



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

房地产经营与管理专业

人才培养方案

专业代码：440701

专业负责人：徐合芳

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



房地产经营与管理专业

人才培养方案

专业代码：440701

专业负责人：徐合芳

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业（技能）课程	6
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
1. 队伍结构	14
2. 专任教师	14
3. 专业带头人	14
4. 兼职教师	14
(二) 教学设施	15
1. 专业教室基本条件	15
2. 校内实训室（基地）条件	15
3. 校外实训基地	15
4. 支持信息化教学方面的基本要求	15
(三) 教学资源	15

1. 教材选用	15
2. 图书配备	16
3. 数字资源	16
(四) 教学方法	17
1. 在校学习的教学方法	17
2. 企业实践的教学方法	17
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	18
1. 专业和教学监控机制	18
2. 教学管理机制	18
3. 毕业生评价反馈机制	18
九、毕业要求	18
1. 学分要求	18
2. 操行要求	18
3. 资格证书要求	19
4. 健康标准要求	19
十、附录	19

房地产经营与管理专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：房地产经营与管理

专业代码：440701

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领 域) E	职业类证书 (职业 资格证书、职业技 能等级或X证书) F
土木建筑 大类 (44)	房地产类 (4407)	房地 产 业 (70)	房地产评估专业人员 (2-06-06-02) 房地产开发专业人员 (2-06-07-06) 房地产经纪人 (4-06-02-01) 房地产策划师 (4-06-02-02)	房地产开发 房地产估价房 地产经纪 房地产营销策 划	房地产估价师、房地 产经纪人、房地产经 纪人协理

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足郑州，面向中原城市群，重点服务房地产业高端和高质量发展，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有良好的人文素养、职业道德和创新创业精神，掌握房地产策划、投资、开发、经营、管理、服务等理论知识，具备投资开发、营销策划、运营管理、价格评估、经纪服务等职业能力，能够在“互联网+”与“智能+”时代从事房地产经营与管理相关岗位工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

以国家《高等职业学校房地产经营与管理专业教学标准》和相关国家职业技术技能标准为基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3：掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4: 熟悉掌握相关的法律法规、环境保护、消防安全、安全生产知识;掌握美育教育、劳动教育、科学素养方面的知识;掌握适应时代发展的互联网、人工智能等知识;掌握创新创业、职业生涯规划等知识;掌握辩证思维、人际交往等知识。

K5: 掌握房地产经济、房地产法规、房地产宏观调控等专业基础知识。

K6: 掌握建筑识图、工程制图与cad、BIM技术等专业群平台必需的专业文化知识。

K7: 掌握房地产开发经营、房地产新媒体营销、房地产营销策划、新居住数字化经纪服务、房地产估价理论与方法、客户服务与管理、互联网+房地产等营销策划与经纪服务岗位方向的专业知识;掌握房地产投资分析、物业运营策划、物业管理实务等不动产运营管理岗位方向的专业知识。

K8: 掌握房屋建筑识图、建筑构造、工程招投标与合同管理、房地产智能估值等不动产价格评估岗位方向的专业知识。

K9: 掌握互联网+与智能+时代背景下大数据、云计算、人工智能、物联网、区块链等新技术支撑的房地产新业务,以及在专业领域创新创业的理论、模式、方法和实战技能。

K10: 掌握形势与政策、国学精粹、军事理论、心理健康教育与训练、创新创业与劳动教育等文化知识。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4: 具备能准确识图,利用CAD软件和BIM技术绘制简单的建筑图纸;能识别排查房屋建筑内部给排水、消防、电气智能化设备;能正确解读房地产调控政策,能迅速分析研判客户的消费心理;能应用互联网+相关技术解决房地产经营管理领域的专业问题。

A5: 能够利用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息,完

成岗位相关工作任务。

A6: 能够房地产营销策划与经纪服务职业能力: 房地产营销策划方案制订能力; 能应用大数据等技术进行房地产市场调查分析; 会应用互联网等新技术采集房源; 能在资深专业人士指导下开展房地产整合营销; 价格谈判与促成交易技能; 熟练应用法律法规签署和管理房地产交易合同等技能; 二手渠道联动技能; 房地产中介门店管理技能。

A7: 不动产运营管理职业能力: 房地产开发经营能力; 商办物业、新兴地产策划与招商运维能力; 房地产投资分析与方案比选能力; 社区O2O运营技能; 小区治安保卫管理、园林绿化管理、车辆管理、卫生保洁管理、物业本体及物业设备维护管理能力; 制定物业管理各种规章制度和解决物业纠纷能力; 物业信息化管理、物业设备管理技能、客户关系管理、物业管家服务技能; 城市更新运营管理能力。

不动产价格评估职业能力: 估价业务拓展与正确表述估价目的能力; 正确选择估价方法能力; 受理估价委托与签订房地产评估协议能力; 房地产市场调查与现场查勘能力; 房地产价格评估测算技能; 各类估价报告撰写与纠错能力; 估价资料归档与查阅能力; 工程计量与计价能力; 资产评估初步能力; 大数据采集处理等新技术应用能力。

A8: 具有创新意识, 具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

A9: 具有探究学习、终身学习、创新思维和可持续发展的能力。

A10: 市场调查、市场分析、城市更新、建筑智能化以及基于互联网+、智能+时代的职业适应能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

表6.1 房地产经营与管理专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养 规格
1	思想道德 与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3, Q4,K1,A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
4	形势与政策	1学分 48学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1,A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2,Q3,Q4, Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2,Q4
7	心理健康 教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4,Q5,K2, A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2,Q5

9	中华优秀传统文化	2学分 16学时	教学内容：中华汉字；家书家训；儒家经典；传统建筑；传统雕塑；书法艺术；国画艺术。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K1,A1,A2
10	创新创业教育	2学分 32学时	教学内容：创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与风险；创业资源；创业计划；新企业创办。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K2, A1,A2
11	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3,A1, A3
12	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,A2
13	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3, Q4,Q5
14	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2,Q3,Q4, Q5
15	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3, Q4,Q5,Q6
16	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2,Q3, K2

（二）专业（技能）课程

表6.2 专业课程设置及要求

序号	课程性质	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	专业基础课	房地产经济	4学分, 64学时	教学内容：主要是房地产方面的一些基础知识，比如供求理论、价格理论、地租理论及应用、区位理论、房地产与国民经济的发展等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、 Q4、K7、

2	专业基础课	房地产财务会计	4学分, 64学时	教学内容: 房地产企业货币资金、应收与预付款项、存货、固定资产、无形资产和其他资产的核算; 负债和所有者权益核算; 成本、收入、费用和利润的核算; 涉税核算与管理。 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、Q4、K7、K9、A8、A9、A10
3	专业基础课	建筑构造与识图	3学分, 48学时	教学内容: 初识建筑工程图纸、建筑形体表达、房屋组成及构造、认知识读建筑施工图、识读结构施工图等。 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	Q4、K7、K9、A8、
4	专业基础课	居住区规划	4学分, 64学时	教学内容: 居住区规划基础理论、居住区住宅建筑和公共建筑规划设计原理、居住区道路系统规划设计原理、室外公共空间景观及绿化设计原理、居住区市政规划设计与竖向设计原理等。 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	K7、K9、A8、A9、A10
5	专业基础课	现代企业管理制度	4学分, 64学时	教学内容: 现代企业管理的特点以及基本内容与结构等基本知识; 理解企业文化的相关理论学说; 企业文化塑造、企业文化管理方面的基本技能等内容。 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	K7、K9、A8、A9、A10
6	专业基础课	房地产投资分析	3学分, 48学时	教学内容: 房地产投资分析基础; 房地产投资环境分析; 资金时间价值运用; 房地产投资估算; 项目财务分析; 可行性研究报告撰写等。 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、Q4、K7、K9、A1、A7、A10
7	专业基础课	房地产制度法规政策	4学分, 64学时	教学内容: 房地产行业及项目的法规政策, 比如城市建设用地政策法规、房屋征收与补偿政策法规、房地产交易市场管理及相关制度、房地产金融税收政策与制度等。 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、Q4、K7、K9
8	专业基础课	城市更新理论	3学分, 48学时	教学内容: 城市更新的基础知识和政策法规; 更新规划与方案编制; 城市更新项目资金筹集与使用; 城市更新项目开发流程等 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	A1、A7、A10
9	专业核心课	房地产估价原理与方法	4学分, 64学时	教学内容: 房地产估价理论和估价方法, 比较法、收益法、成本法、假设开发法、其他估价方法的应用; 房地产估价程序; 房地产估价报告的构成。 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	K9、A1、A7、A10
10	专业核心课	房地产营销实务	4学分, 64学时	教学内容: 房地产营销市场需求与行为、房地产营销环境分析、市场细分分析: 目标市场的选择与市场定位、产品营销策略: 产品的层次及产品相关要素、房地产项目的定价与调整: 定价策略、互联网+营销推广策略: 新媒体营销在房地产项目推广中的运用 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、Q4、K7、K9、A1
11	专业核心课	房地产开发经营与管理	4学分, 64学时	教学内容: 房地产市场、房地产投资决策、房地产前期工作、房地产项目建筑实施、房地产营销策划、物业管理概述等。 教学要求: 学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、Q4、K7、K9、A1

12	专业核心课	房地产市场调研与数据分析	4学分， 64学时	教学内容：房地产市场方法、调查内容、样本设计、房地产市场调查资料的收集、整理与分析、房地产市场调查报告的撰写、房地产市场预测基本理论等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q4、K7、 K9、A1
13	专业核心课	新居住数字化经纪服务	3学分， 48学时	教学内容：房地产经纪与房地产经纪行业、房地产交易流程、房地产经纪活动相关法律制度与政策等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q4、K7、 K9、A1
14	专业核心课	智慧社区管理	4学分， 64学时	教学内容：智慧社区及智慧社区管理认知、智慧社区体系架构与智慧社区建设规划、智慧物业管理、智慧政务管理、智慧商务管理、智慧家庭服务管理、共享社区与社区创客空间、数字乡村与智慧社区建设等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q2、 Q3、Q4
15	专业拓展课	电子商务基础	4学分， 64学时	教学内容：电子商务的基本概念、认识电子商务的类型、理解电子商务的基本流程、掌握电子交易模式、开展网络营销、认识电子商务环境下的物流系统、理解电子商务下的供应链管理、网店的经营。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	A5、A8、 A9、A10
16	专业拓展课	建筑信息模型（BIM）应用	4学分， 64学时	教学内容：BIM技术的基本知识、BIM建模软件的基本操作、三维建筑信息模型的创建和应用。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1、Q2、 Q3、Q4、 Q5、Q6、 A4
17	实践环节	房地产开发经营与管理实训	1学分， 20学时	教学内容：主要是针对营销策划岗、价格评估岗、房地产经纪岗、物业管理岗和行政助理岗5个岗位方向的实训。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、 Q4、K7、 K9、A1、 A7、A10
17	实践环节	房地产法律法规实训	1学分， 20学时	教学内容：结合相关政策法规，整理并分析国家及地区现有房地产法律法规政策。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2、Q3、 Q4、K7、 K9
19	实践环节	房地产市场调查实训	1学分， 20学时	教学内容：会进行宏观环境、区域房地产环境、消费者需求、区域竞争状况调研，并对成果资料整理，数据分析及市场预测。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	K9、A1、 A7、A10
20	实践环节	房地产经营与管理毕业实训	3学分， 60学时	教学内容：主要是从以下方面实训：大数据在房地产行业中的应用、城市更新实务、房地产营销策划、新居住数字化经纪服务等 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	K9、A1、 A7、A10
21	实践环节	房地产经营与管理跟岗实习（职业劳动教育）	18学分， 360学时	教学内容：校企合作，学生从以下方面参与企业实践：市场分析、投资分析、按揭、估价、物业管理、房产租售等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	K9、A1、 A7、A10

22	实践环节	房地产经营与管理顶岗实习（职业劳动教育）	20学分，400学时	教学内容：校企合作，学生从以下方面参与企业实践：市场分析、投资分析、按揭、估价、物业管理、房产租售等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	K9、A1、A7、A10
----	------	----------------------	------------	--	--------------

七、教学进程总体安排

表7.1 房地产经营与管理专业理论教学环节安排表

附表7.1 房地产经营与管理专业理论教学环节安排表																		
序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年				
										1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																		
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4						考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4		2					考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4		2					考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0	/	/	/	/	/	/	考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2						考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2						考查	文艺体育	

	课																部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康II	2	32	2	30		2					考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康III	2	32	2	30	/	/	/	/			考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康IV	1	16	2	14	/	/	/	/			考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0	/	/	/	/			考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2					
二、公共限定选修课																		
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4	/	/	/	/			考查	基础教学部	选开
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12	/	/	/	/			考查	马克思主义学院	课程组课程
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16		2					考查	马克思主义学院	选开
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2						考查	建设工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4	/	/	/	/			考查	文艺体育部	
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12							考试	基础教学部	
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语I	3	48	36	12	4						考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6							考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语II	2	32	26	6							考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计4门						9	128	80	48	6	2	0	0					
三、公共选修课																		
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6							考查		
			B	G26	绿色环保	2	24	18	6							考		

					保类														查		
			B	G27	金融知 识类	2	24	18	6										考 查		
			B	G28	社会责 任类	2	24	18	6										考 查		
			B	G29	人口资 源类	2	24	18	6										考 查		
			B	G30	海洋科 学类	2	24	18	6										考 查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6										考 查		
			B	G32	艺术素 养类	2	24	18	6										考 查		
			B	G33	人文素 养类	2	24	18	6										考 查		
			B	G34	身心素 养类	2	24	18	6										考 查		
			B	G35	技能提 升类	2	24	18	6										考 查		
			B	G36	职业素 养类	2	24	18	6										考 查		
			B	G37	人工智 能类	2	24	18	6										考 查		
公共选修课小计2门						4	48	36	12												
公共基础课理论教学环节合计18门						35	560	346	214	14	6	2	2								
四、专业基础课																					
27	专业 课	基础 课	B	440701100 1	房地产 经济	4	64	40	24	4									考 查	工程 管理 系	
28	专业 课	基础 课	B	999999203 5	建筑构 造与识 图	4	64	40	24	4									考 试	工程 管理 系	
29	专业 课	基础 课	B	440701100 3	房地产 制度法 规政策	4	64	40	24		4								考 查	工程 管理 系	
30	专业 课	基础 课	B	440701100 4	居住区 规划	4	64	40	24			4							考 试	工程 管理 系	
31	专业 课	基础 课	B	440701100 5	现代企 业管理	4	64	40	24		4								考 试	工程 管理 系	
32	专业 课	基础 课	B	440701100 6	房地产 投资分 析	3	48	24	24			4							考 查	工程 管理 系	
33	专业 课	基础 课	B	440701100 7	城市更 新理论	3	48	24	24		4								考 查	工程 管理 系	
34	专业 课	基础 课	B	440701100 8	房地产 财务会 计	4	64	40	24			4							考 查	工程 管理 系	
专业基础课小计8门						30	480	288	192	4	16	4	8								
五、专业核心课																					
35	专业 课	核心 课	B	440701200 1	房地产 开发经 营与管 理	4	64	34	30	4									考 试	工程 管理 系	
36	专业 课	核心 课	B	440701200 2	房地产 市场调 研与数 据分析	4	64	30	34			4							考 试	工程 管理 系	
37	专业 课	核心 课	B	440701200 3	房地产 估价原 理与方 法	4	64	24	40				4						考 查	工程 管理 系	

38	专业课	核心课	B	4407012004	房地产营销实务	4	64	30	34			4			考试	工程 管理系
39	专业课	核心课	B	4407012005	新居住数字化经纪服务	3	48	24	24			4			考查	工程 管理系
40	专业课	核心课	B	4407012006	智慧社区管理	4	64	40	24			4			考试	工程 管理系
专业核心课小计6门						23	368	182	186	4	0	8	12			
六、专业拓展课																
41	专业课	拓展课	B	4407013001	电子商务基础	4	64	30	34			4			考查	工程 管理系
42	专业课	拓展课	B	9999992023	建筑信息模型(BIM)应用	4	64	40	24			4			考查	工程 管理系
专业拓展课小计2门						8	128	70	58	0	0	8	0			
专业课理论教学环节合计16门						61	976	540	436	8	16	20	20			
本专业理论教学环节共计34门						96	1536	886	650	22	22	22	22			

表7.2 房地产经营与管理专业实践教学环节安排表

附表7.2 房地产经营与管理专业实践教学环节安排表																
序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一学年		第二学年		第三学年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部（处）	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部（处） 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	4407014001	房地产开发经营与管理实训	1	20	1周						考查	工程 管理系	
5	专业课	必修课	C	4407014002	房地产法律法规实训	1	20		1周					考查	工程 管理系	
6	专业课	必修课	C	4407014003	房地产市场调查实训	1	20			1周				考查	工程 管理系	
7	专业课	必修课	C	4407014004	房地产经营与管理毕业实训	3	60				3周			考查	工程 管理系	

8	专业课	必修课	C	4407014005	房地产经营与管理专业跟岗实习 (职业劳动教育)	18	360					18周	考查	工程 管理系	
9	专业课	必修课	C	4407014006	房地产经营与管理专业顶岗实习 (职业劳动教育)	20	400					20周	考查	工程 管理系	
专业课实践教学环节合计6门						44	880								
本专业实践教学环节共计9门						51	1068								

表7.3 房地产经营与管理专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共 基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	9	128	80	48
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	42	748	346	402
专业 (技能) 课程	理论教学环节专业基础课	30	480	288	192
	理论教学环节专业核心课	23	368	182	186
	理论教学环节专业拓展课	8	128	70	58
	实践教学环节专业必修课	44	880	0	880
	小计	105	1856	540	1316
共计		147	2604	886	1718

1. 本专业共计总学时为2604;
2. 公共基础课程学时占总学时的28.7%;
3. 选修课教学时数占总学时的11.7%;
4. 实践性教学学时占总学时数的66.0%。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有房地产管理、土地资源管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有房地产科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的房地产专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外房地产行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对房地产专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自房地产企业、房地产企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的房地产专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	房地产开发经营实训	完成可行性研究报告	房地产开发经营管理实训室	80平方	6组	60人
2	房地产市场调查实训	完成房地产市场调研报告一份	会计与大数据实训室	80平方	6组	60人
3	房地产经营与管理毕业实训	完成房地产营销策划、房地产可行性研究报告	房地产营销管理展厅	80平方	6组	60人

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	房地产估价	房地产价格评估	河南开源房地产估价公司	60
2	房地产营销	市场调研，分析，营销方案撰写	河南泰辰行房地产策划代理公司	60

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教

材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，其立项、编写及使用，均需学校教材建设与选用委员会审核确定。鼓励校企共同编制教材，教材编写对接产业需求、岗位职业标准，契合模块化课程，打造立体化、活页式、融媒体教材。教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：

（1）应有房地产经营与管理专业和相关专业的杂志、专业图书、本科教材的学习资料等图书与文献；

（2）校企合作，共建专业教学资源库

图书馆馆藏图书能形成具有鲜明特色的藏书体系，和本专业相关的书籍种类丰富馆藏适应专业发展的要求，有现代化的管理手段；图书流通率较高，图书有计划地逐年增加；校园网信息畅通；重视网络资料库的建设与管理工作，建设教学科研板块和精品课程网站，通过建立资源共享平台，为在校师生教学服务，提高教学水平和质量。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

（1）所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素材等数字化教学资源；

(2) 所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

(3) 所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

(四) 教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

(五) 学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能

的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业和教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的147学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上；劳动教育达到合格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表
2. 教学计划异动审批表

河南建筑职业技术学院

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业
20__—20__ 学年 第__学期 教学进程安排表

[illegible]

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

____年 第____学期

编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期	第 学期			
	总学时数	节/学期	节/学期			
	周学时数	节/周	节/周			
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查	☐ 考试 ☐ 考查			
异动原因						
教研室意见	年 月 日		教学单位意见	年 月 日		
教务处意见	年 月 日		学校意见	年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院