



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

室内艺术设计专业

人才培养方案

专业代码：550114

专业负责人：李燕

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



室内艺术设计专业

人才培养方案

专业代码：550114

专业负责人：李燕

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
1. 队伍结构	13
2. 专任教师	14
3. 专业带头人	14
4. 兼职教师	14
(二) 教学设施	14
1. 专业教室基本条件	14
2. 校内实训室(基地)条件	14
3. 校外实训基地	15
4. 支持信息化教学方面的基本要求	16
(三) 教学资源	16

1. 教材选用	16
2. 图书配备	16
3. 数字资源	17
(四) 教学方法	17
1. 在校学习的教学方法	17
2. 企业实践的教学方法	18
(五) 学习评价	18
(六) 质量管理	18
1. 专业和教学监控机制	18
2. 教学管理机制	18
3. 毕业生评价反馈机制	18
九、毕业要求	19
1. 学分要求	19
2. 操行要求	19
3. 资格证书要求	19
4. 健康标准要求	19
十、附录	19

室内艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：室内艺术设计

专业代码：550114

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领 域) E	职业类证书 (职业 资格证书、职业技 能等级或X证书) F
文化艺术 大类 (55)	艺术设计 类 (5501)	建筑装饰、 装修和其他 建筑业 (501)	室内装饰设计 师 (4-08-08- 07) 建筑装饰 人员 (6-29- 04)	室内装饰设计人员 建筑装饰工程项目管 理室内软装设计	1. 数字创意建模职 业技能等级证书 2. 1+X建筑装饰装 修数字化设计职业 技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化知识和室内设计规范、设计原则、设计方法、设计表现等知识，具备室内方案构思与创意设计、室内软装方案设计、图纸绘制、工程概预算、施工现场技术处理等能力，具有良好的人文素养、职业道德、信息素养、团队意识和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事室内装饰设计、室内软装设计等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

以国家《高等职业学校室内艺术设计专业教学标准》和相关国家职业技术技能标准基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，

推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3：掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4：掌握室内艺术设计及相关行业的专业理论知识。

K5：掌握建筑装饰工程制图、手绘效果图表现和电脑效果图绘图等知识。

K6: 掌握居住空间设计、商业空间设计、展示设计、家具与室内陈设艺术的设计方法。

K7: 熟悉室内装饰材料与施工工艺、质量检验等相关知识。

K8: 了解室内艺术设计的基础理论和工作程序。

K9: 了解国内外室内艺术设计的前沿动态及发展规律。

K10: 具有市场营销、企业管理的基本知识,对信息学、传播学有较深入的了解,能准确把握消费者心理。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4: 具有造型基础、色彩应用、形态构成等方面的美术基础能力。

A5: 具有人文精神、生态文明理念、设计创意、人体工程学等方面的设计方法能力。

A6: 能够利用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息,完成岗位相关工作任务。

A7: 具有室内艺术设计市场调研、资料收集处理、设计分析的关键能力。

A8: 具有对室内空间进行方案构思与创意设计的关键能力。

A9: 具有适应数字经济发展新需求,完成空间虚拟现实场景表现的关键能力。

A10: 具有室内空间施工图深化设计的关键能力。

A11: 具有一定的施工现场技术处理能力。

A12: 具有室内艺术设计的创新意识,具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

A13: 具有探究学习、终身学习、创新思维和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 室内艺术设计专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, K1, A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
4	形势与政策	1学分 16学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q5, K2, A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2, Q5
9	中华优秀传统文化	2学分 16学时	教学内容：中华汉字；家书家训；儒家经典；传统建筑；传统雕塑；书法艺术；国画艺术。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K1, A1, A2

10	职业发展与就业指导	2学分 38学时	教学内容：职业发展规划认知；职业环境的认识与评价；自我特征的认识与评价；确立职业发展目标；职业发展规划、就业准备。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K2, A1,A2
11	创新创业教育	2学分 32学时	教学内容：创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与风险；创业资源；创业计划；新企业创办。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K2, A1,A2
12	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3,A1, A3
13	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,A2
14	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3, Q4,Q5
15	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2,Q3,Q4, Q5
16	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3, Q4,Q5,Q6
17	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2,Q3, K2

（二）专业（技能）课程

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	造型基础	3.5学分 56学时	教学内容：造型基础的基本知识；素描的工具、透视、构图；水粉画的工具、表现方法；速写的工具、方法步骤。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q4,K1, K5,A1,A4
2	室内设计制图	3.5学分 56学时	教学内容：建筑制图基础知识。建筑装修施工图的基本知识，家具平面布置图、地面材料铺装图、天花平面布置图、墙柱面装修图、节点装修图的阅读与绘制。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K5, A1,A10

3	室内手绘表现技法	3.5学分 56学时	教学内容：室内效果图技法基础知识；室内空间手绘作品欣赏；室内环境表现技法训练；室内环境表现技法应用与扩展；室内表现技法专题实训。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q6,K5,A1,A4,A8,A12
4	形态构成	3.5学分 56学时	教学内容：构成的基本知识。平面构成设计的基本技能，装饰图案、抽象图案、几何图案的表现；色彩构成的表现形式和表现方法；立体构成基本元素的组成形式与方法。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q6,K5,A3,A4,A5
5	设计创意	3.5学分 56学时	教学内容：设计创新思维方法；创意思维训练；创意思维案例分析与实践、创意思维在设计中的应用；跨学科设计案例分析、跨学科合作实践项目、学术交流与成果展示。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K1,K4,A5,A7,A8,A12
6	数字图形	4学分 64学时	教学内容：Photoshop基础知识及常用工具的操作，彩色户型图制作，室内效果图后期处理，室内设计方案排版设计。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q6,K5,A5,A9,A12
7	计算机辅助设计（CAD）	4学分 64学时	教学内容：AutoCAD基础；绘制原始结构图、绘制室内平面布置图、绘制室内地面铺装图、绘制天花布置图、绘制立面图；绘制家具平、立面图；绘制构造详图；图纸输出与打印。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q3,K4,K5,A3,A6,A9,A10
8	数字室内空间表现	4学分 64学时	教学内容：Sketch Up的基础操作；Sketch Up主要工具的使用方法；制作室内用品模型；现代前卫风格户型设计与表现；新中式开放式空间设计与表现。Enscape渲染器的使用。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q6,K5,A8,A9,A12,A13
9	室内装饰材料	3.5学分 56学时	教学内容：装饰材料的基础知识；装饰材料的分类；装饰材料的造型语言与法则；装饰材料的综合表现；国内外著名装饰的经典案例欣赏与分析。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q6,K2,K7,A1,A7
10	室内装饰构造	3.5学分 56学时	教学内容：室内装饰构造的类型、结构、安全等级与用料，室内装饰构造设计方法与原则，室内装饰构造的组成与作用；室内构造的分类及相应特征，构造图纸的绘制与整理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内	Q3,K4,K5,K6,K7,A5,A10,A11

			容。	
11	室内施工工艺	3.5学分 56学时	教学内容：室内装饰施工工艺的概念、基本流程及施工对象、质量验收的标准与方法、常见问题的处理方式；吊顶、墙面、地面、门窗、水电的施工与操作。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4,K7,K9, A6,K10, A11,A12
12	居住空间设计	4学分 64学时	教学内容：室内设计概述；室内空间组织与界面；室内家具布置与陈设设计；室内色彩设计；室内光环境设计；室内人体工程学；居住空间设计流程及基本步骤。 教学要求：学习并掌握课程内容，能够进行居住空间设计。	Q1,Q3,K4, K6,K8,K9, A1-A5,A7, A8,A12
13	公共空间设计	6学分 96学时	教学内容：公共空间及其设计概述；公共空间的规划与处理；办公建筑空间室内设计；商业购物空间室内设计；餐饮空间室内设计。 教学要求：学习并掌握课程内容，能够进行公共空间设计。	Q1,Q3,K4, K6,K8,K9, A1-A5,A7, A8,A12
14	室内软装设计	4学分 64学时	教学内容：室内软装设计基础知识；软装设计的种类（功能性陈设与装饰性陈设）、软装设计的选择与应用、陈设设计理念、陈设设计的程序与方法；设计流程、方案制作与汇报、软装预算清单、软装摆场。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K6,K8, K9,A1-A5, A7,A8,A12
15	室内装饰工程概预算	4学分 64学时	教学内容：计价基础知识；楼地面工程清单编制与组价；墙柱面工程清单编制与组价；天棚工程清单编制与组价；门窗工程清单编制与组价；油漆、涂料、裱糊工程清单编制与组价；其他工程工程量清单编制与组价；装饰工程工程量清单的编制；装饰工程施工图预算的编制。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q4, K1,K2,A1, A3,K10
16	室内施工图深化与设计	4学分 64学时	教学内容：建筑室内平面图绘制；顶棚平面图绘制；室内立面图；室内设计节点详图；整套施工图包括的内容及图纸排列顺序；布局和出图。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2,K4,K5, A1,A6,A10
17	中外设计史	2学分 32学时	教学内容：设计艺术从起源到现代的发展历程，包括不同历史时期的设计思想、风格流派、代表作品以及设计与社会文化的相互关系。中外设计风格的特点及其形成、发展的理念依据；理解设计的演变轨迹和文化内涵。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1-Q6,K3, K4,K8, A1-A4,A11

18	艺术插花	2学分 32学时	教学内容：艺术插花发展简史；插花的基本原理；插花的基本方法；东方式插花艺术；西方式插花艺术；礼仪插花艺术；花艺设计。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q6, K1, K4, K8, A5, K10, A1, A4
19	居住空间室内设计实训	1学分 20学时	教学内容：深入实践教学场地对学生具体设计方案进行现场专业指导，讲解室内人居空间设计的注意事项和创意范例，展示当代室内装饰的基本设计思路 and 现代新型装饰材料的运用效果，以局部、小户型、大户型逐渐增加难度的形式来锻炼学生对方案的设计能力。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1, Q3, K3-K6, K8, K9, A1-A5, A7, A8, A12
20	建筑模型制作	1学分 20学时	教学内容：了解打印机；3D 打印机软件界面；打印流程；打印机维护；后期处理。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3, A12, A13
21	公共空间室内设计实训	1学分 20学时	教学内容：以公共空间设计思想方式，运用图形思想技巧，进行公共空间范围的工程项目的设计。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1, Q3, K6-K9, A1, A5, A12
22	室内艺术设计认知实习	1学分 20学时	教学内容：参观室内施工现场，了解装饰装修施工过程流程，了解工程构造做法；参观展览建筑室内装饰设计：了解现代建筑的室内外装饰设计常采用的艺术表现形式和施工技术处理手法，了解装饰装修先进的构筑方法和施工工艺；参观建材家具市场：了解装饰材料的主要类型、品种及有关的市场价格，了解家具与陈设的最新发展趋势；参观商业建筑室内装饰设计：了解建筑外观造型的特点、内部空间形式和特点、空间组织和划分、观察商场空间布置与设计形式、观察室内界面所使用的材料及规格、室内的照明设计、灯具形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q4, Q6, K4-K10, A5-A7, A11, A12, A13
23	跟岗实习（职业劳动教育）	18学分 360学时	教学内容：跟岗实习企业概括、组织机构、规章制度等；跟岗实习企业的主要任务、工作流程；在真实的工作环境中和在企业导师的指导下完成室内艺术设计专业应具备的各项综合能力与素质的训练。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1-Q3, K1-K10, A1-A13
24	顶岗实习（职业劳动教育）	20学分 400学时	教学内容：对在校学习内容综合运用与实践，在企业现场能独立完成某一或某几个岗位的工作任务。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1-Q3, K1-K10, A1-A13

七、教学进程总体安排

表7.1 室内艺术设计专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识	
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年					
										1	2	3	4	5	6				
一、公共必修课																			
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4							考试	马克思主义学院	课程组课程 学校统管课
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2						考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2					考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4				2				考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16								考查	马克思主义学院	
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0								考查	教务处	
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0								考查	马克思主义学院	
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2							考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2							考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30		2						考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30								考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14								考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0								考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2						
二、公共限定选修课																			
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	

15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4								考查	基础教学部	选开
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12								考查	马克思主义学院	课组课程 选开
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16		2						考查	马克思主义学院	选开
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2							考查	建设信息工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4								考查	文艺体育部	
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12								考试	基础教学部	
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4							考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6								考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6								考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计5门						11	166	106	60	6	2	0	0						
三、公共选修课																			
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6								考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6								考查		
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6								考查		
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6								考查		
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6								考查		
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6								考查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6								考查		
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6								考查		
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6								考查		

			B	G34	身心素养类	2	24	18	6							考查	
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6							考查	
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6							考查	
			B	G37	人工智能类	2	24	18	6							考查	
公共选修课小计2门						4	48	36	12								
公共基础课理论教学环节合计19门						37	598	372	226	14	6	2	2				
四、专业基础课																	
27	专业课	基础课	B	9999993015	造型基础	3.5	56	20	36	4						考查	建筑系
28	专业课	基础课	B	5501141001	室内设计制图	3.5	56	36	20	4						考试	建筑系
29	专业课	基础课	B	5501141002	室内手绘表现技法	3.5	56	20	36		4					考试	建筑系
30	专业课	基础课	B	5501141003	形态构成	3.5	56	20	36		4					考查	建筑系
31	专业课	基础课	B	9999993016	设计创意	3.5	56	20	36		4					考查	建筑系
32	专业课	基础课	B	5501141004	数字图形	4	64	26	38			4				考查	建筑系
33	专业课	基础课	B	5501141005	计算机辅助设计 (CAD)	4	64	26	38		4					考查	建筑系
34	专业课	基础课	B	5501141006	数字室内空间表现	4	64	20	44			4				考查	建筑系
专业基础课小计8门						29.5	472	188	284	8	16	8					
五、专业核心课																	
35	专业课	核心课	B	5501142001	室内装饰材料	3.5	56	26	30		4					考试	建筑系
36	专业课	核心课	B	5501142002	室内装饰构造	3.5	56	26	30			4				考试	建筑系
37	专业课	核心课	B	5501142003	室内装饰施工工艺	3.5	56	26	30			4				考试	建筑系
38	专业课	核心课	B	5501142004	居住空间设计	4	64	40	24			4				考查	建筑系
39	专业课	核心课	B	5501142005	公共空间设计	6	96	40	56				6			考试	建筑系
40	专业课	核心课	B	5501142006	室内软装设计	4	64	40	24				4			考试	建筑系
41	专业课	核心课	B	5501142007	室内装饰工程概预算	4	64	40	24				4			考查	建筑系
42	专业课	核心课	B	5501142008	室内施工图深化与设计	4	64	26	38				4			考查	建筑系
专业核心课小计8门						32.5	520	264	256	0	4	12	18				
六、专业拓展课																	
43	专业课	拓展课	B	5501143001	中外设计史	2	32	28	4	2						考查	建筑系
44	专业课	拓展课	B	5501143002	艺术插花	2	32	4	28				2			考查	建筑系

专业拓展课小计2门	4	64	32	32	2	0	0	2					
专业课理论教学环节合计18门	66	1056	484	572	10	20	20	20					
本专业理论教学环节共计37门	103	1654	856	798	24	26	22	22					

表7.2 室内艺术设计专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部 (处)	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部 (处)团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	5501144001	居住空间室内设计实训	1	20			1周				考查	建筑系	
5	专业课	必修课	C	5501144002	建筑模型制作	1	20			1周				考查	建筑系	
6	专业课	必修课	C	5501144003	公共空间室内设计实训	1	20			1周				考查	建筑系	
7	专业课	必修课	C	5501144004	室内艺术设计认知实习	1	20			1周				考查	建筑系	
8	专业课	必修课	C	9999993001	跟岗实习（职业劳动教育）	18	360					18周		考查	建筑系	
9	专业课	必修课	C	9999993002	顶岗实习（职业劳动教育）	20	400						20周	考查	建筑系	
专业课实践教学环节合计6门						42	840	0	0	2	2	18	20			
本专业实践教学环节共计9门						49	1028									

表7.3 室内艺术设计专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	11	166	106	60
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	44	786	372	414
专业（技能）课程	理论教学环节专业基础课	29.5	472	188	284
	理论教学环节专业核心课	32.5	520	264	256
	理论教学环节专业拓展课	4	64	32	32
	实践教学环节专业必修课	42	840	0	840
	小计	108	1896	484	1412
共计		152	2682	856	1826
1. 本专业共计总学时为2682; 2. 公共基础课程学时占总学时的29.30%; 3. 选修课教学学时数占总学时的10.37%; 4. 实践性教学学时占总学时的68.08%。					

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有环境艺术设计、艺术设计、室内设计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有建筑装饰、室内艺术设计、环境艺术设计等科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的室内设计、装饰材料与施工工艺、展示设计、陈设设计专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外室内艺术设计、建筑装饰行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对室内艺术设计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自建筑装饰装修企业、室内设计企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的室内艺术设计专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	造型基础实训	静物写生、设计造型训练	画室	100m ²	50	50
2	室内设计制图实训	专业绘图	绘图室、建筑构造模型展示室、实体比例建筑模型区设施	100m ²	50	50
3	形态构成实训	绘画、设计构成与模型制作	模型展示与制作室	150m ²	50	50
4	居住空间室内设计实训	装饰设计与应用	装饰设计工作室	97m ²	40	40
5	室内软装设计实训	家具制作设计、软装设计	精细木工实训室	190m ²	80	80
6	建筑模型制作	制作室内设计模型	模型展示与制作室、3D打印实训室	150m ²	50	50
7	室内装饰施工工艺实训	装饰施工	装饰综合技能实训室	400m ²	80	80
8	室内装饰构造实训、室内装饰材料实训、认识实习、现场教学	建筑装饰材料、装饰设计、装饰构造	装饰材料展厅、装饰构造展厅	200m ²	40	80
9	陈设小品制作	室内陈设品、陶艺制作、小型雕塑制作	陶艺雕塑艺术实训室	300m ²	40	80
10	艺术插花	插花实训	插花实训室	110m ²	42	42
11	学生技能竞赛	设计制图、装饰设计绘图	室内设计工作室	50m ²	10	10
12	居住空间室内设计、公共空间设计仿真教学	酷家乐云设计平台	室内空间数字化云设计实训室	120m ²	55	55
13	空间设计多维数据记录与分析	空间设计	建筑环境人因测评实验室	60m ²	3	3
14	室内施工图深化与设计实训	软件绘图、三维建模、展板设计	专业机房1	180m ²	50	50

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	室内设计、顶岗实习	考察专业岗位	河南岳秀装饰工程有限公司	30
2	顶岗实习	参与编制设计方案，进行施工组织设计及策划；掌握工作流程、工作内容和核心技能	郑州天创装饰工程有限公司	30
3	居住空间设计实训、公共空间设计实训、顶岗实习	收集整理资料，制作设计方案，完成竣工验收	郑州美格装饰工程有限公司	30
4	美术实践	建筑风景写生	河南省辉县万仙山郭亮写生基地	200
5	认知实习	对不同类型及规模的室内外环境进行实地参观	郑州东建材、河南博物院、郑州北龙湖商业群及周边环境	200

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；如，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：

室内设计资料集、装饰材料与施工、家具与软装设计、建筑室内与家具设计人体工程学、软装设计师手册、展示设计、商业空间设计、酒店空间设计、公共空间设计、建筑装饰行业政策法规等，以及两种以上室内艺术设计专业学术期刊和有关软装设计实务案例类图书。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

（1）所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素材等数字化教学资源；

（2）所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

（3）所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所有单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业和教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学

业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的152学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上，劳动教育达到合格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表
2. 教学计划异动审批表

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业

20 —20 学年 学期 教学进程安排表

[illegible]

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

____学年 第____学期

编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期	第 学期			
	总学时数	节/学期	节/学期			
	周学时数	节/周	节/周			
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查	☐ 考试 ☐ 考查			
异动原因						
教研室意见	年 月 日		教学单位意见	年 月 日		
教务处意见	年 月 日		学校意见	年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院