

第十二届河南省高职院校技能大赛 暨2019年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛 建筑装饰技术应用赛项竞赛规程

一、赛项名称

赛项序号：4

赛项名称：建筑装饰技术应用

赛项组别：高职组

赛项归属大类：土木建筑大类

二、竞赛的目的

进一步贯彻国务院、教育部有关“弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”系列文件精神，继续深化高职院校建筑装饰专业建设与课程改革，引领建筑装饰行业新材料、新技术、新工艺、新设备的不断创新；适应建筑装饰产业转型和现代学徒制对技术技能型人才培养需要；深化产教融合、校企合作，达到检验参赛选手专业综合能力和展示职业教育改革成果的目的。

1. 通过大赛，充分引领建筑装饰专业群的专业建设、课程设置和教学改革，提高建筑装饰工程设计与施工管理技术人才培养质量，促进职业教育与社会实际需求融合，从而提升综合核心技术技能和职业素养。

2. 通过大赛，促进建筑装饰专业群产教融合、校企合作、产业发展。

本赛项对应建筑装饰行业的工程施工图深化设计与施工管理职业岗位以及岗位群。专业教学标准对接行业标准、企业用人要求。以实际建筑装饰工程项目为比赛载体，把建筑装饰行业真实工作过程、任务和要求融入

比赛环节，注重团队合作，重点考查选手的实际动手能力、规范操作水平、创新创意水平，检验参赛选手职业素养和操作技能等综合职业能力。推进企业工作环境引入校内全真标准化实践教学改革，创设真实教学情境，实现校园实践教学与企业生产无缝对接。同时，促进现代学徒制改革实践，提升学生专业就业竞争力。满足我国建筑装饰产业转型发展对技术技能型人才培养的新需求，适应建筑装饰生产一线设计及施工管理岗位的职业要求。

3. 采取团队协助比赛方式，检验参赛选手的独立工作与团队协同合作的职业素养

根据目前建筑装饰行业的工作岗位和项目的特点，通过大赛任务设计，积极探索团队项目与单项结合的形式进行的考核模式，注重考核学生建筑装饰施工图设计、以及工程量清单编制和施工组织与管理的核心技能。达到检验参赛选手的独立工作与团队协同合作的职业素养，满足建筑装饰行业岗位工作要求。

三、竞赛的内容

本竞赛由建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰工程量清单编制、建筑装饰工程施工组织与管理知识三个任务组成，其中建筑装饰施工图深化设计占权重50%，建筑装饰工程量清单编制占权重30%，建筑装饰工程施工组织与管理知识占权重20%。竞赛时间为5小时。见表1。

竞赛内容	竞赛时间（小时）	所占权重（%）
建筑装饰施工图深化设计	5	50
建筑装饰工程量清单编制		30

建筑装饰工程施工组织与管理		20
---------------	--	----

卷面总分为 300 分，按照比例计算总分，发布成绩，精确到小数点后两位。

竞赛内容:

竞赛项目以一个典型建筑装饰工程项目为载体，以国家专业教学标准、现行国家规范标准和行业标准、企业用人要求为依据，以企业技术工作岗位的综合核心工作任务为驱动，构建从深化设计到清单算量，再到施工组织与管理的任务序列，竞赛任务层层递进，环环紧扣。根据提供的任务书及相关资料，参赛团队相继完成其“建筑装饰施工图深化设计”、以及“建筑装饰工程量清单编制”和“建筑装饰工程施工组织与管理”三个竞赛任务内容。技能竞赛时间为5小时。

根据提供的任务书及相关资料，参赛选手团队共同上机操作，合作完成同一建筑装饰工程项目中的以下各项任务。

任务一 “建筑装饰施工图深化设计” 竞赛内容

技能点：设计方案图识读能力；空间理解和表现能力；材料应用能力；构造设计能力；设计表达能力；运用软件操作能力；规范标准的执行能力；施工图设计能力；新材料、新技术应用能力。

知识点：建筑装饰制图与识图知识；建筑装饰设计知识；建筑装饰施工图绘制知识；建筑工程基本知识；建筑装饰材料、构造与施工知识；新材料、新技术、新工艺、新设备的知识；建筑设备知识；规范相关内容的了解。

参赛选手团队共同上机操作，通过CAD制图软件，根据方案图和任务书要求合作完成建筑装饰工程项目中指定空间未完成的建筑施工图深化设

计，成果内容包括封面、目录、施工图设计说明、平面布置图、地面铺装图、顶平面图、立面图、剖面图、节点大样图等，形成施工图文本，并最终以dwg格式文件和A3规格的PDF文件格式提交比赛作品。

任务二 “建筑装饰工程量清单编制”竞赛内容

技能点：识图能力；清单编制的能力；办公软件的操作能力。

知识点：制图计施工图相关知识；材料、构造和施工的知识；清单编制知识；规范内容。

参赛选手团队共同上机操作，通过Excel软件，手工列项及算量，合作完成建筑装饰工程项目中某些空间的装饰工程量清单编制。最终以Excel文件和A4规格的PDF文件格式提交比赛作品。

任务三 “建筑装饰工程施工组织与管理”竞赛内容

技能点：熟练的识图能力；编制施工方案能力；参与图纸会审与技术交底的能力；执行相关规范和技术标准的能力；编制材料计划的能力；施工技术应用能力；

知识点：建筑工程基本知识；施工组织设计相关知识；施工组织管理相关知识；规范相关内容。

参赛选手根据项目图纸及任务书要求，在答题软件中团队共同完成相关内容的理论考核。

四、竞赛规则

1. 竞赛以团队方式进行，不计选手个人成绩，统计竞赛队的总成绩进行排序。

2. 竞赛队伍组成：本赛项为团队赛，每支参赛队由3名选手组成，参赛

选手须为普通高职高专院校全日制在籍专科生，本科院校中的高职类全日制在籍学生以及初中起点五年制高职的四、五年级学生。参赛选手专业为建筑装饰工程技术专业、建筑室内设计专业等。不限选手性别，年龄须不超过25周岁（年龄计算的截止时间以2019年5月1日为准）。不分年级，不限男女。每队可配2名指导教师。

3. 本赛项不得跨校组队，同一学校只能1个参赛队参加。

4. 竞赛报名

请各参赛院校按照教高[2019]125号文件，河南省教育厅《关于举办第十二届河南省高职院校技能大赛暨2019年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛的通知》中的报名流程，各参赛院校须于3月18日前登录河南省高职院校技能大赛报名系统（<http://123.207.154.91/>），按要求填报并提交参赛信息。提交报名信息后，各参赛院校需将从系统导出报名表、赛项汇总表，连同参赛选手身份证复印件、省招办录取名册复印件各1份并加盖公章报送承办院校联系人处。

5. 竞赛费用

食宿统一安排，费用自理。

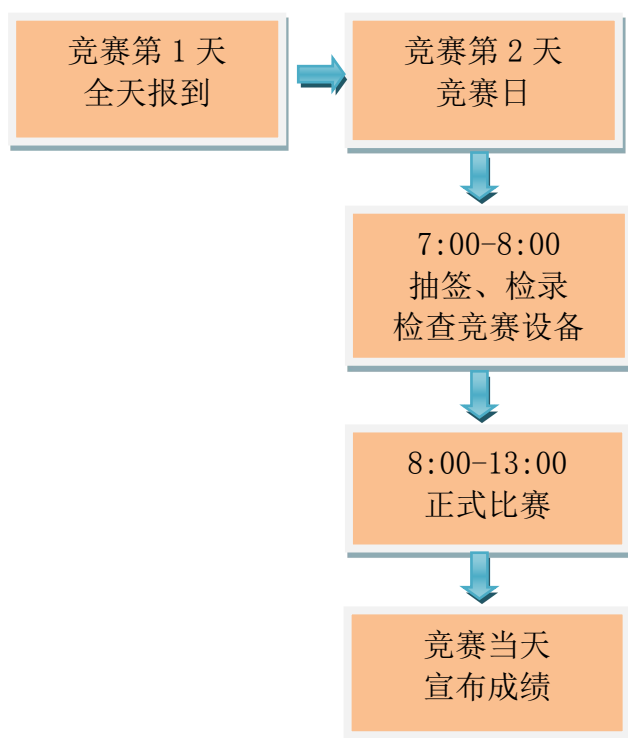
6. 竞赛保险

请各参赛院校为参赛学生购买人身意外伤害保险，并于报到时提交人身意外伤害保险保单复印件。

五、竞赛流程

1. 竞赛时间：5小时。

2. 竞赛流程



六、成绩评定

竞赛项目满分为100分。采用结果评分方式。

(一) 评分方法

1. 采取竞赛任务得分、错误不传递、累计总分的计分方式。分别计算各竞赛任务得分，按规定比例计入团体总分。“建筑装饰施工图深化设计”竞赛任务得分占50%，“建筑装饰工程量清单编制”竞赛任务得分占30%，“建筑装饰工程施工组织与管理”竞赛任务得分占20%。

2. 各竞赛任务得分和竞赛团体总分均采用百分制计分。竞赛团体总分=“建筑装饰施工图设计”竞赛任务得分×50%+“建筑装饰工程量清单编制”竞赛任务得分×30%+“建筑装饰工程施工组织与管理”竞赛任务得分×20%。

3. 在竞赛时段，参赛选手不遵守赛项规程，有冒名顶替、作弊、扰乱赛场秩序等情形之一的，裁判组根据赛项规程和相关要求，给予选手警告、

停止比赛、取消成绩的处分。

（二）评分细则

任务一 “建筑装饰施工图深化设计”竞赛任务评分细则

序号	项目	分值	评分点	评分标准	
				标准	分值
1	封面	1	信息正确、美观	绘制规范得 1 分 无封面扣 1 分	1
2	目录	1	目录内容完整，顺序正确； 内容及顺序：装饰设计说明、平面布置图、楼地面平面图、顶棚平面图、室内立面图、墙柱面装饰剖面图、装饰详图	绘制规范、完整、顺序准确得 1 分 错漏一处扣 0.5 分，顺序不正确扣 0.5 分，正文图纸排布和目录不符扣 0.5 分，扣完为止。	1
3	施工图设计说明	4	施工说明内容应包含：工程概况、设计风格、材料要求、施工工艺、做法及注意事项；	漏一项扣 1 分，每项内容中每出现一处不完整、不准确扣 0.5 分，扣完为止	4
4	主要材料表	4	材料选用、材料表编制	材料描述完整准确，和图纸对应，表格完善清晰得 4 分； 每出现一处不完整、不准确以及不清晰处扣 0.5 分，扣完为止。	4
5	平面布置图	5	a、图纸比例、图幅。 b、标注：建筑主体结构，其开间、进深、门窗洞口楼地面标高等标注。 c、空间位置：各功能空间的家具、陈设、隔断、绿化等的形状、位置。 d、尺寸标注：装饰尺寸标注，如隔断、家具、装饰造型等的定形、定位尺寸。 e、符号：内视投影符号、详图索引符号等。 f、说明：文字说明、图名比例。 g、图线：剖切到的墙柱轮廓、剖切符号用粗实线，未剖到但能看到的图线，如门扇开启符号、窗户图例、楼梯踏步、室内家具及绿化等用细实线表示。	每漏一项扣 1 分； 每出现一处不规范、不准确的表达、绘制、符号等扣 0.5 分，扣完为止。	5

序	项目	分	评分点	评分标准
6	地面铺装图	5	a、图纸比例、图幅。 b、尺寸：建筑主体结构，标注其开间、进深、门窗洞口等尺寸。 c、楼地面面层分格线和拼花造型等。 d、标注分格和造型尺寸。 e、细部做法的索引符号、图名比例。 f、图线：楼地面分格用细实线表示	每漏一项扣 1 分； 每出现一处不规范、不准确的表达、绘制、符号等扣 0.5 分，扣完为止。
7	顶平面图	10	a、建筑平面及门窗洞口：门画出门洞边线即可，不画门扇及开启线。 b、室内(外)顶棚的造型、尺寸、做法和说明，可画出顶棚的重合断面图并标注标高。 c、室内(外)顶棚灯具符号及具体位置。 d、室内各种顶棚的完成面标高。 e、与顶棚相接的家具、设备位置及尺寸。 f、窗帘及窗帘盒、窗帘帷幕板等 g、空调送风口位置、消防自动报警系统及与吊顶有关的音视频设备的平面布置形式及安装位置。 h、图外标注开间、进深、总长、总宽等尺寸。	每漏一项扣 1 分； 每出现一处不规范、不准确的表达、绘制、符号等扣 0.5 分，扣完为止。
8	立面图	30	a、室内立面轮廓线，顶棚有吊顶时可画出吊顶、叠级、灯槽等剖切轮廓线(粗实线表示)，墙面与吊顶的收口形式，可见的灯具投影图形等。 b、墙面装饰造型及陈设(如壁挂、工艺品等)，门窗造型及分格，墙面灯具、暖气罩等装饰内容。 c、装饰选材、立面的尺寸标高及做法说明。图外一般标注一至两道竖向及水平向尺寸，以及楼地面、顶棚等的装饰标高；图内一般应标注主要装饰造型的定形、定位尺寸。做法标注采用细实线引出。 d、附墙的固定家具及造型(如影视墙、	每漏一项扣 1 分； 每出现一处不规范、不准确的表达、绘制、符号等扣 0.5 分，扣完为止。

序	项目	分	评分点	评分标准	
			壁柜)。 e、索引符号、说明文字、图名及比例等。		
9	剖面图及装饰详图	35	a、墙(柱)面装饰剖面图：主要用于表达室内立面的构造，着重反映墙(柱)面在分层做法、选材、色彩上的要求。 b、顶棚详图：主要用于反映吊顶构造、做法的剖面图或断面图。 c、装饰造型详图：独立的或依附于墙柱的装饰造型，表现装饰的艺术氛围和情趣的构造体，如影视墙、花台、屏风、壁龛、栏杆造型等的平、立、剖面图及线角详图。 d、家具详图：主要指需要现场制作、加工、油漆的固定式家具，如衣柜、书柜、储藏柜等。有时也包括可移动家具如床、书桌、展示台等。 e、装饰门窗及门窗套详图：门窗是装饰工程中的主要施工内容之一，其形式多种多样，在室内起着分割空间、烘托装饰效果的作用，它的样式、选材和工艺做法在装饰图中有特殊的地位。其图样有门窗及门窗套立面图、剖面图和节点详图。	每漏一项扣1分； 每出现一处不规范、不准确的表达、绘制、符号等扣0.5分，扣完为止。	35
10	新技术、新材料、新设备、新工艺	5	能够依据新技术、新材料、新设备、新工艺进行装饰材料的选用与设计、细部构造设计、施工工艺设计等	每出现一处使用不合理、不科学的地方扣0.5分，扣完为止。	5
	合计	100			

任务二 “建筑装饰工程量清单编制”竞赛任务评分细则

序号	项目	分值	评分点	评分标准			
				清单 编号	特征描述	计量 单位	计算结果
				占 10%	占 35%	占 5%	占 50%
1	天棚工程部分	25	项目编码要符合规范要求；按照规范要求项目划分；特征描述完整，构造、材料描述详细；单位正确；工程量计算表达明确，计算符合规范要求；计算结果正确性。	每出现一处错误扣 0.5 分，扣完为止	完整正确得 90%—100%；基本完整正确得 75%—90%；主要内容有描述但不完整得 60%—75%；主要内容没描述得分低于 60%。每出现一处错误扣 0.5 分，扣完为止	没出现一处单位错误扣 0.5 分，扣完为止	计算结果误差在 5% 以内的得该项满分；计算结果误差超过 5% 不得分。
2	楼地面工程部分	25					
3	墙柱面工程部分	35					
4	门窗工程部分	10					
5	其他工程部分	5					
	合计	100					

任务三 “建筑装饰工程施工组织与管理”竞赛任务评分细则

序号	项目	分值	评分点	评分标准
1	单选题	60	每题 2 分	错选不得分
2	多选题	40	每题 4 分	错选不得分，选对一个得 1 分
	合计	100		

七、技术规范

（一）专业教育教学要求

竞赛项目符合高职“建筑装饰工程技术”、“建筑室内设计”等相关专业实训教学内容的需求。满足高职环境类等相关专业所规定的教学内容中涉及到施工图设计、施工技术、工程量清单编制、施工组织与管理等方面的知识和技能要求。

（二）行业、职业技术标准

本赛项技术规范按照教育部高职院校业教育教学要求和现行国家标准和行业标准等执行。

1. 专业教育教学要求

(1) 《高等职业学校建筑装饰工程技术专业教学标准》

(2) 《高等职业学校建筑室内设计专业教学标准》

2. 现行国家标准和行业标准

(1) 《房屋建筑制图统一标准》GB/T 50001-2017

(2) 《房屋建筑室内装饰装修制图标准》JGJ/T244-2011

(3) 《建筑装饰装修工程质量验收标准》GB 50210-2018

(4) 《建筑地面工程施工质量验收规范》GB50209-2010

(5) 《住宅室内装饰装修工程质量验收规范》JGJ/T304-2013

(6) 《住宅室内装饰装修设计规范》JGJ367-2015

(7) 《建筑内部装修设计防火规范》GB 50222-2017

(8) 《民用建筑工程室内环境污染控制规范》GB50325-2010 (2013年版)

(9) 《建设工程工程量清单计价规范》GB50500-2013

(10) 《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》GB50854-2013

(11) 《房屋建筑与装饰工程消耗量定额》TY 01-31-2015

(12) 《建设工程项目管理规范》GB/T50326-2017

(13) 《施工企业安全生产管理规范》GB50656-2011

(14) 《建筑施工组织设计规范》GB/T50502-2009

八、技术平台

（一）竞赛软硬件

1. 竞赛软件

（1）建筑装饰施工组织与管理竞赛环节：中望建筑答题系统，需满足以下基本功能：

- ① 支持单项识图与综合识图能力答题功能。
- ② 支持自动评分、成绩汇总、自动排名功能。
- ③ 支持标准答案赛前、赛后导入功能。
- ④ 支持pdf、swf、svg格式图纸的导入功能。

（2）建筑装饰施工图深化设计环节竞赛：中望建筑CAD教育版2019绘图软件、Adobe Acrobat8.0软件、Word2010软件。

（3）工程量清单编制环节：Excel2010软件、Adobe Acrobat8.0。

2. 硬件

（1）服务器

服务器	计算机配置	1. 操作系统: Windows 7 SP1 64 位 (<50 人) 或 Windows server 2008 64 位 (>50 人) 2. 必须有 D 盘。 3. CPU: $\geq i3$, 不限主频 4. 内存: $\geq 4G$ (<50 人); $\geq 8G$ (>50 人) 5. 显示器: ≥ 19 寸 (不限缩放比) 6. 固定 IP 地址
	其他软件	谷歌浏览器 Chrome (最新版), 且设为默认浏览器。
网络	服务器与选手电脑必须在一个局域网内, 局域网通畅无通信故障。	

（2）选手电脑（含备用机）：

计算机	1. 不能为无盘工作站、云机房、云桌面等任何“云”运行管理模式的计算机。 2. 操作系统: Windows 7 SP1 32/64 位 3. CPU: $\geq i3$, 不限主频 4. 内存: $\geq 4G$ 5. 显示器: ≥ 19 寸 (不限缩放比)
-----	---

其他软件	1. Adobe Reader 9（可高于此版本，或其他能正常显示 PDF 文件的软件，例如福昕阅读器等，版本不限） 2. 搜狗拼音输入法与搜狗五笔输入法（版本不限） 3. 谷歌浏览器 Chrome（最新版），且设为默认浏览器。
网络	服务器与选手电脑必须在一个局域网内，局域网通畅无通信故障。

（二）竞赛环境

竞赛赛场：标准的计算机机房或实训场地。计算机的USB接口全部封闭。

比赛每个赛位配备4台计算机。多媒体主控电脑可以发送电子文件至每组电脑，并可收取学生作品文件。每个赛位电脑通过局域网相联，各赛位组之间独立运行。每参赛团队竞赛机位采用随机抽签确定。

机房安装有监控设备，比赛环境安全、安静无干扰。

九、申诉与仲裁

1. 各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的设备、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。

2. 仲裁人员的姓名、联系方式、工作地点应该在竞赛期间向参赛队和工作人员公示，确保信息畅通并同时接受大众监督。

3. 申诉启动时，由各学校领队向赛项仲裁工作组递交亲笔签字同意的书面申诉报告。申诉报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

4. 提出申诉的时间应在比赛结束后（选手赛场比赛内容全部完成）2 小时内。超过时效不予受理。

5. 赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

6. 仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点 申诉人离开，视为自行放弃申诉。

7. 申诉方可随时提出放弃申诉。

8. 申诉方必须提供真实的申诉信息并严格遵守申诉程序，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。