



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

安全技术与管理专业 人才培养方案

专业代码：420901

专业负责人：吕世尊

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



安全技术与管理专业

人才培养方案

专业代码：420901

专业负责人：吕世尊

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	7
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
1. 队伍结构	12
2. 专任教师	12
3. 专业带头人	13
4. 兼职教师	13
(二) 教学设施	13
1. 专业教室基本条件	13
2. 校内实训室(基地)条件	13
3. 校外实训基地	14
4. 支持信息化教学方面的基本要求	14
(三) 教学资源	14

1. 教材选用	14
2. 图书配备	15
3. 数字资源	15
(四) 教学方法	15
1. 在校学习的教学方法	15
2. 企业实践的教学方法	16
(五) 学习评价	16
(六) 质量管理	16
1. 专业和教学监控机制	16
2. 教学管理机制	16
3. 毕业生评价反馈机制	17
九、毕业要求	17
1. 学分要求	17
2. 操行要求	17
3. 资格证书要求	17
4. 健康标准要求	17
十、附录	17

安全技术与管理专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：安全技术与管理

专业代码：420901

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领域) E	职业类证书 (职业资格证书、职业技能等级或X证书) F
资源环境与 安全大类 (42)	安全类 (4209)	专业技术服务业 (74)	安全生产管理工程技术人员 (2-02-28-03) 安全评价工程技术人员 (2-02-28-04)	安全生产管理安全评价	注册安全工程师安全员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学技术文化知识和安全法律法规、安全管理、安全评价等知识，具备解决建筑施工安全、事故应急救援等问题，以及编制安全评价报告等能力，具有良好的人文素养、职业道德、信息素养、团队意识和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事安全生产管理、安全评价、消防安全管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

以国家《高等职业学校安全技术与管理专业教学标准》和相关国家职业技能技能标准为基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能

培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识，信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3：掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4：掌握电气安全、防火防爆以及粉尘防护、噪声防护、辐射防护等方面的知识。

K5：熟悉安全生产的基本理论与基本规律。

K6：掌握安全检测、控制、反馈等相关知识。。

K7: 掌握事故预防的基本原理、事故调查程序和处理的的相关知识。

K8: 掌握生产现场安全技术管理相关知识。

K9: 掌握防火、防爆、应急救援相关知识。

K10: 掌握职业危害防治相关知识。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4: 具备对生产现场进行危险分析与识别,并能够及时采取预防事故发生的有效措施的能力。

A5: 能够根据生产需要,制定安全生产预案与技术措施。

A6: 能够根据事故现场情况,及时启动事故应急救援预案、采取现场急救措施。

A7: 能够利用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息,完成岗位相关工作任务。

A8: 能够组织生产安全事故调查,编制事故调查报告。

A9: 具有“理实一体,工学结合”的创新意识,具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

A10: 具有探究学习、终身学习、创新思维和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

表6.1 安全技术与管理专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容:担当复兴大任 成就时代新人;领悟人生真谛 把握人生方向;追求远大理想 坚定崇高信念;继承优良传统 弘扬中国精神;明确价值要求 践行价值准则;遵守道德规范 锤炼道德品格;学习法治思想 提升法治素养。 教学要求:学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3, Q4,K1,A1

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
4	形势与政策	1学分 48学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q5, K2, A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2, Q5
9	中华优秀传统文化	2学分 16学时	教学内容：中华汉字；家书家训；儒家经典；传统建筑；传统雕塑；书法艺术；国画艺术。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K1, A1, A2
10	美育	2学分 16学时	教学内容：美育导论；自然美；生活美；音乐之美；舞蹈之美；戏剧之美；影视之美；社会之美。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q6
11	高等数学	3学分 48学时	教学内容：函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分学及其应用；数学建模与数学实验；数学文化。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q3, Q6, K1, A1, A3

12	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, A2
13	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5
14	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
15	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6
16	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q3, K2

(二) 专业（技能）课程

表6.2 安全技术与管理专业专业（技能）课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	建筑识图与构造	4学分， 64学时	教学内容：制图基本知识与技能；投影的基本知识；建筑施工图、建筑构造基本知识；建筑施工图识读和构造详图绘制。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K6, A1
2	建筑材料	4学分， 64学时	教学内容：建筑材料的定义和分类；建筑材料的基本性能；建筑结构材料；建筑装饰材料；建筑功能材料。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K1, A1
3	建筑施工技术	4学分， 64学时	教学内容：地基处理与基础工程施工；砌体工程施工；混凝土结构工程施工；钢结构工程施工。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K5, A3
4	建筑力学与结构	4学分， 64学时	教学内容：力学基本知识；建筑结构的组成及分类；建筑结构抗震；建筑结构基本构件；钢筋与混凝土的共同工作原因，钢筋的锚固，钢筋的连接。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, K1
5	平法识图	4学分， 64学时	教学内容：框架结构、剪力墙结构平法制图规则、钢筋构造要求及钢筋工程量计算；楼梯、基础平法制图规则、钢筋构造要求及钢筋工程量计算。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, A1
6	建设工程施工组织与项目管理	4学分， 64学时	教学内容：建设工程项目施工组织；建设工程项目施工管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K2, A1

7	建筑CAD与BIM	4学分, 64学时	1. 教学内容: CAD技术和 CAD软件操作; BIM建模软件的基本操作。 2. 教学要求: 学习并掌握课程内容, 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, A1
8	建设工程施工质量管理与资料整理	4学分, 64学时	教学内容: 建筑工程施工质量验收; 建筑工程资料整理。概。 教学要求: 学习并掌握课程内容, 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, A1
9	安全生产法律法规	4学分, 64学时	教学内容: 安全生产相关国家政策; 安全生产法律基础知识; 安全生产相关法律法规。 教学要求: 学习并掌握课程内容, 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K5, A1
10	事故应急救援	4学分, 64学时	教学内容: 事故应急救援基础知识; 事故应急救援装备; 事故现场自救与急救; 事故应急处置; 事故应急救援预案。 教学要求: 学习并掌握课程内容, 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K9, A6
11	电气与消防安全技术	4学分, 64学时	教学内容: 电气安全常识; 电气安全用具; 电气工作安全措施; 电气火灾及防火防爆; 火灾与燃烧; 消防安全技术。 教学要求: 学习并掌握课程内容, 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K2, K4
12	建设工程安全技术	4学分, 64学时	教学内容: 土方工程、脚手架工程、模板工程、高处作业、垂直运输机械等危大工程的施工安全技术、安全监控要点。 教学要求: 学习并掌握课程内容, 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K8, A5
13	建设工程安全管理	4学分, 64学时	教学内容: 安全管理的范围及原则; 安全生产管理制度; 安全生产管理预案; 安全检查与安全事故处理; 现场管理与文明施工; 环境保护与环境卫生; 职业健康。 教学要求: 学习并掌握课程内容, 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K2, A7
14	安全评价技术	4学分, 64学时	教学内容: 危险有害因素辨识及评价单元的划分; 安全评价方法; 安全对策措施及评价结论。 教学要求: 学习并掌握课程内容, 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K4, A10
15	安全生产事故调查与案例分析	4学分, 64学时	教学内容: 事故的特性、分类、致因理论及发展; 、事故预防技术; 事故报告、调查与分析; 事故调查报告; 事故案例评析。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K7, A8
16	建筑设备与识图基础	4学分, 64学时	教学内容: 流体的主要物理性质; 室外给排水工程; 建筑给排水系统; 消防给水系统; 建筑热水采暖、蒸汽采暖; 燃气供应等各系统; 建筑采暖施工图; 电气照明工程施工图。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K1, A1
17	建筑工程管理与实务	4学分, 64学时	教学内容: 建筑结构技术; 施工测量技术; 施工造价管理; 施工合同管理; 编制施工进度计划图与绘制现场平面布置图; 编制单位工程施工组织设计。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K3, A1

18	建筑构造与识图实训	1学分, 20学时	教学内容: 识读建筑设计说明、建筑平、立、剖面图; 识读和绘制墙体构造详图; 识读和绘制阳台及雨篷构造详图; 识读和绘制平屋顶建筑施工图; 识读和绘制楼梯节点详图; 识读门窗表。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K6, A1
19	平法识图实训	1学分, 20学时	教学内容: 框架结构或剪力墙结构模型搭建。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K2, A1
20	建筑施工组织与管理实训	1学分, 20学时	教学内容: 单位工程施工组织设计的编制。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K4, A1
21	应急救援实训	1学分, 20学时	教学内容: 心脏复苏技术应用; 止血包扎技术应用; 骨折固定技术应用; 伤员搬运技术应用等。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K9, A1
22	安全评价实训	1学分, 20学时	教学内容: 确定评价对象; 危险因素的识别; 定性、定量评价; 安全管理现状评价; 确定安全对策; 确定评价结论。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K6, A4
23	建设工程安全技术实训	20学时, 1学分	教学内容: 编制规范化、标准化的脚手架专项施工方案。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, A5, A7
24	安全管理实训	20学时, 1学分	教学内容: 编制规范化的企业应急救援预案。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K4, A1
25	安全技术与管理跟岗实习 (职业劳动教育)	18学分, 360学时	教学内容: 企业概括、组织机构、规章制度等; 企业的主要任务、工作流程等。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K8, A1, A2, A10
26	安全技术与管理顶岗实习 (职业劳动教育)	20学分, 400学时	教学内容: 在真实的工作环境中和在企业导师的指导下完成安全专业人员应具备的各项综合能力与素质的训练。 教学要求: 完成相应的实践内容。	Q1, Q2, K8, A1, A2, A10

七、教学进程总体安排

表7.1 安全技术与管理专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年				
										1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																		
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4						考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						考试	马克思主义学院	

3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4				2			考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4				2			考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0	/	/	/	/	/	/	考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2						考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2						考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30	2						考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30	/	/	/	/	/	/	考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14	/	/	/	/	/	/	考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2					
二、公共限定选修课																		
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4	/	/	/	/	/	/	考查	基础教学部	选开
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	课程组课程
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16							考查	马克思主义学院	

19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16							考查	建设工程系	
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4	/	/	/	/	/	/	考查	文艺体育部	选开
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12		4					考试	基础教学部	选开
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4						考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6							考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6							考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计4门						10	128	96	32	4	4	0	0	0	0			
三、公共选修课																		
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6							考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6							考查		
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6							考查		
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6							考查		
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6							考查		
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6							考查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6							考查		
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6							考查		
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G37	人工智能类	2	24	18	6							考查		
公共选修课小计2门						4	48	36	12	/	/	/	/	/	/			
公共基础课理论教学环节合计18门						36	560	362	198	12	8	2	2	0	0			
四、专业基础课																		
27	专业课	基础课	B	9999992035	建筑构造与识图	4	64	24	40	4						考查	工程管理部	

28	专业课	基础课	B	9999992013	建筑材料	4	64	24	40	4						考查	工程 管理系	
29	专业课	基础课	B	9999992021	建筑施工 技术	4	64	48	16	4						考查	工程 管理系	
30	专业课	基础课	B	9999992017	建筑力学 与结构	4	64	48	16		4					考试	工程 管理系	
31	专业课	基础课	B	9999992011	平法识图	4	64	24	40		4					考查	工程 管理系	
32	专业课	基础课	B	9999992004	建设工程 施工组织 与项目管 理	4	64	48	16		4					考查	工程 管理系	
33	专业课	基础课	B	9999992005	建筑CAD 与BIM	4	64	24	40			4				考查	工程 管理系	
34	专业课	基础课	B	9999992003	建设工程 施工质量 管理与资 料整理	4	64	48	16				4			考查	工程 管理系	
专业基础课小计8门						32	512	288	224	12	12	4	4	0	0			
五、专业核心课																		
35	专业课	核心课	B	4209011001	安全生产 法律法规	4	64	24	40			4				考试	工程 管理系	
36	专业课	核心课	B	4209012001	事故应急 救援	4	64	24	40			4				考查	工程 管理系	
37	专业课	核心课	B	4209012002	电气与消 防安全技 术	4	64	24	40			4				考查	工程 管理系	
38	专业课	核心课	B	4209012003	建设工程 安全技术	4	64	24	40				4			考试	工程 管理系	
39	专业课	核心课	B	4209012004	建设工程 安全管理	4	64	24	40				4			考查	工程 管理系	
40	专业课	核心课	B	4209012005	安全评价 技术	4	64	24	40				4			考查	工程 管理系	
41	专业课	核心课	B	4209012006	安全生产 事故调查 与案例分 析	4	64	24	40				4			考查	工程 管理系	
专业核心课小计7门						28	448	168	280	0	0	12	16	0	0			
六、专业拓展课																		
42	专业课	拓展课	B	9999992020	建筑设备 与识图基 础	4	64	24	40		4					考查	工程 管理系	
43	专业课	拓展课	B	9999992008	建筑工程 管理与实 务	4	64	48	16			4				考查	工程 管理系	
专业拓展课小计2门						8	128	72	56	0	4	4	0	0	0			
专业课程理论教学环节合计17门						68	1088	528	560	12	16	20	20	0	0			
本专业理论教学环节共计35门						104	1648	890	758	24	24	22	22	0	0			

表7.2 安全技术与管理专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部（处）	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部（处） 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	9999992027	建筑构造与识图实训	1	10	1周						考查	工程管理部	
5	专业课	必修课	C	9999992034	平法识图实训	1	10	1周						考查	工程管理部	
6	专业课	必修课	C	9999992029	施工组织与管理实训	1	10	1周						考查	工程管理部	
7	专业课	必修课	C	4209014001	应急救援实训	1	10			1周				考查	工程管理部	
8	专业课	必修课	C	4209014002	安全评价实训	1	10				1周			考查	工程管理部	
9	专业课	必修课	C	4209014003	建设工程安全技术实训	1	10				1周			考查	工程管理部	
10	专业课	必修课	C	4209014004	安全管理实训	1	10				1周			考查	工程管理部	
11	专业课	必修课	C	4209014005	安全技术与管理跟岗实习 （职业劳动教育）	18	360					18周		考查	工程管理部	
12	专业课	必修课	C	4209014006	安全技术与管理顶岗实习 （职业劳动教育）	20	400						20周	考查	工程管理部	
专业课实践教学环节合计9门						45	830									
本专业实践教学环节共计12门						52	1018									

表7.3 安全技术与管理专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	10	128	96	32
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	43	748	362	386
专业(技能)课程	理论教学环节专业基础课	32	512	288	224
	理论教学环节专业核心课	28	448	168	280
	理论教学环节专业拓展课	8	128	72	56
	实践教学环节专业必修课	45	830	0	830
	小计	113	1918	528	1390
共计		156	2666	890	1776
1. 本专业共计总学时为2666; 2. 公共基础课程学时占总学时的28.06%; 3. 选修课教学时数占总学时的11.40%; 4. 实践性教学学时占总学时数的66.62%。					

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有安全技术与管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、

扎实学识、仁爱之心；具有安全技术与管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的安全技术与管理专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外安全技术与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自安全类企业、建筑施工类企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的安全技术与管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	标准化工地安全体验实训	安全体验、现场安全教育	标准化工地安全体验区	200m ²	10	100
2	VR虚拟安全体验实训	安全教育、安全体验	VR虚拟安全体验室	120m ²	2	20

3	应急救援实训	心脏复苏、止血包扎、骨折固定、伤员搬运	生产应急救援实训室	120m ²	4	40
...	建筑安全计算实训	建筑安全计算、专项施工方案编制	建筑安全计算实训室	100m ²	50	50

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	跟岗实习	能够在企业指导教师的指导下，集中强化所学专业课程对应的岗位实践能力	中天建设集团有限公司第九建设公司	20
			河南方大建设工程管理股份有限公司	20
			河南省第一建筑工程集团有限责任公司	20
2	顶岗实习	结合跟岗实习经验，掌握各岗位所必需的岗位能力和综合技能	中天建设集团有限公司第九建设公司	20
			河南方大建设工程管理股份有限公司	20
			河南省第一建筑工程集团有限责任公司	20

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，其立项、编写及使用，均需学校教材建设与选用委员会审核确定。鼓励校企共同编制教材，教材编写对接产业需求、岗位职业标准，契合模块化课程，打造立体化、活页式、融媒体教材。教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：

（1）安全生产行业政策法规；

（2）有关职业标准、安全工程、安全生产、安全生产监测监控等手册资料、安全技术与管理专业有关专业技术和实务案例类图书以及学术期刊等图书与文献。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

（1）所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素材等数字化教学资源；

（2）所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

（3）所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，

广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所有单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业和教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织

功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的156学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上；劳动教育达到合格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表

2. 教学计划异动审批表

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业

20 —20 学年 学期 教学进程安排表

[illegible]

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

____年 第____学期

编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期	第 学期			
	总学时数	节/学期		节/学期		
	周学时数	节/周		节/周		
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查		☐ 考试 ☐ 考查		
异动原因						
教研室意见	年 月 日		教学单位意见	年 月 日		
教务处意见	年 月 日		学校意见	年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院