

河南建筑职业技术学院文件

豫建院〔2022〕31号

关于印发《河南建筑职业技术学院 关于建立健全师德师风建设长效机制的 实施办法》的通知

院属各单位：

现将《河南建筑职业技术学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》印发给你们，请认真贯彻落实。



河南建筑职业技术学院

2022年5月2日

河南建筑职业技术学院

关于建立健全师德建设长效机制的 实施办法

为进一步加强和改进学校师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，努力建设高素质专业化创新型教师队伍，推动师德师风建设工作制度化、规范化、常态化、长效化，根据中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，结合学校实际，制定本实施办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，围绕学校改革发展目标，积极引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、

创新思维、奉献祖国的引路人。

二、目标任务

构建教育、宣传、考核、监督、奖惩“五位一体”的师德师风建设长效机制，着力解决我校教师思想政治工作和师德师风建设存在的突出问题和薄弱环节，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程。以“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的标准来引导学校教师成长发展，全面提升教师思想政治素质与职业道德水平，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，努力培养一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍，为学校改革和发展贡献力量。

三、建设举措

（一）完善师德师风建设教育机制

1. 严把新教师入职师德考核关，强化师德师风学习教育。扎实开展教师岗前师德教育，重点进行社会主义核心价值观教育、理想信念教育、教师法制教育和学校文化教育；在教师入职后，定期开展教师思想政治轮训，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同；定期开展师德师风专题培训，在培训中开设教师法治和纪律专题教育课程，提高全体教师的法治素养、规则意识；组织开展

师德讲座、理论研讨、主题征文、事迹报告会、座谈会、交流会等经常性的政治理论学习，将师德师风教育贯穿教师生涯全过程。

2. 创新师德师风教育形式，提升教师师德师风修养。举行新教师入职宣誓和老教师荣誉退休仪式，增强青年教师的归属感和使命感，加强对老教师的人文关怀，促进优良传统和高尚师德薪火相传；引导教师发挥自身优势参与全员育人，鼓励专任教师兼任辅导员，在育人实践中提高师德修养；开展教师参与的社会实践活动，在活动体验中激发教师的家国情怀、乡土情感、使命意识与责任担当，厚植教师教育报国、教育为民的崇高精神，增强师德师风教育效果。

3. 坚持党建引领，增进师德师风建设成效。将师德师风建设作为基层党组织的重要工作内容，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，将教师党支部打造成涵养师德师风的重要平台，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学科研管理骨干的“双培养”机制，深入实施教师党支部书记双带头人培育工程，推进党建工作与教学科研、人才培养等各项中心工作有机融合，建立教师党支部书记参与所在部门重要事项决策制度，涉及教师利益的重要事项、重点工作，应征求教师党支部意见，规范落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等党的基本制度，通过集中学习、主题党日活动、谈心谈话等方式不断加强师

德师风建设，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。

（二）构建师德师风建设宣传机制

1. 把握正确的舆论导向。坚持师德师风宣传制度化、常态化，将师德师风宣传作为学校宣传思想工作的重要组成部分。通过专题报告会、辅导讲座、党员组织生活等多种形式，系统宣讲习近平总书记关于师德师风的重要论述，宣传普及《国务院关于加强教师队伍建设的意见》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《高校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校师德失范行为处理的指导意见》等政策文件。

2. 重视多层次教育平台建设。通过开展多层次优秀教师事迹宣传，形成各个单位有典型、榜样在身边、人人争当师德模范的良好氛围。充分利用重大节日、纪念日契机，通过校园广播、宣传栏、网站、微博、微信等载体，集中宣传师德先进典型事迹及师德建设先进经验，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用；积极开展上级部门组织的先进典型评选推荐工作，组织开展学校各级各类先进典型的评选活动，突出在教学、科研、管理服务等各工作条线上先进典型的榜样作用和示范影响力；将每年9月设为“师德师风建设主题月”，开展“最美教职工”选树活动，广泛深入开展师德建设教育活动。

3. 抓好师德警示教育。建立师德失范曝光平台，健全师德违规通报制度，定期开展师德师风负面典型警示教育，使

教师从师德失范案例中汲取教训，引导广大教师时刻做到自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。鼓励和引导教师对照新时代教师职业行为十项准则正面规范和负面清单，加强自我反思，规范职业言行。及时通报师德违规问题及处理结果，组织广大教师讨论剖析原因、对照查摆自省，引导广大教师以案为鉴、以案明纪。

（三）健全师德师风建设考核机制

1. 制定师德师风考核标准及办法。将《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等细化为具体准则，明确师德师风考核的具体办法，做到考核教师师德师风时按章办事、有规可循。把认真履行教学职责作为师德建设的基本要求，将教师的教学表现及教学事故情况等纳入师德考核标准体系，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。

2. 完善师德师风考核评价体系。将师德师风考核纳入教师资格准入、招聘考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等一切环节，突出师德把关，严格执行师德师风“一票否决”。将师德师风建设纳入年度考核，加大教师思想政治表现和职业道德水平在日常和年度考核中的比重。推行师德师风考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。

3. 健全教师主体权益保障机制。师德师风考核坚持客观

公正、公平公开原则，采取个人自评、单位综合评议等多种形式进行。强化师德考核结果的运用，考核优秀者予以表彰，同等条件下在教师职务（职称）晋升和岗位聘用以及评优奖励中优先考虑；考核不合格者，年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

（四）强化师德师风建设监督机制

1. 树立师德师风政策导向。建立师德师风建设年度评议、师德师风情况调研、师德师风重大问题报告和师德师风舆情快速处理机制，及时研究加强和改进师德师风建设的政策措施。

2. 打造师德师风监督体系。打造学校、教师、学生、家长、社会多方广泛参与的“五位一体”的监督体系，加强对教师思想状况、职业道德履行情况的检查和调研。健全学生评教机制，完善学生评教调查问卷，将师德师风纳入评教指标，发挥学生监督师德的主动性，加强对教师教学态度、教学规章、师生关系等问题的监督。严把评价关，充分发挥教代会、工会、学术委员会等在师德建设中的监督作用。

3. 建立师德师风投诉举报平台。学校设立监督信箱和投诉举报电话，及时受理教师、学生、家长、社会各方面对师德师风情况的监督与反馈，及时掌握师德师风信息动态，及时纠正不良倾向，对师德师风失范行为做到定期排查，及时

发现，及时整改。

（五）健全师德师风建设奖惩机制

1. 完善师德师风先进奖励制度。将师德师风表现作为评奖评优首要条件，定期开展“优秀共产党员”“优秀教师”“优秀教育工作者”等评选表彰活动，表彰奖励优秀模范教师。

2. 严格师德师风失范行为惩处。明确教师禁行行为，对于各类师德师风失范行为依法依规分别给予通报批评、警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除合同或者开除。对严重违法违纪的，依法依规及时移交相关部门。

3. 建立健全师德师风问责机制。建立“一岗双责”责任追究机制，对失德违规行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题，造成不良影响或严重后果的，按照干部管理权限严肃追究责任。

四、保障措施

（一）加强组织领导

建立师德领导机制，构建“党委统一领导、党政齐抓共管、教学系部及职能部门分工负责、教师自我约束”的师德建设领导体制和工作机制，形成师德师风建设合力。成立由学校党政主要负责人担任主任，分管校领导担任副主任，由组织人事处、党政办公室、党委宣传部、工会、纪检监察室、

学生工作部、教务处、科研外事处等部门负责人组成的师德师风建设委员会，负责全校及领导各单位师德师风建设工作总体规划、制度建设、组织落实和检查通报工作。师德师风建设委员会下设办公室，挂靠组织人事处，组织人事处负责人任办公室主任。各单位要建立师德师风建设小组，在学校师德师风建设委员会的领导和指导下开展工作。

（二）构建长效机制

完善师德师风建设制度体系，将师德师风教育、宣传、考核、监督、奖惩有机结合，健全和完善师德师风建设的各项规章制度。将师德师风教育贯穿于教师职业准入、职前培养、职业培训和日常管理的全过程，贯穿于思想品德、职业道德、学术规范及心理健康教育的各方面。健全教师权益保障机制，完善教师参与办学治校机制，保障教师依法行使学术权利。健全教师发展制度，构建完整的职业发展体系。

（三）加强经费保障

设立师德师风建设专项经费，将师德师风建设经费纳入学校年度财务预算，为师德师风建设提供经费保障，确保师德师风教育、宣传、考核、监督和奖惩等工作开展有序有效，确保师德师风建设长效机制顺利实施。

（四）狠抓督查落实

学校师德师风建设委员会定期对各单位贯彻落实党委全面加强师德师风建设的各项决策部署及实施情况进行督查。各单位要建立健全自查整改长效机制，深入排查存在的突出问题

和薄弱环节，坚持立行立改、务求实效。