附件2

河南建筑职业技术学院2024年教师教学能力比赛系部报名汇总表

(系部公章) 系部联系人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 组别 | 专业代码 | 公共基础课程/专业名称 | 课程名称 | 作品名称（教学任务精确表述） | 教学团队联系人 | 联系电话 | 其他成员 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.组别填写“公共基础课程组”、“专业课程一组”、“专业课程二组”；2.公共基础课程组无需填写专业代码及专业名称。

附件3

河南建筑职业技术学院

2024年教师教学能力比赛报名表

|  |
| --- |
| **参赛作品基本信息** |
| □公共基础课程组 | □专业（技能）课程一组 | □专业（技能）课程二组 |
|  | 专业名称： | 专业名称： |
| 专业代码： | 专业代码： |
| 课程名称 |  |
| 作品名称（教学任务精确表述） |  |
| 课程总学时 |  | 参赛学时 |  | 授课班级人数 |  |
| 教学团队联系人及联系方式 | 姓名 |  | 联系方式 |  |
| 电子邮箱 |  |

**参赛教师基本信息[[1]](#footnote-0)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属系部 |  | 所属教研室 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 教龄 |  |
| 身份证号码 |  | 联系电话 |  |
| 职务 | □普通教师 □教研室负责人□系（分院）负责人 □校领导 | 1寸照片（可使用电子版） |
| 职称 | □未定级 □初级 □中级 □副高 □正高 |
| 学历 | □大专及以下 □本科 □硕士 □博士 |
| 身份 | □在职教师 □企业兼职教师 |
| 承担教学任务 |  | 拍摄视频名称 |  |

**参赛教师基本信息[[2]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属系部 |  | 所属教研室 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 教龄 |  |
| 身份证号码 |  | 联系电话 |  |
| 职务 | □普通教师 □教研室负责人□系（分院）负责人 □校领导 | 1寸照片（可使用电子版） |
| 职称 | □未定级 □初级 □中级 □副高 □正高 |
| 学历 | □大专及以下 □本科 □硕士 □博士 |
| 身份 | □在职教师 □企业兼职教师 |
| 承担教学任务 |  | 拍摄视频名称 |  |

**参赛教师基本信息[[3]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属系部 |  | 所属教研室 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 教龄 |  |
| 身份证号码 |  | 联系电话 |  |
| 职务 | □普通教师 □教研室负责人□系（分院）负责人 □校领导 | 1寸照片（可使用电子版） |
| 职称 | □未定级 □初级 □中级 □副高 □正高 |
| 学历 | □大专及以下 □本科 □硕士 □博士 |
| 身份 | □在职教师 □企业兼职教师 |
| 承担教学任务 |  | 拍摄视频名称 |  |

**参赛承诺与说明**

|  |  |
| --- | --- |
| 本课程作品未参加过历届河南省高职院校教师教学能力比赛 | □是 □否 |
| 以上填报作品信息、个人信息均真实无误 | □是 □否 |
| 参赛作品材料没有泄漏系部、教研室及团队成员名称 | □是 □否 |
| 保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷 | □是 □否 |
| 同意学校拥有对参赛作品进行公益性共享权利 | □是 □否 |
| 同意参赛作品材料资源共享 | □是 □否 |
| **请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料（提交电子资料，如班级花名册）：**□课程开设 □教学团队成员参与教学 □授课班级学生参与拍摄 |
| 团队成员签字 |  |
| 系部推荐意见 | （系部公章）2023年 月 日 |

1. [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#footnote-ref-1)
3. [↑](#footnote-ref-2)