



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

建设工程管理专业

人才培养方案

专业代码：440502

专业负责人：姚玉娟 李霄 石晶

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



建设工程管理专业

人才培养方案

专业代码：440502

专业负责人：姚玉娟 李霄 石晶

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月



河南建筑职业技术学院

目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	6
七、教学进程总体安排	8
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
1. 队伍结构	13
2. 专任教师	14
3. 专业带头人	14
4. 兼职教师	14
(二) 教学设施	14
1. 专业教室基本条件	14
2. 校内实训室(基地)条件	14
3. 校外实训基地	15
4. 支持信息化教学方面的基本要求	15
(三) 教学资源	15

1. 教材选用	15
2. 图书配备	16
3. 数字资源	16
(四) 教学方法	16
1. 在校学习的教学方法	16
2. 企业实践的教学方法	17
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	17
1. 专业 and 教学监控机制	17
2. 教学管理机制	17
3. 毕业生评价反馈机制	18
九、毕业要求	18
1. 学分要求	18
2. 操行要求	18
3. 资格证书要求	18
4. 健康标准要求	18
十、附录	18

建设工程管理专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建设工程管理

专业代码：440502

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业 类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领 域) E	职业类证书(职业 资格证书、职业技 能等级或X证书) F
土木建筑 大类 (44)	建设工程管 理类 (440502)	房屋建筑业 (E47)	项目管理 工程技 术人员(2- 02-30- 04)	项目管理员、造价 员、监理员、资料 员、质检员、测量 员、BIM 建模技术 员、施工员、招 (投)标员	建造师、造价工程师、 监理工程师、 1+X 建筑信息模型 职业资格证书 (初、中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的
科学文化知识和建设工程项目施工管理、工程项目招投标、合同管理与
索赔、数字化工程管理基础及相关法律法规等知识，具备解决工程项目管
理困难等问题，以及施工质量、安全、环境、成本、进度、资料、招投标
与合同管理，以及基于建筑信息模型（BIM）的工程项目数字化管理等能
力，具有良好的人文素养、职业道德、信息素养、团队意识和创新意识，
精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事中
小型建设工程项目施工质量、安全、环境、成本、进度、资料、招投标与
合同管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

以国家《高等职业学校建设工程管理专业教学标准》和相关国家职业技术技能标准基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3：掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4：掌握建筑法、招标投标法、合同法、安全生产法、环境保护法等

知识。

K5：掌握施工组织、安全管理、质量管理、进度管理、成本管理、招标投标与合同管理、信息管理（含资料管理）、沟通和协调等知识。

K6：熟悉与本专业相关的计量与计价、工程财务、工程经济等相关知识。

K7：熟悉建筑技术与构造识图、力学结构技术与平法识图、材料技术及应用、施工技术及应用和装配式技术及应用的基本知识；

K8：熟悉建筑材料与检验、建筑工程测量、建筑施工技术等专业技术知识。

K9：掌握建筑工程分部分项工程的施工工艺流程和技术。

K10：掌握建筑信息模型（BIM）的工程项目数字化管理知识。

K11：了解PPP模式等先进的项目管理技术。

3. 能力

A1：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3：具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4：具备参与编制施工组织设计与专项施工方案，组织协调现场施工的能力。

A5：具有编制施工进度计划，以及进度管控的能力。

A6：具有运用专业软件编审建筑与装饰工程工程量清单、招标控制价、投标报价、工程结算等文件，进行建筑工程项目成本管理的能力。

A7：具有编制招投标文件、资格审查文件、索赔文件，进行合同洽商与履行的能力。

A8：具有施工现场质量、环境、安全与文明施工管理的能力；

A9：具有施工现场资料数字化管理的能力。

A10：具有运用建筑信息模型（BIM）进行数字化项目管理的能力。

A11：能够利用现代信息技术学习专业知识技能、搜集专业信息，完

成岗位相关工作任务。

A12：能够运用法律法规开展工作和解决工程项目管理实际问题。

A13：具有“理实一体，工学结合”的创新意识，具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

A14：具有探究学习、终身学习、创新思维和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 建设工程管理专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4,K1,A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
4	形势与政策	1学分 16学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2,Q3,Q4,Q5

6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q5, K2, A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2, Q5
9	职业发展与就业指导	2学分 38学时	教学内容：职业发展规划认知；职业环境的认识与评价；自我特征的认识与评价；确立职业发展目标；职业发展规划、就业准备。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, K2, A1, A2
10	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K3, A1, A3
11	高等数学	3学分 48学时	教学内容：函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分学及其应用；数学建模与数学实验；数学文化。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q3, Q6, K1, A1, A3
12	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, A2
13	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5
14	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
15	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6
16	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q3, K2

(二) 专业（技能）课程

表6.2 建设工程管理专业专业（技能）课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	建筑构造与识图	3学分 48学时	教学内容：制图基本知识与技能；投影的基本知识；剖面图与断面图；建筑工程施工图的分类和编排顺序、建筑工程施工图的图示特点及识读方法、建筑工程施工图中常用的符号；建筑施工图；建筑构造基本知识；基础与地下室构造；墙体构造；楼地层构造；楼梯及其它垂直交通设施构造；屋顶构造门窗构造；变形缝构造；建筑工程施工图识读和构造详图绘制。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2, Q3, Q4, K7, A1, A3, A8, A13, A14
2	建筑材料	3学分 48学时	教学内容：建筑材料的基本性能；气硬性胶凝材料；水泥；普通混凝土及砂浆；建筑钢材；墙体材料与屋面材料；防水材料；天然石材；木材；建筑塑料与建筑涂料；建筑装饰材料。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2, Q3, Q4, K8, A1, A11, A12, A13
3	建设工程法律法规	3学分 48学时	教学内容：工程建设相关制度；施工许可法律制度；建设工程发承包制度及建筑市场信用管理制度；建设工程招标投标制度；建设工程合同及相关合同制度；建设工程安全生产法律制度；建设工程质量管理制度；环保、节能及文物保护制度；劳动法律制度；建设工程纠纷处理制度。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, K2, K4, A12
4	建筑CAD与BIM	4学分 64学时	教学内容：CAD基本知识；建筑平面图的绘制；建筑立面图的绘制；建筑剖面图的绘制；详图的绘制；多重比例的出图；BIM技术的基本知识；BIM建模软件的基本操作。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K3, K10, A3, A10
5	建筑结构与识图	4学分 64学时	教学内容：钢筋混凝土梁板结构；钢筋混凝土柱及框架结构；剪力墙结构及框架-剪力墙结构；柱平法施工图的识读；梁平法施工图的识读；板平法施工图的识读；剪力墙平法施工图识读；基础平法施工图识读；板式楼梯平法施工图识图。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K7
6	工程测量	3学分 48学时	教学内容：水准测量；角度测量；距离测量和直线定向；控制测量；地形图的绘制；建筑物施工测量；建筑物变形测量。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q3, K8, A4, A8
7	建筑工程经济	3学分 48学时	教学内容：现金流量及其构成；资金的时间价值；风险与不确定性分析；建设项目的经济评价。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q3, K6, A6, A14
8	管理学基础	3学分 48学时	教学内容：管理的概念和职能，管理者的类型和技能要求，管理主要思想及其演变；预测；决策；沟通；计划；组织设计；领导控制。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, K5, A13

9	建筑施工技术	4学分 64学时	教学内容：土方工程施工；地基处理与基础工程施工；砌体工程施工；混凝土结构工程施工；预应力混凝土工程施工；结构安装工程施工；屋面及防水工程工程施工；装饰装修工程施工；墙体保温工程。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K5, K7,K8, K9,A4, A8,A12
10	建设工程施工组织与项目管理	4学分 64学时	教学内容：施工项目管理组织；流水施工；网络计划技术；单位工程施工组织设计；进度管理；成本管理；质量管理；安全管理；合同管理；信息管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K5,K11, A4,A5, A8,A12
11	建设工程施工安全技术与管理	4学分 64学时	教学内容：安全与安全生产；施工现场安全管理；建筑工程安全生产管理制度；安全生产管理预案；安全检查与安全事故处理；土方工程施工技术；模板工程施工安全技术；脚手架工程安全技术；安全防护；施工现场临时用电安全技术；塔式起重机、龙门架、井架、施工电梯、常用施工机械、起重吊装安全技术；拆除工程安全技术；消防安全管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2,K2,K4, K5,K9,A4, A8,A11
12	建筑信息模型(BIM)应用	4学分 64学时	教学内容：Revit软件的基本操作；三维建筑信息模型创建；三维结构信息模型创建；BIM成果输出。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3, K10,A10
13	建设工程质量管理与资料整理	4学分 64学时	教学内容：建筑工程施工质量验收统一标准；建筑地基与基础工程施工质量验收；地下防水工程施工质量验收；混凝土结构工程施工质量验收；砌体工程施工质量验收；屋面工程施工质量验收；建筑地面工程施工质量验收；建筑装饰装修工程施工质量验收；建筑工程资料的分类与组卷；施工资料填写要求及范例；单位工程竣工验收。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4, K5,K8, K9,A1, A9
14	建筑工程计量与计价	4学分 64学时	教学内容：建筑面积的计算；《河南省房屋建筑与装饰工程预算定额》概况；土石方工程；桩基础工程；基础与垫层工程；混凝土与钢筋混凝土工程；门窗工程；砌体工程；楼地面工程；屋面及防水工程；墙柱面装饰及其他装修工程；天棚工程；油漆、涂料、裱糊工程；措施项目费；工程量清单编制；招标控制价编制；广联达计价软件GCCP6.0应用。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K5, K6,K9, A6,A7
15	工程招标投标与合同管理	4学分 64学时	教学内容：建设项目招标主体；建设工程招标；建设工程投标；建设工程开标评标定标；建设工程合同；建设工程施工合同管理；建设工程施工索赔。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2,Q3, K2,K4, K5,A6, A7
16	建筑工程管理与实务	4学分 64学时	教学内容：专业技术实务；法规与标准实务；施工进度管理实务；施工组织管理实务；施工质量管理实务；施工安全管理实务；施工造价管理实务；施工合同管理实务；工程验收管理实务。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K5,K11, A1,A2, A3,A4, A5,A8, A12
17	建筑设备与识图基础	3学分 48学时	教学内容：室外给排水工程；建筑给水系统；建筑排水系统；建筑给排水工程施工图的识读；消防给水系统；建筑热水采暖、蒸汽采暖等系统；燃气供应等各系统；建筑采暖施工图的识读；建筑通风系统；电气照明系统；电气照明工程施工图的识读。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K7, K9,A4, A8,A9

18	BIM管线综合	3学分 48学时	教学内容：Revit MEP简介；Revit MEP基本操作；暖通空调系统设计；给排水系统设计；消防系统设计；电气系统设计；管线综合碰撞检查。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3, K10,A10
19	建筑构造与识图实训	1学分 10学时	教学内容：识读至少两种不同结构类型房屋的建筑施工图，建筑设计说明、建筑平、立、剖面图；识读和绘制墙体构造详图；识读和绘制阳台及雨篷构造详图；识读和绘制平屋顶建筑施工图；识读和绘制楼梯节点详图；识读门窗表。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,K7, A13
20	建筑结构与识图实训	1学分 10学时	教学内容：柱钢筋工程量的计算；梁钢筋工程量的计算；剪力墙钢筋工程量的计算；板钢筋工程量的计算；楼梯钢筋工程量的计算；基础钢筋工程量的计算。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,K7, A8,A14
21	工程测量实训	1学分 10学时	教学内容：角度测量、距离测量、高差测量、控制测量；建筑物施工测量；建筑物竣工测量。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	A3,K8, A8,A12
22	安全技术与管理实训	1学分 10学时	教学内容：安全技术规范中的重点条文以及重大事故隐患标准的判断标准；安全设计软件，安全技术参数，全设计过程；编制规范化、标准化的专项施工方案。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,K8, A1,A5, A7
23	施工组织与管理实训	1学分 10学时	教学内容：单位工程施工组织设计的编制；施工进度计划表的编制；施工现场平面布置图的绘制。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,K5, A4,A5, A8
24	工程管理毕业综合实训	4学分 40学时	教学内容：招投标文件编制；施工组织设计的编制；建筑工程质量验收与施工资料整理。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,Q4, K5,A4, A5,A7, A8
25	建设工程管理跟岗实习（职业劳动教育）	18学分 360学时	教学内容：本专业的实践知识，本专业工作性质、工作环境和行业发展；建筑施工技术、工程识图、工程材料、建筑施工组织、施工项目管理、安全管理、资料管理的实际操作流程知识。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K5, K6,K7,K8, K9,A8
26	建设工程管理顶岗实习（职业劳动教育）	20学分 400学时	教学内容：施工员；质检员；资料员；BIM建模技术人员。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K5, K6,K7,K8, K9,A8,A13

七、教学进程总体安排

表7.1 建设工程管理专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识
							总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																		
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4						考试	马克思主义学院	

2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2				考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4				2			考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16							考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0							考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0							考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2						考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2						考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30		2					考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30							考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14							考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0							考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2					
二、公共限定选修课																		
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4							考查	基础教学部	

17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12								考查	马克思主义学院	课组程选开
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16								考查	马克思主义学院	
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2							考查	建设工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4								考查	文艺体育部	
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12	4							考试	基础教学部	选开
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4							考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6								考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6								考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计4门						10	166	114	52	10	0	0	0						
三、公共选修课																			
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6								考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6							考查			
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6							考查			
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6							考查			
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6							考查			
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6							考查			
			B	G31	管理类	2	24	18	6							考查			
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6							考查			
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6							考查			
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6							考查			
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6							考查			
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6							考查			
			B	G37	人工智能类	2	24	18	6							考查			
公共选修课小计2门						4	48	36	12										
公共基础课理论教学环节合计18门						36	598	380	218	18	4	2	2						
四、专业基础课																			

27	专业课	基础课	B	9999992012	建筑构造与识图	3	48	20	28	4						考查	工程 管理系	
28	专业课	基础课	B	9999992007	建筑材料	3	48	32	16	4						考查	工程 管理系	
29	专业课	基础课	B	9999992038	建设工程法律法规	3	48	32	16		4					考试	工程 管理系	
30	专业课	基础课	B	9999992005	建筑CAD与BIM	4	64	24	40		4					考查	工程 管理系	
31	专业课	基础课	B	9999992036	建筑结构识图	4	64	48	16		4					考试	工程 管理系	
32	专业课	基础课	B	9999992001	工程测量	3	48	28	20		4					考查	工程 管理系	
33	专业课	基础课	B	9999992015	建筑工程经济	3	48	32	16			4				考查	工程 管理系	
34	专业课	基础课	B	9999992031	管理学基础	3	48	32	16			4				考查	工程 管理系	
专业基础课小计8门						26	416	248	168	8	16	8	0					
五、专业核心课																		
35	专业课	核心课	B	9999992021	建筑施工技术	4	64	48	16		4					考试	工程 管理系	
36	专业课	核心课	B	9999992004	建设工程施工组织与项目管理	4	64	48	16		4					考查	工程 管理系	
37	专业课	核心课	B	4405022003	建设工程施工安全技术与管理	4	64	48	16		4					考试	工程 管理系	
38	专业课	核心课	B	9999992023	建筑信息模型(BIM)应用	4	64	32	32		4					考查	工程 管理系	
39	专业课	核心课	B	9999992003	建设工程质量管理与资料整理	4	64	48	16			4				考试	工程 管理系	
40	专业课	核心课	B	9999992010	建筑工程计量与计价	4	64	48	16			4				考查	工程 管理系	
41	专业课	核心课	B	9999992002	工程招标投标与合同管理	4	64	48	16			4				考试	工程 管理系	
42	专业课	核心课	B	9999992008	建筑工程管理与实务	4	64	48	16			4				考查	工程 管理系	
专业核心课小计8门						32	512	368	144	0	0	16	16					
六、专业拓展课																		
43	专业课	拓展课	B	9999992019	建筑设备与识图基础	3	48	32	16		4					考查	工程 管理系	

44	专业 课	拓展 课	B	4405023002	BIM管 线综合	3	48	32	16				4			考 查	工 程 管 理 系	
专业拓展课小计2门						6	96	64	32	0	4	0	4					
专业理论教学环节合计18门						64	1024	692	332	8	20	24	20					
本专业理论教学环节共计36门						100	1622	1072	550	26	24	26	22					

表7.2 建设工程管理专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作处	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作处 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门							7	188								
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	9999992027	建筑构造与识图实训	1	10	1周						考查	工程 管理系	
5	专业课	必修课	C	9999992028	建筑结构与识图实训	1	10		1周					考查	工程 管理系	
6	专业课	必修课	C	9999992024	工程测量实训	1	10			1周				考查	土木工 程系	
7	专业课	必修课	C	4405024003	安全技术与管理实训	1	10			1周				考查	工程 管理系	
8	专业课	必修课	C	9999992029	施工组织与管理实训	1	10			1周				考查	工程 管理系	
9	专业课	必修课	C	4405024005	工程管理毕业综合实训	4	40				4周			考查	工程 管理系	
10	专业课	必修课	C	4405024006	建设工程管理跟岗实习（职业劳动教育）	18	360					18周		考查	工程 管理系	
11	专业课	必修课	C	4405024007	建设工程管理顶岗实习（职业劳动教育）	20	400						20周	考查	工程 管理系	
专业课实践教学环节合计8门							47	850	1周	1周	3周	4周	18周	20周		
本专业实践教学环节共计11门							54	1038								

表7.3 建设工程管理专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	10	166	114	52
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	43	786	380	406
专业(技能)课程	理论教学环节专业基础课	26	416	248	168
	理论教学环节专业核心课	32	512	368	144
	理论教学环节专业拓展课	6	96	64	32
	实践教学环节专业必修课	47	850	0	850
	小计	111	1874	680	1194
共计		154	2660	1060	1600
1. 本专业共计总学时为2660; 2. 公共基础课程学时占总学时的29.54%; 3. 选修课教学学时数占总学时的11.65%; 4. 实践性教学学时占总学时数的60.15%。					

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1, 师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有土木工程、工程管理、工程造价等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有土木工程、工程管理、工程造价科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建设工程管理专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外建筑行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建设工程专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自施工企业、房地产企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建设工程管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	建筑构造与识图实训	了解建筑制图标准的基本知识，掌握房屋建筑构造组成的知识，具备绘制施工图的能力	建筑构造模型展示室	260m ²	25	25人

2	建筑施工组织与管理实训	进行单位工程施工组织设计；编制施工方案；绘制施工进度计划；绘制施工平面图	建筑施工组织与管理实训室	100m ²	50	50人
4	工程测量实训	角度测量、距离测量、高差测量的基本方法；建筑物施工测量：建筑物的定位放线	工程测量实训室	100m ²	50	50人
5	工程管理毕业综合实训	编制施工组织设计；整理施工资料	工程管理综合实训室	100m ²	50	50人

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	建设工程管理跟岗实习	能够在企业指导教师的指导下，集中强化所学专业课程对应的岗位实践能力	中天建设集团有限公司第九建设公司 河南方大建设工程管理股份有限公司 河南省第一建筑工程集团有限责任公司	20 20 20
2	建设工程管理顶岗实习	结合跟岗实习经验，掌握各岗位所必需的岗位能力和综合技能	中天建设集团有限公司第九建设公司 河南方大建设工程管理股份有限公司 河南省第一建筑工程集团有限责任公司	20 20 20

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；如，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献专业类图书文献主要来源于图书馆、中国知网、万方视频、书香建院、汇雅电子图书、超星学术视频、读秀、超星发现、上业百科、乐学、乐听、乐考、微课堂教育视频资源服务平台、高等教育应用资源服务平台、专业教学资源库平台。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

（1）所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素材等数字化教学资源；

（2）所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

（3）所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、

混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所有单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业 and 教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的154学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上，劳动教育达到合格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表

2. 教学计划异动审批表

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业

20 —20 学年 学期 教学进程安排表

[illegible]

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

____学年 第____学期

编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型
	课程名称					(请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期	第 学期			
	总学时数	节/学期		节/学期		
	周学时数	节/周		节/周		
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查		☐ 考试 ☐ 考查		
异动原因	申请人: _____ 年 月 日					
教研室意见	_____ 年 月 日		教学单位意见	_____ 年 月 日		
教务处意见	_____ 年 月 日		学校意见	_____ 年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院