

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕251号

河南省教育厅办公室 关于开展2022年省级职业教育专业教学 资源库立项申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管市（县）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校

为贯彻全国、全省职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》，深化“三教”改革，加快建设全省职业教育教学资源共建共享平台，不断充实职业教育专业教学资源库，扩大优质资源覆盖面，根据《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》安排，经研究，决定开展2022年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

深入贯彻落实习近平总书记重要指示和全国、全省职业教育大会精神，按照“深化改革、提质培优、完善体系、打造高峰”要求，围绕国家和我省战略性新兴产业、支柱产业，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，遴选培育若干个高水平“省级职业教育专业教学资源库”，在此基础上申报建设国家级职业教育专业教学资源库，推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域的综合应用，促进职业院校深化教育理念、教学方法和学习方式变革，切实增强职业教育适应性，提高教育和培训质量，为在校学生、企业员工和社会学习者提供更加优质便捷的教育服务，为实现“两个确保”提供强有力的技术技能人才支撑。

二、遴选范围和数量

省级职业教育专业教学资源库面向省内中等职业学校、高等职业学校和本科层次职业教育试点学校进行遴选、立项。2022年共遴选培育50个左右。

三、申报名额

各省辖市可推荐1-2个，济源示范区、每个省直管县（市）限推荐1个。申报单位为本科层次职业教育试点学校、**高等职业学校、省属中等职业学校的，学校直接向省教育厅申报，每所学校限申报1个。**

四、遴选建设程序

（一）学校自主建设。根据《河南省职业教育专业教学资源

库建设工作方案》(以下简称《工作方案》，见附件1)要求，对标《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》等建设要求，自主建设校级专业教学资源库，丰富建设内涵，提高建设标准。

(二)学校遴选申报。组织开展校内遴选，科学论证申报项目，将建设基础好、服务面向准、产教融合深、培养质量优的校级专业教学资源库，按照名额要求推荐申报省级专业教学资源库。

(三)省级遴选立项。省级职业教育专业教学资源库遴选培育工作遵循公开、公平、公正的原则，结合2020年、2021年已立项建设的省级专业教学资源库项目，科学统筹专业布局，分专业大类建设省级资源库，联合主持单位原则上不超过3家。评审主要从建设规划、建设基础、专业资源库规模及质量、团队水平、应用效果、管理及运行机制等方面进行综合评价。经专家综合评议，提出省级专业教学资源库拟立项建设单位名单并进行公示，公示期满后予以正式发文公布。省教育厅将在省级专业教学资源库中择优推荐国家级专业教学资源库。

(四)学校建设维护。按照建用同步原则，根据《工作方案》明确的建设内容及要求，持续更新、完善资源库，2023年秋季学期前完成全部线上资源库建设，并在省级平台上进行展示分享。

(五)省级验收考核。省教育厅将对立项建设单位实施全程指导、动态管理，建设期满后组织开展验收考核。验收考核工作依据《职业教育专业教学资源库验收评议重点和指标》，对通过验

收的予以结项。对不符合教学标准出现严重质量问题、团队成员违背师德师风、资源库未持续更新维护的，将予以撤销。

五、申报要求

（一）精心组织项目建设。各地、各校要把职业教育专业教学资源库建设作为落实“高水平职业院校建设行动计划”“职业教育产教融合发展行动计划”重要任务，作为深化专业教学“三教”改革、扩大职业院校专业建设和教学改革成果辐射效应的有效途径，科学制订建设规划和方案，组建高水平的建设团队，精心组织实施，持续加大投入，确保建设成果和应用成效。

（二）落实课程思政要求。各职业院校要贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，严格落实意识形态工作责任制，切实承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，全面推进课程思政建设，将课程思政要求融入资源库建设全过程，严把资源库内容审核关、师德师风关，提升教师课程思政建设的意识和能力，筑牢意识形态安全屏障。

（三）加强平台建设应用。加快省级专业资源库平台建设及应用工作，对已立项建设的国家级、省级专业教学资源库进行成果展示和资源共享，推进资源库动态更新、持续提升。加大教学成果推广和知识产权保护力度，不断提升资源库覆盖面和平台应用水平。

（四）申报材料报送要求

1. 申报资源库名称以“xx专业教学资源库”命名，同一学校

同一专业已立项的省级专业教学资源库不得重复申报。

2. 各省辖市、济源示范区、各省直管县(市)教育局汇总、审核所属学校申报材料后集中报送，各高等职业学校、省属中等职业学校直接报送。

3. 各申报单位将《河南省职业教育专业教学资源库建设申报书》(附件2)、《2022年度河南省职业教育专业教学资源库汇总表》(附件3)和相关佐证材料(单独装订)一式1份，于8月26日前邮寄至指定地址，文件袋封面注明学校名称、资源库名称、联系人姓名及电话。上述材料Word和盖章的PDF电子版同时发送至指定邮箱。

省教育厅职成教处联系人：庞曼 牛志远 电话
0371-69691788

电子邮箱 zcj@jyt.henan.gov.cn

材料报送地址：郑州市郑东新区正光路11号省直机关综合办公楼D822室，邮编 450018。(仅接收EMS邮寄报送)

- 附件
1. 河南省职业教育专业教学资源库建设工作方案
 2. 河南省职业教育专业教学资源库建设申报书
 3. 2022年河南省职业教育专业教学资源库汇总表



河南省职业教育专业教学资源库建设 工 作 方 案

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域的综合应用，现就河南省职业教育专业教学资源库建设工作制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。按照教育部相关要求，围绕国家和我省战略性新兴产业、支柱产业，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，结合“职业教育产教融合发展行动计划”“高水平职业院校建设行动计划”，加快推进职业教育专业教学资源库建设，探索符合国家要求、体现河南特点的共建共享机制，推动河南省职业教育高质量发展。

二、基本原则

（一）坚持顶层设计。紧密对接我省先进制造业、现代服务

业、现代农业发展需要，重点支持大数据、人工智能、健康、养老、托育、旅游等紧缺专业领域，将河南省高水平职业院校、高水平专业群建设与专业资源库建设统筹规划，探索职业院校和行业协会共同参与的建设机制。

（二）坚持需求导向。以用户需求为导向，完善资源库功能设计。以专业教学标准、课程标准等为起点，融合思想政治教育与创新创业教育，结合职业培训要求，系统开发专业教学与职业培训资源，满足用户群体的多样化教与学需要。

（三）坚持产教融合。以职业教育专业教学资源库建设作为深化产教融合、校企合作载体，鼓励职业院校与相关行业企业合作开发，创新资源共建共享机制，全面提高资源质量和使用效益。

（四）坚持协同创新。以现代信息技术为支撑，鼓励应用信息技术最新成果，高水平开展省级职业教育专业教学资源库建设。发挥科研机构引领作用，实施全程跟踪指导，强化目标设定和效果评价。

（五）坚持建用同步。边建边用、动态分析各类用户使用效果，及时更新与完善资源内容和形式，提高在专业教学、企业培训、1+X 证书培训考核中的使用。

三、建设内容

（一）项目管理与服务。根据教育部对职业教育专业教学资源库建设技术要求，对职业教育专业教学资源库建设的设计方案、建设过程和使用效果等进行全过程管理，指导和监督各资源库建

设单位不断完善资源内容，适时在适当范围发布建设进展与应用分析报告，择优推荐国家级备选资源库。

（二）资源开发与维护。职业院校牵头，鼓励符合条件的行业企业共同参与开发。建设期1年，建设期内完成至少6门专业核心课程的教学资源。资源内容与形式应符合教育部相关技术要求。建设团队应重点关注产业变化、用户需求和应用效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。

（三）质量保障与监控。主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，建立健全质量保障机制，确保建设质量和应用效果。省教育厅将按照相关要求对资源库建设成效进行验收考核。

四、保障措施

（一）组织保障。建设单位要高度重视专业教学资源库建设，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业院校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手。建设单位应组建项目团队，与专业相关领域的行业和先进企业特别是大企业开展合作建设。

（二）建设资金。专业教学资源库建设经费统筹纳入我省职业教育省级重点项目管理。鼓励院校利用一切可以利用的资源多渠道筹措资源库建设资金。

（三）知识产权。专业教学资源库建设单位需保证资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益，在此基础上享有上传资源的著作权。参与建设的个人对其原创的资源享有署名权。

附件 2

河南省职业教育 专业教学资源库建设申报书

资源库名称 _____

所属专业大类 _____

所属专业类 _____

面向专业 _____

主持单位（盖章） _____

联合主持单位（盖章） _____

资源库主持人 _____

申报日期 _____

河南省教育厅制

2022 年 7 月

填写要求

- 一、请依据资源库建设基础和建设规划，如实填写各项。
- 二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。
- 三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。
- 四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 六、“所属专业大类”参照《教育部关于印发 职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）填写。

1. 项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况（600字以内）：					
1-2 项目 联合 主持 单位	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况（300字以内）：					

2. 项目建设团队

2-1 项目 主持人 (每个 主持单 位填写 一张)	姓名		性别		出生年月	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	最终学历		学位		教学与技术专长	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	工作简历 (200 字以内):					
近 5 年来承担的教学任务、教学研究 (300 字以内):						
近 5 年来承担的技术开发、技术服务 (300 字以内):						
2-2 项目 财务 负责 人	姓名		性别		出生年月	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	QQ 号码				微信号码	
	工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目 (500 字以内)					

2-3 课程负责人 (可加行)	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注
2-4 首席顾问	姓名		性别		出生年月			
	所在单位		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址					邮编		
主要学术兼职、社会兼职及成就(500字以内):								
2-5 项目建设 指导小组 (可加行)	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注
2-6 其他人员 (可加行)	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注

2-7 团队 优势 与特 点	项目建设团队的特点和优势（1500字以内）：
----------------------------	------------------------

3. 必要性分析

(国内同类资源库的现状、特点、局限性等，字数控制在 2000 字以内)

4. 可行性分析

(字数控制在 1000 字以内)

5. 建设基础

(字数控制在 2000 字以内)

6. 建设思路

(字数控制在 1000 字以内)

7. 建设规划

(字数控制在 1000 字以内)

8. 建设内容

(字数控制在 3000 字以内)

9. 预期成果与成效

(主要从促进河南省职业院校专业建设，发挥引领示范作用和提高师生受益面方面论述，字数控制在 1500 字以内)

10. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址			
运行平台教师账号和密码			
运行平台学生账号和密码			
运行平台开发单位名称			法人代表 姓名
运行平台开发单位 技术负责人姓名			联系电话
运行平台使用流程简介 （要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：			
运行平台性能测试报告 （按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：			
运行平台安全评估报告 （按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：			
运行平台技术要求的产品著作权证明 （另提供加盖申报单位公章的运行平台著作权证书复印件）：			

11. 绩效目标

(资源库名称) 项目支出绩效目标申报表				
总体目标		目标 1： 目标 2：		
绩效指标				
一级指标	二级指标	三级指标 (*及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报;指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)	指标值	
			现有基础	目标值
1. 产出 指标	1.1 数量 指标	*1.1.1 素材资源数量		
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)		
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)		
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)		
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)		
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)		
		*1.1.2 课程数量		
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)		
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)		
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)		
		#1.1.3 文化传承与创新资源建设数量	——	——
	1.1.3.1.....			
	1.2 质量 指标	1.2.1 素材资源质量	——	——
		1.2.1.1 原创资源占比(%)		
		1.2.1.2 视频类素材资源占比(%)		
		1.2.1.3 动画类素材资源占比(%)		
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比(%)		
		1.2.1.5 微课类素材资源占比(%)		
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比(%)		
1.2.1.7 活跃资源占比(%)				
1.2.2 课程质量	——	——		
1.2.2.1 课程结构化				

		1.2.2.2 课程系统性		
		1.2.2.3 课程可学性		
		1.2.3 用户数量与活跃度	——	——
		1.2.3.1 学生用户数量(个)		
		1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量(个)		
		1.2.3.1.2 建设单位在校生活活跃用户数量(个)		
		1.2.3.1.3 建设单位在校生活活跃用户占比(%)		
		1.2.3.2 教师用户数量(个)		
		1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量(个)		
		1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)		
		1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比(%)		
		1.2.3.3 企业员工用户数量(个)		
		1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量(个)		
		1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)		
		1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比(%)		
		1.2.4 特色与创新		
		1.2.4.1 (资源更新方面)		
		1.2.4.2 (推广应用方面)		
		1.2.4.3 (管理与服务方面)		
	1.3 时效 指标	1.3.1 建设情况	——	——
		1.3.1.1 任务及时完成度(%)	——	
		1.3.2 应用情况	——	——
		1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比(%)		
		1.3.2.2 建设单位教师用户占比(%)		
		1.3.3 预算执行	——	——
		1.3.3.1 收入预算执行率(%)	——	
	1.3.3.2 支出预算执行率(%)	——		
	1.4 成本 指标	1.4.1 项目建设总成本	——	
		1.4.1.1 咨询及调研论证费用(万元)	——	
		1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用(万元)	——	
		1.4.2 单位成本	——	——
		1.4.2.1 课程开发单位成本(万元)	——	
		——	

2. 效益 指标	2.1 社会 效益 指标	2.1.1 资源库院校使用覆盖面 (%)		
		2.1.2. 社会学习者用户数量(个)		
		2.1.2.1. 社会学习者活跃用户数量(个)		
		2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量 (个)		
		……		
	2.3 可持 续影 响	2.3.1 资源库建设 (更新) 及应用激励与约束机制	——	——
		2.3.1.1 教师参与建设 (更新) 与应用机制		
		2.3.1.2 学生自主学习机制		
		2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况	——	——
		2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面 (%)		
2.3.2.2. 联合主持单位校级资源库覆盖面 (%)				
3. 满意 度指 标	3.1 服务 对象 满意 度指 标	3.1.1 在校生使用满意度 (%)		
		3.1.2 教师使用满意度 (%)		
		3.1.3 企业和社会学习者使用满意度 (%)		

12. 项目支出规划

12-1		职业教育（资源库名称）教学资源库项目支出规划										单位：万元						
项目支出规划											资金来源规划							
开支范围 (与建设方案对应的 业务事项)	经济业务分类										资金 投入 总额	省财政专项 资金		项目筹措资金				
	咨询 费	印刷 费	差旅 费	会议 费	培训 费	专用 材料 费	委托 业务 费	其他 商品 和服 务支 出	专用 设备 购置 费	信息 网 络及 软 件 购 置 更 新		金 额	占 比 (%)	小 计	占 比 (%)	其中		
																地 方 财 政 或 举 办 方 投 入 资 金	行 业 企 业 支 持 资 金	相 关 院 校 自 筹 资 金
合计																		
1. 素材制作																		
2. 企业案例收集制作																		
3. 课程开发																		
4. 特殊工具软件制作																		
5. 应用推广																		
6. 调研论证											—							
7. 其他											—							

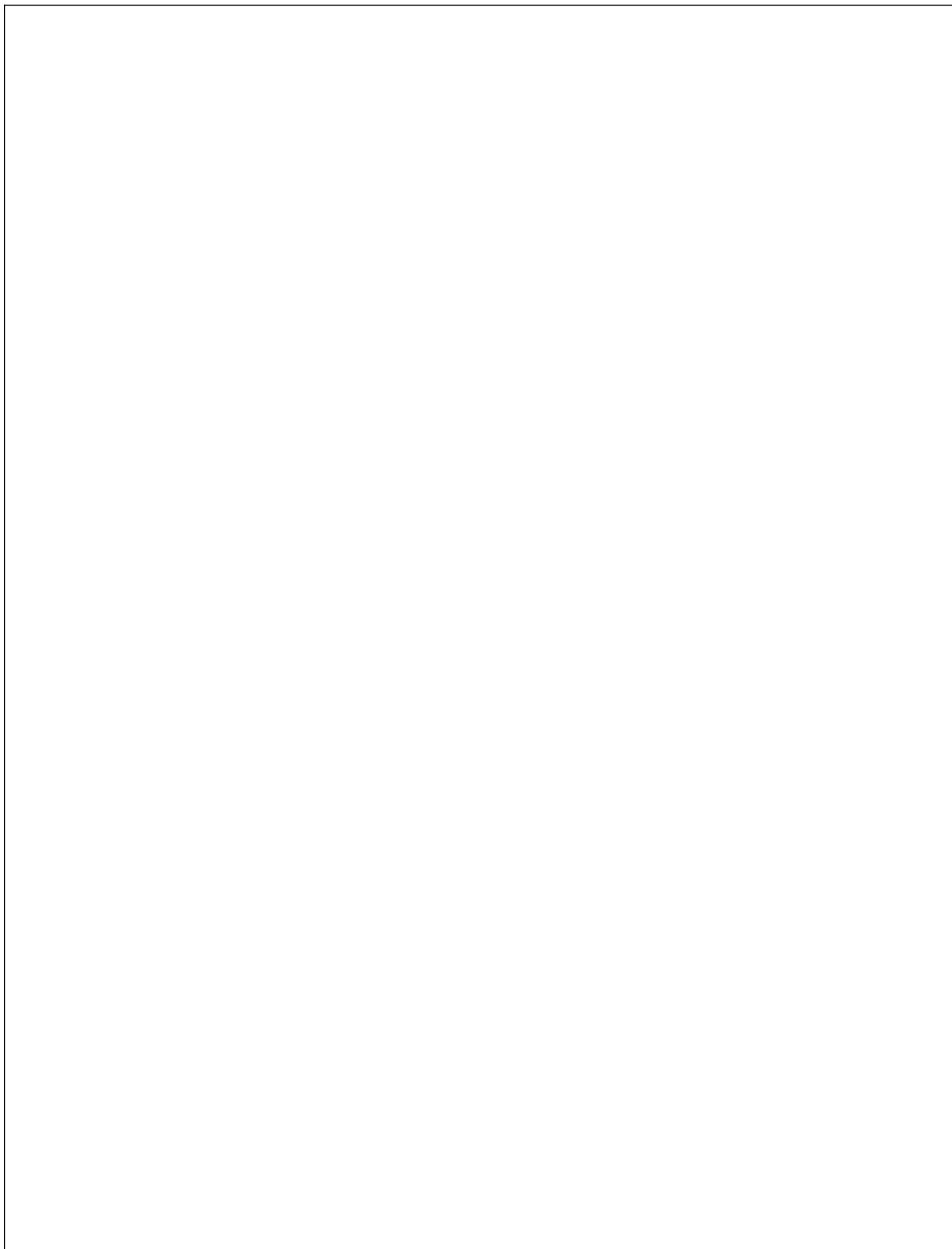
13. 建设步骤

(1000 字以内)

14. 保障措施

(1000 字以内)

15. 资源库建设资金使用与管理实施细则



16. 应用推广目标

(1000 字以内)

17. 其他说明

前期建设经费投入情况												
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	...
合计(元)												
素材制作												
企业案例收集制作												
课程开发												
特殊工具软件制作												
应用推广												
调研论证												
其他												
资源库第一主持单位财务部门负责人(签字): 资源库第一主持单位负责人(签字): 年 月 日												
其他需要特别说明的问题												

18. 申报单位承诺

资源库主持单位（盖章）	法定代表人（签名）
资源库联合主持单位（盖章）	法定代表人（签名）
年 月 日	

附件 3

2022 年河南省职业教育专业教学资源库汇总表

填表单位（盖章）：

填表时间 年 月 日

序号	第一主持单位	联合主持单位	资源库名称	所属专业大类	所属专业类	专业代码	专业名称	资源库主持人	主持人手机	主持人邮箱	资源库访问地址
1											
2											

填表单位联系人

联系人电话

河南省教育厅办公室 主动公开 2022年8月2日印发

