

河南建筑职业技术学院

高等职业教育质量年度报告  
( 2019 )

2019 年 1 月

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对（河南建筑职业技术学院）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南建筑职业技术学院

法定代表人（签名）：陈丙文

2019年 1 月 9 日



# 目 录

<b>1 学校概况</b> .....	1
1.1 定位准确 .....	1
1.2 条件优良 .....	2
1.3 生源稳定 .....	7
1.4 特色突出 .....	8
1.5 目标明确 .....	9
<b>2 学生发展</b> .....	10
2.1 实施大类招生，效果逐渐显现.....	10
2.2 立足地方经济，就业质量良好.....	10
2.3 服务学生发展，实施全面育人.....	15
2.4 强化管理培训，铸炼学工队伍.....	30
2.5 提升双创能力，培养就业素质.....	31
2.6 开展继续教育，拓宽发展通道.....	35
<b>3 教育教学改革</b> .....	37
3.1 借力创新发展行动，开展教学改革.....	37
3.2 推进教学诊改体系，施行标准落地 .....	42
3.3 深化校行校企合作，试点现代学徒.....	46
3.4 夯实基层教学组织，加强团队建设.....	50
3.5 加强国际沟通交流，开展培训进修.....	59
<b>4. 服务社会</b> .....	61
4.1 定向培养，服务一带一路.....	61

4.2 对口需求, 行业技术培训.....	61
4.3 响应号召, 实施精准扶贫.....	62
<b>5 政府保障支持.....</b>	<b>65</b>
5.1 政策支持.....	65
5.2 经费支持.....	66
<b>6 面临主要问题.....</b>	<b>67</b>
<b>7. 发展思路设想.....</b>	<b>68</b>

## 附表

表 1 计分卡.....	70
表 2 学生反馈表.....	71
表 3 资源表.....	73
表 4 国际影响表.....	74
表 5 服务贡献表.....	75
表 6 落实政策表.....	76

# 1 学校概况

## 1.1 定位准确

河南建筑职业技术学院始建于 1956 年，前身为河南省建筑职工大学，2002 年开始举办普通高等职业教育，2008 年改制为河南建筑职业技术学院，现隶属于河南省住房和城乡建设厅，是河南省唯一独立设置的建筑类高等职业院校。



校园一隅

根据学校十三五事业发展规划，学校的办学定位是：积极适应经济发展新常态，紧紧围绕新型城镇化和建筑产业现代化大局，按照建立现代职业教育体系的要求，巩固、改造和提升土木建筑类传统技术专业，积极发展建设类新兴技术专业 and 新型服务业专业，加快形成以土木建筑类工科专业为核心，城市规划建设管理、建筑工程管理与建筑市场管理、建设经济和建设法律等管理类、经济类、法律类新专业协调发展的专业体系，实现中职、高职和应用本科贯通培养，办

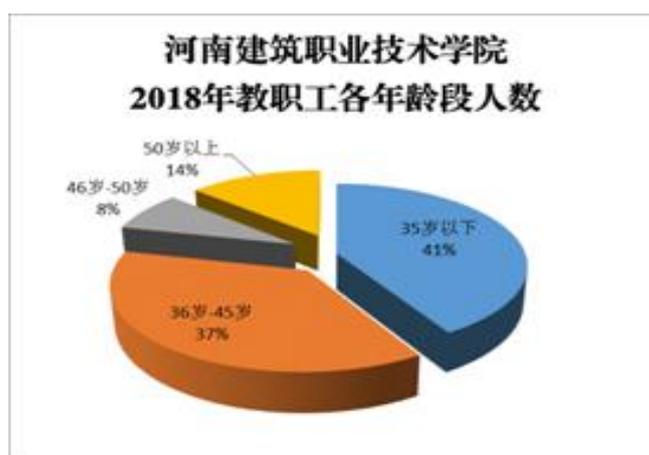
成集学历教育、继续教育、社会培训于一体的建设类职业教育基地，全省建设行业一线技术技能人才培养基地，城市规划建设管理基层干部的继续教育培训基地，建设领域大众创业、万众创新的实践基地，建设领域科技推广基地，城市规划建设管理的应用型智库。

## 1.2 条件优良

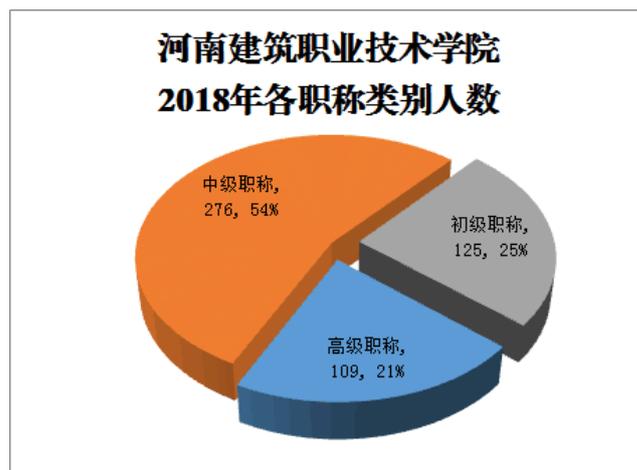
**基础设施：**学校占地 41.9 万平方米，建筑面积 34.7 万平方米，各项教学设施完备，教学仪器设备总值 11186 万元，图书馆藏书 55.7 万册，中外文期刊 885 种，电子图书 10 万册，实现了校园无线网络全覆盖。

**师资队伍：**2018 年 3 月，学校通过面向社会公开招聘，新入职 19 名教师，现有教职工总计 655 人，其中专任教师 510 人。

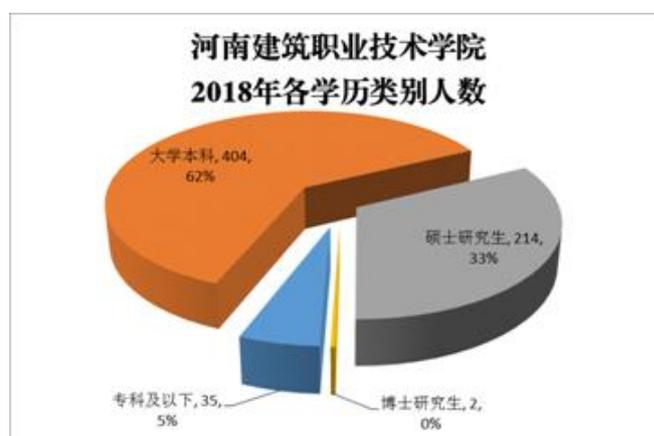
**年龄结构：**教职工队伍中，35 岁以下 271 人，36-45 岁 244 人，46-50 岁 52 人，50 岁以上 88 人。



**职称结构：**510 名专任教师中，高级职称教师 109 人，中级职称教师 276 人，初级职称教师 125 人。



**学历结构：**博士学历教师 2 人，硕士学历教师 214 人，大学本科学历 404 人，专科及以下学历 35 人。



**专家结构：**学校现有河南省骨干教师 1 人，河南省优秀教育管理人员 3 人，河南省职教专家 5 人，河南省教育厅学术技术带头人 18 人，河南省优秀教师 3 人，校级学科带头人 8 人，校级骨干教师 31 人。其中，2018 年新增的有：河南省教育厅学术技术带头人一张华英、河南省优秀教师—李燕、省优秀教育管理人员—韩应江、河南省建设劳动奖章获得者一张思忠。2018 年，校长陈丙义荣获由河南日报社主办的国际影响与改革创新“改革开放 40 周年教育豫军总评榜”改革开放 40 周年河南高等教育十大突出贡献人物。

学校设有土木工程系、建筑系、工程管理系、设备工程系、建设信息工程系、思想政治教育教学部、基础教学部和

文艺体育教学部等 8 个教学系部。开设的专业全方位涵盖了建设行业及相关行业的土建、资源环境与安全等 8 个专业大类，共有建筑工程技术、工程造价等 44 个高职专业以及装饰石材、建筑工程质量检测等 6 个专业方向。其中，2018 年新增的有电气自动化技术、风景园林设计 2 个专业和装配化施工 1 个专业方向。开设专业及系部分布如下表：

**各系部专业开设一览表**

院(系)/部	序号	专业名称
土木工程系	1	建筑工程技术
	2	建筑工程技术（缺陷工程修复）
	3	建筑工程技术（建筑工程质量检测）
	4	建筑工程技术（装配化施工）
	5	工程测量技术
	6	国土测绘与规划
	7	市政工程技术
	8	道路桥梁工程技术
	9	建筑钢结构工程技术
	10	高速铁路工程技术
	11	城市轨道交通工程技术
	12	地下与隧道工程技术
工程管理系	13	工程造价
	14	建设工程管理
	15	建设工程管理（工程招标采购与投标管理）
	16	安全技术与管理
	17	房地产经营与管理
	18	建设工程监理
	19	会计（建设会计）

	20	建筑经济管理
	21	建设项目信息化管理
	22	物业管理
建筑系	23	建筑设计
	24	建筑装饰工程技术
	25	建筑装饰工程技术（装饰石材）
	26	古建筑工程技术
	27	园林工程技术
	28	城乡规划
	29	展示艺术设计
	30	环境艺术设计
	31	建筑室内设计
	32	建筑动画与模型制作
	33	风景园林设计
设备工程系	34	建筑设备工程技术
	35	给排水工程技术
	36	建筑电气工程技术
	37	消防工程技术
	38	供热通风与空调工程技术
	39	电梯工程技术
	40	城市燃气工程技术
	41	建筑智能化工程技术
	42	电气自动化技术
	43	工业分析技术
	44	工业机器人技术
建设信息工程系	45	数字媒体应用技术
	46	计算机应用技术

	47	软件技术
	48	移动通信技术
	49	智能控制技术

学校是河南省高等职业教育品牌示范校，拥有 3 个省级特色专业，5 个河南省综合改革试点专业，2 个省教育厅批准的技能名师工作室，2 个中央财政支持的专业服务产业项目建设点，5 个省级高等职业教育示范性实训基地，是建筑装饰工程技术、建筑工程施工专业的中职学校教师骨干教师省级培训基地，具体如下表：

省级特色专业（3 个）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑工程技术</li> <li>● 工程造价</li> <li>● 建筑装饰工程技术</li> </ul>
省专业综合改革试点专业（5 个）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑工程技术</li> <li>● 工程造价</li> <li>● 建筑装饰工程技术</li> <li>● 楼宇智能化工程技术</li> <li>● 市政工程技术</li> </ul>
中央财政支持专业服务产业基地（2 个）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑装饰工程技术</li> <li>● 工程造价实训基地</li> </ul>
技能名师工作室（2 个）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑工程施工专业秦继英工作室</li> <li>● 工程造价专业王辉工作室</li> </ul>
省级高职示范实训基地（5 个）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑技术实训中心</li> <li>● 建筑设备实训中心</li> <li>● 建筑装饰实训中心</li> <li>● 建筑综合实训中心</li> <li>● 建筑工程管理实训基地</li> </ul>

2018年，学校获批为河南省**省级优质高等职业院校立项建设学校**，闫鑫、杨晓庆、冉兰3名教师获批河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目，《安装工程计量与计价》课程获批河南省高校精品在线开放课程建设项目，工程造价教研室获批为河南省优秀基层教学组织，《建筑工程资料管理》、《建筑职场英语》2门河南省高职院校立体化教材建设项目顺利通过验收。“工程造价骨干专业”、“建设类双师型教师培养培训基地”等9个创新发展行动计划建设项目均已进入资料整理、收关备验阶段。

学校拥有院属建筑规划设计室、建筑工程质量检测站、国家职业技能鉴定站、物业公司等科研生产机构、社会服务机构及校内实验实训中心和实训（验）场（区）16个、实验（实训）室109个。

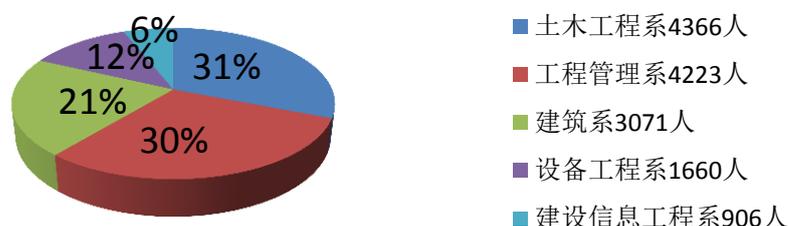
### 1.3 生源稳定

学校现有在校生14226人，包括女生3230人，男生10996人。

**学制分布情况：**三年制高职生12397人，占总人数的87.1%，五年一贯制学生1829人，占总人数的12.9%。

**系部分布情况：**土木工程系4366人，占30.7%；工程管理系4223人，占29.7%；建筑系3071人，占21.6%，设备工程系1660人，占11.7%；建设信息工程系906人，占6.4%。

在校生系部分布示意图



## 1.4 特色突出

作为河南省唯一独立设置的建设类高等职业院校，学校办学特色鲜明突出。在六十余年的办学历程中，形成了“求实严谨，团结奋进”的校风，确立了“育人为本、质量为先、立足就业、强化能力”的办学理念，坚持立足河南，面向全国，主动适应人才市场需求和社会发展的需要，服务区域经济建设；立足建筑行业，面向建设系统，以专科层次高等职业教育为主体，积极探索本科层次职业教育和中高等职业教育人才培养衔接，稳定岗位培训规模；以土建类专业为龙头，以建设类专业为主体，管理、经济类等多专业交叉渗透、稳步发展。

学校历年来获得多项荣誉，如河南省大中专毕业生就业工作先进集体、河南省住建厅先进单位、河南省职业教育校企合作先进单位等。2018 年学校新增荣誉：

### 2018 年学校新增荣誉

河南省优质高等职业院校建设单位

河南日报社改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校

河南日报社 2018 年度最具就业竞争力品牌高校

河南省总工会 2018 年模范职工之家

中国职业技术教育学会高等职业技术教育分会理事单位

郑州市文明单位

郑州市 2018 年度维稳安保先进单位

学校与省内外数百家用人单位建立了长期稳定的校企合作关系,就业率连年保持在 90%以上,连续荣获“河南高等教育就业质量最佳示范院校”荣誉称号,已经发展成为河南省建设行业一线技术技能人才培养培训的核心基地。

## 1.5 目标明确

学校坚持社会主义办学方向,坚持贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,紧紧围绕高等教育“立德树人”这一根本任务,坚持改革创新,全面提高教育质量,全面提升服务区域经济发展和建设行业转型发展能力,培养具有可持续发展能力和创新创业能力的高素质高技能的复合型人才,力争把学校建成全国一流的建设类应用型院校。具体目标为:

树立高等职业教育意识,以大幅提升学校办学水平和人才培养质量为核心,以推进“大众创业、万众创新”、服务新型城镇化和建筑业转型升级为重点,积极参与现代职业教育质量和管理提升计划及全省职教二期攻坚计划的实施,建立符合新型城镇化和建筑产业转型升级需要、适应现代职业教育体系需要的人才培养目标和模式。2020年前,学校要进入全国建设类高等职业教育先进行列和全省优质高等职业院校 20 强,率先开展应用技术型本科教育试点,加快进入建设类应用技术型本科院校行列的步伐。

## 2 学生发展

### 2.1 实施大类招生，效果逐渐显现

2017年，学校在河南省高职院校中首个获批试点开展按照“专业大类”招生的模式。专业大类招生，是学校适应经济社会和建设行业的蓬勃发展对基础坚实、知识广博、综合能力和岗位适应性强的“复合型人才”需求不断增强而进行的大胆尝试。

2018年，学校继续实施大类招生，并在2017的经验基础上，进一步完善了相关制度，理顺了各项流程，规范了各类课程。学校在专业人才培养方案制定、课程设置、专业分流、专业认知引导教育等方面进行了积极的探索和尝试，在深度调研的基础上，科学规划出学生在校期间“宽基础，活模块”式的知识技能架构体系。同时，在大类共同学习期间，通过多层次多维度多形式的专业认知和引导工作，帮助学生对将来的专业选择、职业规划、就业素质要求等有了直观、深入、全面的了解，使学生在根据个人能力和喜好选择具体专业时，减少了盲目性，提高了人才培养的精准度和学生专业学习的满意度。

### 2.2 立足地方经济，就业质量良好

学校自2008年改制以来，毕业生就业率均始终在90%以上。学校依托河南省建筑职业教育集团、河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会两大平台，深化与行业企业的密切合作，拓展合作内容，完善合作制度、探索合作方式，

就业工作朝着更加符合社会经济发展，更加满足行业职岗需求和学生需求的方向前进。

## 2.2.1 毕业生概况

### 2.2.1.1 就业率分析

2018年，学校应届毕业生共4058人，已就业3972人。截止2018年12月26日总就业率97.88%。分专业就业率情况如下表：

2018年就业率统计表(院系/专业/学历)

序号	院系 ▲	专业	总就业率	学历	
				专科生毕业	专科生结业
	合计		97.88% (3972/4058)	98.82% (3693/3737)	86.92% (279/321)
	土木工程系		97.42% (1397/1434)	98.70% (1289/1306)	84.38% (108/128)
1		工程测量技术	100.00% (37/37)	100.00% (37/37)	
2		建筑工程技术	97.30% (1333/1370)	98.63% (1225/1242)	84.38% (108/128)
3		地下工程与隧道工程技术	100.00% (11/11)	100.00% (11/11)	
4		市政工程技术	100.00% (16/16)	100.00% (16/16)	
	建筑系		98.10% (825/841)	98.81% (746/755)	91.86% (79/86)
5		建筑设计技术	98.26% (282/287)	98.50% (263/267)	95.00% (19/20)
6		建筑装饰工程技术	98.20% (381/388)	98.82% (335/339)	93.88% (46/49)
7		中国古建筑工程技术	100.00% (15/15)	100.00% (13/13)	100.00% (2/2)
8		园林工程技术	100.00% (54/54)	100.00% (51/51)	100.00% (3/3)
9		城镇规划	90.91% (20/22)	100.00% (18/18)	50.00% (2/4)

10		装饰艺术设计	97.14% (68/70)	98.39% (61/62)	87.50% (7/8)
11		广告与会展	100.00% (5/5)	100.00% (5/5)	
	工程管理体系		97.90% (1491/1523)	98.81% (1415/1432)	83.52% (76/91)
12		建筑工程管理	96.29% (363/377)	98.03% (349/356)	66.67% (14/21)
13		工程造价	98.46% (957/972)	99.02% (912/921)	88.24% (45/51)
14		建筑经济管理	96.30% (52/54)	100.00% (50/50)	50.00% (2/4)
15		工程监理	100.00% (74/74)	100.00% (59/59)	100.00% (15/15)
16		房地产经营与估价	100.00% (14/14)	100.00% (14/14)	
17		会计	96.88% (31/32)	96.88% (31/32)	
	设备工程系		100.00% (215/215)	100.00% (204/204)	100.00% (11/11)
18		建筑设备工程技术	100.00% (57/57)	100.00% (54/54)	100.00% (3/3)
19		供热通风与空调工程技术	100.00% (22/22)	100.00% (22/22)	
20		建筑电气工程技术	100.00% (41/41)	100.00% (38/38)	100.00% (3/3)
21		楼宇智能化工程技术	100.00% (28/28)	100.00% (27/27)	100.00% (1/1)
22		给排水工程技术	100.00% (34/34)	100.00% (34/34)	
23		消防工程技术	100.00% (8/8)	100.00% (8/8)	
24		物业设施管理	100.00% (6/6)	100.00% (6/6)	
25		钢结构建造技术	100.00% (5/5)	100.00% (4/4)	100.00% (1/1)
26		电梯工程技术	100.00% (14/14)	100.00% (11/11)	100.00% (3/3)
27	建设信息系	图形图像制作	97.78% (44/45)	97.50% (39/40)	100.00% (5/5)

注：2018 毕业生专业名称为旧名称。

### 2.2.1.2 就业去向分析

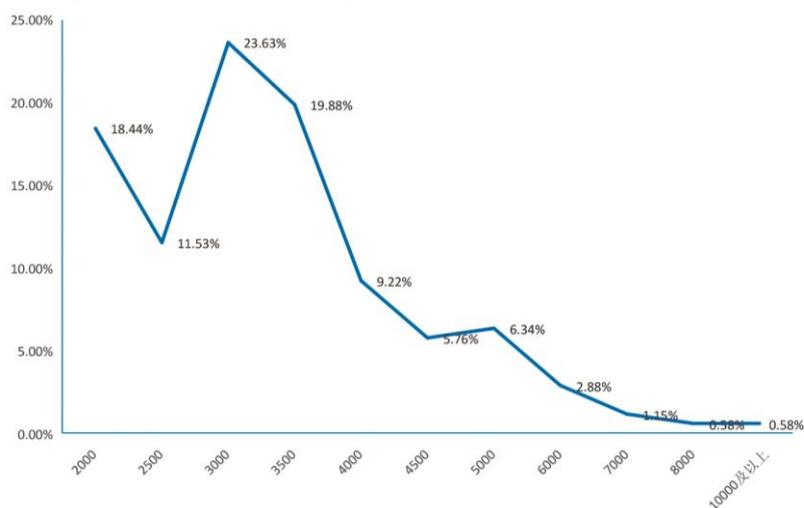
据统计，2018 年学校毕业生的地域流向以河南省内就业为主。在所有已就业毕业生中，省内就业人数达到 3920 人，占总就业人数的 98.69%，其他省份的就业比例极小，如北京、天津、上海、重庆、广东、湖北、河北、陕西、江苏、浙江、湖南、贵州、辽宁、安徽、新疆 15 个省市毕业生就业人数都仅为个位数，而其他各省市为零。

这种分布情况，一是因为我院多年来只对省内招生，所有学生均来自省内各地，就业地区分布与学校生源分布呈正相关。二是我省近年来经济建设速度加快，城乡建设繁荣，省内能提供大量的对口岗位，毕业生在本省也能学有所用。因此，学生主观需求与社会客观需求的匹配，是省内就业景象繁荣的根本原因。

## 2.2.2 就业质量

### 2.2.2.1 就业岗位薪资待遇情况分析

2018 届毕业生平均月薪 3364.55 元。具体如下图所示：



**2018 届毕业生薪酬情况**

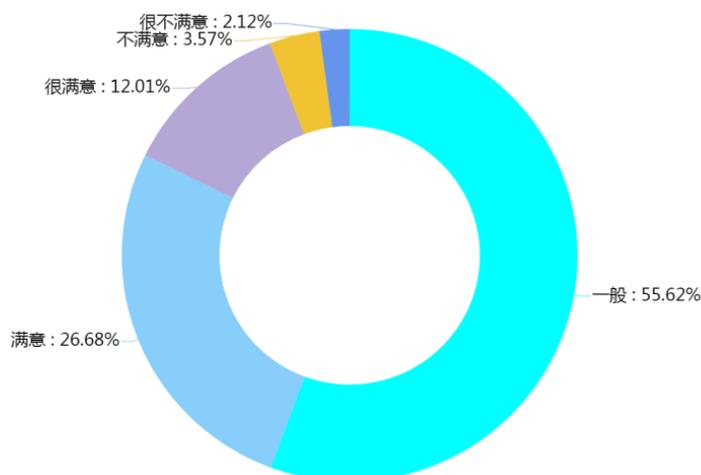
各专业毕业生薪金情况如下表所示：

## 2018 届毕业生分专业薪酬情况

序号	专业	平均薪酬（元）
1	工程造价	4675.43
2	建筑设计技术	4645.00
3	建筑装饰工程技术	4430.71
4	房地产经营与估价	4135.91
5	楼宇智能化工程技术	3911.67
6	建筑电气工程技术	3850.56
7	供热通风与空调工程技术	3730.71
8	建筑设备工程技术	3587.86
9	钢结构建造技术	3578.33
10	广告与会展	3545.00
11	消防工程技术	3461.67
12	中国古建筑工程技术	3211.67
13	工程测量技术	3209.77
14	园林工程技术	3156.11
15	建筑工程管理	3156.11
16	会计	3128.33
17	建筑工程技术	3083.46
18	市政工程技术	3067.00
19	工程监理	3063.00
20	地下工程与隧道工程技术	3033.00
21	装饰艺术设计	2989.44
22	物业设施管理	2961.67
23	给排水工程技术	2721.22
24	城镇规划	2680.37
25	建筑经济管理	2670.00
26	电梯工程技术	2645.00
27	图形图像制作	2379.33

### 2.2.2.2 毕业生就业质量满意度分析

调查结果显示：2018 届毕业生就业总体满意度达到 94.31%（包括很满意、比较满意和一般）。整体情况如图所示：



**2018 届毕业生就业满意度**

**对就业指导工作的满意度：**2018 届毕业生就业指导与服务的满意度结果表明，总体满意度达到 **95.09%**（包含很满意、比较满意、一般）。由此可见，毕业生对学校的就业指导工作满意度较高。

**对就业服务工作的满意度：**2018 届毕业生就业服务满意度结果表明，总体满意度达到 **94.53%**（包含很满意、比较满意、一般）。由此可见，毕业生对学校就业服务满意度较高。

## 2.3 服务学生发展，实施全面育人

### 2.3.1 德育全程贯穿

习近平总书记在全国教育大会上指出：要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根；要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。2018 年，学校深入落实“立德树人”的教育根本任务，

在培养学生爱国主义情怀和道德品质修养方面采取了系列举措，取得了显著的效果。

一是课程思政的推进落实。学校根据习总书记的讲话精神，要求各类课程利用好课堂教学这个主渠道，鼓励探索各类课程挖局思政教育的元素，根据课程内容和特点，发掘思政教育实施的节点和契机，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，逐步形成具有协同效应的课程体系。例如，在2018年教师教学能力大赛和青年教师说课大赛中，将是否将思想政治教育融入课题设计作为一项重要的评价标准；在学校召开的2018年教学工作会议上，明确提出要将落实课程思政作为学校课程改革的重要内容，有计划有步骤的落实实施。

二是利用校园活动提升思政水平。主要包括增强法制意识和培养爱国精神两方面。



学宪法讲宪法演讲比赛



宪法晨读活动

增强法制意识。学校充分利用国家宪法日，组织千余名学生进行了“宪法晨读活动”，将宪法内化于心，外化于行；举办以“宪法重在约束国家权利还是公民权利”为主题的宪法辩论赛和“学宪法，讲宪法”主题演讲比赛，普及宪法知识，弘扬宪法意义和宪法精神，强化了“依法治国”的理念；

开展以“相信科学，反对邪教，提高素质，促进和谐”为主题的第一届反邪教法制知识竞赛活动，在深刻揭露邪教组织及其活动的违法性和社会危害性的同时，提高学生依法处置和防范抵御邪教的能力。



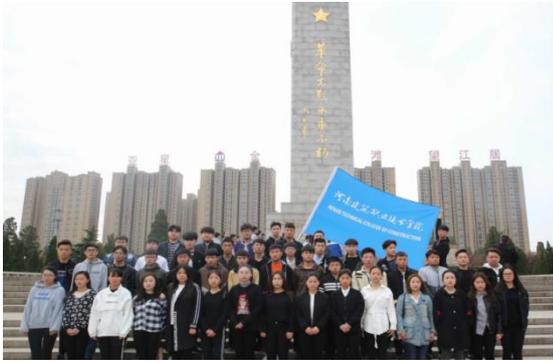
宪法主题辩论赛



法律知识竞赛活动

**培养爱国精神。**学校于清明节组织百余名师生代表前往郑州烈士陵园进行祭奠革命烈士主题活动，共同缅怀革命先烈英雄事迹；五四青年节举办“弘扬五四精神，勇担青春使命”主题演讲比赛，引导学生将五四精神与新时代的爱国主义有机结合起来；组织“学习五四精神，重温入团誓词”活动，提醒青年团员们不忘初心，谨记历史使命；举办“扬中华经典、忆红色箴言”为主题的“2018迎新生·爱国主义教育文艺晚会”，通过吟、舞、诵、唱等丰富的艺术形式，上演了别开生面的爱国主义教育课；举办“国旗护卫队新队员入队仪式”，在庄严肃穆的氛围中，体会国旗的尊严祖国的伟大；承办“温暖二七，道德高地”主题 2018 二七区道德模范故事会活动，展演了平民英雄的不平凡故事，弘扬了社会正能量；组织观看 2017 感动中国十大人物颁奖典礼，感受平凡的人们在平凡的岗位上对祖国坚守的责任和信念；组

织收看庆祝改革开放 40 周年大会，坚定学生们勇于创新，不负使命为中华民族的伟大复兴发光发热、增砖添瓦的信心和勇气。



清明节扫墓活动



国旗护卫队新队员入队仪式



爱国主义文艺晚会



承办二七区道德模范故事汇

### 2.3.2 技能竞赛引领

高等职业教育的突出特点就是在人才培养方面更加侧重于职业技术技能和实践动手能力，而技能竞赛正是能集中体现并强力推动该特点的有效环节。为紧紧抓住这一环节，并通过这一环节切实拉动实践教学的深入开展、学生技能水平的整体提升，学校逐步构建了从班级竞赛、年级竞赛、校级竞赛到省厅乃至国家级竞赛，从课程竞赛到专业竞赛，从

单项素质技能竞赛到综合能力竞赛的多维度多层次的竞赛机制。



### 系部积极开展学生技能竞赛

**加强竞赛管理规范。**2018年，学校重新修订了《河南建筑职业技术学院教师教学竞赛管理办法》和《河南建筑职业技术学院学生技能竞赛管理办法》，对竞赛项目筛选、竞赛组织与管理、申报批准流程及奖励与经费管理等各个方面均做出了积极的调整，简化了程序，明确了职责，规范了流程，建立了机制，从而更加有效地激励和保障了技能竞赛的组织与开展。

**提升承办竞赛水平。**2018年4月，学校承办了第十一届河南省高职院校技能大赛暨2018年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛“园林景观设计施工”和“建筑工程识图”两个赛项的比赛。来自全省56所高职院校的68支代表队，174名学生参加了比赛。10月，学校又承办了2018年河南省中等职业教育技能大赛土木水利类比赛，本次比赛包括建筑CAD、工程测量和建筑算量3个赛项，共有来自全省40所中职学校的186名学生参加了比赛。通过两次省级比赛

的承办，学校既提升了承办水平、社会和行业知名度，又为本校的相关竞赛培养培训把准了重点，积累了经验。



承办河南省高职技能竞赛



承办河南省中职技能竞赛

经过全体师生的共同努力，2018年学校学生在各级各类技能竞赛中取得了较大进步，全年共参加省厅级以上10个赛项，累计获得省级一等奖6项，二等奖5项、三等奖4项；国家级团体二等奖1项，团体三等奖1项。具体如下：

### 2018年省级以上学生竞赛获奖情况

- 全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计与施工赛项  
二等奖1个；
- 全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项  
三等奖1个
- 全国职业院校技能大赛软件测试赛项  
优秀奖1个；
- 第十一届河南省高职院校技能大赛建筑工程识图赛项  
团体一等奖1个；
- 第十一届河南省高职院校技能大赛园林景观设计与施工赛项  
团体一等奖1个；
- 第十一届河南省高职院校技能大赛软件测试赛项  
团体一等奖1个；
- 第十一届河南省高职院校技能大赛工业分析与检验赛项  
团体二等奖1个；

第十一届河南省高职院校技能大赛工程测量赛项

团体三等奖 1 个；

第十一届河南省高职院校技能大赛工业机器人技术应用赛项

团体三等奖 1 个；

第十一届河南省高职院校技能大赛英语口语（非专业组）赛项

三等奖 1 个；

河南省职业院校装饰技能大赛

一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等奖 1 个

### 2.3.3 校园文化孕育

职业综合素养是学生培养质量的重要环节，而校园文化正是培养学生职业综合素养的有效平台。学校通过打造富有建设行业职业特色的校园文化，有效提升了学生就业竞争的软实力。

**打造工匠精神。**工匠精神是职业精神的萃取，优秀文化的凝练，是职业教育人才“质检”的衡量标尺和引领职业教育人才培养方向的新共识、新规范、新目标。学校多年来致力于打造具有建设行业特色、凝聚工匠精神的校园文化——鲁班特色校园文化。鲁班特色校园文化的核心精神是精益求精，严谨专注和专业敬业的精神理念和专业要求，是想象力、创造力，是不怕失败，不畏挫折，敢于打破常规，勇于大胆革新的精神和意志。2018 年学校举办了第八届鲁班建筑文化艺术节，历时两个月，包含了七场大型比赛和十余项活动，参与学生 6000 余名，影响力和参与人数再创新高。



### 鲁班建筑文化艺术节

**培养综合素质。**每年一度的鲁班特色校园文化节，以丰富多彩的活动为载体，培养学生良好的生活习惯、思想作风、进取精神和生活情趣等有益于就业创业、构建幸福生活的综合素质。例如篮球联赛、拔河比赛、棋艺大赛等，让学生在比赛中培养力争上游的竞争意识和团结协作的能力；光盘行动、清洁家园主题活动、舌尖上的建院美食文化节，培养了学生勤俭节约、热爱生活、热爱劳动，动手创造美好生活的思想意识；秋季衣物捐赠扶贫活动、儿童福利院献爱心、重阳节敬老院慰问活动培养了学生扶贫扶弱、敬老爱老、服务社会的良好品质；妙口生化主持人大赛、一二九红歌合唱大赛、恒爱艺术团校园展演活动、戏曲进校园活动等，陶冶了艺术情操，提高了艺术修养，激发了艺术创作的潜能；大学生安全教育宣传月“消防安全”、“校园防范金融、网络信息、传销诈骗”等系列讲座以及紧急逃生疏散演练活动增强了学生的安全防范意识和逃生自救能力。



我爱我家宿舍文化节



敬老院慰问活动



秋季衣物捐赠活动



紧急逃生疏散演练

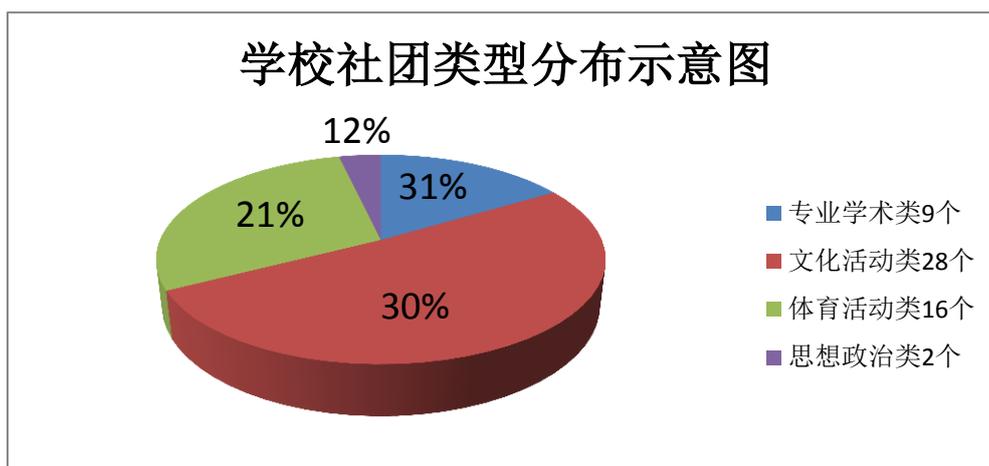
摘得累累硕果。2018年，在由中共河南省委宣传部、省教育厅、共青团河南省委、省文化厅、省学生联合会主办的河南省第十六届大学生科技文化艺术节上，学校共选派30余名学生参加了9项比赛，共摘得一等奖1项、二等奖4项、三等奖5项。其中，任峙坤同学《印》获得篆刻类一等奖；王一鸣同学《蜜语》《生活生活》获得摄影类二等奖；刘恒同学《竹》《花开富贵》获得美术类二等奖；胡豫鹏同学获校园主持人大赛二等奖；谢梦迪同学《秋词》、任峙坤

同学《夜雨寄北》获书法类二等奖。学生的骄人成绩，为学校赢得了荣誉，展示了学校学子的青春风采。

2018年，土木系高翔同学在中共河南省委高校工委、河南省教育厅第一届大学生反邪教法制知识网络竞赛活动中成绩优异，获得嘉奖；工程管理系刘玉玲同学和土木工程系陈富龙同学被评为“全省教育系统学雷锋活动先进个人”；全省教育系统“两创两争”活动中，道路桥梁16-1班获得“河南省2018年度文明班级”荣誉称号，仝格、郭盈甫、苗宁博、杨伟杰、王紫薇5名学生荣获“河南省2018年度文明学生”荣誉称号。

### 2.3.4 学生社团培养

学生社团是培养学生社会实践能力、人际交往能力，提高专业技能、调整知识结构、引导学生身心健康发展的平台。目前，学校共有学生社团55个，包括校级社团35个，系级社团20个。从类型上看，包括专业学术类9个，文化活动类28个，体育活动类16个，思想政治类2个。



2018年，学校社团发展的两个关键词是“**有机调整**”和“**稳步扩充**”。有机调整是学校根据社会发展需求和学生兴趣导向，对已有社团进行了调整，优胜劣汰，解散了一部

分缺乏活力的社团。稳步扩充是学校以加强科学技能类社团、支持传统文化类社团为指导思想，新增了软件协会、数学建模协会、装饰技能协会、装饰绘图协会、尚武阁武术协会建院跑团等 11 个社团。其中，新成立的装饰绘图协会在校团委的支持下，与大学生社团联合会携手，承办了学校首届“建筑 CAD 施工图绘制大赛”格外受人瞩目，不仅参与学生众多，更有力推动了职业技能类社团的创立和发展。



建筑 CAD 施工图绘制大赛

截止 2018 年底，学校记录在册社团成员人数总计 1861 人，较往年增长了 480 人，增长率为 25.79%，社团规模稳步扩大。各类社团在学校校园文化和文化育人中起到了重要的作用。例如学校每年的迎新晚会、鲁班建筑文化艺术节、迎新杯篮球赛等重大节日中举办的活动，由社团承担的占总任务的 70%左右。

## 【优秀社团典型】 筑墨书画协会

筑墨书画协会是校团委领导下的，由本校广大热爱书画艺术的学生筹建，独立自主开展工作的学生社团组织。协会成立于 2012 年，发展规模逐年增加，现下设培训部、秘书部、外联部、执行部、文化服务队等，社团注册会员 146 名，是学校所有社团中建制最完备，社会影响力最大的社团之一。

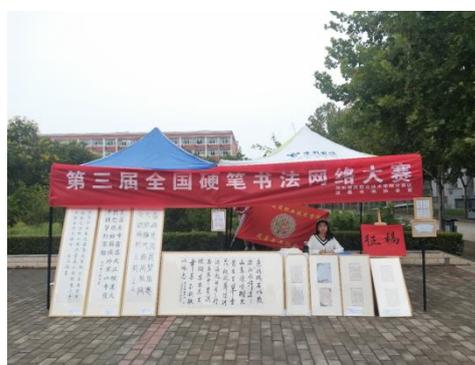
自成立以来，筑墨书画协会连年承办学校鲁班建筑文化艺术节书法美术大赛，并连续六年荣获学校优秀社团称号。2014 年，协会获得中国楹联书画艺术协会首届“宴酒坊”杯书画展优秀组织奖，2015 年荣获河南省百佳社团，2016 年成为中国硬笔书法协会全国高校委员会成员，2018 年在第三届全国书法硬笔书法网络大赛中荣获优秀集体奖。

筑墨书画协会与中国硬笔书法协会、中国楹联书画艺术协会、郑州楹联协会、洞林书法研究院、大华书画院以及三十余所高校建立了良好的交流关系，协会成员先后荣获国家级、省市级荣誉六十余项。

2018 年，筑墨书画协会代表学校和河南省工人文化宫、郑州航空工业管理学校、郑州市楹联协会一起，共同组织了河南省第四届大学生书画展；组织了第三届全国硬笔书法网络大赛的征稿、初评、上报等工作，协会 12 名成员分别摘得了二等奖、三等奖和优秀奖，筑墨书画协会荣获由中国硬笔书法协会颁发的第三届全国书法、硬笔书法网络大赛优秀集体奖。

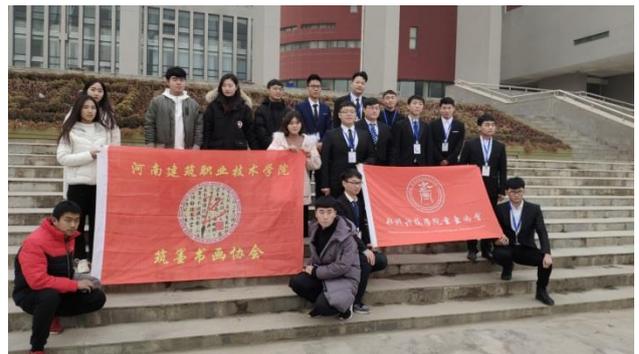


获奖牌匾



组织参赛

2018年，10月27日，筑墨书画协会主办了第六届书画展暨大学生书画交流会。学校纪委书记刘存龙，洞林书画研究院院长、筑墨书画协会名誉会长李建国，河南省楹联学会副会长、郑州市楹联学会会长、河南省大学生书画展组委会主任郭增磊以及来自省内的书画艺术家李广献等应邀参加开幕式，并向书画展赠送了书画作品。参加本次书画展的还有30多所高校的代表300余人。本次书画展暨大学生书画交流会共展出包括书法、硬笔、国画在内的作品65件。



第六届书画展宣传画报

参加活动的高校代表合影

2018年11月至12月，筑墨书画协会先后应邀参加了中原工学校信息商务学校、河南经贸职业技术学校、郑州科技学校、河南牧业经济学校、郑州铁路职业技术学校等高校书画展，以书画为桥梁，加强了学校与兄弟院校的交流，增进了校际的友谊。

### 2.3.5 三部合力育人

为积极发掘第二课堂的育人功能，大力推进学生的素质教育，学校思想政治教学部、基础教学部和文艺体育教学部三个教学部门，各自发挥学科专长，组织各类竞赛、讲座等活动，在塑造学生健康的人格品格，提高学生文学修养和锻炼学生健康体魄方面起到了积极的作用。

思想政治教学部的育人工作以“心理健康”和“法制宣传”为重点展开。5月和10月，组织了以“打开心窗，沐浴阳光”和“不负韶华，出彩青春”为主题的两次心理健康宣传周活动，普及心理健康知识，增强大学生的心理保健意识，使广大学生在悦纳自我、开发潜能、优化人格、全面发展等方面获得成长，呼吁大学生关爱身心健康，善待自己，关爱他人，共建和谐校园；举办了两次宪法法律知识讲座，组织了学生宪法法律知识竞赛，普及了宪法基本知识，培养了学生依法治国，依法维权的法制意识。



宪法知识讲座



心理健康宣传周

基础教学部的育人工作紧紧围绕“中华优秀传统文化”的推广和“语言文化示范校建设”两条主线开展。一是组织学生开展了“经典照亮人生”诵读、文化讲堂、讲好河南故事等活动，加深了学生对传统文化的了解和对民族文化的自豪感，并代表学校获得河南省教育厅集体一等奖二等奖等好成绩；二是利用每年一度的“普通话宣传周”，积极推广普通话和规范汉字规范语言，开展了“说好普通话，迈进新时代”主题班会、书法比赛、板报比赛等系列活动，并于5月和10月组织完成了两批次共1583名学生的普通话测试工作。



书法比赛获奖作品



讲好河南故事

文艺体育部的育人工作牢牢把握了“体育”和“艺术”两个方面的工作。一是将阳光体育运动会作为推动学生身体素质，塑造学生公平竞争意识和团队精神的重要平台，通过训练、编排，增强了学生的凝聚力，展现了大学生生机勃勃、积极进取的精神风貌和更快更高更强的身体素质。二是根据教育部关于艺术评估的文件要求，在全院范围足量开设艺术类课程；与团委合作，指导学生艺术社团；并于5月和10月，组织了两次“高雅艺术进校园”活动，邀请河南省歌舞团来学校进行专场演出，在提高学生艺术修养方面起到了积极作用。



高雅艺术进校园



阳光体育运动会

## 2.4 强化管理培训，铸炼学工队伍

学校目前学工队伍共 90 人，其中学生工作部 6 人，各系部学管人员共有 84 人。其中，专职辅导员 73 人，占 81.11%。专职辅导员中，本科学历 59 人，占 79.46%，研究生学历 15 人，占 20.54%；党员 65 人，占 89%，非党员 8 人，占 11%。2018 年，学工队伍建设的关键词是：**规范、交流、培训**。

“**规范**”是指规范管理，学工队伍各项工作制度化、常态化：修订完善《督导员工作条例》、《辅导员工作考核办法》，踏实落实“两进一会”制度，强化校系协同管理，完善考核机制，通过适度的奖惩机制，推动辅导员日常工作达到规范有序。

“**交流**”是指注重学工队伍内部的经验交流推广。2018 年，学校先后召开三次大规模的辅导员工作交流会，并通过网络平台，及时发布国家相关政策、学生管理经典案例等，提升沟通交流的效能。辅导员通过活动和平台，提高了理论素养，加深了对学生管理工作的认识，同时增进了感情，增强了向心力和凝聚力。



建立网络沟通平台

“培训”是通过“请进来，走出去”多种方式开展专项培训，提升学工队伍的素质能力。2018年，学校按照培训计划，先后组织学工人员参加辅导员工作能力提升研修班、大学生安全教育、大学生心理健康教育等主题培训40人次，有效提升了学工队伍的素质能力。



辅导员工作能力提升研修班



大学生安全教育主题培训

## 2.5 提升双创能力，培养就业素质

### 2.5.1 发掘师资力量，打造精干团队

学校创新创业类课程由思政部职业规划教研室承担。现有专兼职教师15人，教师队伍梯队合理，年龄平均在35到45岁之间，职称由正高和副高带头，中级职称是中坚力量。教师队伍的专业背景广泛，主要来自于教育学、心理学、管理学、人力资源、法律等专业，不同专业背景的教师在教研过程中相互弥补各自专业的欠缺，一定程度上推动了教师专业化的进程。

2018年，学校加强了创新创业指导教师的团队建设。一方面积极支持青年教师参加国内外创新创业教育相关的进修和学术会议、组织校际经验交流活动，促进青年教师的专业发展，鼓励创新创业教师开展教研科研和相关竞赛活动；

另一方面，鼓励创新创业教师积极参加培训并考取相关资格证。

2018年，学校创新创业教学团队发表创新创业相关论文3篇；获得教育厅就业创业课题二等奖一项；考取国家创业指导教师证书1人。

### 2.5.2 深化课程建设，开展创业指导

创新创业教学团队2018年的工作重点是结合专业特点，深度开发建设创新创业课程。

首先是在大学生创业基础教材内容体系基础上完善内容，拓宽创业者能力素质方面的内容，结合建筑专业特色，增加相关的实践与案例，积累素材，于2018年正式出版了具有建设行业特色的《大学生创业基础》校本教材。同时，围绕该教材丰富素材、录制完成33个微课视频，为课程改革及申报省级立体化教材打下了扎实的基础。

其次是在教学方法上采取了“理论+实践+第二课堂”为一体的多元化教学方式。课堂教学积极采用现代教育技术，利用先进网络教学平台和手机APP，改革传统教学模式，尝试翻转课堂，提高学生学习的积极性，促进学生自主学习能力的培养，提高了课堂教学的实效性。

第三是以学校“创业大赛”为契机，积极组织、指导学生参与学校大学生创业大赛。以大赛促进教学实践，实现理论和实践相互促进。团队教师指导学生的项目参加了河南省互“互联网+”大学生创业大赛，取得了较好的成绩。

由于双创教育深入扎实，学校毕业生创业成功的案例俯拾皆是。例如：装饰工程技术专业的毕业生倪如，高级室内

建筑师，中国建筑学会室内设计分会会员，毕业后创立了“蓝色设计”事务所；建设信息工程系毕业生梅领，毕业后先是在设计院工作两年，之后创办了自己的设计工作室——“郑州郑州玖贰装饰设计工程有限公司”等。

## 【毕业生创业典型案例】

### 杜亚虎和他的菜鸟驿站

杜亚虎，1995年5月生于邓州市一个普通农民家庭，2015年考入河南建筑职业技术学院土木工程系。

他自幼经历了生活的艰辛，体谅父母辛苦赚钱供自己上学的不易。毕业后，他放弃了继续深造的梦想，也放下了最初必须对口就业的执念，决定开创一份属于自己的事业。然而，建设行业不比其他行业，就业容易，创业却难上加难，要想创业，只能另辟蹊径。近年来，随着大学生群体逐步成为新的网购“主力军”，网购快递的校园“最后一公里”成为了一个开展创业实践的良好商机，杜亚虎正是看准了这一商机，在校园内开设了河南建筑职业技术学院菜鸟驿站。

谈起创业经历，杜亚虎坦言，从入学伊始，学校经常性的“自主创业”教育就一直激励着他，“我要自主创业”这个想法一直在他的大学生活中闪现，经过近一年的社会实践，他完成了从大学校园到社会的过渡，他更加明确了人生的方向，才决定鼓起勇气，迈出自主创业的第一步。创业之初，他也经历了资金经验缺乏的艰难时刻，是系里老师、辅导员经常给她打电话，询问他创业的过程和困难，主动给他提供帮助，鼓励他、鞭策他，同时，学校也主动为他联系大学生创业基地和各个相关的创业机构，这些帮助给了他极大的动力，才让他没有放弃，克服重重困难坚持了下来。

杜亚虎的菜鸟驿站，不仅服务优质，为学校师生提供了生活的极大便利，还为学校的学弟学妹们提供了社会实践的机会和勤工俭学的工作岗位，用杜亚虎的话来说，学校帮助我创业，我也要帮助学弟学

妹们提升创业的能力和经历，帮助他们培养坚韧不拔，遇到困难不妥协不放弃的创业精神。

如今，杜亚虎开启他的“菜鸟”创业之旅已经两

年了，这一路走来，他在创业过程中不断提升完善自己的同时，也帮助了不少同样具有创业梦想的学弟学妹，成为了学校毕业生创业的一段佳话。



### 2.5.3 搭建校企桥梁，组织校园招聘

为切实做好毕业生就业求职服务，构建毕业生与用人单位良好的沟通平台，助力毕业生就业，学校积极为企业和毕业生搭建人才沟通桥梁，组织校园招聘会。

5月20日上午，学校在建筑系大厅举办2018年校园双向选择洽谈会。校领导陈丙义、杨明喜、毛润山、焦涛带领招生就业处以及部分学校负责人巡视招聘会现场，与用人单位亲切交谈，实地了解用人单位情况和人才需求。本次双选会吸引了来自北京、上海、广东、杭州、武汉、河南等地的195家企业单位，提供工作岗位5519个，当日达成1300多个初步就业意向。



2018 校园双选会



系部专场招聘会

除此大型校园招聘以外，2018 年，学校还组织规模不等的校园招聘会 74 场，参会企业 316 家，提供就业岗位 3200 余个。

## 2.6 开展继续教育，拓宽发展通道

为给成绩优秀且有志于求学深造或者专业资质提升的学生夯实基础、开拓更为广阔的上升通道，学校采取“两手抓”的方法，取得了良好的效果：

一是抓“学业上升”。自 2016 年起，学校每年精选优秀教师，为有升学需求的高职三年级学生开设免费的专升本辅导班，科学安排课程，并提供周到的后勤保障。辅导班配备有专职的班主任，对辅导班进行规范的班级管理和人性化的优质服务。辅导班自开设以来受到学生的热烈欢迎，参加辅导班的学生连年走高，升学率也不断提升。2018 年参加辅导班的学生人数达到了 1161 人，录取人数 681 人，录取率达到了 58.66%。

二是抓“职业资格提升”。多年来，学校每年组织建设行业相关资质的培训与考证工作，为学生获取就业相关资质证书、实现优质就业提供坚实保障。2018 年，学校继续教育中心先后组织了多种类型的培训考证工作：一是组织高职应

届毕业生 4515 人次参加河南省住房和城乡建设厅组织的“河南省住房和城乡建设领域现场专业人员”考试。考试规模居全省首位，占全省参考人员的 35%；二是组织 68 名学生参加了由人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心颁发证书的国家职业资格鉴定工作。

## 3 教育教学改革

### 3.1 借力创新发展行动，开展教学改革

#### 3.1.1 专业组团蓬勃发展

2018年，学校以申请获批的创新发展行动计划“河南省优质高等职业院校建设项目”和“建筑工程技术”、“工程造价”两个骨干专业建设项目为契机，在专业建设中，积极适应经济发展新常态，紧紧围绕新型城镇化和建筑产业现代化这个大局，巩固、改造和提升土木工程类传统技术专业，积极开拓建设领域新兴技术和新型服务类专业，构成了具有鲜明特色的专业体系。

**抓好专业群建设，完善专业动态调整机制。**根据省优质校建设要求，学校以建筑工程技术专业和工程造价专业为核心，建立了土建施工、建筑工程管理、建筑设计、建筑设备与智能化和计算机与软件五大专业群，使相近专业组团发展，形成了资源共享、优势互补、协调发展的专业建设新态势。

2018年，学校健全了专业动态调整机制，在新申报“土木工程检测技术”、“室内艺术设计”、“环境检测与控制技术”3个新专业的同时，及时停招了社会需求过剩的计算机控制技术、展示艺术设计等个社会需求不足的专业，优化了专业布局，实现了专业动态调整，更好地适应了建筑行业发展对人才培养的要求。

#### 3.1.2 信息技术深入推广

根据创新发展行动计划“省级优质校建设项目”要求，以创新发展行动计划建筑工程技术专业教学资源库省级建

设项目和建筑装饰施工技术 with 质量检测精品在线开放课程精品在线开放课程为引领，2018 年学校将信息化建设作为提高教学水平的重要手段之一，投资建设了中望工程信息中心、建筑供配电与照明慕课课程资源、思政类教学数字化资源库等项目，引入了超星泛雅教学平台，推广网络课堂教学，既提升了教师课程改革和教学资源开发能力，又为学生提供了在线学习的丰富资源，为学校五大专业群发展注入了活力。

2018 年，学校着力加强了教师信息化教学能力和课程资源开发能力。学校多次开展专业教学资源库建设应用与在线开放课程建设等相关培训，全年累计选派教师参加信息化相关培训学习 153 人次。

2018 年，学校信息化建设取得了丰硕的成果：

一是创新发展行动计划**建筑工程技术专业教学资源库省级建设项目**通过专业标准建设、课程资源建设、素材资源建设等方面，已基本建成具有三级资源结构的教学平台。建设内容立足人才培养需求，依托七门主干课程，涵盖专业标准库、网络课程库、资源素材库、行业专家库、行业专家库、四新技术库等六大项。每项内容都非常丰富，例如：网络课程库涵盖建筑施工技术、平法识图、混凝土结构等七门特色课程，资源素材库中建设有建筑材料、结构与构造、检测与试验、测量仪器、智慧城市建设等文本、图片、音频、视频、动画及虚拟素材；还建设了涵盖建筑行业内 90%电子规范的国标电子书库，为师生在线学习提供良好平台。**装饰工程施工技术与质量检测精品在线课程建设项目**依托学校投资 216 万元建成的智能录播室、微课慕课制作室、虚拟演播实训室，完成了在线课程的录制，并充分开展校企合作，与浙江大学

科技有限公司等企业合作，共同进行装饰施工视频的制作；浙江太学科技有限公司为我们提供了装饰实训项目相关的操作视频；与天津百川股份有限公司合作开发了部分装饰装修项目的 BIM 影像视频，课程建设全面充分，点击使用率高。

二是《建筑 CAD》、《建筑工程资料管理》、《建筑职场英语》3 个河南省立体化教材项已经全部顺利通过省级验收；《楼宇智能技术》、《安装工程计量与计价》2 门河南省精品在线开放课程也已获批，正在积极建设中。2018 年，学校对 2017 年获批的 BIM 工程技术中心等 16 个院级团队项目进行监督检查，开展了中期项目汇报验收，并通过验收强力推进了教学团队的建设工作，为下阶段省级信息化相关项目的申报奠定了良好的基础。

### 3.1.3 实训基地扎实建设

根据创新发展行动计划建设项目要求，学校以“建筑工程技术”和“工程造价”两个骨干专业为核心，不断加大对实习实训基地的投入，形成了类型多样、功能完备的校内实习基地。2018 年，学校结合专业发展需要，对国家拨付的 1810 万元和后期拨付的 390 万元“现代职业教育质量提升计划”专项资金进行整体规划和落实，将资金的建设重点放在了与专业发展紧密相关的实训基地建设以及校园信息化建设两项任务上，共开展 30 余项建设项目。



建工实训场区



实训场区文化建设一角

目前，学校已建成土木类实训区、装饰类实训区、设备安装类实训区、力学土工建材实验区、工程造价实训区、测量实训区等 16 个实训场（区），共有实训室 75 个，实验室 22 个、展厅（展示室）12 个，总建筑面积 48170 m<sup>2</sup>，仪器设备总资产 11186 余万元，设备 14021 台套，各项增量情况如下表：

年份	实训室建筑面积 (m <sup>2</sup> )	实训室数量 (个)	设备总值 (万元)	设备数量 (台/件)	10万元以上设备数量 (台)
2017年	42362	83	8448	9739	118
2018年	48170	109	11186	14021	166
增长率	13.7%	31.3%	32.4%	43.9%	40.7%

2018 年新建、扩建有 CAD 制图实训室、空调与通风实训室等 26 个实验实训室（中心）为各专业实践教学提供了优质的训练条件。例如：保证实验实训安全、提高师生安全意识，2018 年我院投资 72 万元建成了 VR 安全体验室，投资 85 万元建成了标准化工地，投资 40 万元建成了标准工地安全体验区等。



通风与空调实训室



园林工程技术实训场区

2018 新增各类实训室具体如下：

### 2018 年新增各类实训室统计

序号	实验室、实训室名称	位置	建筑 面积	建成 时间	设备 总值
1	CAD制图实训室	实验楼420	110m <sup>2</sup>	2018.06	40万元
2	3D绘图实训室1	实验楼422	110m <sup>2</sup>	2018.07	50万元
3	3D绘图实训室2	实验楼407-2	90m <sup>2</sup>	2018.07	50万元
4	软件测试实训室	实验楼407-1	110m <sup>2</sup>	2018.07	50万元
5	预算实训室1	实验楼501	90m <sup>2</sup>	2018.08	50万元
6	预算实训室2	实验楼501	90m <sup>2</sup>	2018.08	100万元
7	电子招投标实训室	实验楼509	180m <sup>2</sup>	2018.08	100万元
8	中望CAD工程技术中心	实验楼404	260m <sup>2</sup>	2018.09	225万元
9	网络安全实训室	实验楼401	260m <sup>2</sup>	2018.12	75万元
10	智能录播室	实验楼426	120m <sup>2</sup>	2018.09	90万元
11	数字影音实训室	实验楼408	54m <sup>2</sup>	2018.09	78万元
12	微课慕课制作实训室	实验楼426	120m <sup>2</sup>	2018.09	20万元
13	语音室	实验楼410	180m <sup>2</sup>	2018.09	80万元
14	光传输实训室	实验楼402	130m <sup>2</sup>	2018.06	163万元
15	计算机硬件维护实训室	实验楼406	110m <sup>2</sup>	2018.09	20万元
16	空调与通风实训室	实验楼211	110m <sup>2</sup>	2018.06	50万元

17	管道与制暖实训室	实训楼一单元二夹层	200m <sup>2</sup>	2018.06	35万元
18	工业机器人实训室	实训楼1302	110m <sup>2</sup>	2018.06	50万元
19	VR虚拟安全体验室	实训楼D205	120m <sup>2</sup>	2018.03	70万元
20	建筑施工集成箱实训区	实训楼D场区	1000m <sup>2</sup>	2018.06	31.5万元
21	装配式建筑工法实训及展示实训室	实训楼D场区	500m <sup>2</sup>	2018.06	104万元
22	标准化工地实训基地	室外	2600m <sup>2</sup>	2018.11	30万元
23	安全体验实训区	室外	150m <sup>2</sup>	2018.10	40万元
24	园林施工实训场区	钢结构大棚	1200m <sup>2</sup>	2018.04	10万元
25	PLC实训室	实验楼206	180m <sup>2</sup>	2018.12	170万元
26	燃气实训室	实训楼1205	80m <sup>2</sup>	2018.12	40万元

2018年，在保证实验实训教学顺利开展的同时，学校加大实验实训管理和文化建设力度。一是狠抓安全管理，一方面完善实验实训场区的安全设施，实验实训场区全部安装监控设施，实现实验室、实训室、实训场区监控全覆盖，另一方面做好对实验实训管理人员的安全管理培训和安全对话谈心活动，对进入实验实训场区的学生进行安全教育培训并进行考核，考核合格方可允许进行实验实训场区；二是投入经费40万元进行实验实训场区的实训文化建设，打造无烟场区、绿色场区、文明场区。

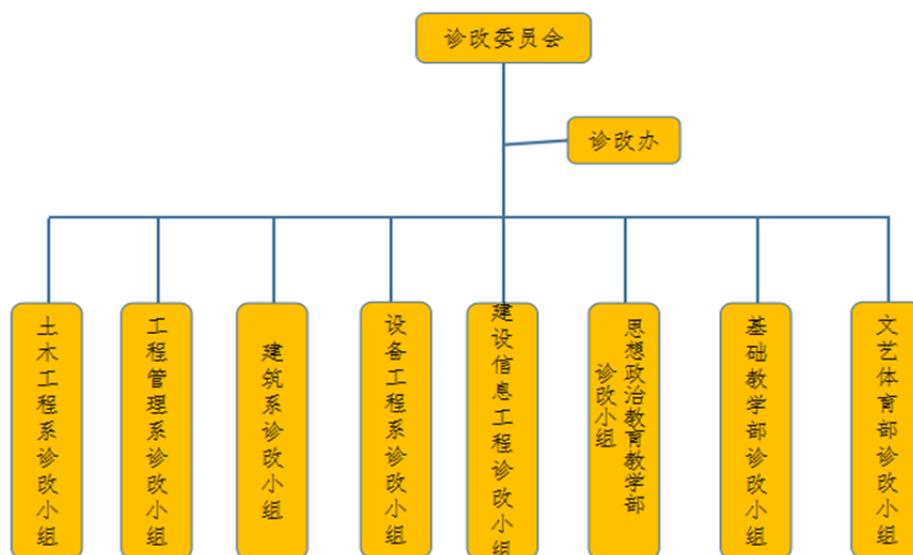
## 3.2 推进教学诊改体系，施行标准落地

### 3.2.1 组织建设保障有力

为有效推动教学诊改工作，2018年学校结合现有的组织体系和管理模式，成立了学校内部质量保证体系诊断与改进

委员会（以下简称“诊改委员会”），构建了由学校党委领导、校长负责、内部质量保证体系诊断与改进委员会统筹决策的组织框架，施行校系两级教学诊改体制。

诊改委员会由学校领导和中层干部组成，主要职责是贯彻落实教育部及省教育厅重大方针政策，认真执行全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会、河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会的工作要求；全面负责内部质量保证体系诊断与改进的建设与运行等。



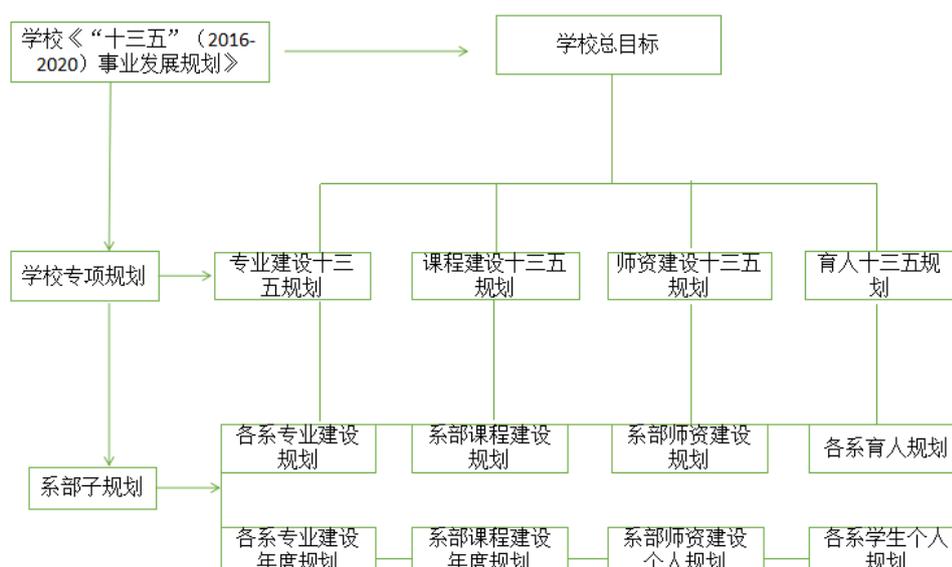
### 学校教学诊改组织架构

各系部成立内部质量保证体系诊断与改进小组（以下简称“诊改小组”）。诊改小组由各系部主任、党委书记、教学秘书和教研室主任组成，主要职责是按照诊改委员会和诊改办的要求，根据学校发展目标链及标准链，制定本系部发展目标、年度任务分解及各层面发展标准等。院系两级诊改机构相互配合相互支持，形成了诊改工作强有力的组织保障。

11月，学校召开内部质量体系诊断与改进工作推进会议。学校内部质量保证体系诊断与改进委员会委员及副科级以上干部参加了会议。会议深度解读了学校内部质量体系建设与诊改工作实施方案，重点围绕目标链和标准链如何制定，如何达成目标并持续开展诊断与改进工作做了具体阐述，明确了各级诊改机构各个阶段的主要目标和任务。

### 3.2.2 目标制定细致全面

**目标体系建设。**明确的目标，是进行教学诊改的出发点和归宿，是指导学校教学诊改的纲领性指导要素。2018年，学校针对现状进行SWOT分析，编制了学校发展总规划和专项规划，开展发展能力诊断，完善学校层面的目标体系。各系在对所辖专业进行分析的基础上，依据学校专项规划目标，编制各系部专业、课程建设规划。各专业、课程根据规划，编制建设方案，明确建设目标、任务、措施、预期效果，形成各系规划目标体系，形成了上下衔接、左右呼应的规划目标链。



目标体系示意图

### 3.2.3 标准体系逐项落实

明确的标准，是进行教学诊断与改进工作的主要依据和尺度，教学诊改所依赖的标准是一个完整的标准体系，主要包括静态的工作目标标准和动态的工作过程标准。2018年，学校根据诊改工作的需求，启动了一系列工作标准的制定和落实工作。

**一是人才培养标准。**人才培养是诊改工作的起点和终点，人才培养标准的制定和落实是标准体系的核心。2018年，学校围绕专业大类招生的招生及人才培养模式，制定了《2018版各专业人才培养方案标准模板》。该模板借鉴了教育部最新的专业教学标准的体例框架，明确规定了人才培养模式的各个要素，规范了内容标准，要求各专业在研究制定本专业人才培养方案时，各项标准的制定不低于教育部编制发行的《高等职业学校专业教学标准》。

**二是专业建设标准。**结合学校诊断与改进工作目标链和标准链的制定，2018年，学校依据专业建设规划目标，提出了新的专业的建设标准。要求专业建设要适应模块化知识结构体系的生成、改进和提高，并要求从人才培养模式、课程体系与教学内容、教学团队、实践教学、技能竞赛等方面明确各专业群建设标准。

**三是课程建设标准。**2018年，学校根据大类招生及人才培养的需求，结合课程建设的目标体系，规范制定了课程的建设标准。要求课程的建设标准要符合复合型人才培养目标，体现出知识技能的通用性、层进性和系统化，提高信息化建设水平，其中，公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学课程等都需按照专业建设标准，编制《课

程标准》、《教学大纲》、《考试大纲》等，使课程管理与运行更加规范化、科学化。

**四是教育教学管理标准。**主要包括教学管理标准和学生管理标准。2018年初，学校经广泛参考、反复推敲，多轮征求意见，修订了《教学事故认定及处罚办法》、《教学工作督导管理办法》、《新任职教师导师制培养管理办法》、《学术讲座（报告）管理办法》、《教师教学竞赛管理办法》、《学生技能竞赛管理办法》等6个教学管理制度，有效地提高了教学管理效率，优化了教师的选聘程序和新入职教师的传帮带管理。加强了课堂教学检查和处置力度，成立了教材建设委员会，规范了教材的管理和选用程序，确保了优秀教材进课堂。2018年，学校学生处、教务处等相关部门根据《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）文件精神，修订完善了《新生入学资格初步及复查暂行办法》、《学籍注册管理办法》等十余项学生管理制度，初步完善了学生管理的标准体系。

### 3.3 深化校行校企合作，试点现代学徒

#### 3.3.1 合作数量稳定提升

学校深入落实产教融合、校企合作，充分利用河南省住房和城乡建设厅的隶属优势和河南省建筑职业教育集团理事单位的优势，稳步扩大校企合作规模，积极探索校企合作新形式。2018年，学校新增了河南意城建筑规划有限公司、河南兴博工程管理咨询有限公司等12家合作企业。

## 2018 年新增校企合作单位

河南意城建筑规划有限公司

河南尚善居装饰工程有限公司

河南兴博工程管理咨询有限公司

郑州雷动智能技术有限公司

河南中科智信信息技术有限公司

河南寰球信息科技有限公司

中昶智能科技有限公司

广东腾安机电安装工程有限公司

北斗万方测绘工程技术研究院（北京）有限公司、

长沙远大教育科技有限公司

广州中海达股份有限公司

中望 CAD 公司

值得一提的是，2018年5月，由河南省装修装饰行业管理办公室主办的河南省装饰行业校企合作人才培养对接会在学校召开。省装饰办主任郝树华对此次会议召开表示热烈祝贺，对我省近年来装饰行业发展进行了介绍，并对学校立足地方和行业开展人才培养给予了高度评价。副院长梅杨、焦涛与泰源工程集团股份有限公司、河南力拓实业发展有限公司、河南惠美装饰集团有限公司、河南省第二建设集团、崛起集团、康利达装饰股份有限公司、河南省大鹏装饰工程有限公司等部分企业代表现场签署了校企合作协议。



装饰行业校企合作人才培养对接会

校企代表现场签约合作

### 3.3.2 实训基地持续拓展

顶岗实习是高职教育的重要特色，通过顶岗实习，企业为学校提供实习岗位和技术指导，提高学生的岗位实践能力，满足学校技术技能型人才的培养需求；而学校则为企业培养出更加符合实际岗位需要的人才，也为企业提供了筛选优秀人才的机会。

2018 年学校精选行业优质企业作为合作对象，新增加了中昶智能科技有限公司，广东腾安机电安装工程有限公司等 11 个顶岗实习基地。这些实训基地充分满足了各专业学生顶岗实习的需要，顶岗实习率达到 100%。

### 3.3.3 现代学徒试点推广

“电梯工程技术学徒制试点”建设项目是学校获批的河南省创新发展行动计划建设项目，2018 年，该项目取得了显著的成效：一是校企合作共同确立了人才培养目标，形成了企协同育人机制；改革人才培养模式，形成“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路；推进了招生招工的一体化进程，通过岗位技能分解，明确了三方的权

益；以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，因材施教，因岗设课，深化了教学内容改革，完善了人才培养制度和标准，创新了教学内容。

2018年，学校以“电梯工程技术学徒制试点”建设项目为示范引领，积极试点推广现代学徒制。经过反复调研，专门出台文件，在每个系部锁定了至少一个现代学徒制试点专业，相互协作相互借鉴，探索现代学徒制。其中，两个创新发展行动计划骨干专业的现代学徒制建设成效尤为显著：

**工程造价学徒制试点。**2018年，河南省建设教育协会作为教育部第三批现代学徒制试点单位，遴选学校工程管理系工程造价专业和河南省建筑行业优秀企业组建现代学徒制联合培养机制。9月，河南省建设教育协会及建筑行业优秀企业到学校与工程管理系一起完成了现代学徒制学员的选拔工作，并与河南兴博工程管理咨询有限公司举行了签约仪式。除兴博公司之外，工程造价合作开展现代学徒制试点的企业还有河南省昊鼎建筑基础工程有限公司、河南四建股份有限公司等5家企业。校企双方合作共同开发了2018级现代学徒制试点班的人才培养方案。



工程造价现代学徒制签约仪式



校企开发人才培养方案



工程造价学徒制人才培养方案示意图

**高铁精测精调学徒制试点。**2018年10月，土木系与北斗万方测绘工程技术研究院举行了“高铁精测精调”定向班现代学徒制签约仪式。“高铁精测精调”定向班共签订学徒制试点学生36人。



高铁精测精调定向班学徒制签约仪式

## 3.4 夯实基层教学组织，加强团队建设

### 3.4.1 基层教学组织创优

2018年，学校根据大类招生人才培养方案课程设置科学化规范化工作的需要以及河南省教育厅关于基层教学组织

规范化要求的相关文件，对学校现有的基层教学组织进行了深度调整。一是根据专业相关度整合了部分教研室，增加了相关专业之间的互通互联；二是根据专业发展需要和教师个人专业结构和能力理顺了教师与教研室的归属关系；三是根据基层教学组织建设要求，明确了教研室的师资构成和内涵建设目标要求；四是明确了各类课程的归属，有效避免了课程开设的随意性和重复性。

2017年，学校**建筑工程技术教研室**获批为河南省高等学校省级优秀基层教学组织。2018年，学校**工程造价教研室**获批为2018年度河南省高等学校省级优秀基层教学组织立项建设单位。至此，两个创新发展行动计划骨干专业全部获批省级优秀基层教学组织，为学校其他专业真正起到了示范引领作用。此外，工程材料课程教研室等8个基层教学组织也获准合格备案。

为保证各项建设工作的顺利推进，学校印发《关于推进学校基层教学组织建设工作的通知》，就建设工作做出具体要求。《通知》进一步明确了学校基层教学组织建设任务，并要求全校各教学系部要按照《河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准（试行）》和《河南省高等学校合格基层教学组织建设标准（试行）》，结合实际，积极开展优秀和合格基层教学组织项目建设，健全管理制度，完善运行机制，加强条件保障，健全激励机制，到2020年，全校基层教学组织达到要求，达标率在90%以上。

目前，各系部已根据《通知》要求，按照标准和指标要求分别编制了2018年获准立项建设的优秀基层教学组织和合格备案基层教学组织的《建设任务书》，并上报教育厅备

案。同时，各系部根据尚未立项建设备案的基层教学组织实际情况，制定了《分年度达标创优规划进度表》。

基层教学组织达标创优建设工作的顺利推进，将充分调动广大教师教育教学的积极性，切实发挥基层教学组织在人才培养中的重要作用，不断提高人才培养能力。

### 3.4.2 双师素质培养提升

2018年，围绕创新发展行动计划“建设类双师型教师培养培训基地”建设项目，学校一方面加强了对教学设施、教学资源、管理制度等方面的建设，一方面针对现代职业教育体系、建设发展新技术、绿色城市、智慧城市、海绵城市等城市建设发展新理念以及BIM技术技能、互联网+等新事物，对全校教师展开了多级别、多专业、多层次的系列培训。共组织教师参加各级各类培训 2215 人次。

包括：网络培训课程 70 门，教师参与选课 3903 门次，获得证书 1900 人次；组织教师参加国培、省培 14 人次；新进教师和新任职教师岗前培训 49 人次；骨干教师专项培训 75 人次，组织各教师参加企业实践锻炼 101 人次；联合教师教学能力大赛主办机构国家数字化学习资源中心举办职业院校教师信息化教学技能培训班，培训骨干教师 31 人次；在浙江大学举办骨干教师培训班，培训教研室主任、教学秘书、骨干教师 45 人次。

此外，为提高学校青年教师的课堂教学能力，进而提升学校人才培养的质量，邀请教育学博士、杭州师范大学教育科学学校博士生导师赵志毅教授，到校作《大学课堂教学艺

术理论与实践》专题讲座，全校专兼职教师 200 名余人聆听了讲座。



组织骨干教师赴浙江大学培训 邀请赵志毅教授到校培训讲座

### 3.4.3 科研能力稳步加强

为推动创新发展行动计划“建设类双师型教师培养培训基地”项目建设工作，2018 年学校加大了对教师科研能力的培养培训力度。5 月，学校邀请郑州大学水利与环境学校副院长韩菊红教授来校，为学校教师作科研专题讲座，对学校教师教科研能力的提升给予了积极的引导。



韩菊红教授教科研讲座

课题立项与结项。2018 年度，学校教科研成功立项课题 24 项，其中省科技厅科技攻关重大项目 1 项，省科技厅重点

研发与推广专项（软科学）项目 2 项，省高等学校重点科研项目 1 项，省社科联、经团联调研项目 6 项，省住房城乡建设科技计划项目 3 项，全省大中专院校就业创业研究课题 1 项，省教科规划办“十三五”规划一般课题 2 项，省综治办、省社科联专项调研课题（综治工作研究）项目 5 项，2019 年度人文社科一般项目 2 项，教指委信息化教学研究课题 1 项。共结项教科研项目 21 项，其中全省大中专毕业生就业创业研究课题 6 项，省社科联、经团联调研项目 4 项，省教育技术装备和实践教育研究课题 2 项，省综治办、省社科联专项调研课题（综治工作研究）项目 5 项，职教改革课题 3 项，市社科联项目 1 项。

### 2018 年立项课题一览表

序号	项目类别	项目名称	课题编号	主持人	立项时间
1	省科技厅科技攻关重大项目	互联网广泛运用下河南省制造业转型升级路径及策略研究	182400410279	娄本宁	2018.3
2	省科技厅重点	河南省建筑施工污染防治对策研究		王 辉	2018.12
3	研发与推广专项（软科学）项目	供给侧经济结构改革下河南省建筑业转型升级研究		魏国安	2018.12
4	省高等学校重点科研项目	河南当代最美建筑的精神文化内涵与传承创新研究	19B880004	张志成	2018.7
5	省住房城乡建设科技计划项目	河南省建筑市场信用评价办法研究（软科学研究项目）	R-1805	魏国安	2018.5
6		BIM-VR资源库建设（研究开发项目）	K-1808	许可	2018.5
7		建筑三维可视化日照分析系统（研究开发项目）	K-1812	杜镀	2018.5
8	省社科联	自媒体视域下高职院校学生媒介素养现状及养	SKL-2018-2444	张华英	2018.5

	项目	成教育研究			
9		新媒体环境下高职土建类教学资源库在专业教学中的建设与应用研究	SKL-2018-2523	乔雪垠	2018.5
10		“双一流”背景下专业资源库建设研究	SKL-2018-2563	温炳辉	2018.5
11		教育生态视域下高职院校创新人才培养研究	SKL-2018-2656	史晓慧	2018.5
12		实践共同体视域下高职基础课教师职业生涯发展规划研究	SKL-2018-2730	张妍	2018.5
13		河南传统农区产业结构调整研究	SKL-2018-3753	李华伟	2018.5
14	省教育厅教育科学“十三五”规划一般项目	工匠精神视域下职业院校实践性课程改革研究与实践	〔2018〕 -JKGHYB-0525	徐洪涛	2018.6
15		高职院校学生干部胜任力调查研究——以河南建筑职业技术学院为例	〔2018〕 -JKGHYB-0526	刘广利	2018.6
16	全省大中专毕业生就业创业研究项目	土建类人才培养与社会需求间的协同问题研究	JYB2018514	赵瑞霞	2018.6
17		建筑类职业院校学生安全问题研究		张志成	2018.5
18	省综治办、省社科联专项调研（综治工作研究）项目	新时代德育视野下高职生违法犯罪预防问题研究		周香勤	2018.5
19		深化预防青少年违法犯罪工作研究		华卉	2018.5
20		基于思想政治教育功能的青少年违法犯罪预防问题研究		盛秋芳	2018.5
21		新形势下青少年网络安全意识调查研究		刘广利	2018.5
22	省教育厅人文社科一般项目	基于体验学习的教学策略与应用实践		任伟	2018.8
23		基于地域特点的河南传统民居建筑装饰纹样研究		刘一	2018.8
24	教指委信息化教学研究课题	信息技术在高职英语课程教学中的应用研究	2018LXB0166	闫鑫	2018.1

## 2018年结项课题一览表

序号	项目类别	项目名称	课题编号	主持人	结项时间
1	省社科联项目	岳飞精神的当代价值研究	SKL-2017-265	张志成	2018.5
2		基于现代学徒制的职业院校校园文化建设研究	SKL-2017-2456	徐洪涛	2018.5
3		思想政治教育与建筑类高职生工匠精神培育研究	SKL-2017-2471	盛秋芳	2018.5
4		高职生网上消费现状调查及教育对策研究	SKL-2017-2647	刘广利	2018.5
5	省教育技术装备和实践教育研究课题	虚拟现实技术在建筑教学中的应用探究	GZS218	刘丽爽	2018.6
6		基于工作室模式的高职园林工程技术专业实践教学改革研究	GZS229	李燕	2018.6
7	全省大中专毕业生就业创业研究项目	MOOC背景下就业创业指导教师专业发展研究	JYB2017146	陈艳丽	2018.7
8		建筑类高职生职业素养与就业能力培养研究	JYB2016083	刘广利	2018.7
9		高校创新创业教育在人才培养中的作用研究	JYB2016117	孟繁华	2018.7
10		河南省高校就业创业课程建设问题研究	JYB2016277	杨明喜	2018.7
11		高职教师创新创业教育教学能力提升研究	JYB2016389	王 辉	2018.7
12		高等职业院校创新创业教育模式的研究	JYB2016411	张思忠	2018.7
13	河南省职业教育教学改革课题	以技能竞赛引领楼宇智能化专业教学改革	ZJC16063	温炳辉	2018.9
14		中等职业教育BIM技术教学改革	ZJC16064	李 奎	2018.9
15		企业参与现代学徒制的激励与保障机制研究	ZJB16229	张鹏举	2018.9
16	省综治办、省社科联专项调研(综治工作研究)项目	建筑类职业院校学生安全问题研究		张志成	2018.11
17		新时代德育视野下高职生违法犯罪预防问题研究		周香勤	2018.11
18		深化预防青少年违法犯罪工作研究		华卉	2018.11
19		基于思想政治教育功能的青少年违法犯罪预防问题研究		盛秋芳	2018.11
20		新形势下青少年网络安全意识调查研究		刘广利	2018.11
21	市社科联项目	传播学视阈中的考古遗址公园展示策略研究	JX20180747	别治明	2018.7

**教科研获奖。**2018 年度，学校教科研获奖共 11 项，其中包括：省社科联、经团联调研项目一等奖 1 项，全省大中专毕业生就业创业研究课题二等奖 1 项、三等奖 2 项，省教育技术装备和实践教育研究课题优秀奖 1 项，省综治办、省社科联专项调研课题优秀奖 1 项，市社科联项目二等奖 1 项，全省大中专毕业生就业创业研究优秀论文二等奖 1 项、三等奖 1 项，教育信息化理论研究和创新应用（论文）二等奖 1 项。

### 2018 年获奖情况一览表

序号	获奖类别	成果（论文）名称	主要完成人	获奖等级
1	河南省大中专毕业生就业创业研究优秀成果、优秀论文	MOOC背景下就业创业指导教师专业发展研究	陈艳丽	二等奖
2		建筑类高职生职业素养与就业能力培养研究	刘广利	三等奖
3		高等职业院校创新创业教育模式的研究	张思忠	三等奖
4		加强高职院校就业创业指导机构建设的路径探析（论文）	盛秋芳	二等奖
5		新形势下高职生职业素养培养机制探析（论文）	吴亮亮	三等奖
6	省社科联项目	岳飞精神的当代价值研究	张志成	一等奖
7	市社科联项目	传播学视阈中的考古遗址公园展示策略研究	别治明	二等奖
8	省综治办、省社科联（综治工作研究）项目	建筑类职业院校学生安全问题研究	张志成	优秀奖
9	省教育科学研究优秀成果	建筑类高职生就业能力培养对策研究（论文）	刘广利	二等奖
10	省信息化优秀成果	虚拟现实技术在建筑教学中的应用浅析（论文）	刘丽爽	二等奖
11	省教育技术装备和实践教育研究课题	基于工作室模式的高职园林工程技术专业实践教学改革研究	李 燕	优秀奖

**论文论著。**2018 年全年全校教职工公开发表论文 375 篇，其中中文核心 15 篇，被 EI 检索文章 7 篇，ISTP6 篇，主编、参编正式出版教材 42 本。



2018 年出版的部分教材

#### 3.4.4 辅导竞赛强化技能

辅导学生参加各级各类技能竞赛和组织教师参加各类教学技能竞赛是提升师资教学技能水平的两条主线。

**辅导学生参加竞赛。**2018 年，学校教师辅导学生参加省级以上专业技能竞赛 9 个赛项的比赛，获得国家级三等奖 2 个，优秀奖 2 个，省级一等奖 5 个，二等奖 2 个，三等奖若干；团体一等奖 3 个，二等奖 2 个，三等奖若干。参加文体类技能竞赛获得省级一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 8 个，辅导教师获得了相应的各级优秀辅导教师称号。

**组织参加教师教学技能竞赛。**2018 年，学校进一步健全了教师竞赛机制，完善了从系部到学校到省级国家级的教师竞赛培养机制。学校举办了青年教师基本功大赛、信息化教学大赛等竞赛，17 名教师分获一二三等奖。各系部还结合专业特点组织了各有特色的系列教学竞赛。



### 学校青年教师基本教学能力竞赛 系部组织的说课比赛

2018年，学校组织选拔优秀教师及作品参加了第二十二届教育教学信息化大奖赛暨河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛，获得一等奖1个，三等奖2个，其中一等奖作品将被学校推荐参加国赛并荣获三等奖；组建4个代表队参加了2017年河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛教学设计和课堂教学赛项，荣获二等奖2项，三等奖2项；选派教师参加河南省思政课比赛荣获二等奖1项。

### 3.5 加强国际沟通交流，开展培训进修

2018年，学校继续全面加强国际交流合作，坚持务实、精简、节约、高效的原则，结合行业发展特点和职业岗位需求，选择学习方向，精选出国研修人员，组织赴发达国家进行交流培训，借鉴先进经验，提升我院教师队伍素质与管理水平。

**国际专题进修。**学校精选26名骨干教师，于6月和10月，分两个批次赴澳大利亚悉尼职业技术学校继续教育学校进行“建筑工程专业学科发展、课程前沿创新及教师专业发展能力提升”专题进修。



悉尼职业技术学校专题进修

国际合作会议交流。2018年，学校积极参加各类国际合作交流会议，加强与国外院校及企业沟通联系，同时还邀请德国市政道路工程专家来校讲学。



2018 中加木材中国论坛会议



德国道路工程专家到校讲座

## 4. 服务社会

### 4.1 定向培养，服务一带一路

2018年4月，学校与中国铁建沙特分公司、青岛劳联集团公司合作，为“一带一路”沿线国家基础设施建设工程培训急需的人才。对招募的出国劳务人员进行了建设行业的基本实操技能培训与考核，共培训考核88人次。



为一带一路基础设施建设工程培训与考核人才

### 4.2 对口需求，行业技术培训

2018年，为贯彻落实党的十九大关于实施区域协调发展战略、乡村振兴战略的决策部署，深入推进河南省百城建设提质工程和农村人居环境整治工作，学校协助省委组织部、省住房和城乡建设厅举办了“河南省推进百城建设提质和乡村振兴专题研讨班”，提升干部专业思维和专业能力。徐光副省长亲自出席开班式并作专题辅导，国内外知名的权威专家应邀到班授课，265名我省分管住房城乡建设工作的副县（市、区）长参加了培训。



百城建设提质和乡村振兴专题研讨班

2018年，学校组办了河南省住房和城乡建设领域现场专业人员培训及考试，共培训、考试2616人。

### 4.3 响应号召，实施精准扶贫

**对口援疆哈密市。**为进一步贯彻落实省委省政府和省住建厅对口支援新疆工作，2018年学校面向对口扶贫地区哈密市举办了2期“住建系统人才培训班”。第一期从11月4日开始至11月12日结束，为期9天；第二期于12月24日始至31日结束，为期8天，两期培训班共培训新密市建设系统基层领导干部80名。培训采用理论与实践相结合的模式，课程包括BIM技术应用、谈数字化城市管理向智慧化管理提升、城镇规划、服务型执法理论及实践、垃圾分类的思考和探索、安全监管及扬尘治理、质量监管和质量标准化、政府基础设施PPP及投融资实务等专业内容。培训既提高了学员的理论素养，也提升了具体工作操作能力，达到了良好效果，受到了学员的一致好评和省住建厅领导的充分肯定。



哈密市住建系统人才培训班

**校地结对帮扶汝南县。**2018年7月，学校响应省委、省政府为打赢全省脱贫攻坚战做出的重大部署，与驻马店市汝南县开展了“校地结对帮扶”精准扶贫行动对接工作。2018年8月，学校根据上级文件精神，选派副院长梅杨同志到汝南县担任常务副县长，现场指导扶贫工作。11月，校纪委书记刘存龙、副校长焦涛一行6人赴汝南县进行校地帮扶学习调研，并在县政府第一会议室召开校地帮扶座谈会。座谈会确定了学校从四个方面对汝南县进行帮扶工作。一是提供建筑类培训，二是成立专业技术工作服务组，三是落实贫困学生减免学费、住宿费政策，四是帮助解决汝南农副产品销售等事宜。对口帮扶工作取得了实质性的进展。此外，学校韩笑非和杨珂两位老师带队，组织2016级城乡规划专业学生以项目教学的方式进驻河南意城建筑规划有限公司，全程参与了汝南帮扶项目——村镇规划。



汝南县扶贫座谈会

对口扶贫上蔡县。10月11日，校领导陈丙义、吴承霞等校帮扶干部一行16人赴驻马店市上蔡县上岗村开展精准扶贫工作。帮扶干部分别走访了上岗村、下岗村15户贫困户家庭，给每位贫困户送去了食用油、大米、面粉等慰问品，学校将会尽全力帮扶，对上岗村今年考入学校的贫困家庭学生实施减免学费政策，帮助其减轻负担，争取早日脱贫。



陈丙义校长一行走访上蔡县贫困户



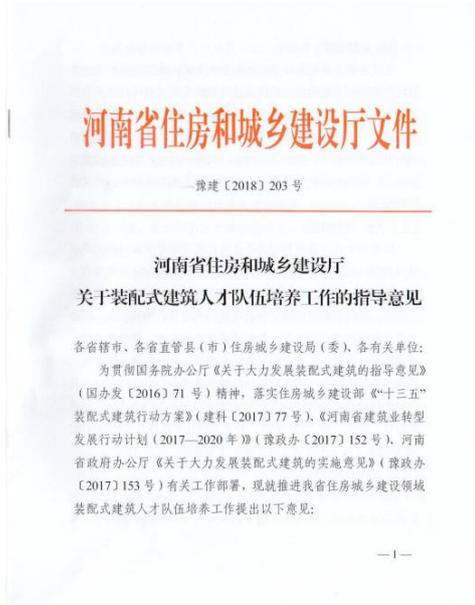
师生帮扶汝南村镇规划

## 5 政府保障支持

### 5.1 政策支持

河南建筑职业技术学院近年来之所以蒸蒸日上，蓬勃发展，离不开河南省政府、河南省财政厅、河南省教育厅等政府部门以长期以来的支持和保障。2018年，政府部门一如既往地给予了学校多方支持。例如，河南省财政厅按时拨付了质量提升计划中央专项资金、河南省创新发展行动计划骨干专业专项资金等各项建设资金，有力推动了学校的稳步发展。

学校主管部门河南省住房和城乡建设厅，多年来对学校的发展起到了重要的指导和支持作用。2018年，河南省住房和城乡建设厅发布了《关于装配式建筑人才队伍培养工作的指导意见》（豫建【2018】203号）明确指出，要以建筑类本科、高职院校为依托，开发编制装配式建筑人才职业标准、教材和教学资源库，引导鼓励住房和城乡建设领域相关从业人员和建筑类专业学生参与装配式建筑的培训、培养。明确提出要以河南建筑职业技术学院为依托，与企业联合共建装配式人才培养基地，鼓励学校和企业联合挂牌成立企业学校，合作开发课程，合作建设实习实训基地，合作开展装配式建筑人才培养和学历教育。



## 5.2 经费支持

河南省政府全面落实财务政策，对学校的办学资金和建设经费给予了充分的保障。

截止 2018 年 12 月 19 日，学校各项财政收入为 17446.09 万元，包括财政经常性补助收入 9487.49 万元，河南省南省财政厅主要项目投入国家奖助学金专项经费 908.60 万元，第二批现代职业教育质量提升计划资金 2200 万元，财政转户收入 4850 万元。

学校其他重要资金收入 4547.78 万元（生均拨款专项资金 3610 万元；免学费 713.48 万元；应征入伍服兵役学生国家资助 88.27 万元；高校征兵工作经费 28.6 万元；创新发展行动计划 20 万元，现代职教体系专项 46 万元；毕业生求职创业补贴 10.35 万元；综合改革试点 10 万元；青年骨干教师培养计划 9 万元；重点科研项目 3 万元；优秀基层教学组织资助经费 3 万元；教学改革研究 3 万元；教育厅人文社会科学研究 2 万元；退役士兵学费资助 1.08 万元），以上资金已全部支付完毕。

## 6 面临主要问题

经过深入的自查和分析，学校面临的制约自身发展的主要问题：

1. 教育教学改革方面，信息化教学还需要进一步深推，教学资源库、精品在线开放课程以及各类教师教学能力比赛，还需要努力冲出河南省，朝向国家级迈进。

2. 校企合作方面，合作企业的整体数量和年度增还略显不足，合作企业的规模和知名度也有待提高，校企融合合作办学方面还有探索空间，特别是学徒制试点方面的合作需要重点关注，持续加强。

3. 科研创新能力和服务社会与地方经济的能力略显不足，科研成果的市场化经济化程度不高。省级以上科研项目需要稳步增加，国家级科研项目需要实现突破。

4. 质量保证体系诊断与改进体系雏形初现，羽翼待丰，需按计划要求持续推进并不断完善提高。

5. 制度建设日趋完善，但制度执行力和监控机制有待提高，岗位职责和相应的奖惩激励机制需要继续建立健全。

6. 干部队伍不完备，青年干部的培养规划有待完善，提拔力度尚需提高，师资队伍的质量结构还需要改进提升。

7. 基础设施条件，特别是学生和教职工的学习、工作、生活基础设施亟待改善。

## 7. 发展思路设想

根据学校《十三五事业发展规划》，学校发展的**整体思路**是：

建立适应新型城镇化和建筑业转型升级需要的教学质量工程体系；积极探索适应建设行业特点的“现代学徒制”，改革创新“校企合作”人才培养模式；推进教师参与建设行业实践，建设高水平师资队伍；强化教育意识形态工作责任制，加强学生思想政治工作和管理工作，全面融入建设行业发展，提升服务新型城镇化和建筑业转型升级的能力；建立现代大学治理体系，改革创新制度和机制；加快推进学校基础设施建设，优化提升办学条件。

新的一年，学校发展的**重点**是：坚持立德树人，加快补齐短板，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要做好以下几方面：

**一**是要认真落实 2018 年全国教育大会的精神，坚持贯彻党的教育方针不动摇，坚持社会主义核心价值观不动摇，要牢牢把握政治方向，树立学生主题观念，教书育人，管理育人、服务育人、环境育人。

**二**是要加快补齐短板，全面提升学校教学工作水平。包括：提升参加各级各类技能竞赛的能力和水平，力争更多的走出河南省，才国家级竞赛中获得更多更优的成绩；提升教师教研科研的能力水平和参与积极性，拉动教学水平内涵式的提高，增强学校为行业企业提供科研技术支持的能力和奖科研成果转化为经济效益的能力。

**三**是要踏实推进教学诊改体系的构建和运行。根据学校 2018 年制定的《河南建筑职业技术学院内部质量保证体系建

设计与运行实施方案》，有计划有步骤的完成“五纵五横”体系的构建和完善，并在运行的基础上不断改进提高。

**四是**依据《河南省省级优质高等职业院校建设项目任务书》和《河南建筑职业技术学校优质校建设实施方案》，优质完成各项建设任务并通过省教育厅的验收。

**五是**加大资金投入，促进教学质量的提升。包括通过绩效奖励等手段提升教师参与教研科研和教学建设、课程改革的积极性；加强实验实训室建设，提高仪器设备的利用率和企业实际工作的对接度；继续建设智慧教室、智慧校园，推进信息化教学水平；加强校企合作的深度和广度，扎实提升实践教学，有序推进学徒制试点。

附表：

表 1 计分卡

院校代 码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14181	河南建筑 职业技术 学院	1	就业率	%	98.29	97.88
		2	月收入	元	3000	3360
		3	理工农医类专业相关度	%	97.56	93.62
		4	母校满意度	%	96.63	97.51
		5	自主创业比例	%	0.56	0.49
		6	雇主满意度	%	96.64	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	71.4	74.2

表 2 学生反馈表

院校代 码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14181	河南建筑 职业技术 学院	1	全日制在校生人数	人	4291	3449		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	50	150	
				满意度	%	100%	96.7%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	50	150	
				满意度	%	98%	87.5%	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	98%	93.4%	
		(2) 公共基(不 含思想政治课)		调研课次	课次	2	2	
				满意度	%	96%	92.7%	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	2	2	
			满意度	%	96%	86.8%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	50	150	
				满意度	%	98%	96.7%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	50	150	
				满意度	%	88%	91.1%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	50	150	
		满意度		%	86%	86.1%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	600	75	
	学生社团参与度		—					
	(1) 学生社团数		个	0	55			

		6	(2) 参与各社团的学生人数	人	0	筑墨书画协会 500 人；街舞社 400 人；BM、装饰技能协会 600 人；土木系话剧社 500 人；管理系街舞社 500 人；其他：1500 人	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
--	--	---	----------------	---	---	--	-----------------------

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14181	河南建筑职业技术学院	1	生师比	—	17.43	17.23
		2	双师素质专任教师比例		43.8	46.69
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7685.89	10153.87
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	20.81	21
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	23.4	25.2
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
			教学计划内课程总数	门	859	777
		7	其中：线上开设课程数	门	6	32
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）医学校校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14181	河南建 筑职业 技术学 院	1 全日制国（境）外留学 生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人 员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出 去”企业国（境）外实 习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外 指导和开展培训时间	人日	256	168	---
		5 在国（境）外组织担任 职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：×× （姓名）在×× （组织名），担 任××职务；须 逐一列出，否 则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采 用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发 ××标准被× ×、××采用（该 标准须被2个及 以上国家或地区 同行所采用）； 须逐一列出，否 则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采 用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获 奖数量	项	0	0	填报格式：×× （姓名）在×× （大赛名），获 ××奖；须逐一 列出，否则数据 无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
14181	河南建筑职业技术学院	全日制在校生人数	人	11513	11411		
		毕业生人数	人	4040	4058		
		其中：就业人数	人	3971	3972		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	3822	3920		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	14	20		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3706	3756		
		D类：到500强企业就业人数	人	224	283		
		1	横向技术服务到款额	万元	11.24	12.3	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	13.3	14.59	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	304.55	120	
		6	公益性培训服务	人日	862	150	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14181	河南建筑职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	14047.97	13507
			其中：年生均财政专项经费	元	6862.15	6141.79
		2	教职员工额定编制数	人	445	445
			在岗教职员工总数	人	662	655
			其中：专任教师总数	人	462	510
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	200	317
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	59.1	55.7
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	44471	40489
			年支付企业兼职教师课酬	元	1334269.46	653815.44
			其中：财政专项补贴	元	0	0