



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

建设工程监理专业

人才培养方案

专业代码：440504

专业负责人：查丽娟

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



建设工程监理专业

人才培养方案

专业代码：440504

专业负责人：查丽娟

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
1. 队伍结构	13
2. 专任教师	13
3. 专业带头人	13
4. 兼职教师	13
(二) 教学设施	14
1. 专业教室基本条件	14
2. 校内实训室(基地)条件	14
3. 校外实训基地	14
4. 支持信息化教学方面的基本要求	15

（三）教学资源	15
1. 教材选用	15
2. 图书配备	15
3. 数字资源	15
（四）教学方法	16
1. 在校学习的教学方法	16
2. 企业实践的教学方法	16
（五）学习评价	16
（六）质量管理	17
1. 专业和教学监控机制	17
2. 教学管理机制	17
3. 毕业生评价反馈机制	17
九、毕业要求	17
1. 学分要求	17
2. 操行要求	17
3. 资格证书要求	18
4. 健康标准要求	18
十、附录	18

建设工程监理专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建设工程监理

专业代码：440504

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领 域) E	职业类证书(职业 资格证书、职业技 能等级或X证书) F
土木建筑 大类 (44)	建设工程 管理类 (4405)	房屋建筑 业 (E47)	监理工程技术人员 (2-02-30- 07)	工程监理员、安全 员、项目管理员、全 过程咨询、技术员、 施工员、招标员	监理工程师、建造 师、1+X 建筑信息 模型职业资格证书 (初、中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和工程识图、工程施工、投资控制、进度控制、质量控制、安全监理、合同管理、信息管理等知识，具备项目决策、项目设计、工程承包、设备供应、运行维护等合同履约和过程监督管理等能力，具有良好的人文素养、职业道德、信息素养、团队意识和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事中小型建设工程监理、全过程工程咨询等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

以国家《高等职业学校建设工程监理专业教学标准》和相关国家职业技能标准基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养

的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识，信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和合作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3：掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4：掌握建筑法、招标投标法、合同法、安全生产法、环境保护法等知识。

K5：掌握施工组织、安全管理、质量管理、进度管理、成本管理、招标投标与合同管理、信息管理（含资料管理）、沟通和协调等知识。

K6: 熟悉与本专业相关的计量与计价、工程经济等相关知识。

K7: 熟悉建筑技术与构造识图、力学结构技术与平法识图、材料技术及应用、施工技术及应用和装配式技术及应用的基本知识。

K8: 熟悉建筑材料与检验、建筑工程测量、建筑施工技术等专业技术知识。

K9: 掌握建筑工程分部分项工程的施工工艺流程和技术。

K10: 掌握建筑信息模型（BIM）的工程项目数字化管理知识。

K11: 掌握项目现场全过程咨询相关知识。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4: 具有施工图识读、工程图绘制和 BIM 建模的能力。

A5: 具有施工测量及施工现场常用材料、构配件、设备的进场验收和检测的能力。

A6: 具有对工程施工的计划、组织和实施进行监督、审查和评价的能力。

A7: 具有编制招投标文件、资格审查文件、索赔文件，进行合同洽商与履行的能力。

A8: 具有按照质量、安全、进度、投资、合同、环保和职业健康等要求开展监理工作的能力，具有资料管理和全过程工程咨询的能力。

A9: 具有专业信息技术的应用能力，初步具有建筑业领域数字化技能。

A10: 具有运用建筑信息模型（BIM）进行数字化项目管理的能力。

A11: 掌握建设工程监理相关法律法规，具有开展绿色生产、安全防护、质量管理等相关职业活动的能力。

A12: 具有良好的职业道德、科学素养，以及语言文字表达、沟通合作和职业生涯规划的能力。

A13：具有“理实一体，工学结合”的创新意识，具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

A14：具有创新思维和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 建设工程监理专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, K1, A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
4	形势与政策	1学分 16学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q5, K2, A1

8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2,Q5
9	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3,A1,A3
10	美育	2学分 16学时	教学内容：美育导论；自然美；生活美；音乐之美；舞蹈之美；戏剧之美；影视之美；社会之美。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q6
11	高等数学	3学分 48学时	教学内容：函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分学及其应用；数学建模与数学实验；数学文化。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q3,Q6,K1,A1,A3
12	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,A2
13	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4,Q5
14	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2,Q3,Q4,Q5
15	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4,Q5,Q6
16	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2,Q3,K2

（二）专业（技能）课程

表6.2 建设工程监理专业（技能）课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	建筑构造与识图	3学分 48学时	教学内容：建筑构造基本知识，基础与地下室构造，墙体构造，楼地层构造，楼梯及其他垂直交通设施构造，屋顶构造，门窗构造，变形缝构造，建筑施工图识读和构造详图绘制。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4,Q5,K1,K7,A1,A2
2	建筑材料	3学分 48学时	教学内容：建筑材料在工程中的应用与发展,建筑材料的基本性质,混凝土材料,混凝土质量控制,建筑钢材,建筑砂浆,墙体及屋面材料,防水材料,保温节能材料,吸声隔声材料,建筑塑料,建筑装饰材料。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4,K8,A2,A14

3	建筑工程经济	3学分 48学时	教学内容：现金流量及其构成,资金的时间价值,投资方案的选择与比较,风险与不确定性分析,设备更新的经济分析,建设项目的经济评价,价值工程,建设项目的可行性研究。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q5,K8, A1,A14
4	工程测量	3学分 48学时	教学内容：建筑工程测量的基础知识,水准测量,角度测量,距离测量和直线定向,控制测量,地形图的绘制,建筑物施工测量,建筑物变形测量。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q3,Q4, Q5,K8, A1,A14
5	建筑力学与结构	3学分 48学时	教学内容：基础知识,钢筋和混凝土材料,钢筋混凝土梁板结构,钢筋混凝土柱及框架结构,剪力墙结构及框架-剪力墙结构,钢筋混凝土受拉构件及受扭构件,预应力混凝土结构,砌体结构构造,装配式混凝土结构。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q3,K7, A3,A14
6	建筑信息模型(BIM)应用	3学分 48学时	教学内容：机电 BIM 工作流程及相关软件介绍,软件基础知识介绍、项目工作前期准备工作讲解,项目创建、标高、轴网的绘制,暖通空调系统设计,给排水系统设计,消防水系统设计,电气系统设计,管线综合碰撞检查。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q3,K3, K10,A10
7	建设工程质量事故分析	2学分 32学时	教学内容：地基基础工程,混凝土结构工程,预应力混凝土结构工程,砌体结构工程,钢结构工程,特种结构工程,建筑工程质量事故原因综合分析。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q3,K3, K9,A12
8	建设工程监理概论	3学分 48学时	教学内容：建设工程监理制度,建设工程监理相关法律、法规、规范、收费标准,工程监理企业与注册监理工程师,建设工程监理招标投标与合同管理,建设工程监理组织,建立规划与监理实施细则,建设工程监理工作内容和主要方式,建设工程监理文件资料管理,项目管理服务,国际工程咨询与实施组织模式。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K2, K5,A1,A3
9	工程招投标与合同管理	3学分 48学时	教学内容：招投标的基本论述,建设项目招标主体,建设项目招标,建设工程投标,建设工程开标评标定标,建设工程合同,建设工程施工合同管理,建设工程施工索赔。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	K2,K4, K5,A1, A2,A6
10	建筑施工技术	4学分 64学时	教学内容：土方工程施工,地基处理与基础工程施工,砌体工程施工,混凝土结构工程施工,预应力混凝土工程施工,结构安装工程施工,屋面及防水工程工程施工,装饰装修工程施工,墙体保温工程。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q3,K3, K9,A5, A14
11	施工组织与进度控制	4学分 64学时	教学内容：施工准备工作,流水施工原理,施工组织设计,进度控制。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K4, K5,A1, A3,A6
12	工程质量控制与安全管理	3学分 48学时	教学内容：建筑工程项目质量管理基础,质量管理体系的建立,施工项目质量控制的方法和手段,施工质量控制措施,工程质量评定及验收,施工质量事故处理,建筑工程项目安全管理基础,职业健康安全管理,现场安全生产管理,施工现场消防安全。 教学要求：学习并掌握课程内容,完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K5, K8,K9, A8,A12

13	建筑工程 计量与计 价	3学分 48学时	教学内容：建筑面积的计算，《河南省房屋建筑与装饰工程预算定额》概况，土石方工程，桩基础工程与地基边坡处理，基础与垫层工程，混凝土与钢筋混凝土工程，门窗工程，砌筑工程，楼地面工程，屋面及防水工程，墙柱面装饰及其他装修工程，天棚工程，油漆、涂料、裱糊工程，措施项目费，工程量清单编制，招标控制价编制，广联达计价软件GCCP6.0应用。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K6, K7,A4, A12,A13
14	工程计价 与投资控 制	4学分 64学时	教学内容：建设工程投资概述，建设工程投资构成，建设工程设计阶段的投资控制，建设工程招标阶段投资控制，建设工程施工阶段投资控制。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K6, K7,A4, A8,A12, A13
15	全过程工 程咨询	3学分 48学时	教学内容：全过程工程咨询项目管理，全过程工程咨询组织，工程项目决策咨询，工程项目招标采购与合同管理咨询，工程项目勘察设计咨询，工程项目投资咨询，工程项目监理咨询，工程项目竣工咨询，工程项目运营维护咨询，全过程工程咨询数字化。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K5, K7,K11, A4,A10, A13
16	工程监理 实务与法 律法规	4学分 64学时	教学内容：工程监理机构组建实务，监理规划编写实务，监理实施细则编写实务，建设工程监理主要工作方式和工作内容，建设工程安全监理，建设工程质量控制实务，建设工程进度控制实务，建设工程投资控制实务。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K5, K7,K11, A4,A10, A13
17	建筑设备 与识图基 础	3学分 48学时	教学内容：流体的主要物理性质，室外给排水工程的组成，建筑给水系统的基本原理、分类、组成，建筑排水系统的基本原理、分类、组成，建筑给排水工程施工图的识读方法及步骤，消防给水系统的分类、组成，建筑热水采暖、蒸汽采暖等系统的基本原理，建筑通风系统的基本原理、分类、组成，电工基础知识，电气照明工程施工图的识读方法及步骤。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4,K7, K9,A1, A2,A4, A11
18	建设工程 资料整理 与质量验 收	3学分 48学时	教学内容：建设工程施工项目质量控制，建筑工程施工质量验收统一标准，建筑地基与基础工程施工质量验收，地下防水工程，混凝土结构工程，砌体工程，屋面工程，建筑地面工程，建筑装饰装修工程，建筑工程资料概述，施工图样与施工组织设计，建筑工程材料质量验收报告，施工技术与管理，施工试验记录，施工资料填写要求及范例，单位工程竣工验收。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q4, K8,K9, A1
19	建筑构造 与识图实 训	1学分 20学时	教学内容：建筑施工图基本图识读与绘制，墙体的细部构造、门窗构造、屋顶檐口构造；查阅标准图集；楼梯各部分尺寸、楼梯栏杆（板）扶手、踏步构造；查阅标准图集；建筑施工图的组成及各类图样的图示内容。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q4,Q5, K1,K7, A1,A2
20	工程测量 实训	1学分 20学时	教学内容：控制点布设：控制点选点要求，点之记录；平面控制测量：导线测量，等级精度要求；水准测量：水准测量，等级精度要求；抄平放线：点位放样，高程测设；成果	Q5,K8, A1,A14

			报告编写：控制测量成果报告的编写要求。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	
21	工程建模技术实训	1学分 20学时	教学内容：建筑施工图和结构施工图建筑总平面图、：建筑平面图、立面图、剖面图和建筑详图、绘制建筑平、立、剖面图的步骤和方法、基础图、结构平面图和结构详图、楼梯图及楼梯结构详图；AutoCAD 绘制施工图：AutoCAD 的基本绘图命令、真实工程图纸分部绘制、绘图环境及打印出图；Revit 的三维建模技术 建筑构件基本知识、三维建模技术，建筑信息模型。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,K3, K10,A10
22	建筑施工组织与进度控制实训	1学分 20学时	教学内容：工程概况分析及说明，施工部署，施工方案，施工进度计划，资源需要量计划的编制，施工现场平面布置，主要施工管理计划的编写。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K4, K5,A1, A3,A6
23	建筑工程计量与计价实训	1学分 20学时	教学内容：土石方工程、基础工程、混凝土与钢筋混凝土工程、砌筑工程、屋面工程、楼地面工程、墙面工程、措施项目的工程量计算量计算和单价套用。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K6, K7,A4, A12,A13
24	工程监理毕业综合实训	4学分 80学时	教学内容：招投标文件编制，监理大纲、监理规划的编制，建筑工程质量验收与施工资料整理。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K4, K5,K6, K7,K8, K9,A4,A6 ,
25	工程监理跟岗实习（职业劳动教育）	18学分 360学时	教学内容：参与实习项目测量、定位、放线、计量、技术复核、隐蔽验收工作，及时准确填写有关技术表格，做好有关记录工作；参加分部、分项工程及检验批的验收工作，做好实测实量记录，按要求填写表格；在施工过程中要协助施工员做好施工日记的记录，填写各分部分项工程的过程记录及验收记录；全过程参与施工管理工作，参与工程资料的收集、汇总、整理、检查、立卷、归档工作。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K4, K5,K6, K7,K8, K9,A4, A5,A6, A8,A13
26	工程监理顶岗实习（职业劳动教育）	20学分 400学时	教学内容：参与工程施工科，编制施工分包及劳务层的施工预算与结算，进行两算对照；使用工程造价软件完成建筑工程、装饰工程、水电安装工程的施工图预算与结算；经常深入现场，熟悉工程施工情况，掌握及收集各种变更资料，及时做好工程决算的有关工作；收集有关预决算编制的法律法规及地方文件，掌握工程造价行业与市场的发展动态。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q5, K1,K4, K5,K6, K7,K8, K9,A4, A5,A6, A8,A13
27	1+X证书培训		教学内容：校内1+X证书培训及考试 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	

七、教学进程总体安排

表7.1 建设工程监理专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年				
										1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																		
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4						考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2				考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4				2			考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0	/	/	/	/	/	/	考查	教务处	学校统管课程
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	学校统管课程
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2						考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2						考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30		2					考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30	/	/	/	/			考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14	/	/	/	/			考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0	/	/	/	/			考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2					
二、公共限定选修课																		
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	

15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4	/	/	/	/	/	/	/	考查	基础教学部	
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12	/	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	课程组课程
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16								考查	马克思主义学院	
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2							考查	建设信息工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4	/	/	/	/	/	/	/	考查	文艺体育部	选开
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12	4							考试	基础教学部	选开
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4							考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6								考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6								考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计4门						10	144	100	44	10	0	0	0	0	0				
三、公共选修课																			
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6								考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6								考查		
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6								考查		
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6								考查		
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6								考查		
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6								考查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6								考查		
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6								考查		
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6								考查		
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6								考查		
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6								考查		
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6								考查		
B	G37	人工智能类	2	24	18	6								考查					
公共选修课小计2门						4	48	36	12	/	/	/	/	/	/				
公共基础课理论教学环节合计18门						36	576	366	210	18	4	2	2	0	0				
四、专业基础课																			

27	专业课	基础课	B	9999992012	建筑构造与识图	3	48	20	28	4					考查	工程管	
28	专业课	基础课	B	9999992007	建筑材料	3	48	32	16		4				考查	工程管	
29	专业课	基础课	B	9999992015	建筑工程经济	3	48	40	8	4					考查	工程管	
30	专业课	基础课	B	9999992001	工程测量	3	48	28	20		4				考查	土木工程	
31	专业课	基础课	B	9999992016	建筑力学与结构	3	48	26	22		4				考查	工程管	
32	专业课	基础课	B	9999992022	建筑信息模型(BIM)应用	3	48	20	28			4			考查	工程管	
33	专业课	基础课	B	4405041002	建设工程质量事故分析	2	32	14	18			2			考查	工程管	
34	专业课	基础课	B	4405041003	建设工程监理概论	3	48	24	24		4				考试	工程管	
专业基础课小计8门						23	368	204	164	8	16	6	0	0	0		
五、专业核心课																	
35	专业课	核心课	B	9999992037	工程招投标与合同管理	3	48	16	32			4			考查	工程管	
36	专业课	核心课	B	9999992021	建筑施工技术	4	64	48	16			4			考试	工程管	
37	专业课	核心课	B	4405042001	施工组织与进度控制	4	64	44	20			4			考试	工程管	
38	专业课	核心课	B	4405042002	工程质量控制与安全管理	3	48	40	8			4			考查	工程管	
39	专业课	核心课	B	9999992009	建筑工程计量与计价	3	48	14	34			4			考查	工程管	
40	专业课	核心课	B	4405042003	工程计价与投资控制	4	64	48	16			4			考试	工程管	
41	专业课	核心课	B	4405042004	全过程工程咨询	3	48	30	18			4			考查	工程管	
42	专业课	核心课	B	4405042005	工程监理实务与法律法规	4	64	30	34			4			考试	工程管	
专业核心课小计8门						28	448	270	178	0	0	12	20	0	0		
六、专业拓展课																	
43	专业课	拓展课	B	9999992019	建筑设备与识图基础	3	48	32	16		4				考查	工程管	
44	专业课	拓展课	B	9999992030	建设工程资料整理与质量验收	3	48	40	8			4			考查	工程管	
专业拓展课小计2门						6	96	72	24	0	4	4	0	0	0		
专业理论教学环节合计18门						57	912	546	366	8	20	22	20	0	0		
本专业理论教学环节共计36门						93	1488	912	576	26	24	24	22	0	0		

表7.2 建设工程监理专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部 (处)	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部 (处) 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	9999992027	建筑构造与识图实训	1	20	1周						考查	工程管理部	
5	专业课	必修课	C	9999992024	工程测量实训	1	20			1周				考查	土木工程系	
6	专业课	必修课	C	4405044001	工程建模技术实训	1	20			1周				考查	工程管理部	
7	专业课	必修课	C	4405044002	建筑施工组织与进度控制实训	1	20			1周				考查	工程管理部	
8	专业课	必修课	C	4405014003	建筑工程计量与计价实训	1	20			1周				考查	工程管理部	
9	专业课	必修课	C	4405044003	工程监理毕业综合实训	4	80			4周				考查	工程管理部	
10	专业课	必修课	C	4405044004	工程监理跟岗实习 (职业劳动教育)	18	360					18周		考查	工程管理部	
11	专业课	必修课	C	4405044005	工程监理顶岗实习 (职业劳动教育)	20	400						20周	考查	工程管理部	
专业课实践教学环节合计9门						47	940	1周	0周	3周	5周	18周	20周			
本专业实践教学环节共计12门						54	1128									

表7.3 建设工程监理专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	10	144	100	44
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	43	764	366	398
专业(技能)课程	理论教学环节专业基础课	23	368	204	164
	理论教学环节专业核心课	28	448	270	178
	理论教学环节专业拓展课	6	96	72	24
	实践教学环节专业必修课	47	940	0	940
	小计	104	1852	546	1306
共计		48	2616	912	1704
1. 本专业共计总学时为2616; 2. 公共基础课程学时占总学时的29.2%; 3. 选修课教学学时数占总学时的11.05%; 4. 实践性教学学时占总学时数的65.14%。					

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有土木工程、工程管理、工程造价等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有土木工程、工程管理、工程造价科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建设工程监理专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外建筑行业行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建设工程监理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自工程监理企业、施工企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建设工程监理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	建筑构造与识图实训	了解建筑制图标准的基本知识；掌握房屋建筑构造组成的知识；具备绘制施工图的能力	建筑构造模型展示室	260 m ²	25	25 人
2	建筑施工组织与管理实训	进行单位工程施工组织设计；编制施工方案；绘制施工进度计划；绘制施工平面图	建筑施工组织与管理实训室	100m ²	50	50 人
3	招投标实训	进行招标文件的编制、招标公告的发布；进行投标文件的编制和提交；进行开标、评标、公示等环节内容。	招投标沙盘实训室 招投标软件实训室	100m ²	50	50 人
4	建筑工程计量与计价实训	结合图纸完成对所有工程量的计算机套价	建筑工程计量与计价实训室	100m ²	50	50 人
5	工程监理毕业综合实训	工程资料软件的使用 工程招投标软件的使用	工程资料管理实训室 工程招投标实训室 工程招标沙盘实训室	96 180	15 组	60 90 90

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	工程监理跟岗实习	能够在企业指导教师的指导下，集中强化所学专业课程对应的岗位实践能力	郑州大学建设科技集团有限公司 中天建设集团有限公司第九建设公司 河南方大建设工程管理股份有限公司 中鼎景宏工程管理有限公司	20 20 20 20
2	工程监理顶岗实习	结合跟岗实习经验，掌握各岗位所必需的岗位能力和综合技能	郑州大学建设科技集团有限公司 中天建设集团有限公司第九建设公司 河南方大建设工程管理股份有限公司 中鼎景宏工程管理有限公司	20 20 20 20

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；如，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要来源于图书馆、中国知网、万方视频、书香建院、汇雅电子图书、超星学术视频、读秀、超星发现、上业百科、乐学、乐听、乐考、微课堂教育视频资源服务平台、高等教育应用资源服务平台、专业教学资源库平台。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

（1）所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素

材等数字化教学资源；

(2) 所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

(3) 所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

(四) 教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

(五) 学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、

以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业 and 教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的48学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上，劳动教育达到合

格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表

2. 教学计划异动审批表

河南建筑职业技术学院

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业
20__—20__ 学年 第__学期 教学进程安排表

班级	本学期共 个教学周																				备注
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

_____学年 第_____学期 编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第_____学期	第_____学期			
	总学时数	_____节/学期	_____节/学期			
	周学时数	_____节/周	_____节/周			
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查	☐ 考试 ☐ 考查			
异动原因	申请人: _____ 年_____月_____日					
教研室意见	_____ 年_____月_____日		教学单位意见	_____ 年_____月_____日		
教务处意见	_____ 年_____月_____日		学校意见	_____ 年_____月_____日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务, 无特殊情况, 一律不准变动。
 2.排课结束前如需变更教学计划, 应填写本表报教务处审批。
 3.此表纸质版一式两份, 教务处留存一份, 教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院