关物流行业各类国家标准；
- （2）现代物流管理技术、方法、思维以及实物操作类图书；

(3) 经济、管理、文化、信息技术类图书与文献；

(4) 新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等图书与文献；

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。数字教学资源配置具体要求如下：

(1) 所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素材等数字化教学资源；

(2) 所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

(3) 所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

(四) 教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业和教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标

达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的150学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上；劳动教育达到合格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表
2. 教学计划异动审批表

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____

专业 20 —20 学年 学期 教学进程

安排表

[illegible]

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

_____学年 第_____学期		编号: _____			
教学单位名称			专业		年级
异动情况	项目	异动前		异动后	
	课程名称				
	课程类别				
	课程性质				
	开课学期	第_____学期	第_____学期		
	总学时数	_____节/学期	_____节/学期		
	周学时数	_____节/周	_____节/周		
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查		☐ 考试 ☐ 考查	
(请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)					
异动原因	申请人: _____ 年_____月_____日				
教研室意见	_____ 年_____月_____日		教学单位意见	_____ 年_____月_____日	
教务处意见	_____ 年_____月_____日		学校意见	_____ 年_____月_____日	

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院