

河南成坤铁路工程有限公司

河南建筑职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

河南建筑职业技术学院

河南成坤铁路工程有限公司(签章)

河南建筑职业技术学院(签章)

2024 年 12 月

企业年报

一、企业概况

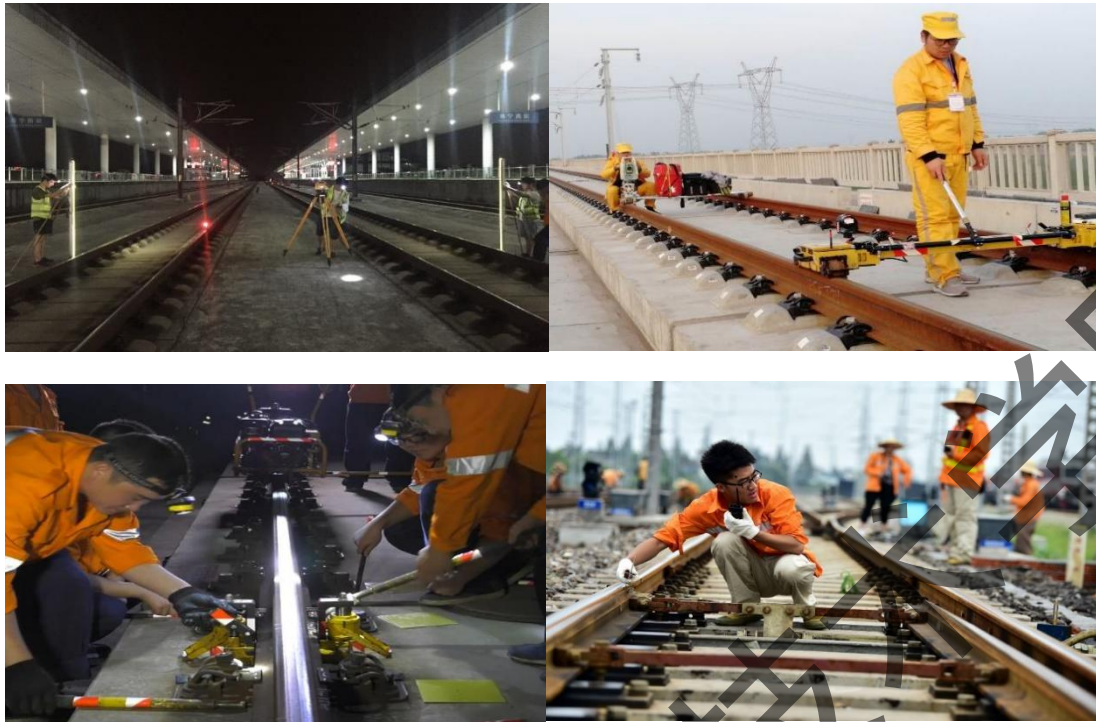
河南成坤铁路工程有限公司，成立于 2017 年，注册资金 4000 万元，是一支专注于高铁轨道精密测量和精调的专业化铁路维保团队。具备铁路工程施工、市政工程施工、建筑施工、特种工程等行业资质许可；具备测绘乙级资质，专业范围包括摄影测量与遥感、工程测量、不动产测绘、海洋测绘等。现有员工 800 余人，具备独立高铁轨道精密控制网测量、轨道几何状态检测、轨道调整数据处理能力，并为高铁施工单位提供数据技术支持，综合实力位居行业前茅。

二、企业参与办学总体情况

2024 年是公司规模和产值实现跨越性发展的关键一年，也是与职业院校开展深度合作的一个里程碑。与相关院校积极开展校企合作，在保障公司技术人员储备的同时，也为院校人才培养和就业提供建设性意见。

1. 深化与河南建筑职业技术学院技术合作

在京沪高铁精测精调项目中，针对在工程一线施工中的技术瓶颈，积极与河南建筑职业技术学院老师交流经验和探讨解决方法，改进了 2 项作业方案，优化作业流程，在作业效率上取得明显提高。在汉宜有砟改道和京广道岔精调项目上，针对现有工机具的弊端，通过与河南建筑职业技术学院老师沟通工程需求，积极探索改进工机具的方向，在改进工机具的同时，取得 3 项实用新型专利。



2. 参与洛阳职业技术学院人才培养方案制定

在与洛阳职业技术学院有关领导就人才培养和使用沟通过程中，分析现阶段职业教育的方向和重点，展现出企业在用人方向上的指导性意见。2024 年 10 月，在职教交流活动中积极建言献策，与学校有关老师一道开展深度合作，推动产教融合、校企合作，互惠互利，多方共赢，为培养更适应市场需求的高素质人才共同努力。

3. 探索与周口职业技术学院开展校企合作

2024 年 12 月与周口职业技术学院签订《校企合作协议》，在专业发展方向、就业指导、校企共育、校外实训基地建设等方面开展合作，为学校开拓就业渠道提供更广阔的新思路，为学校探索就业新模式提供企业保障。

三、企业资源投入职业教育情况

1. 技术支持专业发展，提供实习岗位

结合企业生产实际，在教学过程中给院校提供工程案例和技术方案，助力教学贴近工程实际，并在金砖国家职业技能大赛中为职业院校提供技术服务。为合作院校提供实习岗位，积极接收在校学生入企实习，今年接受职业院校实习学生情况如下：

累计接收职业院校顶岗实习学生 395 人（河南建筑职业技术学院 58 人、河南技师学院 12 人、河南水利与环境职业学院 14 人、河南交通职业技术学院 48 人、河南工业和信息化职业学院 12 人、郑州轨道工程职业学院 190 人），本科生企业认知实习 3 人（黄河科技学院 3 人），中专生顶岗实习学生 15 人。

2024 年河南成坤铁路工程有限公司实习生人数汇总表

序号	学校名称	双选会日期	入职人数
1	黄河科技学院（本科）	3 月 23 日	3
2	黄河水利职业技术学院	4 月 2 日	5
3	河南测绘职业技术学院	4 月 13 日	6
4	河南技师学院	4 月 19 日	12
5	开封大学	5 月 12 日	4
6	洛阳职业技术学院	5 月 16 日	8
7	河南水利与环境职业学院	5 月 17 日	14
8	河南建筑职业技术学院	5 月 18 日	58
9	漯河职业技术学院	5 月 19 日	6
10	河南地矿职业学院	5 月 25 日	4
11	鹤壁职业技术学院	6 月 16 日	4
12	河南交通职业技术学院	6 月 21 日	48
13	河南工业和信息化职业技术学院	6 月 21 日	12
14	郑州铁道中等专业学校（中专）	10 月 17 日	15
15	郑州轨道职业学院	11 月 7 日	190
16	周口职业技术学院	11 月 14 日	6
合计			395

2. 援助校内实训室建设，提供就业、实习场地

在河南建筑职业技术学院高铁轨道实训室建设中，积极捐助工机具和耗材，在场地选址和基础建设方面提供实施方案。积极与合作高校建设就业实习基地，本年度企业先后被河南建筑职业技术学院授予教学实习基地、郑州轨道工程职业学院授予就业实习实践基地。

3. 派遣企业专家到学校授课，接收院校教师参加企业实践

配合学校积极开展“双师”队伍建设，提供教师假期企业实践锻炼机会。委派企业工程师走进课堂，把最前沿的施工工艺和技术带到校园，为河南建筑职业技术学院土木工程系学生开展轨道精测精调实习培训，并配合学院新入校学生开展职业生涯规划主题教育课，积极参与学校教学活动等。



四、企业参与职业教育教学改革情况

1. 校企联合共同开发课题

与河南建筑职业技术学院合作共同开发河南省教育厅职业教育教学改革课题《基于现代学徒制的工程测量技术专业高铁精调精测方向人才培养模式的探索与实践》，总结合作经验，探索人才培养新模式，推动职业教育加快形成新质生产力，该课题荣获河南省高等职业教育教学成果二等奖。



2. 深化与河南建筑职业技术学院订单培养机制

自 2020 年以来，公司一直在探索与河南建筑职业技术学院的现代学徒制订单培养模式，从培养规模、培养形式、培养方案、培养效果等方面不断取得突破。经过五年来的培养经验积累，培养机制更加完善，培养效果更加明显，2024 年订单班于 12 月 16 日如期开班。



3. 成立高速铁路精密工程测量与施工技术校企研发中心

结合校企合作实际情况，与河南建筑职业技术学院共同成立高速铁路精密工程测量与施工技术校企研发中心，积极投入校内实训场地建设，提升实验实训水平，共同投入设备、技术、软件等方面的研发，助力高铁工程建设。



五、企业参与职业教育助推企业发展情况

公司积极参与职业教育，通过和职业院校深入开展产教融合、校企合作，深化产、学、研、用、创五位一体的生态发展，有助于提高人才质量和企业技术创新，助推企业高质量发展。

1. 有助于优化企业人才结构

通过校企合作，推动企业文化进校园，强化品牌效应，进一步加深企业在学校的宣传力度和影响力。通过订单班、专场招聘、“双选会”等活动，明确企业人才需求，同时组织开展岗前专项培训，为企业培养和筛选满足岗位需求的实习生，促进了企业高质量人才的引进，优化企业人才结构，激发企业发展内在动力。

2. 有助于企业技术创新

通过成立工程技术研发中心，共建产教融合共同体，推动企业全要素、全过程、全方位参与职业教育，搭建集产、学、研、用、创五位一体的科教融汇平台，在工程技术创新和成果转化方面把高校和企业的产业链、创新链、人才链有机结合起来，教师的教科研成果能够更快速应用到生产实践中，助力企业技术创新。

3. 有助于企业降本增效

职业教育的技能型特点，强化学生的动手能力，理论和实践更加紧密的结合，减少了企业新员工的培训周期，提高企业的管理效率，在培养基层管理人员方面更具备优势。

六、企业参与职业教育、校企合作等方面出现的问题

高速铁路技术在全球范围内得到了快速发展，成为现代交通运输的重要组成部分。中国高速铁路的发展尤为迅速，新建高铁里程超过世界所有国家在过去半个世纪里新建的高铁里程总和。在今后的高铁建设领域，中国标准和中国方案将会更多地走出国门，走向世界。高铁维保行业伴随着高铁的发展也在迅速成长，并且作为新兴的朝阳产业，对人才和技术需求也空前高涨，面对按行业的现实问题，企业参与职业教育、校企合作等方面的问题也有所显现。

（1）合作层次较浅

各职业院校铁路专业建设水平还不够高，校企合作还处于由初级层次向中级层次过渡的阶段，深层次不够，大多数的校企合作是为了合作而合作，往往忽略了合作的本质是人才质量的提升和专业水平的提高，特别是前沿技术在教学中的应用。同时，企业面临经营压力，

对于校企合作的投资和研发投入减少，导致合作动力不足。

（2）合作形式单一

现有的合作仍以员工培训、学生企业实习、实习基地提供等合作为主，离真正意义上的校企合作建立起一个可持续发展的良性循环机制，实现教育资源的优化组合，实现办学的整体效益相去甚远。合作机制不够完善，企业和高校在合作项目的选择和推进上更加谨慎，导致合作进程缓慢。

（3）学生实习管理难度大

学生在企业实习期间的管理难度较大，这涉及到学生对企业准员工认可度低、实习考核模式可行性低、学生对实习岗位和津贴认可度低等问题。学生从受教育者到职业人员的转变认识不足，人才培养质量下降，影响了校企合作的效果。

（4）校企资源整合不够

在校企合作中，校企资源整合不够，创新能力减弱，导致实习实训基地共享共建机制不完善，影响了学生的实践技能培养。

（5）学生职业观不强，责任心不足，适应能力较差

学生缺乏职业规划，没有明确的职业目标和发展方向，对未来的职业发展感到迷茫和不确定。在就业方向的选择上，对职业的选择和判断往往基于片面的了解和个人喜好，缺乏全面的职业认知。在学习和工作中遇到困难和挑战时，缺乏应对职业挑战的能力和毅力，容易跳槽和更换职业，注重自我感觉，缺乏对职业的忠诚度和归属感。

七、企业对职业教育改革发展的展望

近年来，中国的职业教育体系经历了一系列重大改革和发展，以应对经济和社会变革带来的挑战。自党的十八大以来，国家出台了一系列政策文件，旨在提升职业教育的质量与普及度。根据《国家职业教育改革实施方案》以及新修订的《中华人民共和国职业教育法》，职业教育被定义为与普通教育具有同等重要地位的教育类型。这些政策不仅明确了职业教育的定位和目标，还通过制度设计推动职业教育向更高层次发展。

1. 通过政策支持，构建现代职业教育体系的基石

自 2019 年国务院发布《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）以来，中国职业教育改革发展进入了提质培优、增值赋能的新阶段。该方案明确了职业教育作为与普通教育享有同等重要地位的教育类型，并提出了构建中高职贯通、普职融通的现代职业教育体系的目标。这一政策的出台，为职业教育的发展提供了强有力的政策保障。

2. 产教融合：提升人才培养质量的关键

产教融合是职业教育发展的核心动力。教育部积极推进产教融合，通过建设产教融合型城市、行业和企业，打造了多元化的办学模式。同知名企业建立了深度合作关系，共同开发课程，实现教学内容与企业需求的无缝对接。这种模式不仅提升了学生的实际操作能力，也为企业培养了大量高素质的技术技能人才。

3. 技术应用：推动职业教育现代化的重要手段

随着信息技术的快速发展，数字化转型已成为职业教育改革发展

的重要方向。教育部发布的《数字教育资源基础分类代码》标志着职业教育正逐步融入数字化时代。通过引入人工智能、大数据等先进技术，职业院校能够提供更加个性化、高效的教学服务。例如，利用虚拟现实（VR）技术进行职业技能培训，不仅提高了学生的操作技能，还大大提升了教学效果。

4. 国际合作：拓宽职业教育视野的有效途径

在全球化背景下，加强国际合作对于提升职业教育水平具有重要意义。中国积极参与国际职业教育合作项目，与发达国家开展的职业教育培训交流活动，不仅引进了先进的教育理念和方法，还促进了国内职业教育的国际化发展。此外，通过“走出去”战略，中国职业院校也在非洲、东南亚等地建立了分校或合作办学机构，进一步拓展了职业教育的国际影响力。

5. 面临的挑战与应对策略

尽管取得了显著成就，但中国职业教育仍面临一些挑战。首先，社会对职业教育的认可度尚需提高；其次，部分职业院校的师资力量薄弱；再次，产教融合的深度和广度仍有待加强。针对这些问题，需要采取措施提升社会对职业教育的认识，加强师资队伍建设，吸引更多优秀人才投身职业教育，深化产教融合，构建更加紧密的校企合作机制。

中国职业教育改革发展已经取得了显著成效，但仍面临诸多挑战。展望未来，随着政策支持力度的不断加大、产教融合的深入推进以及技术应用的日益广泛，中国职业教育必将迎来更加广阔的发展前景。

通过持续努力，职业教育有望成为培养更多高素质技术技能人才的重要平台，为国家经济社会发展提供坚实的人才支撑。

河南建筑职业技术学院