

专业介绍

1、建筑设计

【专业名称】建筑设计

【专业代码】540101

【招生对象】普通高中毕业生

【学制与学历】三年制，专科

【就业面向】

就业职业领域：建筑设计院、建筑事务所、房地产公司、规划设计院、建筑施工单位、园林景观类设计与工程单位、工程咨询公司、建筑材料生产与销售企业、数码影像公司。

初始就业岗位群：以建筑设计人员为主要就业岗位，以建筑效果图制作人员、建筑施工人员、景观园林设计人员、房地产开发策划及管理人員等岗位为就业岗位群。

发展或晋升岗位群：以注册建筑师、注册城市规划师、注册建造师、房地产咨询师为发展岗位群，毕业工作满 2 年可考取二级注册建造师，满 3 年可考取二级注册建筑师，满 8 年可考取一级注册建筑师，其他工程师获取时间为 5 年。

【主要课程】美术、制图与阴影透视、建筑初步、中外建筑史、建筑 CAD、建筑物理、力学与结构基础、效果图制作、建筑材料与构造、建筑设计原理、建筑设计、园林建筑与室外环境设计、居住区规划设计、场地设计、建筑工程测量、建筑设备、建筑施工技术、建筑工程

概预算、建筑施工图设计与 BIM 建模等课程。

【培养目标】根据教育部职业教育与承认教育司出版的《高等职业学校专业教学标准（试行）》以及品牌示范校建设相关文件要求，为进一步深化学院的专业与课程改革，不断提高我院的人才培养质量，合理调配教学资源，推进我院的专业建设工作，本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑设计专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑表现、建筑设计信息模型（BIM）及建筑设计业务管理相关工作的高素质技术技能人才。**【资格证书】**建筑设计员、施工员、材料员、质检员等。

【专业特色】本专业培养学生具有较高的美学修养和建筑设计能力，以满足社会需求为出发点，以开放式教学体系为基础，以校企合作工作室项目化教学为中心，培养学生动手操作能力，具有较强的计算机辅助设计能力，具有中小型民用建筑设计与策划、建筑模型设计与制作能力。



2、建筑装饰工程技术

【专业名称】建筑装饰工程技术

【专业代码】540102

【招生对象】普通高中毕业生

【学制与学历】三年制,专科

【就业方向】

就业职业领域：建筑装饰装修设计单位、室内设计单位、建筑装饰装修施工企业、建筑装饰装修工程监理企业、建筑装饰装修工程管理部门及其他相关企事业单位。

初始就业岗位群：以建筑装饰设计员、装修工程施工现场施工员为主要就业岗位，以室内设计员、质量员、安全员、材料员、资料员、造价员、标准员等岗位为就业岗位群。

发展或晋升岗位群：以注册建造师、监理工程师、造价师、设计师为发展岗位群，毕业工作满 2 年可考取二级注册建造师，毕业工作满 6 年可考取一级注册建造师，其他工程师获取时间为 5 年。

【培养目标】

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素质和文化修养；适应我国走新型工业化道路、建设创新型国家的需要；面向建筑装饰行业，全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路；努力培养具备从事建筑装饰工程的施工图绘制、施工技术指导、质量检测、工程造价、施工组织及管理等工作职业能力的高素质技能型专门人才。

【主要课程】

建筑装饰制图、中外建筑史、美术基础、装饰构成、建筑构造、CAD装饰施工图、装饰构造与施工技术、建筑装饰工程资料整理、装饰效果图表现、建筑装饰设计、建筑装饰工程招投标与合同管理、建筑装饰工程施工组织与项目管理、建设工程监理概论、建设法规、建筑装饰工程计价等课程。

【资格证书】

装饰施工员、装饰设计员、装饰造价员、装饰材料员、装饰监理员、装饰质检员、装饰安全员、装饰资料员、装饰装修工等。

【专业特色】

从高职教育特点和本专业实际出发，构建和实施“2.5+0.5”的工学结合的人才培养模式。即在三年制高职教育中，用2.5学年进行专业基础理论和基本技能教学，0.5学年集中进行顶岗实训。这一模式促进了“双师”教师队伍建设，突出了学生职业技能的培养，实现毕业生“零距离”上岗就业。



【专业建设成果】

2009年，被评为河南省高等学校特色专业；2010年，被评为河南省高等职业教育示范性实训基地；2012年，被评为河南省高等学校“专业综合改革试点”专业；2013年，中央财政支持高等职业学校专业建设项目“提升专业服务产业发展能力”项目通过国家教育部的验收。本专业教师带队指导学生获得主要奖项：2014年11月参加首届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛，荣获“团体特等奖”；2015年7月参加第二届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛，荣获“团体特等奖”；2016年9月代表河南省参加第44届世界技能大赛全国选拔赛暨2016年中国技能大赛；2016年10月参加第三届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛，荣获“团体一等奖”；2017年11月参加第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛，荣获“团体特等奖”；2019年3月参加“河南省高职院校建筑装饰技术应用”竞赛，荣获“团体一等奖”。



3、古建筑工程技术

【专业名称】古建筑工程技术

【专业代码】540103

【招生对象】普通高中毕业生

【学制】专科

【就业面向】

就业职业领域：古建筑施工企业、古建筑工程监理企业、古建筑设计单位、古建筑旅游管理开发及其他相关企事业单位。

初始就业岗位群：以古建筑工程施工现场施工员为主要就业岗位，以施工现场质量员、安全员、材料员、资料员、造价员等岗位为就业岗位群。

发展或晋升岗位群：以注册建造师、监理工程师、造价师、设计师为发展岗位群。

【主要课程】美术、古建筑制图、古建筑构造技术、中国古代建筑史、古建筑油漆彩画作、古建筑工程预算、古建筑施工组织与管理、文化遗产保护与修缮、古建筑测绘、古建筑专题设计、毕业综合实训等课

程。

【培养目标】本专业培养适应我国社会经济发展和现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，掌握古建筑工程的基本理论和专业知识，能够熟练地使用现代建筑设计工具，具备从事仿古建筑设计能力和初步研究能力的古代建筑设计及修缮与保护、古建筑工程管理的技术技能型专门人才。具有文物建筑工程保护修缮设计、古建筑施工管理、古建筑预算等方面职业能力，能在古建筑工程企业从事保护修缮设计、施工管理、监理、预算等职业岗位群的技术技能型人才。古建筑工程技术专业的人才培养侧重于教授古建筑设计、保护、修葺的专业知识，培养学生掌握古建筑相关基础学科知识，综合训练古建筑设计、施工管理实践操作技能，要求学生一专多能，适应古建筑专业相关岗位群的人才需求。

【资格证书】施工员、造价员、制图员等。

【专业特色】该专业目前是国内“紧缺”专业。由于国家各种古建筑的修缮以及新建仿古项目的建设，企业用人计划需求增大，就业率高，就业前景较好。





4、建筑室内设计

【专业名称】建筑室内设计

【专业代码】540104

【招生对象】普通高中毕业生

【学 制】专科

【就业面向】

就业职业领域：建筑装饰行业、家居行业的企业，展示设计单位及其他相关企事业等单位。

初始就业岗位群：以室内设计员为主要就业岗位，以建筑装饰工程施工员、造价员、材料员、资料员，以展示设计员等岗位为就业岗位群。

发展或晋升岗位群：以室内建筑师、住宅室内设计师、家具设计师、展示设计师、造价师、注册建造师等为发展岗位群。毕业工作满 2 年可考取二级注册建造师，毕业工作满 6 年可考取一级注册建造师，其他工程师获取时间为 5 年。

【主要课程】美术、建筑制图、建筑装饰材料、建筑初步、建筑室内设计基础、建筑初步、中外建筑史、建筑室内施工图深化设计、建筑装饰材料与施工工艺、装饰工程 CAD、室内设计原理、室内电脑效果图设计与制作、住宅室内设计、公共建筑室内设计、家具设计与软装

【沁蓝丝雨主题餐厅】



【一层大厅角度二效果表现图】

5、风景园林设计

【专业名称】风景园林设计

【专业代码】540105

【招生对象】普通高中毕业生

【学 制】专科

【就业面向】园林景观公司、园林建筑设计公司、工程建设设计有限公司等单位从事园林景观规划设计、园林工程建筑设计、园林植物景观设计、园林工程施工与管理等方面的工作

【主要课程】

园林美术、景观效果图表现、计算机辅助设计（Photoshop、AutoCAD和 3dsMAX）、园林制图、园林设计初步、园林工程测量、园林花卉学、园林树木学、园林规划设计、植物造景设计、园林工程施工、施工组织与管理、园林工程概预算、园林建筑设计、园林植物栽培与

养护等。

【培养目标】

本专业培养适应我国社会经济发展和现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具有科学的世界观、人生观、价值观和良好的职业道德，理论基础扎实，生态意识强，综合素质好，有良好的创新精神、创业能力，具备现代园林基本理论知识和园林景观设计、园林植物造景等职业能力，毕业生主要面向园林管理部门、园林工程公司、园林规划与景观设计院所、公园及公共绿地的管理与养护单位及城市园林绿化、园艺生产、林业环保、房地产业等领域。

【资格证书】 园林景观设计员、园林投标策划员、园林工程项目管理员等。

【专业特色】 本专业实施校企联合培养，突出实践能力、创新能力、职业道德的培养，具备现代园林基本理论知识和园林景观设计的能力，将园林景观设计、园林景观施工等职业标准与岗位核心能力相融合，以典型工作任务和生产项目为载体开发专业课程，保证了学生校内学习和实际工作的一致性，不断提高人才的岗位适应能力，注重突出实践能力、创新能力、职业道德的培养。



6、园林工程技术

【专业名称】园林工程技术

【专业代码】540106

【招生对象】普通高中毕业生

【学 制】专科

【就业面向】就业职业领域：园林施工企业、园林工程监理企业、园林规划设计单位、园林工程施工管理单位及其他相关企事业单位。

初始就业岗位群：以园林工程施工现场施工员为主要就业岗位，以施

工现场园林设计员、设计师助理、质量员、安全员、材料员、资料员、造价员、监理员等岗位为就业岗位群。

发展或晋升岗位群：以注册城市规划师、注册建造师、注册建筑师、景观设计师、植物造景师、监理工程师、房地产咨询师、园艺师为发展岗位群，毕业工作满 2 年可考取二级注册建造师，满 4 年可考取二级注册建筑师，满 6 年可考取注册城市规划师及一级注册建造师，满 7 年可考取一级注册建筑师，其他工程师获取时间为 5 年。

【主要课程】美术、效果图表现技法、园林制图、园林设计初步、园林建筑构造与材料、中外园林史、园林花卉学、园林树木学、园林工程测量、园林建筑设计、园林设计 CAD 、城市园林绿地系统规划、植物造景技术、园林规划设计、Photoshop、Sketchup、园林工程施工、园林植物栽植与养护、园林施工组织与管理、园林工程概预算等课程。

【培养目标】根据国家对高等职业教育培养人才的要求，本专业培养适应目前我国经济建设和人居环境建设事业需要，德、智、体、美全面发展，具有科学的世界观、人生观、价值观和良好的职业道德，理论基础扎实，生态意识强，综合素质好，有良好的创新精神、创业能力，备现代园林基本理论知识和园林景观设计、园林工程施工技术、园林植物造景等职业能力，面向城市园林绿化、园艺生产、林业环保、房地产业等领域或部门的园林景观设计员、园林投标策划员、现场施工员、花卉园艺师等岗位的生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型专门人才。

【资格证书】助理花卉园艺师、园林施工员、园林工程造价员、园林

景观设计师、园林投标策划员、园林工程项目管理员等。

【专业特色】根据园林工程技术行业技术领域和职业岗位(群)的任职要求,将施工员、绿化工和绘图员等职业标准与岗位核心能力相融合,以企业生产过程为导向,以典型工作任务和生产项目为载体开发专业课程,保证了学生校内学习和实际工作的一致性,不断提高人才的岗位适应能力,注重突出实践能力、创新能力、职业道德的培养,培养懂施工、能管理、会设计、懂预算的园林工程技术应用人才。



7、建筑动画与模型制作

【专业名称】建筑动画与模型制作

【专业代码】540107

【招生对象】普通高中毕业生

【学 制】专科

【就业方向】建筑及景观设计机构、动画设计与制作公司从事建筑表现、建筑动画、模型制作、渲染等制作相关工作；面向广告公司、传媒公司从事 3D 动画和多媒体互动展示相关工作；面向各类大型企业从事工业生产虚拟演示动画的制作。

【主要课程】美术、原画设计、动画基础、建筑虚拟现实（Virtual

Reality)、建筑初步、建筑设计、景观设计、分镜头场景设计、效果图制作、影视后期制作、动画脚本创作、建筑模型设计与制作、计算机辅助设计(Auto CAD)、建筑信息模型(Building Information Modeling)等。

【培养目标】本专业培养适应目前我国经济建设和人居环境建设事业需要,德、智、体、美全面发展,具备一定艺术基础、设计意识,能从事建筑行业及其他生产制造行业中施工图绘制、模型制作、场景渲染、动画制作和后期特效合成、虚拟交互展示等工作的既有理论,又掌握基本技能,具备较强的实际操作能力的高素质技术技能人才。

【资格证书】计算机证书、视频编辑师、动漫设计师、三维动画师、游戏设计师、商业插画师、原画设计师、室内设计师、商业展示设计师、数字图像工程师等专业资格证书。

【专业特色】根据社会对于建筑动画专业的人才需求,结合我系教学特色,紧跟社会前沿技术,面向多行业,培养建筑动画专业技术型人才。依托企业,实行校企合作的培养模式并贯穿整个专业建设。



8、城乡规划

【专业名称】 城乡规划

【专业代码】 540201

【招生对象】 普通高中毕业生

【学 制】 专科

【就业面向】 就业职业领域：城乡规划设计单位、建筑设计及施工单位、景观园林设计单位、房地产开发及咨询单位、规划行政管理单位及其他相关企事业单位。

初始就业岗位群：以城乡规划设计人员为主要就业岗位，以建筑设计人员、景观园林设计人员、工程测量人员、房地产开发策划及管理人員、城乡建设管理人员等岗位为就业岗位群。

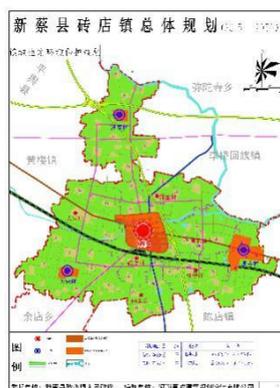
发展或晋升岗位群：以注册城市规划师、注册建造师、注册建筑师、景观设计师、房地产咨询师为发展岗位群，毕业工作满 2 年可考取二级注册建造师，满 4 年可考取二级注册建筑师，满 6 年可考取注册城市规划师及一级注册建造师，满 7 年可考取一级注册建筑师，其他工程师获取时间为 5 年。

【主要课程】 美术、效果图表现技法、建筑制图与阴影透视、建筑初步、中外建筑史、建筑材料、建筑构造、结构基础、建筑设计原理与设计、城乡建设史、城乡规划原理与设计、城镇经济学、建筑 CAD、城镇工程系统规划、Photoshop、城镇道路交规划、测量与地图学、城镇管理与房地产开发、城镇园林绿地规划、城镇环境与生态、城市设计等课程。

【培养目标】 面向城乡规划行业，培养拥护党的基本路线，德、智、

体、美等方面全面发展，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业素质，掌握本专业的基本知识、基本技能，具有较强的实际工作能力，了解本专业的设计过程和管理程序,从事城乡规划工作的高等技术应用性人才。

【资格证书】建筑制图员、景观设计师、地产策划师、测量员、施工员、绘图员、资料员等。【专业特色】本专业按专业对应的职业岗位（群）任职要求进行课程设置，结合课堂教学进行校内外实训，形成理论与实践的深度融合，强化学生职业能力的训练；设置项目教学与顶岗实习，形成教学与实际工作过程相结合的学习新模式，强化学生职业综合素质的养成训练，实践与就业结合，实现高质量就业。



9、环境艺术设计

【专业名称】环境艺术设计

【专业代码】650111

【招生对象】普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

【学 制】专科

【就业面向】景观设计师、助理景观设计师、室内设计师、景观设计绘图员、创意与艺术总监、景观设计项目总管、施工管理员、景观环境策划员等职业岗位。

【主要课程】美术、制图 I、中外设计史、设计初步、制图 I I、效果图表现技法、构成、建筑工程测量、CAD、Photoshop、效果图制作、别墅庭院景观设计、广场景观设计、室内设计、景观工程施工、居住区环境景观设计、园林工程计量与计价等课程。

【培养目标】本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握艺术设计的基本知识和主要技术技能，具备独立完成设计作品的能力及熟练的实际操作技能，以及计算机制图、模型制作、手绘设计表现等方面的辅助能力和技能，面向专业化设计服务人员等职业类别，能够从事室内外环境设计及施工等工作的高素质技术技能人才。

【资格证书】景观设计师、工艺美术师、地产策划师、测量员、施工员、绘图员

【专业特色】实施将专业能力教学与项目开发、设计大赛密切结合，让学生在学习理论知识的同时，将模拟的作业设计转向真实的环艺设计与品牌设计项目制作，充分体验企业实际工作流程；在教学环节中，拟以设计大赛的课题作为课程教学内容，让学生在真实设计竞

赛中展现与检验自身的专业设计制作能力。



10、室内艺术设计

【专业名称】室内艺术设计

【专业代码】650109

【招生对象】普通高中毕业生

【学 制】专科

【就业面向】本专业面向房地产行业的室内设计类公司或部门，在室内设计、软装设计、施工监理等岗位群，从事室内空间设计、室内软装设计、室内设计工程的施工指导与项目管理工作。

【主要课程】美术、制图、中外设计史、设计初步、效果图表现技法、构成、CAD、Photoshop、室内效果图表现（Vray）、建筑装饰基础（SketchUp）、装饰材料与施工工艺、居住空间设计、酒店空间设计、办公空间设计、室内软装设计等课程。

【培养目标】本专业主要培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德与人文素养，掌握室内艺术设计及其理论知识，具备室内艺术设计策划、表现和创新能力，能够进行室内空间方案设计、室内软装设计、室内设计施工指导与工程项目管理等方面的工作，具有良好的职业道德，较强的专业能力、方法能力和社会能力及创业能力，能适应本行业市场发展需要的高素质技能型人才。

【资格证书】陈列展览设计员（三级），初级图形图像应用处理员（Photoshop），室内设计师，装饰施工员（装饰装修），质量员（装饰装修）等。

【专业特色】职业能力培养贯穿始终，从基础到专业所有课程全面对接职业技能要求。强化软件操作与材料制作操作技能。具有中小型空间的室内设计、报价与施工管理的综合技能。

