



河南建筑职业技术学院
HENAN TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

求实严谨 团结奋进

建筑室内设计专业

人才培养方案

专业代码：440106

专业负责人：王一鸣

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



建筑室内设计专业

人才培养方案

专业代码：440106

专业负责人：王一鸣

制订时间：2024年5月

审核时间：2024年6月

实施时间：2024年8月

河南建筑职业技术学院



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	6
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
1. 队伍结构	14
2. 专任教师	14
3. 专业带头人	14
4. 兼职教师	14
(二) 教学设施	15
1. 专业教室基本条件	15
2. 校内实训室(基地)条件	15
3. 校外实训基地	15
4. 支持信息化教学方面的基本要求	16
(三) 教学资源	16

1. 教材选用	16
2. 图书配备	16
3. 数字资源	16
(四) 教学方法	17
1. 在校学习的教学方法	17
2. 企业实践的教学方法	17
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	18
1. 专业和教学监控机制	18
2. 教学管理机制	18
3. 毕业生评价反馈机制	18
九、毕业要求	18
1. 学分要求	18
2. 操行要求	19
3. 资格证书要求	19
4. 健康标准要求	19
十、附录	19

建筑室内设计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑室内设计专业

专业代码：440106

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

表4.1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类 别 (或技术 领域) E	职业类证书 (职 业资格证书、职 业技能等级或X 证书) F
土木建筑 大类 (44)	建筑设计 类 (4401)	建筑装 饰、装修 和其他建 筑业 (50)	室内装饰设计师 (4-08-08-07) 公共艺术专业人员 (2-09-06-08) 环境设计人员 (2-09-06-04) 家具设计师 (4-08-08-12) 照明设计师 (4-08-08-19)	室内方案设 计、室内施 工图深化设 计、软装设 计与搭 配、 室内照明设 计等岗位	室内设计1+X职 业技能等级证 书、 1+X建筑装饰数 字化设计职业技 能等级证书、室 内装饰设计师职 业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的
科学文化知识和室内方案设计、室内装饰制图与表现、室内装饰材料与
构造、室内装饰工程施工技术等知识，具备解决住宅和中小型公共建筑空
间设计、家具与软装陈设设计等问题，以及计算机效果图设计与制作、室
内装饰施工图绘制与深化设计、室内装饰工程施工技术交底、智能家居应
用等能力，具有良好的人文素养、职业道德、信息素养、团队意识和创新
意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够
从事住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、室内施工图深化设计、室内

装饰工程施工指导与质量监理、软装设计与搭配、室内照明方案设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

以国家《高等职业学校建筑室内设计专业教学标准》和相关国家职业技术技能标准基本遵循，本专业积极构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。本专业毕业生应具备的素质、知识和能力如下：

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有较强的实践能力、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、生活习惯、行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、国防安全、消防安

全、文明生产和心理健康等相关知识。

K3: 掌握计算机操作系统的基本操作及基本办公软件的使用方法。

K4: 掌握建筑及室内设计制图与识图知识。

K5: 掌握建筑及室内设计相关规范知识。

K6: 掌握室内艺术与技术基础理论知识。

K7: 掌握建筑及室内设计材料、构造、施工知识。

K8: 掌握室内家具与陈设知识。

K9: 熟悉建筑物理与设备知识。

K10: 熟悉室内装饰工程概预算知识。

K11: 了解BIM等数字技术、绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网技术应用、建筑工业化、装配式建筑等本专业相关新技术、新方法与发展趋势。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备信息技术应用、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

A4: 具有运用室内装饰材料与构造、建筑物理与设备等物质技术手段和空间、形态、色彩、质感等艺术手段对住宅和中小型公共建筑进行室内方案设计的能力。

A5: 具有室内装饰工程识图及施工现场勘测的能力，具有绘制住宅和中小型公共建筑室内装饰工程施工图并完成深化设计的能力。

A6: 具有手绘表现和数字化设计表现的能力，具有设计与制作住宅和中小型公共建筑的室内计算机效果图的能力。

A7: 具有家具与陈设设计的能力，具有对住宅和中小型公共建筑进行室内软装设计与照明设计的能力。

A8: 具有对住宅和中小型公共建筑室内装饰工程进行施工指导与质量监理、设计资料管理和设计概算的能力。

A9：具有掌握智能家居应用、BIM技术应用、室内环境评价、装配化装修技术、适老化设计等拓展技术技能，具有适应行业转型升级发展的能力。

A10：具有应用数字技术、绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理、法律法规相关知识的能力。

A11：具有室内设计的创新意识，具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

A12：具有创新思维和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表6.1 建筑室内设计专业公共基础课程设置表

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	3学分 48学时	教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q4, K1,A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2学分 32学时	教学内容：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1, A1
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3学分 48学时	教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1, A1
4	形势与政策	1学分 48学时	教学内容：以教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为依据。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,K1, A1

5	劳动教育	1学分 16学时	教学内容：劳动教育概述；生活技能、职业技能、社会技能；劳动精神、工匠精神；安全的生产意识、劳动者权益保护、劳动与职业选择；新时代劳动者的理想与担当、新时代劳动形式、人工智能对人类劳动技能的影响。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q2,Q3, Q4,Q5
6	军事理论	2学分 32学时	教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2, Q4
7	心理健康教育	2学分 32学时	教学内容：心理健康概述；心理咨询；环境适应；自我意识的塑造；人格发展；情绪管理；学习状态的提升；生涯规划；人际关系；健康恋爱；挫折心理调控；生命教育。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q4,Q5, K2,A1
8	体育与健康	7学分 112学时	教学内容：职业体能；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操。 教学要求：完成相应的实践内容，学习并掌握课程内容。	Q2,Q5
9	中华优秀传统文化	2学分 16学时	教学内容：中华汉字；家书家训；儒家经典；传统建筑；传统雕塑；书法艺术；国画艺术。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	K1,A1, A2
10	职业发展与就业指导	2学分 38学时	教学内容：职业发展规划认知；职业环境的认识与评价；自我特征的认识与评价；确立职业发展目标；职业发展规划、就业准备。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4, K2,A1, A2
11	创新创业教育	2学分 32学时	教学内容：创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与风险；创业资源；创业计划；新企业创办。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4, K2,A1, A2
12	信息技术基础	2学分 32学时	教学内容：文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；信息检索；新一代信息技术概述；信息素养与社会责任。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3, A1,A3
13	高职英语 I	3学分 48学时	教学内容：文化交流；审美情趣；科学技术；社会责任；生态环境；职场交流；职业理想；职场实践；企业使命。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,A2
14	军事技能	3学分 112学时	教学内容：共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。 教学要求：学习并掌握相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3, Q4,Q5
15	专业劳动教育	1学分 16学时	教学内容：持续开展日常生活劳动和自我管理生活；定期开展校内外公益服务性劳动；参与真实的生产劳动和服务性劳动等。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q2,Q3, Q4,Q5
16	社会实践	3学分 60学时	教学内容：开展研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践等内容。利用业余或寒暑假进行实习、社会调查、劳动锻炼、做义工、科技文化服务等多种形式。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2, Q3,Q4, Q5,Q6
17	国家安全教育	1学分 16学时	教学内容：树立总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全的关系，筑牢其他各领域安全屏障，争做总体国家安全观坚定践行者。 教学要求：学习并掌握课程内容。	Q1,Q2, Q3,K2

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	学时 学分	教学内容及要求	支撑的培养规格
1	建筑制图	3.5学分 56学时	教学内容：建筑装饰工程图常见类型，房屋建筑制图统一标准，施工图常见尺寸标注，制图工具与用品，绘图步骤与方法，几何作图，投影的概念及在建筑工程图中的应用，三面正投影图（三视图）的形成及规律，点、直线、平面的投影，基本形体的投影，基本视图与辅助视图，简化画法，轴测图，剖面图，断面图。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K4, A5, A10
2	手绘表现技法	3.5学分 56学时	教学内容：手绘表现基础知识，手绘表现作品欣赏，手绘表现技法训练，手绘表现技法应用与扩展，公共建筑表现技法专题实训（住宅建筑应用、商业建筑应用）。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q6, K6, A6
3	艺术构成	2学分 32学时	教学内容：平面构成的概念及构成要素，平面构成基本形的构成及骨骼形式，平面构成常用的六种构成形式；色彩三要素及色彩的分类与表示法，色彩的对比与调和，色彩的心理与联想；立体构成的特点及表现形式，立体构成的基本元素及构成形式，立体构成的加工方法。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, Q6, K6, A1, A4
4	建筑CAD	3.5学分 56学时	教学内容：了解CAD软件，AutoCAD绘图命令，绘制轴网，绘制室内平面布置图，绘制室内立面图，图纸标识与尺寸标注，图纸封面与目录，图纸的打印和发布。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K4, K5, K7, K11, A1, A5, A9
5	中外建筑史	3.5学分 56学时	教学内容：古建筑的主要特征，古代建筑发展及宫殿，坛庙，住宅，园林，中国传统宗教建筑与陵墓，中国近现代建筑，中国现代建筑；古埃及、古希腊和古罗马建筑，欧洲中世纪建筑，意大利文艺复兴建筑与巴洛克建筑和法国古典主义建筑与洛可可建筑，18世纪下半叶~19世纪下半叶欧美建筑，欧美探求新建筑运动，现代建筑及代表人物，二战后的建筑思潮与建筑活动。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1, Q6, K1, K6, K11, A1, A11
6	房屋构造概论	2学分 32学时	教学内容：建筑构造基础知识，基础与地下室构造，墙体构造，楼地层构造，门窗构造，楼梯与电梯构造，变形缝构造。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3, K4, K5, K6, K7, K9, K11, A1, A11

7	装饰设计原理	3学分 48学时	教学内容：建筑装饰设计概述，室内空间组织，室内空间界面设计，室内光环境设计，室内色彩设计，家具与陈设，室内绿化与小品，建筑外部装饰设计。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,K1,K2,K4,K5,K6,K8,K11,A1,A4,A5,A6,A7,A9,A11
8	室内空间设备	3.5学分 56学时	教学内容：建筑室内给水系统，建筑消防给水系统，建筑室内排水系统，室内热水及燃气供应系统，室内给排水施工图，建筑室内采暖系统，室内采暖施工图，建筑室内通风与空气调节系统，高层室内建筑的防火排烟，建筑室内供配电系统，建筑室内电气照明系统，建筑室内智能化设备。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K1,K2,K4,K5,K9,K11,A1,A4,A9,A10,A11
9	室内装饰材料	3.5学分 56学时	教学内容：室内装饰材料概述，墙面装饰材料，地面装饰材料，吊顶装饰材料，门窗装饰材料，建筑五金配件，织物及软质材料，管材型材，胶凝材料，新型装饰材料。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q6,K2,K6,K7,K11,A1,A2,A4,A9,A10,A11
10	室内装饰构造与施工	3.5学分 56学时	教学内容：室内装饰构造与施工技术概述，墙柱面工程构造与施工，楼地面工程构造与施工，吊顶工程构造与施工，门窗工程构造与施工，木制品工程构造与施工，细部工程构造与施工，装饰织物工程构造与施工。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K2,K5,K6,K7,K11,A1,A4,A8,A9,A10,A11
11	住宅室内设计	3学分 48学时	教学内容：居住建筑概述，住宅空间设计概述，主要功能空间设计要点，辅助功能空间设计要点，小户型居住空间装饰设计要点，实践项目练习。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q3,Q4,Q6,K1,K4,K5,K6,K7,K8,K9,K10,K11,A1,A2,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10,A11
12	室内装饰施工图深化设计	3.5学分 56学时	教学内容：绘制现状平面图，绘制平面布置图，绘制地面材料铺装图，绘制天花平面图，绘制立面图，常用的剖面图、节点与大样图的绘制，绘制开关布置图、强弱电图、管线图，布局与图纸：布局空间的使用、图框的插入、视口的创建，布局空间图纸标识与尺寸标注，图纸封面、目录、施工说明，图纸的打印和发布。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,K3,K4,K6,K7,K11,A1,A4,A5,A9,A10,A11
13	计算机效果图设计与制作	7学分 112学时	教学内容：Sketchup的基本知识，插件的基本知识，渲染插件（Enscape渲染器）的基本知识，综合使用软件进行项目制作；3DsMax软件的安装、界面、基本操作；Photoshop软件的安装及基本操作步骤和基本命令；新型数字化设计软件（BIM软件，AI软件）。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,Q6,K11,A1,A3,A6,A9,A10,A11
14	软装陈设设计	3.5学分 56学时	教学内容：软装设计基础，住宅室内软装设计，公共建筑室内软装设计，家居产品设计。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4,Q6,K1,K8,K11,A1,A2,A7,A9,A11

15	公共空间设计	7学分 112学时	教学内容：办公空间设计，商业空间设计，展览空间设计，餐饮空间设计，酒店空间设计。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4, Q6,K1,K4,K5, K6,K7,K8,K9, K11,A1,A2,A4, A5,A6,A7,A8, A9,A10,A11
16	室内设计概预算与装饰工程造价管理	3.5学分 56学时	教学内容：室内装饰工程计量计价基础知识，室内装饰工程清单编制（楼地面工程量清单、墙柱面工程量清单、天棚工程量清单、门窗工程量清单、油漆涂料裱糊工程量清单、其他装饰工程量清单、电算计量软件操作），室内装饰工程施工图预算书编制（楼地面工程组价、墙柱面工程组价、天棚工程组价、门窗工程组价、油漆涂料裱糊工程组价、其他装饰工程组价、电算计价软件操作），室内设计概算与造价控制，装饰工程造价管理（招标控制价及招标文件的编制，工程结算、索赔及变更的处理、工程决算编制）。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q2,Q3,Q4,K2, K3,K4,K7,K10, K11,A1,A2,A3, A8,A10
17	室内快题设计	2学分 32学时	教学内容：手绘表现能力练习，住宅室内空间设计方案快题（平面图、顶棚图、地面铺装图、主要立面图、设计说明），公共室内空间设计方案快题（平面图，顶棚图，地面铺装图，元素推导图，主要立面图，设计说明）。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q3,Q4,Q6,K1, K6,A1,A2,A6, A11
18	家居产品营销	3.5学分 56学时	教学内容：家居产品营销基础，住宅室内装饰、装修项目营销，软装设计项目营销，装饰材料及装饰构件营销，家居陈设品营销，家居服务活动营销。 教学要求：学习并掌握课程内容，完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4, Q6,K1,K2,K7, K8,K9,K11,A1, A2,A3,A9,A10, A11
19	认识实习	1学分 20学时	教学内容：专业课程设置与岗位能力介绍，建筑教学模型体验，装饰材料认知，装饰构造节点认知，装饰空间组织，室内照明认知，室内软装陈设品认知。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4, Q6,K1,K2,K6, K7,K11,A1,A2, A3,A4,A9,A10, A11
20	手绘效果图表现实训周	1学分 20学时	教学内容：室内手绘效果图单体表现技巧，居住空间室内手绘表现训练（平面图、顶棚图、立面图、效果图），公共空间室内手绘表现训练（元素推导图、平面图、顶棚图、立面图、效果图）。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,Q6,K8,A1, A2,A6,A7,A11
21	家居品与装饰构件设计与制作	1学分 20学时	教学内容：家居品设计或装饰构件设计方案（设计主题、材质、造型、色彩、设计说明），家居品设计或装饰构件深化设计（计算机辅助绘制三视图、节点详图、计算机辅助绘制效果图），家居品设计或装饰构件模型制作（材质选择、工具使用技巧）。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q3,Q4,Q6,K1, K2,K4,K6,K7, K8,K9,K11,A1, A2,A4,A5,A6, A7,A9,A10,A11

22	住宅空间设计项目综合实训	1学分 20学时	教学内容：住宅室内方案设计（手绘），包括：设计主题、风格、造型、色彩、界面设计、设计说明；计算机辅助住宅室内设计，包括：平面图、顶棚图、地面铺装图、立面图、效果图。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4, K1,K2,K4,K5, K6,K7,K8,K9, K10,K11,A1,A2, A3,A4,A5,A6, A7,A8,A9,A10, A11
23	公共空间设计项目综合实训	2学分 40学时	教学内容：公共空间设计任务布置；公共空间设计调研；住宅室内方案设计（手绘），包括：设计主题、元素推导、风格、造型、色彩、界面设计、设计说明；计算机辅助住宅室内设计，包括：平面图、顶棚图、地面铺装图、立面图、效果图、展板。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4, K1,K2,K4,K5, K6,K7,K8,K9, K10,K11,A1,A2, A3,A4 A5,A6,A7,A8, A9,A10,A11
24	跟岗实习（职业劳动教育）	18学分 360学时	教学内容：企业概况、组织机构、规章制度等；企业的主要任务、工作流程；在真实的工作环境中和在企业导师的指导下完成建筑室内设计专业人员应具备的各项综合能力与素质的训练。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4, K1,K2,K4,K5, K6,K7,K8,K9, K10,K11,A1,A2, A3,A4,A5,A6, A7,A8,A9,A10, A11
25	顶岗实习（职业劳动教育）	20学分 400学时	教学内容：对在校学习内容综合运用与实践，在企业现场独立完成某一或某几个岗位的工作任务。 教学要求：学习并完成相应的实践内容。	Q1,Q2,Q3,Q4, K1,K2,K4,K5, K6,K7,K8,K9, K10,K11,A1,A2, A3,A4,A5,A6, A7,A8,A9,A10, A11

七、教学进程总体安排

表7.1 建筑室内设计专业理论教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时分布						考核方式	承担单位	标识
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年				
										1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																		
1	公共基础课	必修课	B	G1	思想道德与法治	3	48	32	16	4						考试	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	B	G2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					考试	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	B	G3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1.5	24	20	4			2				考试	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	B	G4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	1.5	24	20	4				2			考试	马克思主义学院	
5	公共基础课	必修课	B	G5	形势与政策	1	48	32	16	/	/	/	/	/	/	考查	马克思主义学院	课程课程

6	公共基础课	必修课	A	G6	劳动教育	1	16	16	0								考查	教务处	学校统管课
7	公共基础课	必修课	A	G7	军事理论	2	32	32	0								考查	马克思主义学院	学校统管课
8	公共基础课	必修课	B	G8	心理健康教育	2	32	26	6	2							考查	马克思主义学院	
9	公共基础课	必修课	B	G9	体育与健康 I	2	32	2	30	2							考查	文艺体育部	
10	公共基础课	必修课	B	G10	体育与健康 II	2	32	2	30		2						考查	文艺体育部	
11	公共基础课	必修课	B	G11	体育与健康 III	2	32	2	30								考查	文艺体育部	
12	公共基础课	必修课	B	G12	体育与健康 IV	1	16	2	14								考查	文艺体育部	
13	公共基础课	必修课	A	G42	国家安全教育	1	16	16	0								考查	马克思主义学院	
公共必修课小计13门						22	384	230	154	8	4	2	2						
二、公共限定选修课																			
14	公共基础课	限定选修课	B	G13	马克思主义理论	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
15	公共基础课	限定选修课	B	G14	党史国史	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
16	公共基础课	限定选修课	B	G15	中华优秀传统文化	2	16	12	4								考查	基础教学部	选开
17	公共基础课	限定选修课	B	G16	职业发展与就业指导	2	38	26	12								考查	马克思主义学院	课程组选开
18	公共基础课	限定选修课	B	G17	创新创业教育	2	32	16	16		2						考查	马克思主义学院	选开
19	公共基础课	限定选修课	B	G18	信息技术基础	2	32	16	16	2							考查	建设信息工程系	选开
20	公共基础课	限定选修课	B	G19	美育	2	16	12	4								考查	文艺体育部	
21	公共基础课	限定选修课	B	G20	高等数学	3	48	36	12								考试	基础教学部	
22	公共基础课	限定选修课	B	G21	高职英语 I	3	48	36	12	4							考试	基础教学部	选开
23	公共基础课	限定选修课	B	G22	建筑职场英语	2	32	26	6								考查	基础教学部	
24	公共基础课	限定选修课	B	G23	高职英语 II	2	32	26	6								考查	基础教学部	
25	公共基础课	限定选修课	B	G24	健康教育	2	32	26	6								考查	马克思主义学院	
公共限定选修课小计5门						11	166	106	60	6	2	0	0						

三、公共选修课																		
26	公共基础课	选修课	B	G25	节能减排类	2	24	18	6								考查	
			B	G26	绿色环保类	2	24	18	6								考查	
			B	G27	金融知识类	2	24	18	6								考查	
			B	G28	社会责任类	2	24	18	6								考查	
			B	G29	人口资源类	2	24	18	6								考查	
			B	G30	海洋科学类	2	24	18	6								考查	
			B	G31	管理类	2	24	18	6								考查	
			B	G32	艺术素养类	2	24	18	6								考查	
			B	G33	人文素养类	2	24	18	6								考查	
			B	G34	身心素养类	2	24	18	6								考查	
			B	G35	技能提升类	2	24	18	6								考查	
			B	G36	职业素养类	2	24	18	6								考查	
			B	G37	人工智能类	2	24	18	6								考查	
公共选修课小计2门						4	48	36	12									
公共基础课理论教学环节合计19门																		
四、专业基础课																		
27	专业课	基础课	B	9999993004	建筑制图	3.5	56	36	20	4							考试	建筑系
28	专业课	基础课	B	4401061001	手绘表现技法	3.5	56	20	36	4							考查	建筑系
29	专业课	基础课	B	4401061002	艺术构成	2	32	12	20		2						考查	建筑系
30	专业课	基础课	B	4401061003	室内设计CAD	3.5	56	24	32		4						考查	建筑系
31	专业课	基础课	B	9999993005	中外建筑史	3.5	56	42	14		4						考查	建筑系
32	专业课	基础课	B	4401061004	房屋构造概论	2	32	20	12		2						考试	建筑系
33	专业课	基础课	B	4401061005	装饰设计原理	3	48	40	8			6					考查	建筑系 前8周上课 (下接住宅室内设计)
34	专业课	基础课	B	9999993007	室内空间设备	3.5	56	40	16				4				考查	建筑系
专业基础课小计8门						24.5	392	234	158	8	12	6	4					
五、专业核心课																		
35	专业课	核心课	B	4401062001	室内装饰材料	3.5	56	40	16	4							考试	建筑系

36	专业课	核心课	B	4401062002	室内装饰构造与施工	3.5	56	36	20		4				考试	建筑系	
37	专业课	核心课	B	4401062003	住宅空间设计	3	48	12	36			6			考试	建筑系	后8周上课（上接装饰设计原理）
38	专业课	核心课	B	4401062004	室内施工图绘制与深化设计	3.5	56	24	32			4			考试	建筑系	
39	专业课	核心课	B	4401062005	计算机效果图设计与制作	7	112	50	62			8			考查	建筑系	
40	专业课	核心课	B	4401062006	软装陈设设计	3.5	56	28	28			4			考查	建筑系	
41	专业课	核心课	B	4401062007	公共空间设计	7	112	36	76			8			考试	建筑系	
42	专业课	核心课	B	4401062008	室内设计概预算与装饰工程造价管理	3.5	56	28	28			4			考试	建筑系	
专业核心课小计8门						34.5	552	254	298	4	4	22	12				
六、专业拓展课																	
43	专业课	拓展课	B	4401063001	室内快题设计	2	32	8	24		2				考查	建筑系	
44	专业课	拓展课	B	4401063002	家居产品营销	3.5	56	40	16				4		考查	建筑系	
专业拓展课小计2门						5.5	88	48	40	0	2	0	4				
专业课理论教学环节合计18门						64.5	1032	536	496	12	18	22	20				
本专业理论教学环节共计37门						101.5	1630	908	722	26	24	24	22				

表7.2 建筑室内设计专业实践教学环节安排表

序号	课程类别	课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	实践教学安排						考核方式	承担单位	标识
								第一年		第二年		第三年				
								1	2	3	4	5	6			
一、公共必修课																
1	公共基础课	必修课	C	G38	军事技能	3	112	3周						考查	教务处	入学教育 学校统管课
2	公共基础课	必修课	C	G39	专业劳动教育	1	16	4	4	4	4			考查	学生工作部 (处)	学校统管课
3	公共基础课	必修课	C	G40	社会实践	3	60							考查	学生工作部 (处) 团委	学校统管课
公共必修课实践教学环节合计3门						7	188									
二、专业必修课																
4	专业课	必修课	C	4401064001	室内设计认识实习	1	20		1周					考查	建筑系	

5	专业课	必修课	C	4401064002	室内手绘效果图实训周	1	20		1周				考查	建筑系	
6	专业课	必修课	C	4401064003	软装产品设计与制作	1	20		1周				考查	建筑系	
7	专业课	必修课	C	4401064004	住宅空间设计项目综合实训	1	20		1周				考查	建筑系	
8	专业课	必修课	C	4401064005	公共空间设计项目综合实训	2	40		2周				考查	建筑系	
11	专业课	必修课	C	9999993001	跟岗实习（职业劳动教育）	18	360				18周			建筑系	
12	专业课	必修课	C	9999993002	顶岗实习（职业劳动教育）	20	400					20周		建筑系	
专业课实践教学环节合计9门						44	880								
本专业实践教学环节共计12门						51	1068								

表7.3 建筑室内设计专业学时分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数		
			总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程	理论教学环节公共必修课	22	384	230	154
	理论教学环节公共限定选修课	11	166	106	60
	理论教学环节公共选修课	4	48	36	12
	实践教学环节公共必修课	7	188	0	188
	小计	44	786	372	414
专业（技能）课程	理论教学环节专业基础课	24.5	392	234	158
	理论教学环节专业核心课	34.5	552	254	298
	理论教学环节专业拓展课	5.5	88	48	40
	实践教学环节专业必修课	44	880	0	880
	小计	108.5	1912	536	1376
共计		152.5	2698	908	1790
1. 本专业共计总学时为2698； 2. 公共基础课程学时占总学时的29.13%； 3. 选修课教学学时数占总学时的11.19%； 4. 实践性教学学时占总学时数的66.35%。					

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师的配比满足师生比18:1，师资配置与要求见表8.1。

表8.1 师资配置与要求

序号	教师类型	素质要求
1	专任教师	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有艺术设计学、环境设计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
2	兼职教师	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有与室内设计、建筑装饰行业等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑设计专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外室内设计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑室内设计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

校企共建兼职教师库，实行动态更新，兼职教师来自室内设计企业、装饰施工企业一线技术人员和社会能工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的室内设计专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）条件

校内实训室（基地）配置与要求见表8.2。

表8.2. 校内实训室（基地）配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实验实训室名称	实训室面积	工位数	同时容纳学生数
1	认识实习、现场教学	专业认识实习；装饰材料、构造现场教学	装饰构造展厅	100m ²	50	50
2	认识实习、现场教学	专业认识实习；建筑构造、建筑制图、建筑材料与施工等课程教学	实体比例建筑模型区	1200m ²	50	50
3	认识实习、现场教学、软装产品设计与制作	专业认识实习；软装设计现场教学	家具设计与软装搭配实训室	200m ²	50	50
4	软装产品设计与制作	软装产品设计与制作、模型后期处理	家具设计与软装搭配实训室、3D打印实训室	300m ²	80	80
5	计算机数字化设计	室内电脑效果图设计与制作课内实训、装饰计量计价电算课内实训	室内数字化设计与计量计价实训室	90m ²	50	50
6	施工图深化设计	施工图深化设计课内实训	室内施工图深化设计实训室	90m ²	50	50

3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表8.3。

表8.3 校外实训基地配置与要求

序号	实践教学项目	实训任务	实训基地名称	同时容纳学生数
1	跟岗实习、顶岗实习	施工图深化设计、方案设计、电脑效果图制作	康利达装饰股份有限公司	50
2	跟岗实习、顶岗实习、认识实习	施工图深化设计、方案设计、电脑效果图制作、装饰样板间现场教学	河南超凡装饰设计有限公司	100
3	跟岗实习、顶岗实习	施工图深化设计、方案设计、电脑效果图制作	河南筑建室内设计研究院	50
4	认识实习	装饰样板间现场教学	华埔装饰有限公司	100

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于各类线上教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升学习效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行《国家职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》规定。其中，思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；如，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：

（1）室内设计、建筑装饰技术、美术、环境艺术、家具设计等专著、教材、工具书。

（2）室内设计、建筑装饰技术、美术、环境艺术、家具设计等学术期刊、专业期刊、杂志。

（3）室内设计、建筑装饰技术等国家标准、行业标准、企业标准。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足学生的线上学习或自主学习需求。

数字教学资源配置具体要求如下：

(1) 所有课程需建设模块化教学内容，如：课程标准、授课计划、教学课件、单元教学设计、数字化教学案例库、试题库、图像和音视频素材等数字化教学资源。

(2) 所有专业核心课程需开发精品在线开放课程，如：教学视频、教学课件、动画、试题库等资源。

(3) 所有实训课程需建设实训指导书、实训案例库、实训素材库等资源。

(四) 教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

(五) 学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用多元化考核评价体系，实施过程考核、实践技能考核、第三方评价、职业资格证书置换等多种考核方式。严格考核纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践

性教学环节的全过程管理与考核评价。

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式。突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在《课程标准》中明确。

（六）质量管理

1. 专业 and 教学监控机制

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生评价反馈机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 学分要求

根据本专业培养特色及培养目标的要求，分类设置公共基础课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践教学环节的专业必修课，采用课堂教学、社会实践、文化活动、实习、探究等多种形式，使本专业毕业生综合能力达到基本要求，且课程考核全部合格，本专业毕业生需达到规定的152.5学分。

2. 操行要求

根据学生管理相关规定，操行考核达到合格及以上，劳动教育达到合格。

3. 资格证书要求

提倡至少获得一个“职业面向”中要求的资格证书。

4. 健康标准要求

按照《国家学生体质健康标准》要求达标。

十、附录

1. 教学进程安排表

2. 教学计划异动审批表

河南建筑职业技术学院

附件1

河南建筑职业技术学院_____系_____专业
20__—20__ 学年 第__学期 教学进程安排表

班级	本学期共____个教学周																				备注
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

附件2

河南建筑职业技术学院教学计划异动审批表

____学年 第____学期

编号: _____

教学单位名称			专业		年级	
异动情况	项目	异动前		异动后		异动类型 (请打√) ☐ 规范课程名称 ☐ 增(减)课程 ☐ 增(减)课时 ☐ 调整开课时间 ☐ 课程性质 ☐ 课程属性 ☐ 其他(请写明)
	课程名称					
	课程类别					
	课程性质					
	开课学期	第 学期	第 学期			
	总学时数	节/学期	节/学期			
	周学时数	节/周	节/周			
	考核方式	☐ 考试 ☐ 考查	☐ 考试 ☐ 考查			
异动原因						
教研室意见	年 月 日		教学单位意见	年 月 日		
教务处意见	年 月 日		学校意见	年 月 日		

说明: 1.每学期各教学单位依据教学计划安排教学任务,无特殊情况,一律不准变动。

2.排课结束前如需变更教学计划,应填写本表报教务处审批。

3.此表纸质版一式两份,教务处留存一份,教学单位留存一份。

求实严谨

团结奋进

河南建筑职业技术学院