



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

大数据与会计专业

人才培养方案

专业代码：530302

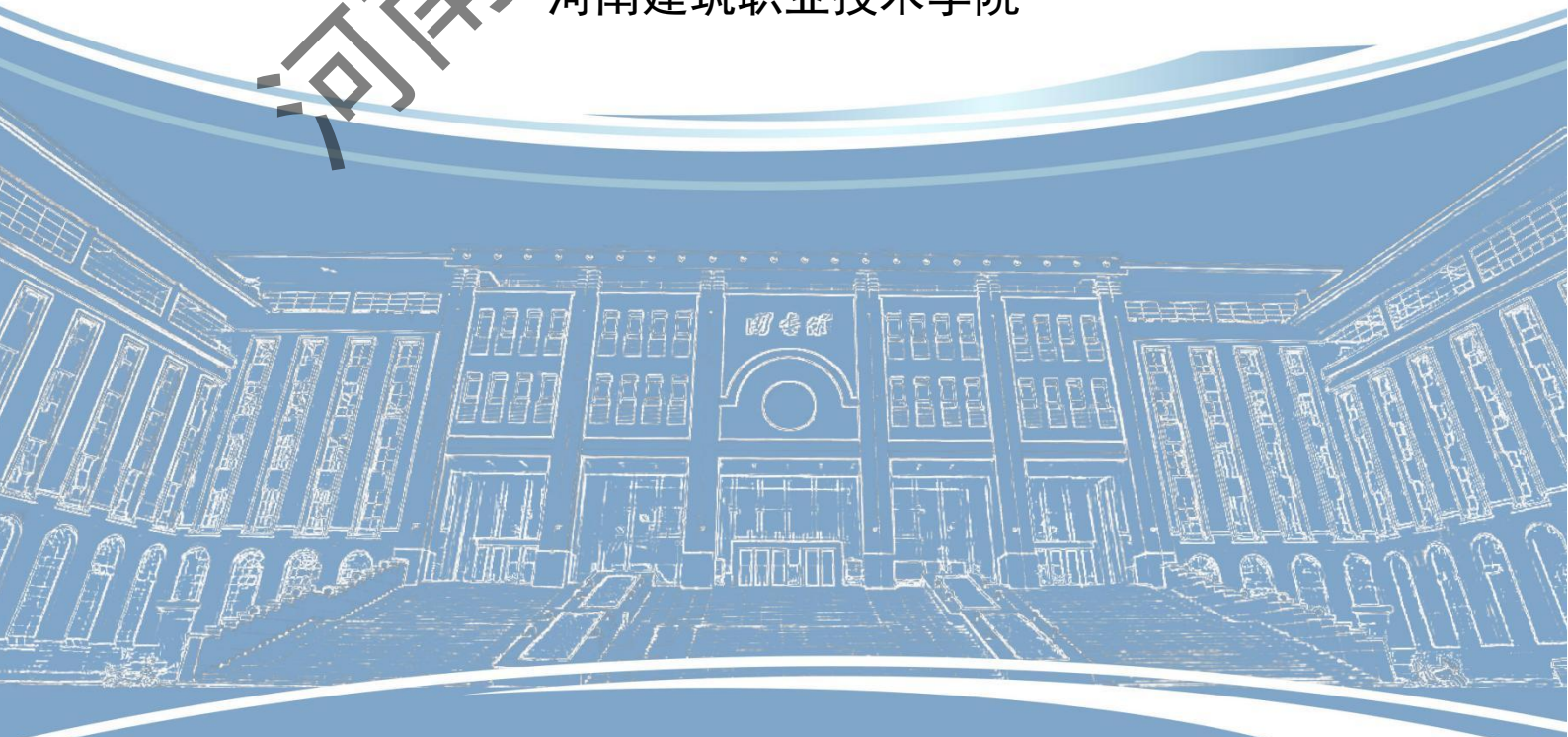
专业负责人：石 静

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



大数据与会计专业

人才培养方案

专业代码：530302

专业负责人：石 静

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业（技能）课程	6
1. 专业基础课	6
2. 专业核心课程	6
3. 专业拓展课程	6
4. 实践性教学环节	6
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
1. 队伍结构	14
2. 专任教师	15
3. 专业带头人	15
4. 兼职教师	15
(二) 教学设施	15

1. 专业教室基本条件	15
2. 校内实训室（基地）条件	15
3. 校外实训基地	16
4. 支持信息化教学方面的基本要求	16
（三）教学资源	16
1. 教材选用	17
2. 图书配备	17
3. 数字资源	17
（四）教学方法	18
1. 在校学习的教学方法	18
2. 企业实践的教学方法	18
（五）学习评价	18
（六）质量管理	18
1. 专业和教学监控机制	19
2. 教学管理机制	19
3. 毕业生评价反馈机制	19
九、毕业要求	19
1. 学分要求	19
2. 操行要求	19
3. 资格证书要求	19
4. 健康标准要求	20
十、附录	20

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领域) E	职业类证书(职业资格 证书、职业技能等 级或X证书) F
财经商贸 大类 (53)	财务会计类 (03)	咨询与调查 (724)、会计、 审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)、 审计专业人员 (2-06-04- 00)、税务专业 人员(2-06-05- 00)	企业会计核算、企业 内部会计控制、企业 财务大数据分析、企 业会计信息管理、企 业税务管理	会计专业技术资格、 审计专业技术资格、 业财一体信息化应 用、智能财税、财务 共享服务

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的
科学文化知识和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和
管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有良好的人文
素养、职业道德、信息素养、团队意识和创新意识，精益求精的工匠精神，
较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事企业经济业务核算、企业
会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、
企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

以国家《高等职业学校大数据与会计专业教学标准》和相关国家职业

技术技能标准为基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3：掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4：掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识。

K5：掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识。

K6：掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识。

K7：掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

K8：掌握社会审计与内部审计等基础知识。

3. 能力

A1：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3：具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4：掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力。

A5：掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力。

A6：掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能。

A7：具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力。

A8：掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能。

A9：具有运用ERP系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力。

A10：具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。

A11：具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

A12：具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力。

A13：具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，

协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。

A14：具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、信息技术应用技能；掌握会计职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务。

六、课程设置及要求

包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 大数据与会计专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3 Q4, K1, A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
4	形势与政策	1学分 48学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q4

7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q5, K2, A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2, Q5
9	职业发展与就业指导	2学分 38学时	教学内容：职业发展规划认知；职业环境的认识与评价；自我特征的认识与评价；确立职业发展目标；职业发展规划、就业准备。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, K2, A1, A2
10	创新创业教育	2学分 32学时	教学内容：创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与风险；创业资源；创业计划；新企业创办。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, K2, A1, A2
11	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K3, A1, A3
12	美育	2学分 16学时	教学内容：美育导论；自然美；生活美；音乐之美；舞蹈之美；戏剧之美；影视之美；社会之美。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q6
13	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q4, A2
14	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5
15	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
16	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6
17	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q3, K2

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课

共有6门，包括经济法基础、财务会计基础、出纳业务操作、企业管理基础、财务机器人应用与开发、大数据审计基础等。

2. 专业核心课程

共有8门，包括企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、管理会计实务、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析等。

3. 专业拓展课程

指高于基本要求的与本专业相关的新技术、高技能课程或专业前沿课程，以专业限定选修课的形式开设，共有5门，包括财政金融基础、Excel在财务中的应用、行业会计比较、智能化财务管理、市场营销，限选2门。

4. 实践性教学环节

主要包括军事技能、劳动教育、社会实践、智慧税费申报与管理实训、智能化成本核算与管理实训、业务财务会计综合实训、管理会计实务综合实训、大数据与会计毕业综合实训与毕业答辩、大数据与会计跟岗实习、大数据与会计顶岗实习等。

课程设置及要求，见表6.2。

表6.2 大数据与会计专业课程设置及要求

序号	课程名称	学时学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	经济法基础	2学分， 32学时	教学内容：认识经济法基础、会计法律制度、支付结算法律制度、税法概述及货物和劳务税法律制度、所得税法律制度、财产和行为税法律制度、税收征管法律制度、劳动合同与社会保险法律制度。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、K1、 K5、A1、A11
2	会计基础	4学分， 64学时	教学内容：会计认知、复式记账、会计凭证、企业典型业务会计处理、会计账簿、财产清查、财务报告。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2、Q3、K3、 K4、A1、A2、A5
3	出纳业务操作	3学分， 48学时	教学内容：出纳基本技能、库存现金业务技能、银行存款业务技能、涉税业务与社保业务技能、岗位综合实训。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、K1、 K2、K3、K4、 K6、A1、A4、A5

4	企业管理基础	3学分， 48学时	教学内容：管理的概念和职能，管理者的类型和技能要求，管理主要思想及其演变；决策的概念及类型，决策的过程和方法；沟通的概述，沟通的特点与功能，能够有效与人沟通，确立求真务实的沟通观；计划职能的含义，熟悉计划的内容及其分类，理解计划工作的实质和作用，掌握计划的编制基本程序；组织设计的概念、原则和过程，职权配置和制度设计，团队建设的意义，组织文化对企业的影响，强化合作意识；领导的概念，领导的作用，领导理论，激励的理论与方法；控制职能的含义和重要性，管理控制的几种基本类型，控制的基本程序，目标管理和全面质量管理，PDCA 循环。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 Q4、K1、K2、 A1、A2、A3
5	财务机器人应用与开发	3学分， 48学时	教学内容：RPA 基础知识、UiBot简介、UiBot基本应用、Excel自动化流程设计与开发、Word自动化流程设计与开发、E-mail自动化流程设计与开发、Web自动化流程设计与开发、App自动化流程设计与开发、OCR 智能识别自动化流程设计与开发、综合案例。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 Q4、K1、K2、 K3、K4、K7、 A1、A2、A3、 A8、A14
6	大数据审计基础	4学分， 64学时	教学内容：审计认知，业务委托接受，审计计划制定，数据获取与加工，审计证据收集、分析、整理及上传，被审计单位及其环境了解，控制测试实施，实质性程序实施，审计终结，审计底稿。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 K3、K8、A1、 A3、A13、A14
7	企业财务会计	8学分， 128学时	教学内容：财务会计认知、货币资金、应收及预付款项、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产及投资性房地产、无形资产及其他资产、流动负债、非流动负债、所有者权益、收入费用和利润、财务报告。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 K4、K6、A1、 A2、A3、A4、 A5、A12
8	智能化成本核算与管理	4学分， 64学时	教学内容：智能化成本核算与管理认知，材料费用智能化核算与管理，人工费用智能化核算与管理，其他生产费用智能化核算与管理，完工产品成本智能化核算与管理，成本报表编制与分析，定额成本智能化应用。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 Q4、K5、K6、 A1、A5、A6、 A12
9	智慧化税费申报与管理	4学分， 64学时	教学内容：智慧化税费申报与管理认知，增值税及附加税、消费税、关税、企业所得税个人所得税、其他税种智慧化申报与管理。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 Q4、K2、K6、 A1、A2、A3、A7 A14
10	会计信息系统应用	4学分， 64学时	教学内容：系统管理、基础设置、系统初始化、总账管理、采购与付款业务、销售与收款业务、固定资产管理、期末处理、编制会计报表。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 Q4、K1、K2、 K4、A1、A2、 A5、A14
11	企业内部控制	3学分， 48学时	教学内容：认知企业内部控制，企业创立的控制，全面预算管理的控制，筹资活动的控制，人力资源管理的控制，投资活动的控制，采购与付款的控制，存货与生产的控制，销售与收款的控制，固定资产管理的控制，财务报告。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4、K6、A12
12	管理会计实务	4学分， 64学时	教学内容：管理会计概述，战略管理领域管理活动，预算管理领域管理活动，成本管理领域管理活动，营运管理领域管理活动，投融资管理领域管理活动，绩效管理领域管理活动，风险管理领域管理活动，管理会计信息与管理会计报告。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 Q4、K4、K6、 A1、A2、A10

13	大数据技术在财务中的应用	4学分， 64学时	教学内容：大数据技术概述，大数据技术基础，财务数据与大数据的结合，财务数据处理与分析方法，大数据在财务报表分析中的应用，大数据在财务风险预警中的应用，大数据在财务决策支持中的应用，大数据工具与平台在财务中的应用，案例分析与实践操作。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 K1、K3、K7、 A1、A2、A3、 A14
14	财务大数据分析	3学分， 48学时	教学内容：数据的采集与处理：数据采集，数据清洗，数据整理，数据建模；财报指标分析：利润表分析，资产负债表分析，现金流量表分析，财务指标分析；收入洞察分析：销售目标分解，目标达成分析；应收账款分析：应收账款余额分析、账龄分析、回收分析；费用利润考核；库存存货分析：库存趋势分析、结构分析、库龄分析；可视化报表的制作与开发。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 K1、K3、K7、 A1、A2、A3
15	Excel在财务中的应用	4学分， 64学时	教学内容：Excel应用基础，Excel在资金时间价值分析中的应用，Excel在投资管理中的应用，Excel在筹资管理中的应用，Excel在流动资产中的应用，Excel在固定资产管理中的应用，Excel在成本费用管理中的应用，Excel在利润分析中的应用，Excel在财务分析中的应用，Excel在短期经营决策分析中的应用，Excel在财务预算中的应用，用Excel处理账表数据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 K1、K3、K7、 A1、A2、A3、 A14
16	智能化财务管理	4学分， 64 学时	教学内容：财务管理总论，财务管理的基础知识，筹资决策，资本成本和资本结构，项目投资决策，证券投资决策，营运资金管理，收益分配管理，财务预算，财务控制，财务报表分析，财务困境决策。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1、Q2、K2、 K3、K4、K5、 K6、K7、A1、 A8
17	智慧税费申报与管理实训	1学分， 20学时	教学内容：电子税务局，增值税发票综合服务平台，防伪税控开票软件，自然人电子税务局。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 Q4、K2、K6、 A1、A2、A3、 A7、A14
18	管理会计实务实训	1学分， 20学时	教学内容：预算管理实训、成本管理实训、营运管理实训。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 Q4、K4、K6、 A1、A2、A10
19	业务财务会计实训	1学分， 20学时	教学内容：货币资金及应收及预付款项同步模拟实训，原材料按实际成本的核算实训，原材料按计划成本的核算实训，金融资产及长期股权投资的核算实训，固定资产核算实训，无形资产核算实训，流动负债及非流动负债核算实训，所有者权益核算实训，收入、费用和利润核算实训，财务报告实训。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 K4、K6、A1、 A2、A3、A4、 A5、A12
20	智能化成本核算与管理实训	1学分， 20学时	教学内容：智能化成本核算与管理流程设计，材料费用智能化核算与管理，人工费用智能化核算与管理，其他生产费用智能化核算与管理，完工产品成本智能化核算与管理，成本报表智能化编制与分析。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 Q4、K5、K6、 A1、A5、A6、 A12
21	大数据与会计毕业综合实训与毕业答辩	5学分， 100学时	教学内容：企业财务会计；财务会计概述，筹资过程核算，供应过程核算，生产过程核算，销售过程核算，分配过程核算，投资业务核算，报表核算；会计信息系统应用：会计信息系统导论，系统初始化，智能财税共享服务平台，商旅费控报销模块，智能工资模块，资产管理模块，供应链系统；智能化税费申报与管理：申报准备，增值税申报，消费税申报，城建税及教育费附加申报，关税申报，其他税申报，企业所得税申报，个人所得税申报。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、 K1、K2、K6、 A1、A2、A5、 A7、A8

22	大数据与会计跟岗实习（职业劳动教育）	18学分，360学时	教学内容：跟岗实习介绍：介绍跟岗实习的目的、要求、注意事项、实施安排和考核方式；岗前工作：熟悉企业、部门及岗位的基本情况、组织机构、规章制度、工作流程，结合工作实际情况在企业指导教师或技术人员指导下拟定个人跟岗实习计划并及时向校内指导老师汇报；准备工作：熟悉岗位基本工作流程及各岗位职责要求；跟岗实习过程：结合自己岗位实际情况，在企业指导教师或技术人员指导下按照个人跟岗实习计划进行实习并根据跟岗实习安排定期向校内指导教师汇报；考核阶段：整理总结实习收获，编写跟岗实习报告，离开实习单位，返校答辩。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、K2、K3、K4、K5、K6、K7、K8
23	大数据与会计顶岗实习（职业劳动教育）	20学分，400学时	教学内容：顶岗实习介绍：介绍顶岗实习的目的、要求、注意事项、实施安排和考核方式；岗前工作：熟悉企业、部门及岗位的基本情况、组织机构、规章制度、工作流程，结合工作实际情况在企业指导教师或技术人员指导下拟定个人顶岗实习计划并及时向校内指导老师汇报；准备工作：熟悉岗位基本工作流程及各岗位职责要求；顶岗实习过程：结合自己岗位实际情况，在企业指导教师或技术人员指导下按照个人顶岗实习计划进行实习并根据顶岗实习安排定期向校内指导教师汇报；考核阶段：整理总结实习收获，编写顶岗实习报告，离开实习单位，返校答辩。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	A1、A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8、A9、A10、A11

七、教学进程总体安排

表7.1 大数据与会计专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年				
										1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																		
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4						考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2				考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4				2			考试	马克思主义学院	

5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16								考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0								考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0								考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2							考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2							考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30	2							考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30								考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14								考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0								考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2	0	0				

二、公共限定选修课																			
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4								考查	基础教学部	
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12								考查	马克思主义学院	课程组课程选开
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16	2							考查	马克思主义学院	选开

19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2							考查	建设信息工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4								考查	文艺体育部	选开
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12								考试	基础教学部	
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4							考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6								考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6								考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计5门						11	166	106	60	6	2	0	0	0	0				
三、公共选修课																			
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6								考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6								考查		
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6								考查		
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6								考查		
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6								考查		
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6								考查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6								考查		
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6								考查		
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6								考查		
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6								考查		
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6								考查		
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6								考查		

			B	G37	人工智能类	2	24	18	6							考查		
公共选修课小计2门						4	48	36	12									
公共基础课理论教学环节合计18门						37	598	372	226	14	6	2	2	0	0			
四、专业基础课																		
27	专业课	基础课	B	5303021001	会计基础	4	64	40	24	4						考试	工程 管理系	
28	专业课	基础课	B	5303021002	经济法基础	2	32	20	12	2						考查	工程 管理系	
29	专业课	基础课	B	5303021003	财务机器人应用与开发	3	48	18	30				4			考查	工程 管理系	
30	专业课	基础课	B	5303021004	企业管理基础	3	48	30	18				4			考试	工程 管理系	
31	专业课	基础课	B	5303021005	出纳业务操作	3	48	24	24							考查	工程 管理系	
32	专业课	基础课	B	5303021006	大数据审计基础	4	64	32	32				6			考查	工程 管理系	
专业基础课小计6门						19	304	164	140	6	4	0	14	0	0			
五、专业核心课																		
33	专业课	核心课	B	5303022001	智慧化税费申报与管理	4	64	40	24	4						考查	工程 管理系	
34	专业课	核心课	B	5303022002	企业财务会计I	4	64	40	24		4					考试	工程 管理系	
	专业课	核心课	B	5303022003	企业财务会计II	4	64	40	24			4				考试	工程 管理系	
35	专业课	核心课	B	5303022004	智能化成本核算与管理	4	64	40	24		4					考查	工程 管理系	
36	专业课	核心课	B	5303022005	管理会计实务	4	64	40	24		4					考试	工程 管理系	
37	专业课	核心课	B	5303022006	会计信息系统应用	4	64	24	40			4				考查	工程 管理系	
38	专业课	核心课	B	5303022007	大数据技术在财务中的应用	4	64	24	40			4				考查	工程 管理系	
39	专业课	核心课	B	5303022008	财务大数据分析	3	48	24	24				4			考查	工程 管理系	
40	专业课	核心课	B	5303022009	企业内部控制	3	48	30	18				4			考试	工程 管理系	

专业核心课小计8门				34	544	302	242	4	12	12	8	0	0			
六、专业拓展课																
41	专业 课	拓展 课	B	5303023001	智能化财务管理	4	64	40	24			4			考试	工程 管理 系
42	专业 课	拓展 课	B	5303023002	Excel在财务中的应用	4	64	32	32			4			考查	工程 管理 系
专业拓展课小计2门（1门达标）						8	128	72	56	0	0	8	0	0	0	
专业课程理论教学环节合计16门						61	976	538	438	10	16	20	22	0	0	
本专业理论教学环节共计34门						98	1574	910	664	24	22	22	24	0	0	

表7.2 大数据与会计专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部（处）	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部（处） 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	5303024001	智能化税费电报务管理实训	1	20	1周						考查	工程管理部	
5	专业课	必修课	C	5303024002	管理会计实务实训	1	20		1周					考查	工程管理部	
6	专业课	必修课	C	5303024003	智能化成本核算与管理实训	1	20		1周					考查	工程管理部	
7	专业课	必修课	C	5303024004	业务财务会计实训	1	20			1周				考查	工程管理部	
8	专业课	必修课	C	5303024005	大数据与会计毕业综合实训与毕业答辩	5	100				5周			考查	工程管理部	
9	专业课	必修课	C	5303024006	大数据与会计跟岗实习（职业劳动教育）	18	360					18周		考查	工程管理部	
10	专业课	必修课	C	5303024007	大数据与会计顶岗实习（职业劳动教育）	20	400						20周	考查	工程管理部	
专业课实践教学环节合计7门						47	940									
本专业实践教学环节共计10门						54	1128									

表7.3 大数据与会计专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	学环节公共限定选修课	11	166	106	60
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	44	786	372	414
专业（技能）课程	理论教学环节专业基础课	19	304	164	140
	理论教学环节专业核心课	34	544	302	242
	理论教学环节专业拓展课	8	128	72	56
	实践教学环节专业必修课	47	940	0	940
	小计	108	1916	538	1378
共计		152	2702	910	1792
1. 本专业共计总学时为 2702； 2. 公共基础课程学时占总学时的 29.09%； 3. 选修课教学学时数占总学时的 12.66%； 4. 实践性教学学时占总学时数的 66.32%。					

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、审计学、财务管理、大数据管理及应用等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有会计学、审计学、财务管理、大数据管理与应用等相关专业本科及以上学历；具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自本专业相关行业企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的会计、审计、税务专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	业务财务会计实训	云财务会计岗位综合实训	云财务会计岗位综合实训室	200m ²	90	90
2	智慧税费申报与管理实训、智能化成本核算与管理实训	云财务会计实务、智能化成本核算与管理以及智慧化税费申报与管理、企业财务机器人应用与开发等课程实训	智能财会实训室	200m ²	90	90
3	管理会计实务实训	用于数字化管理会计等课程流程化实训	管理会计沙盘实训室	200m ²	90	90
4	智能财税实训	用于业财一体信息化应用、数字化管理会计等课程分岗位实训教学和综合实训教学	ERP管理会计岗位综合实训室	200m ²	90	90
5	财务大数据分析实训	用于大数据技术基础、数据库基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、EXCEL在会计中的应用等课程实训教学	财务大数据实训室	120m ²	60	60

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	财务共享服务	财务共享中心综合会计岗位实训	网中网产业学院	120
2	会计共享中心	会计分岗位核算	秉初财税集团	60

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；如，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：

- (1) 有关大数据与会计理论、技术、方法、思维等图书与文献；
- (2) 实务操作类图书与文献；
- (3) 经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类图书与文献；
- (4) 新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等图书与文献；

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

(1) 所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素材等数字化教学资源；

(2) 所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

(3) 所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等

资源。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业 and 教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的152学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上；劳动教育达到合格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表
2. 教学计划异动审批表

河南建筑职业技术学院

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____

专业 20 —20 学年 学期 教学进程

安排表

[illegible]

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

教学单位名称			专业		年级	
		学年 第 学期		编号: _____		
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期		第 学期		
	总学时数	节/学期		节/学期		
	周学时数	节/周		节/周		
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查		☐ 考试 ☐ 考查		
异动原因	申请人: _____ 年 月 日					
教研室意见	_____ 年 月 日		教学单位意见	_____ 年 月 日		
教务处意见	_____ 年 月 日		学校意见	_____ 年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。
 2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。
 3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院