



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

建筑设计专业

人才培养方案

专业代码：440101

专业负责人：李喜霞

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



建筑设计专业

人才培养方案

专业代码：440101

专业负责人：李喜霞

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	8
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
1. 队伍结构	12
2. 专任教师	12
3. 专业带头人	12
4. 兼职教师	13
(二) 教学设施	13
1. 专业教室基本条件	13
2. 校内实训室(基地)条件	13
3. 校外实训基地	13
4. 支持信息化教学方面的基本要求	14
(三) 教学资源	14

1. 教材选用	14
2. 图书配备	14
3. 数字资源	15
(四) 教学方法	15
1. 在校学习的教学方法	15
2. 企业实践的教学方法	15
(五) 学习评价	16
(六) 质量管理	16
1. 专业和教学监控机制	16
2. 教学管理机制	16
3. 毕业生评价反馈机制	16
九、毕业要求	16
1. 学分要求	17
2. 操行要求	17
3. 资格证书要求	17
4. 健康标准要求	17
十、附录	17

建筑设计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑设计

专业代码：440101

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别 (或技术领 域) E	职业类证书(职业资 格证书、职业技能等 级或X证书) F
土木建筑大 类 (44)	建筑设计 类 (4401)	专业技术服 务业 (74)	建筑和市政设 计工程技 术人员(2-02-18- 01)	建筑方案设计 建筑施工图设计 建筑表现 建筑设计业务管理	建筑工程识图 建筑信息模型 (BIM)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的
科学文化知识和建筑制图、建筑材料与构造、建筑设计原理、绿色建筑
与建筑节能等知识，具备建筑设计、建筑表现、建筑数字化辅助设计、建
筑信息模型(BIM)技术应用等能力，具有良好的人文素养、职业道德、
信息素养、团队意识和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力
和可持续发展的能力，能够从事中小型民用建筑方案设计、建筑施工图设
计、建筑效果图表现及建筑方案文本制作、建筑设计业务管理等工作的高
素质技术技能人才。

(二) 培养规格

以国家《高等职业学校建筑设计专业教学标准》和相关国家职业技术

技能标准为基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3：掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4：掌握建筑设计的相关基础知识。

K5：熟悉房屋建筑技术、建筑设计信息技术、BIM应用技术等基本知

识。

K6: 熟悉艺术造型、建筑构成、建筑历史等基本知识。

K7: 掌握建筑施工图设计的基本知识。

K8: 掌握居住建筑、公共建筑设计的基本知识。

K9: 熟悉绿色建筑与建筑节能的基本知识。

K10: 掌握建筑材料、构造及装配式建筑的基本知识。

K11: 掌握建筑环境、建筑场地设计及居住建筑群体规划布局设计的基本知识。

K12: 了解建筑环境的基本知识。

K13: 了解建筑设计业务管理的基本知识。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4: 具备建筑数字化辅助设计应用的能力。

A5: 具有建筑效果图表现的能力。

A6: 具有建筑方案文本制作的能力。

A7: 具有中小型民用建筑方案设计的能力。

A8: 具有中小型民用建筑施工图设计的能力。

A9: 具有绿色建筑技术应用的能力。

A10: 具有 BIM 技术应用的能力。

A11: 具有应用数字技术、绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理、法律法规相关知识的能力，具有一定的团队协作和沟通交流的能力。

A12: 能够利用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息，完成岗位相关工作任务。

A13: 具有建筑设计的创新意识，具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

A14：具有探究学习、终身学习、创新思维和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 建筑设计专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q2, Q3, Q4, K1, A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
4	形势与政策	1学分 48学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, K1, A1
5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2, Q3, Q4, Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1, Q2, Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4, Q5, K2, A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2, Q5
9	中华优秀	2学分	教学内容：中华汉字；家书家训；儒家经典；传统建筑；传统雕	K1, A1, A2

	传统文化	16学时	塑；书法艺术；国画艺术。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	
10	职业发展与就业指导	2学分 38学时	教学内容：职业发展规划认知；职业环境的认识与评价；自我特征的认识与评价；确立职业发展目标；职业发展规划、就业准备。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K2, A1,A2
11	创新创业教育	2学分 32学时	教学内容：创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与风险；创业资源；创业计划；新企业创办。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,K2, A1,A2
12	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3,A1, A3
13	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,A2
14	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3, Q4,Q5
15	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2,Q3,Q4, Q5
16	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3, Q4,Q5,Q6
17	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2,Q3, K2

(二) 专业（技能）课程

表6.2 建筑设计专业专业课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	建筑制图	4.5学分 72学时	教学内容：建筑工程图常见类型；房屋建筑制图统一标准；制图工具与用品；绘图步骤与方法；几何作图；投影；建筑形体的图样表达；建筑施工图的识读与绘制；建筑透视。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1-Q4,Q6, A7,A8,A14
2	美术	3.5学分 56学时	教学内容：美术概论；素描；色彩；速写。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q6,K6
3	建筑构成	2学分 32学时	教学内容：认识建筑（概述）；体会建筑（建筑表现基本技能训练、建筑模型制作、建筑名作赏析）；表达建筑（建筑徒手钢笔画技法练习、平面构成、色彩构成、立体构成）；设计建筑（人体尺度与建筑设计、构图原理与建筑设计、建筑方案设计入门）。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K4,K6,A1,A 7A,14

4	建筑表现技法	2学分 32学时	教学内容：建筑表现技法概述；建筑表现技法作品欣赏；建筑表现技法训练；建筑表现技法应用与扩展；公共建筑表现技法专题实训。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q6,K6,A5
5	建筑设计原理	4学分 64学时	教学内容：认识建筑与建筑设计；总平面设计；建筑平面设计；建筑剖面设计；建筑立面及造型设计；建筑认识实习报告；小别墅设计方案图纸抄绘。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4,K4,K8,A7
6	中外建筑史	3.5学分 56学时	教学内容：中国古代建筑史；近代中国建筑；外国建筑史。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q6,K6,A1
7	建筑设计CAD	4学分 64学时	教学内容：AutoCAD 基础；图纸识读；建筑设计说明；建筑总平面图的绘制；建筑平面图的绘制；建筑立面图的绘制；建筑剖面图的绘制；图纸的打印与输出。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3,K5,A4,A14
8	BIM技术应用基础	4学分 64学时	教学内容：BIM 及 Revit 的基础知识；轴网和标高的绘制；建筑柱、墙体、幕墙门、窗、楼板、屋顶和天花板及其他附属构件的创建；场地、尺寸标注和注释；创建族；浏览器视图相关设置；创建详图；创建图纸；演示视图设置；渲染视图和漫游；明细表；面积分析及设计选项。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1-Q4,K2,K5,A1,A3,A4,A10,A14
9	建筑材料与构造	3.5学分 56学时	教学内容：建筑构造基础知识；基础与地下室构造；墙体构造；楼地层构造；屋顶构造；门窗构造；楼梯与电梯构造；变形缝构造；工业建筑构造。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K10,A1
10	建筑施工图设计	4学分 64学时	教学内容：天正建筑软件基本命令操作应用；建筑施工图首页图主要内容要求及规定画法；建筑施工图总平面图主要内容要求及规定画法；建筑施工图平面图主要内容要求及规定画法；建筑施工图立面图主要内容要求及规定画法；建筑施工图剖面图主要内容要求及规定画法；建筑施工图详图主要内容要求及规定画法。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K7,A1,A8
11	建筑设计I	6学分 96学时	教学内容：居住建筑设计基本知识；规范对接—住宅建筑设计相关规范解析；案例分析—国内外最新住宅建筑案例分析；住宅建筑设计。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K1-K11,A1-A14
12	建筑设计II	6学分 96学时	教学内容：幼儿园建筑设计基本原理；建筑规范识读；《幼儿园标准设计图样》抄绘；六班幼儿园设计任务书的讲解、分析及相关案例解析；方案设计；模型制作；文本制作，方案成图绘制；汇报成果总结反思。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K1-K11,A1-A14
13	建筑数字化辅助设计	4学分 64学时	教学内容：SketchUp基本概念和操作流程；基本建筑元素建模；建筑实例建模；建筑模型的表现；高级应用技巧。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K5,A4-A6
14	场地设计	2学分 32学时	教学内容：场地设计概述；场地分析；场地道路与停车场设计；场地绿化布置；场地竖向设计；场地管线综合；场地总平面设计。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K11,K12,K14

15	绿色建筑与建筑节能	2学分 32学时	教学内容：建筑节能的概述；建筑节能设计基础知识；建筑规划节能设计；建筑单体节能设计；建筑遮阳；可再生能源利用；建筑节能设计标准与计算方法；节能设计软件实例教程。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2,Q3,K2,K9,A9,A11
16	居住区规划设计	3.5学分 56学时	教学内容：居住区规划设计概述；居住区规划布局形式；居住区住宅用地规划设计；居住区配套设施用地规划设计；居住区道路与交通规划设计；居住区环境设计；居住区竖向规划设计；居住区综合技术经济指标；居住区成果绘制与表达。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1-Q3,K5,K8,K11,A2,A4-A6,A11,A14
17	园林建筑与室外环境设计	3.5学分 56学时	教学内容：认识建筑与建筑设计；总平面设计；建筑平面设计；建筑剖面设计；建筑立面及造型设计；建筑认识实习报告；小别墅设计方案图纸抄绘。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q6,K11,A1,A5
18	建筑工程测量	2学分 32学时	教学内容：1. 建筑工程测量的基础知识；水准测量；角度测量；距离测量和直线定向；控制测量；地形图的绘制；建筑物施工测量。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,A14
19	建筑设计专业认知实习	1学分 20学时	教学内容：参观校内、外建筑，认识、熟悉建筑的类型、各类建筑的功能，各类建筑的平面设计、空间组成特点；参观建筑实体模型，认识、熟悉墙体、屋面、基础等建筑各组成部分的构造做法；了解建筑行业新结构、新工艺、新技术和新材料。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,K12,
20	建筑构造实训	1学分 20学时	教学内容：设计说明、图纸目录及门窗统计表；首层平面图表达的内容及节点索引；标准层平面图表达的内容及节点索引；对照平面图设计建筑入口立面图，外立面装修做法；建筑剖面图的设计；楼梯平面图、剖面图。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,K5
21	3D打印与模型制作	1学分 20学时	教学内容：了解打印机；3D打印机软件界面；打印流程；打印机维护；后期处理。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,A12,A13
22	建筑施工图实训	1学分 20学时	教学内容：利用天正建筑软件软件绘制一套完整的民用建筑施工图图纸。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,K7,A1,A8
23	跟岗实习（职业劳动教育）	18学分 360学时	教学内容：跟岗实习企业概括、组织机构、规章制度等；跟岗实习企业的主要任务、工作流程；在真实的工作环境中并在企业导师的指导下完成古建筑工程技术人员应具备的各项综合能力与素质的训练。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1-Q3,K1-K13,A1-A14
24	顶岗实习（职业劳动教育）	20学分 400学时	教学内容：对在校学习内容综合运用与实践，在企业现场能独立完成某一或某几个岗位的工作任务。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1-Q3,K1-K13,A1-A14

七、教学进程总体安排

表7.1 建筑设计专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识	
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年					
										1	2	3	4	5	6				
一、公共必修课																			
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4							考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2						考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2					考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4				2				考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16								考查	马克思主义学院	课程组课程
6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0								考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0								考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2							考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2							考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30		2						考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30								考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14								考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0								考查	马克思主义学院	

公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2					
二、公共限定选修课																		
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4							考查	基础教学部	选开
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12							考查	马克思主义学院	课组课程选开
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16							考查	马克思主义学院	选开
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2						考查	建设信息工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4							考查	文艺体育部	
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12							考试	基础教学部	
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4						考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6							考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6							考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6							考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计5门						11	166	106	60	6	2							
三、公共选修课																		
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6							考查		
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6							考查		
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6							考查		
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6							考查		
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6							考查		
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6							考查		
			B	G31	管理类	2	24	18	6							考查		

			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6							考查		
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6							考查		
			B	G37	人工智能类	2	24	18	6							考查		
公共选修课小计2门						4	48	36	12									
公共基础课理论教学环节合计19门						37	598	372	226	14	6	2	2					
四、专业基础课																		
27	专业课	基础课	B	9999993008	建筑制图	4.5	72	42	30	8						考试	建筑系	
28	专业课	基础课	B	9999993009	美术	3.5	56	20	36	4						考查	建筑系	
29	专业课	基础课	B	4401011001	建筑构成	2	32	20	12		2					考查	建筑系	
30	专业课	基础课	B	4401011002	建筑表现技法	2	32	16	16		2					考查	建筑系	
31	专业课	基础课	B	4401011003	建筑设计原理	4	64	40	24		4					考试	建筑系	
32	专业课	基础课	B	4401011004	中外建筑史	3.5	56	40	16		4					考试	建筑系	
33	专业课	基础课	B	4401011005	建筑设计CAD	4	64	32	32			4				考查	建筑系	
34	专业课	基础课	B	4401011006	BIM技术应用基础	4	64	40	24				4			考查	建筑系	
专业基础课小计8门						27.5	440	250	190	12	12	4	4					
五、专业核心课																		
35	专业课	核心课	B	4401012001	建筑材料与构造	3.5	56	32	24		4					考试	建筑系	
36	专业课	核心课	B	4401012002	建筑施工图设计	4	64	30	34			4				考试	建筑系	
37	专业课	核心课	B	4401012003	建筑设计I	6	96	48	48			8				考查	建筑系	
38	专业课	核心课	B	4401012004	建筑设计II	6	96	48	48				8			考查	建筑系	
39	专业课	核心课	B	4401012005	建筑数字化辅助设计	4	64	24	40			4				考查	建筑系	
40	专业课	核心课	B	4401012006	场地设计	2	32	16	16			2				考试	建筑系	
41	专业课	核心课	B	4401012007	绿色建筑与建筑节能	2	32	24	8			2				考查	建筑系	
42	专业课	核心课	B	4401012008	居住区规划设计	3.5	56	32	24				4			考试	建筑系	
专业核心课小计8门						31	496	254	242	0	4	16	16					
六、专业拓展课																		
43	专业课	拓展课	B	4401013001	园林建筑与室外环境设计	3.5	56	36	20			4				考查	建筑系	
44	专业课	拓展课	B	4401013002	建筑工程测量	2	32	24	8			2				考查	建筑系	

专业拓展课小计2门	5.5	88	60	28	0	0	2	4					
专业理论教学环节合计18门	64	1024	564	460	12	16	22	24					
本专业理论教学环节共计37门	101	1622	936	686	26	22	24	26					

表7.2 建筑设计专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部（处）	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部（处） 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	4401014001	建筑设计专业认知实习	1	20	1周						考查	建筑系	
5	专业课	必修课	C	4401014002	建筑构造实训	1	20	1周						考查	建筑系	
6	专业课	必修课	C	9999993003	3D打印与模型制作	1	20			1周				考查	建筑系	
7	专业课	必修课	C	4401014003	建筑施工图实训	1	20				1周			考查	建筑系	
8	专业课	必修课	C	9999993001	跟岗实习（职业劳动教育）	18	360					18周		考查	建筑系	
9	专业课	必修课	C	9999993002	顶岗实习（职业劳动教育）	20	400						20周	考查	建筑系	
专业课实践教学环节合计6门						42	840									
本专业实践教学环节共计9门						49	1028									

表7.3 建筑设计专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	11	166	106	60
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	44	786	372	414
专业(技能)课程	理论教学环节专业基础课	27.5	440	250	190
	理论教学环节专业核心课	31	496	254	242
	理论教学环节专业拓展课	5.5	88	60	28

	实践教学环节专业必修课	42	840	0	840
	小计	106	1864	564	1300
共计		150	2650	936	1714
1. 本专业共计总学时为2650; 2. 公共基础课程学时占总学时的29.66%; 3. 选修课教学学时数占总学时的11.40%; 4. 实践性教学学时数占总学时数的64.68%。					

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑设计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有建筑设计科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑设计专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外建筑设计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑设计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自建筑设计企业、建筑施工企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑设计专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	美术实践	静物写生、建筑构成	美术画室	100m ²	50	50
2	建筑设计专业认知实习	对校园或其他不同类型及规模的建筑进行实地参观	校园建筑群、实训工厂	/	/	/
3	建筑制图实训	建筑楼梯测绘、绘制	建筑绘图专用教室	100m ²	50	50人
4	建筑构造实训	参观各种常见典型建筑构造节点	实体比例建筑模型区	1200m ²	50	50人
5	3D打印与模型制作	三维建模、3D打印机打印、模型后期处理	3D打印实训室	100m ²	50	56人
6	建筑施工图实训	建筑施工图设计与绘制	计算机机房	180m ²	50	50人

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	建筑设计专业认知实习	对不同类型及规模的建筑进行实地参观	郑州奥体中心建筑群	200
2	跟岗实习、顶岗实习	参观建筑设计工作流程, 建筑方案、施工图设计	河南墨联建筑设计有限公司	15
3	跟岗实习、顶岗实习	参观建筑设计工作流程, 建筑方案、施工图设计	中讯邮电咨询设计院有限公司	15
4	跟岗实习、顶岗实习	参观建筑设计工作流程, 建筑方案、施工图设计	德才股份有限公司	20

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端, 能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用, 基于各类线上教学平台, 创新线上线下混合的教学方法, 引导学生利用信息化教学条件自主学习, 提升学习效果。

(三) 教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中, 思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材; 专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用; 如, 国家和省级规划目录中没有的教材, 可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》, 教材选用过程公开、公平、公正, 严格按照程序选用, 并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:

- (1) 有关建筑设计相关技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书;
- (2) 行业政策法规资料;
- (3) 有关职业标准定额, 施工图集、方案图集资料;

(4) 专业期（报）刊。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

(1) 所有课程需建设模块化教学内容，如，课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素材等数字化教学资源；

(2) 所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如，教学视频、教学课件、动画、试题库等资源；

(3) 所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

(四) 教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提

供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业和教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的150学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上，劳动教育达到合格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表
2. 教学计划异动审批表

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业
20__—20__ 学年 第__学期 教学进程安排表

班级	本学期共_____个教学周																				备注
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

____学年 第____学期

编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期	第 学期			
	总学时数	节/学期	节/学期			
	周学时数	节/周	节/周			
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查	☐ 考试 ☐ 考查			
异动原因						
教研室意见	年 月 日		教学单位意见	年 月 日		
教务处意见	年 月 日		学校意见	年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院