



河南建筑职业技术学院

2022 届毕业生就业质量调查报告



河南省教育评估中心

2022 年 12 月



前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）等文件精神，河南建筑职业技术学院委托河南省教育评估中心开展了2022届全体毕业生就业状况问卷调查和《2022届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2022年12月20日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3. 河南省教育评估中心“河南建筑职业技术学院2022届毕业生就业质量调查”。调查截止时间为2022年12月12日，调研面向全校2022届毕业生，回收有效问卷2572份，问卷回收率54.23%；数据涉及毕业生总体毕业去向分布、升



学、出国（出境）、自主创业、基层项目就业、灵活就业、求职过程、服务国家需求、地方经济发展情况、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。



目 录

前 言.....	II
图目录.....	VII
表目录.....	X
学校简介.....	- 1 -
第一章 毕业生基本情况.....	- 5 -
一、毕业生规模与结构.....	- 5 -
(一) 毕业生规模.....	- 5 -
(二) 毕业生结构.....	- 5 -
二、毕业生院系及专业分布.....	- 10 -
(一) 院系分布.....	- 10 -
(二) 专业分布.....	- 11 -
第二章 毕业去向落实情况.....	- 14 -
一、毕业生去向落实情况.....	- 16 -
(一) 调查毕业生毕业去向落实率.....	- 19 -
(二) 调查不同性别毕业生毕业去向落实率.....	- 20 -
(三) 各院系毕业生调查毕业去向落实率.....	- 20 -
(四) 各专业毕业生调查毕业去向落实率.....	- 21 -
二、毕业生总体去向分布.....	- 23 -
(一) 毕业生总体去向.....	- 23 -
(二) 未就业情况.....	- 24 -
三、毕业生国内升学情况.....	- 25 -
(一) 升学原因.....	- 25 -
(二) 升学单位类别.....	- 25 -
(三) 专业相关度.....	- 25 -
四、毕业生自主创业情况.....	- 26 -
(一) 自主创业情况.....	- 26 -
(二) 自主创业的类型.....	- 26 -
(三) 自主创业的行业.....	- 27 -
(四) 自主创业的专业相关度.....	- 27 -
(五) 自主创业的原因.....	- 28 -
(七) 自主创业遇到的困难.....	- 29 -
(八) 自主创业起到关键影响的因素.....	- 30 -
(九) 自主创业企业的规模.....	- 30 -
(十) 学校对毕业生创业的帮助程度.....	- 31 -
五、毕业生求职情况.....	- 31 -
(一) 毕业生求职过程.....	- 31 -



(二) 毕业生求职过程分析	34 -
第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查	39 -
一、 毕业生服务社会情况	39 -
(一) 就业单位性质分布	39 -
(二) 就业职业类别分布	41 -
(三) 就业行业分布	44 -
(四) 毕业生就业单位规模分布	46 -
二、 毕业生服务国家需求情况	47 -
(一) 毕业生服务基层项目情况	47 -
(二) 毕业生服务国家重点领域情况	48 -
三、 毕业生服务地方发展情况	48 -
(一) 毕业生就业省份分布情况	48 -
(二) 毕业生河南省内就业情况	50 -
(三) 毕业生服务河南产业情况	51 -
四、 毕业生灵活就业情况	52 -
第四章 毕业生就业质量调查	54 -
一、 毕业生就业满意度调查	54 -
(一) 毕业生就业总体满意度	54 -
(二) 各院系毕业生就业满意度	54 -
二、 毕业生就业专业相关度	55 -
(一) 总体就业专业相关度	55 -
(二) 毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因	56 -
三、 毕业生工作适应情况	56 -
四、 毕业生工作胜任情况	57 -
五、 毕业生就业工作职位匹配情况	57 -
六、 毕业生工作与求职预期吻合度情况	58 -
七、 毕业生离职率调查	58 -
(一) 总体离职率	58 -
(二) 毕业生离职的原因	59 -
第五章 学校就业创业指导与服务反馈	60 -
一、 毕业生就业工作的举措及成效	60 -
(一) 同期就业率有所降低，专业需求不平衡仍存	60 -
(二) 学校 2022 年“专升本”录取人数再创新高	60 -
(三) 就业工作的主要措施	61 -
二、 毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度	64 -
三、 毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度	64 -
四、 毕业生获得就业帮扶情况	65 -
五、 毕业生创新创业教育情况	66 -
第六章 毕业生对学校教育教学的反馈	67 -
一、 对母校的总体满意度	67 -



二、 母校专业设置符合社会需求评价	- 67 -
三、 对母校培养过程与条件的满意度	- 68 -
四、 对母校培养结果反馈	- 69 -
(一) 知识	- 69 -
(二) 能力	- 69 -
(三) 素质	- 71 -
五、 对学校管理与服务的评价	- 71 -
六、 对母校的推荐度	- 72 -
七、 对母校相关工作的建议	- 73 -
(一) 毕业生对学校教育教学工作的建议	- 73 -
(二) 毕业生对就业创业指导工作的建议	- 73 -
(三) 毕业生对就业创业服务工作的建议	- 74 -
第七章 第三方建议	- 76 -

图目录

图 1-1	近三年毕业生规模	- 5 -
图 1-2	2022 届毕业生性别分布	- 6 -
图 2-1	2022 届毕业生调查总体去向落实率	- 20 -
图 2-2	2022 届不同性别毕业生调查毕业去向落实率	- 20 -
图 2-3	2022 届各院系毕业生调查毕业去向落实率	- 21 -
图 2-4	2022 届毕业生总体去向分布	- 24 -
图 2-5	2022 届毕业生未就业情况	- 24 -
图 2-6	2022 届毕业生国内升学原因	- 25 -
图 2-7	2022 届毕业生国内升学专业相关度	- 26 -
图 2-8	2022 届毕业生自主创业的类型分布	- 26 -
图 2-9	2022 届毕业生自主创业的行业分布	- 27 -
图 2-10	2022 届毕业生自主创业的专业相关度	- 27 -
图 2-11	2022 届毕业生自主创业的原因分布	- 28 -
图 2-12	2022 届毕业生自主创业的资金来源	- 29 -
图 2-13	2022 届毕业生自主创业遇到的问题	- 29 -
图 2-14	2022 届毕业生自主创业起到的关键因素	- 30 -
图 2-15	2022 届毕业生自主创业企业的规模	- 30 -
图 2-16	2022 届毕业生自主创业得到学校的帮扶	- 31 -
图 2-17	2022 届毕业生投递简历份数	- 32 -
图 2-18	2022 届毕业生获得面试机会的次数	- 32 -
图 2-19	2022 届毕业生获得录用机会的次数	- 33 -
图 2-20	2022 届毕业生求职花费	- 33 -
图 2-21	2022 届毕业生求职渠道	- 34 -
图 2-22	2022 届毕业生求职过程中的帮助要素	- 35 -
图 2-23	2022 届毕业生求职过程的关键因素	- 35 -
图 2-24	2022 届毕业生求职过程的主要问题	- 36 -
图 2-25	2022 届毕业生求职过程希望得到的指导	- 36 -
图 2-26	2022 届毕业生求职过程是否遇到就业歧视	- 37 -
图 2-27	2022 届毕业生求职过程遇到的就业歧视	- 38 -
图 3-1	2022 届毕业生就业单位性质分布	- 39 -
图 3-2	2022 届毕业生就业职业类别分布	- 42 -
图 3-3	2022 届毕业生就业行业类别分布	- 44 -



图 3-4	2022 届毕业生就业企业规模分布	- 47 -
图 3-5	2022 届毕业生服务基层项目情况	- 48 -
图 3-6	2022 届毕业生服务国家重点领域情况	- 48 -
图 3-7	2022 届毕业生就业省份分布情况	- 49 -
图 3-8	2022 届毕业生就业地区分布情况	- 50 -
图 3-9	2022 届毕业生河南省内就业分布情况	- 50 -
图 3-10	2022 届毕业生河南省内就业分布情况	- 51 -
图 3-11	2022 届毕业生服务河南产业情况	- 51 -
图 3-12	2022 届毕业生灵活就业形式	- 52 -
图 3-13	2022 届毕业生灵活就业原因	- 53 -
图 4-1	2022 届毕业生就业总体满意度	- 54 -
图 4-2	2022 届各院系毕业生就业满意度情况	- 55 -
图 4-3	2022 届毕业生就业专业相关度	- 55 -
图 4-4	2022 届毕业生就职岗位与专业不相关度原因	- 56 -
图 4-5	2022 届毕业生总体工作适应周期	- 56 -
图 4-6	2022 届毕业生总体工作胜任度	- 57 -
图 4-7	2022 届毕业生总体工作职位匹配度	- 57 -
图 4-8	2022 届毕业生总体工作与求职预期吻合度	- 58 -
图 4-9	2022 届毕业生总体工作离职率	- 59 -
图 4-10	2022 届毕业生离职原因	- 59 -
图 5-1	2022 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况	- 64 -
图 5-2	2022 届毕业生对母校就业创业服务工作满意度情况	- 65 -
图 5-3	2022 届毕业生希望获得的就业帮扶情况	- 65 -
图 5-4	2022 届毕业生接受创新创业教育情况	- 66 -
图 6-1	2022 届毕业生对母校的总体满意度	- 67 -
图 6-2	2022 届毕业生对母校专业设置社会需求程度评价	- 68 -
图 6-3	2022 届毕业生对母校培养过程与条件满意度情况	- 68 -
图 6-4	2022 届毕业生对所学知识的评价	- 69 -
图 6-5	2022 届毕业生在校期间获取证书情况	- 70 -
图 6-6	母校能力培养与实际工作需要的能力存在差距	- 70 -
图 6-7	2022 届毕业生在校期间的素质提升情况	- 71 -
图 6-8	2022 届毕业生对母校管理与服务的评价情况	- 72 -
图 6-9	2022 届毕业生对母校的推荐意愿度	- 72 -
图 6-10	2022 届毕业生对母校教育教学工作的建议	- 73 -



图 6-11 2022 届毕业生对母校就业创业指导工作的建议 - 74 -
图 6-12 2022 届毕业生对母校就业创业服务工作的建议 - 74 -



表目录

表 1-1	2022 届毕业生民族分布	- 6 -
表 1-2	2022 届毕业生政治面貌分布	- 7 -
表 1-3	2022 届毕业生生源地分布	- 7 -
表 1-4	2022 届毕业生河南省内生源地分布	- 8 -
表 1-5	2022 届毕业生专业大类分布	- 9 -
表 1-6	2022 届毕业生院系分布	- 10 -
表 1-7	2022 届毕业生专业分布	- 11 -
表 2-1	2022 届毕业生问卷调查完成率	- 14 -
表 2-2	2022 届毕业生总体毕业去向落实情况统计	- 17 -
表 2-3	2022 届各专业毕业生调查毕业去向落实率情况	- 21 -
表 2-4	2022 届毕业生总体去向分布	- 23 -
表 3-1	2022 届各专业毕业生就业单位性质情况（前三位）	- 40 -
表 3-2	2022 届各专业毕业生就业职业类别情况（前三位）	- 42 -
表 3-3	2022 届各专业毕业生就业行业情况（前三位）	- 45 -

学校简介

河南建筑职业技术学院成立于 1956 年，是河南省唯一一所公办建筑类高等职业院校，现隶属于河南省教育厅。学校是河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位、河南省省级优质高职院校、河南省职业教育品牌示范院校、河南省语言文字规范化示范学校、河南省依法治校示范校、河南省现代学徒制省级试点院校、河南省 1+X 证书试点院校、河南省首批装配式建筑人才培养基地、河南省民族团结进步创建示范单位、河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位、河南省建筑职教集团理事长单位、河南省全过程工程咨询产业技术创新战略联盟建筑职业教育联盟主席单位。荣获省级“文明校园”、省级“平安校园”、郑州市“高校维稳安保工作先进单位”荣誉称号，挂牌河南省住房和城乡建设厅干部培训学院。连续多年获得河南省住房和城乡建设厅“五好”党委、先进单位等荣誉称号，荣获省教育厅创新创业优秀单位、毕业生就业创业工作先进单位等多项荣誉称号，连续两年在全省教育系统“两创两争”群众性精神文明创建活动中获多个奖项，连续三年在河南日报集团组织开展的全省高校社会评议中荣获“河南高等教育就业质量最佳示范院校”荣誉称号，形成了“求实严谨，团结奋进”的校风。60 余年办学历史，学校向省内外建设行业和各行各业的建设领域输送了近十万名优秀人才，成就了一大



批建设决策管理者和大型建筑企业的领军人物，许多优秀毕业生已经成为各级党委政府和党政部门的主要领导。

学校设有土木工程系、建筑系、工程管理系、设备工程系、建设信息工程系等 8 个教学系（部），开设有 44 个专业及方向，已建成建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术 3 个省级特色专业，建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、建筑智能化工程技术、市政工程技术 5 个河南省专业综合改革试点，省教育厅批准成立了建筑工程施工专业秦继英工作室、工程造价专业王辉工作室两个技能名师工作室。专业建设上既强调按照各个专业的规律打造专业特色，又强调以专业群建设为重点加强各个专业群之间的联系和贯通培养，与地方经济和行业发展需求高度契合、行业优势鲜明的专业体系。

学校现有全日制高职在校生 15000 余人。拥有一支高素质师资队伍，现有教职工 691 人，其中专任教师 551 人，高级职称教师 114 人。省级职业教育教学专家 6 人，河南省教育厅学术技术带头人 19 人，河南省优秀教师 3 人，3 位教师入选 2022 年河南省职业院校省级名师培育对象，23 位教师入选 2022 年河南省职业院校省级骨干教师培育对象，1 位教师入选第 45 届世界技能大赛抹灰与隔墙系统项目中国技术指导专家。具有国家注册建筑师、注册结构工程师、注册建

造师、注册造价师、注册设备工程师等资格的双师素质教师 300 余人。

学校教学实践条件优越，校区占地 600 余亩，建筑面积 30 余万平方米，其中实验实训场地 45600 平方米。图书馆藏书 70 余万册，中外文期刊 720 种，实现了校园无线网络全覆盖。建有 105 个校内实验实训场所，建筑面积 45600 m²，仪器设备价值 1.3 亿元。现有建筑规划设计室、建筑工程质量检测站等校企共建企业，职业技能鉴定站、物业公司等技能鉴定及社会服务机构和 126 个稳定的校外实习实训基地，合作企业达 116 家，为学生的实验、实习、技能培训和各种社会实践活动开辟了广阔舞台。学校与省内外数百家用人单位建立了长期稳定的校企合作关系，就业率连年保持在 97% 以上，“高质量、高就业、高成才”已成为学校人才培养的响亮品牌。

学校在推进新型城镇化进程和建筑业转型升级中，积极服务于全省建设行业的规划、建设、管理工作，服务于百城建设提质工程等重点工作的，培养建设行业高素质技能型专门人才、城市建设和管理的高素质应用型人才，成为集高等职业教育、继续教育、社会培训于一体的建设类职业教育基地，全省建设行业一线技术技能人才培养基地，城市规划建设管理基层干部的继续教育培训基地，建设领域大众创业、万众



创新的实践基地，建设领域科技推广基地，城市规划建设管理的应用型智库。

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

河南建筑职业技术学院 2022 届毕业生共有 5619 人，全部为专科毕业生。相比较前两年的数据（2020 届 4301 人、2021 届 4789 人），2022 届毕业生规模处于增长状态。具体见下图所示。

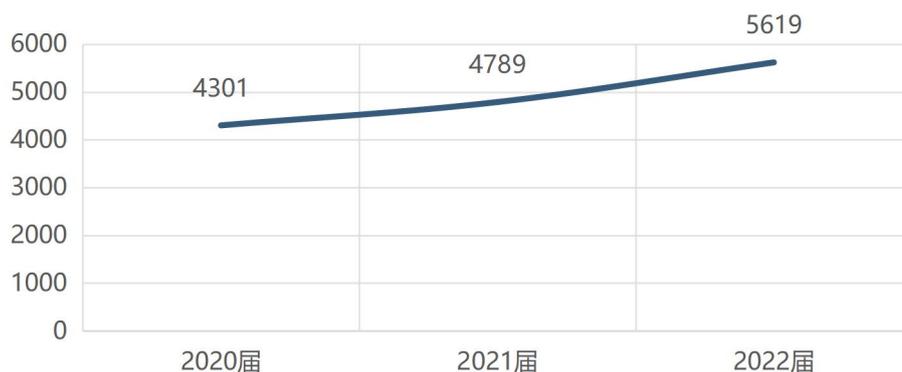


图 1-1 近三年毕业生规模

（二）毕业生结构

1. 性别结构

2022 届毕业生中，男生占比为 75.37%（4235 人）；女生占比为 24.63%（1384 人）。具体如下图所示。

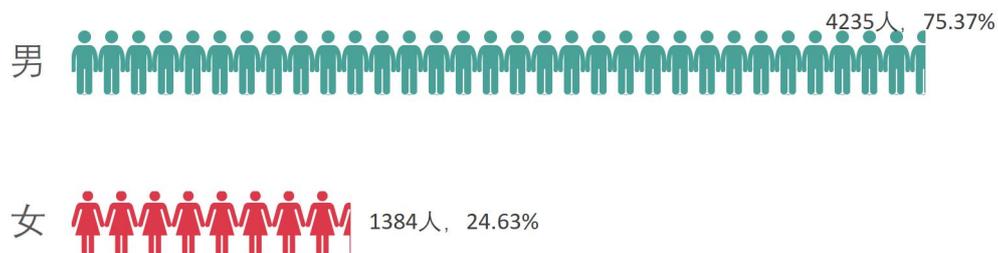


图 1-2 2022 届毕业生性别分布

2. 民族结构

2022 届毕业生中来自汉族占比最多，为 98.83%（5534 人），其次是回族（70 人），占比 1.25%。具体如下表所示。

表 1-1 2022 届毕业生民族分布

民族	毕业人数	占比
汉族	5534	98.49%
回族	70	1.25%
蒙古族	7	0.12%
满族	5	0.09%
傣族	1	0.02%
土家族	1	0.02%
壮族	1	0.02%
合计	5619	100.00%

3. 政治面貌情况

2022 届毕业生中政治面貌是共青团员的人数最多，占比

为 80.57%（4527 人）；群众占比为 18.37%（1032 人）；中共党员（含中共预备党员 56 人、中共党员 3 人）占比为 1.05%。具体如下表所示。

表 1-2 2022 届毕业生政治面貌分布

政治面貌	毕业人数	占比
共青团员	4527	80.57%
群众	1032	18.37%
中共预备党员	56	1.00%
中共党员	3	0.05%
民革会员	1	0.02%
合计	5619	100.00%

4. 生源地分布

2022 届毕业生生源地主要分布在河南省内，河南省内生源地（5604 人）占比为 99.73%。具体见下表所示。

表 1-3 2022 届毕业生生源地分布

省份	毕业人数	占比
河南省	5604	99.73%
湖北省	3	0.05%
安徽省	2	0.04%
山东省	2	0.04%
四川省	2	0.04%
福建省	1	0.02%

省份	毕业人数	占比
河北省	1	0.02%
吉林省	1	0.02%
山西省	1	0.02%
浙江省	1	0.02%
重庆市	1	0.02%
合计	5619	100.00%

2022 届毕业生在河南省内生源地分布中，郑州市人数最多，占比为 16.14%（907 人）；其次是周口市，占比为 11.62%（653 人）；第三位是新乡市，占比为 8.65%（486 人）。具体见下表所示。

表 1-4 2022 届毕业生河南省内生源地分布

河南省	毕业人数	占比
郑州市	907	16.14%
周口市	653	11.62%
新乡市	486	8.65%
商丘市	433	7.71%
驻马店市	427	7.60%
开封市	358	6.37%
南阳市	346	6.16%
安阳市	340	6.05%

河南省	毕业人数	占比
洛阳市	311	5.53%
信阳市	213	3.79%
平顶山市	201	3.58%
许昌市	199	3.54%
濮阳市	186	3.31%
焦作市	184	3.27%
漯河市	157	2.79%
三门峡市	106	1.89%
鹤壁市	80	1.42%
济源市	17	0.30%
合计	5604	99.73%

5. 专业大类分布

2022 届毕业生专业大类分布中，土木建筑大类毕业生人数最多，占比为 69.99%（3933 人）；其次电子信息大类，占比为 8.97%（504 人）；第三是交通运输大类，占比为 5.73%（322 人）。具体见下表所示。

表 1-5 2022 届毕业生专业大类分布

专业大类	毕业人数	占比
土木建筑大类	3933	69.99%
电子信息大类	504	8.97%

专业大类	毕业人数	占比
交通运输大类	322	5.73%
装备制造大类	290	5.16%
资源环境与安全大类	282	5.02%
文化艺术大类	191	3.40%
财经商贸大类	97	1.73%
合计	5619	100.00%

二、毕业生院系及专业分布

（一）院系分布

2022 届毕业生院系分布中，土木工程系毕业生人数最多，占比为 29.70%(1669 人)；其次工程管理系占比 24.84%(1396 人)；第三是建筑系占比 20.09%（1129 人）。具体见下表所示。

表 1-6 2022 届毕业生院系分布

院系	毕业人数	占比
土木工程系	1669	29.70%
工程管理系	1396	24.84%
建筑系	1129	20.09%
设备工程系	921	16.39%
建筑信息系	504	8.97%
合计	5619	100.00%

（二）专业分布

2022 届毕业生专业分布中，建筑工程技术专业人数最多，占毕业总人数的 18.46%；其次是工程造价专业，占比为 10.52%；排在第三位的是建设工程管理专业，占比为 5.45%。具体见下表所示。

表 1-7 2022 届毕业生专业分布

专业	毕业人数	占比
建筑工程技术	1037	18.46%
工程造价	591	10.52%
建设工程管理	306	5.45%
建筑装饰工程技术	292	5.20%
计算机应用技术	246	4.38%
建筑设计	203	3.61%
建筑室内设计	200	3.56%
电梯工程技术	123	2.19%
高速铁路工程技术	111	1.98%
城市轨道交通工程技术	110	1.96%
建筑设备工程技术	108	1.92%
道路桥梁工程技术	101	1.80%
室内艺术设计	99	1.76%
会计	97	1.73%



专业	毕业人数	占比
环境艺术设计	92	1.64%
工程测量技术	90	1.60%
国土测绘与规划	90	1.60%
软件技术	89	1.58%
数字媒体应用技术	89	1.58%
电气自动化技术	88	1.57%
建设工程监理	85	1.51%
消防工程技术	85	1.51%
建筑智能化工程技术	84	1.49%
建筑经济管理	83	1.48%
供热通风与空调工程技术	81	1.44%
建筑电气工程技术	81	1.44%
移动通信技术	80	1.42%
工业机器人技术	79	1.41%
市政工程技术	77	1.37%
房地产经营与管理	72	1.28%
安全技术与管理	60	1.07%
建设项目信息化管理	56	1.00%
地下与隧道工程技术	53	0.94%
风景园林设计	52	0.93%



专业	毕业人数	占比
古建筑工程技术	49	0.87%
建筑动画与模型制作	49	0.87%
城乡规划	47	0.84%
物业管理	46	0.82%
园林工程技术	46	0.82%
环境监测与控制技术	42	0.75%
建筑钢结构工程技术	40	0.71%
城市燃气工程技术	38	0.68%
土木工程检测技术	37	0.66%
给排水工程技术	35	0.62%
合计	5619	100.00%

第二章 毕业去向落实情况

为深入了解学校 2022 届毕业生就业状况，检验和评价学校的人才培养质量，受河南建筑职业技术学院委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托具有自主知识产权的“河南省大中专生就业分析云平台”于 2022 年 11 月 24 日—12 月 12 日，组织开展河南建筑职业技术学院 2022 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 5619 名毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 3047 份，有效问卷回收率 54.23%。具体情况如下表所示。

表 2-1 2022 届毕业生问卷调查完成率

院系	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
工程管理系	安全技术与管理	60	24	40.00%
	房地产经营与管理	72	28	38.89%
	工程造价	591	356	60.24%
	会计	97	28	28.87%
	建设工程管理	306	160	52.29%
	建设工程监理	85	28	32.94%
	建设项目信息化管理	56	20	35.71%
	建筑经济管理	83	24	28.92%
	物业管理	46	16	34.78%



院系	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
建筑系	城乡规划	47	24	51.06%
	风景园林设计	52	45	86.54%
	古建筑工程技术	49	24	48.98%
	环境艺术设计	92	24	26.09%
	建筑动画与模型制作	49	20	40.82%
	建筑设计	203	167	82.27%
	建筑室内设计	200	154	77.00%
	建筑装饰工程技术	292	136	46.58%
	室内艺术设计	99	16	16.16%
	园林工程技术	46	42	91.30%
建筑信息系	计算机应用技术	246	116	47.15%
	软件技术	89	79	88.76%
	数字媒体应用技术	89	71	79.78%
	移动通信技术	80	44	55.00%
设备工程系	城市燃气工程技术	38	32	84.21%
	电气自动化技术	88	24	27.27%
	电梯工程技术	123	52	42.28%
	给排水工程技术	35	8	22.86%
	工业机器人技术	79	28	35.44%
	供热通风与空调工程技术	81	20	24.69%



院系	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
	环境监测与控制技术	42	24	57.14%
	建筑电气工程技术	81	36	44.44%
	建筑设备工程技术	108	68	62.96%
	建筑智能化工程技术	84	36	42.86%
	市政工程技术	77	36	46.75%
	消防工程技术	85	28	32.94%
土木工程系	城市轨道交通工程技术	110	52	47.27%
	道路桥梁工程技术	101	40	39.60%
	地下与隧道工程技术	53	12	22.64%
	高速铁道工程技术	111	92	82.88%
	工程测量技术	90	84	93.33%
	国土测绘与规划	90	61	67.78%
	建筑钢结构工程技术	40	36	90.00%
	建筑工程技术	1037	620	59.79%
	土木工程检测技术	37	12	32.43%
合计		5619	3047	54.23%

一、毕业生去向落实情况

据河南建筑职业技术学院毕业生就业数据信息系统截至 12 月 31 日数据显示, 2022 届毕业生总体毕业去向落实率

①为 94.98%。详见下表：

表 2-2 2022 届毕业生总体毕业去向落实情况统计（学校提供）

院系	专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
总计		5619	5337	94.98%
土木工程系	合计	1669	1628	97.54%
	工程测量技术	90	88	97.78%
	国土测绘与规划	90	89	98.89%
	建筑工程技术	1037	1018	98.17%
	地下与隧道工程技术	53	53	100.00%
	土木工程检测技术	37	36	97.30%
	建筑钢结构工程技术	40	38	95.00%
	高速铁路工程技术	111	109	98.20%
	道路桥梁工程技术	101	92	91.09%
	城市轨道交通工程技术	110	105	95.45%
建筑系	合计	1129	1069	94.69%
	建筑设计	203	196	96.55%
	建筑装饰工程技术	292	279	95.55%
	古建筑工程技术	49	47	95.92%
	建筑室内设计	200	196	98.00%
	风景园林设计	52	50	96.15%

① 此数据由学校提供（出自全国高校毕业生就业数据管理系统，截止日期为 2022 年 12 月 31 日）



	园林工程技术	46	45	97.83%
	建筑动画与模型制作	49	45	91.84%
	城乡规划	47	44	93.62%
	室内艺术设计	99	85	85.86%
	环境艺术设计	92	82	89.13%
工程管理系	合计	1396	1316	94.27%
	安全技术与管理	60	55	91.67%
	建设工程管理	306	290	94.77%
	工程造价	591	565	95.60%
	建筑经济管理	83	80	96.39%
	建设项目信息化管理	56	52	92.86%
	建设工程监理	85	80	94.12%
	房地产经营与管理	72	68	94.44%
	物业管理	46	42	91.30%
	会计	97	84	86.60%
设备工程系	合计	921	842	91.42%
	环境监测与控制技术	42	31	73.81%
	建筑设备工程技术	108	107	99.07%
	供热通风与空调工程技术	81	73	90.12%
	建筑电气工程技术	81	75	92.59%
	建筑智能化工程技术	84	72	85.71%

	消防工程技术	85	85	100.00%
	市政工程技术	77	70	90.91%
	城市燃气工程技术	38	37	97.37%
	给排水工程技术	35	31	88.57%
	电气自动化技术	88	76	86.36%
	电梯工程技术	123	118	95.93%
	工业机器人技术	79	67	84.81%
建设信息系	合计	504	482	95.63%
	计算机应用技术	246	235	95.53%
	软件技术	89	86	96.63%
	数字媒体应用技术	89	81	91.01%
	移动通信技术	80	80	100.00%

（一）调查毕业生毕业去向落实率^①

截至 12 月 12 日,据河南省教育评估中心调查数据显示,2022 届毕业生总体调查毕业去向落实率为 95.44%。据已落实去向的 2022 届毕业生反馈,签订协议和劳动合同就业率为 43.72%,升学率为 34.56%,灵活就业率为 15.88%,待就业率 3.15%,暂不就业率为 1.41%,创业率为 1.28%。具体情况如下图所示。

^① 调查毕业生毕业去向落实率即为协议和劳动合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率(含出国深造)的总和,此部分数据出自河南省教育评估中心调查数据分析所得,调查截止日期为 12 月 20 日。

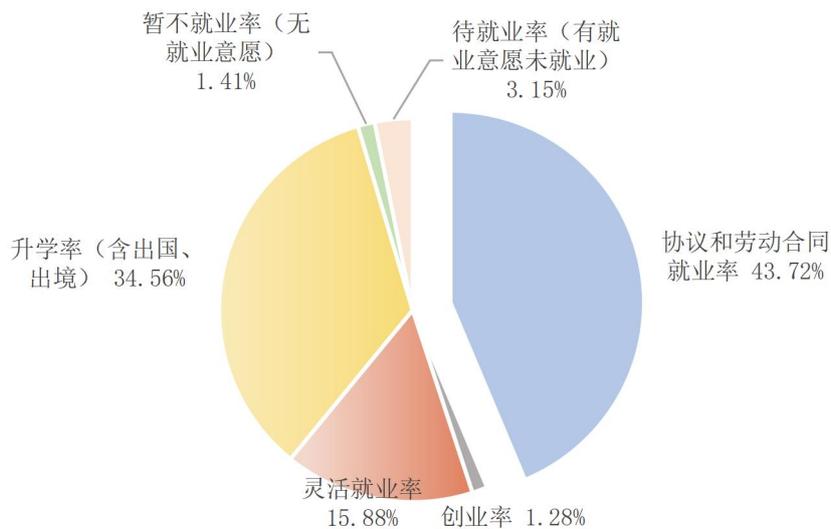


图 2-1 2022 届毕业生调查总体去向落实率

（二）调查不同性别毕业生毕业去向落实率

调查显示，2022 届毕业生中，男生毕业去向落实率为 96.97%，女生毕业去向落实率为 91.61%。具体如下图所示。

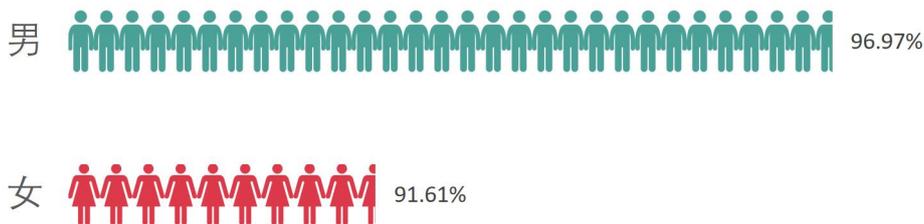


图 2-2 2022 届不同性别毕业生调查毕业去向落实率

（三）各院系毕业生调查毕业去向落实率

调查显示，2022 届毕业生中，各院系毕业去向落实率最高的是土木工程系，调查毕业去向落实率为 96.73%；其次是工程管理系，调查毕业去向落实率为 96.35%。具体如下图所示。

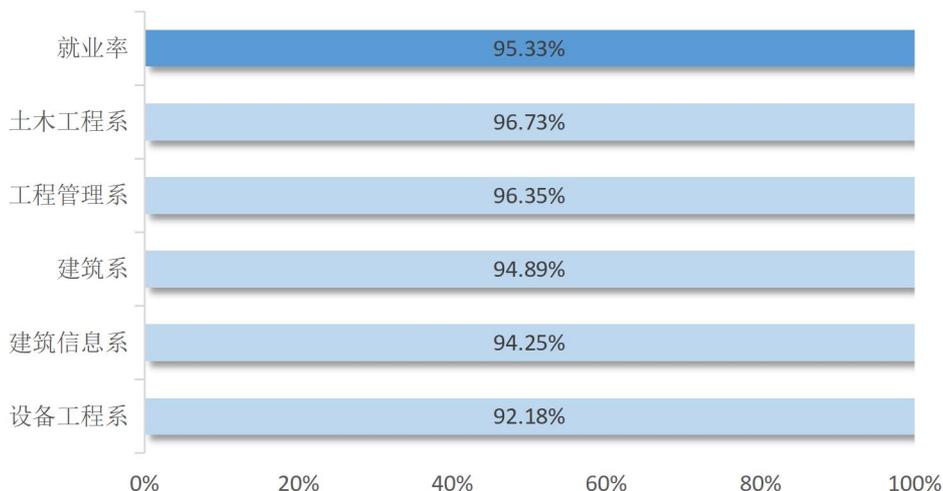


图 2-3 2022 届各院系毕业生调查毕业去向落实率

(四) 各专业毕业生调查毕业去向落实率

调查显示,2022 届毕业生中,分专业毕业生调查毕业去向落实率为 100.00%的有 4 个专业,高于平均就业率的有 18 个专业。具体如下表所示。

表 2-3 2022 届各专业毕业生调查毕业去向落实率情况

专业名称	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
消防工程技术	28	28	100.00%
软件技术	79	79	100.00%
建筑动画与模型制作	20	20	100.00%
安全技术与管理	24	24	100.00%
计算机应用技术	116	115	99.14%
建筑工程技术	620	613	98.87%
工程造价	356	351	98.60%
市政工程技术	36	35	97.22%
高速铁路工程技术	92	89	96.74%
国土测绘与规划	61	59	96.72%
会计	28	27	96.43%
工业机器人技术	28	27	96.43%



专业名称	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
房地产经营与管理	28	27	96.43%
电梯工程技术	52	50	96.15%
建筑经济管理	24	23	95.83%
环境艺术设计	24	23	95.83%
建设工程管理	160	153	95.63%
建筑室内设计	154	147	95.45%
园林工程技术	42	40	95.24%
供热通风与空调工程技术	20	19	95.00%
建筑装饰工程技术	136	129	94.85%
城市轨道交通工程技术	52	49	94.23%
工程测量技术	84	79	94.05%
建筑设计	167	157	94.01%
风景园林设计	45	42	93.33%
建设工程监理	28	26	92.86%
建筑钢结构工程技术	36	33	91.67%
电气自动化技术	24	22	91.67%
地下与隧道工程技术	12	11	91.67%
数字媒体应用技术	71	65	91.55%
移动通信技术	44	40	90.91%
城市燃气工程技术	32	29	90.63%
建设项目信息化管理	20	18	90.00%
建筑设备工程技术	68	61	89.71%
建筑智能化工程技术	36	32	88.89%
建筑电气工程技术	36	32	88.89%
物业管理	16	14	87.50%
古建筑工程技术	24	21	87.50%
道路桥梁工程技术	40	35	87.50%
城乡规划	24	20	83.33%

专业名称	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
室内艺术设计	16	12	75.00%
环境监测与控制技术	24	18	75.00%
给排水工程技术	8	6	75.00%
土木工程检测技术	12	8	66.67%
合计	3047	2908	95.44%

二、毕业生总体去向分布

（一）毕业生总体去向

调查数据显示，2022 届毕业生总体去向分布，“国内升学”比例最高，占比为 34.53%；其次是“签劳动合同形式就业”，占比为 29.41%；再次是“签就业协议形式就业”，占比为 14.31%。具体如下表、图所示。

表 2-4 2022 届毕业生总体去向分布

毕业去向	调查人数	占比
国内升学	1052	34.53%
签劳动合同形式就业	896	29.41%
签就业协议形式就业	436	14.31%
其他录用形式就业	192	6.30%
自由职业	184	6.04%
未就业	139	4.56%
自主创业	39	1.28%
应征义务兵	33	1.08%
地方基层项目	28	0.92%

科研助理、管理助理	26	0.85%
国家基层项目	21	0.69%
出国、出境	1	0.03%
合计	3047	100.00%

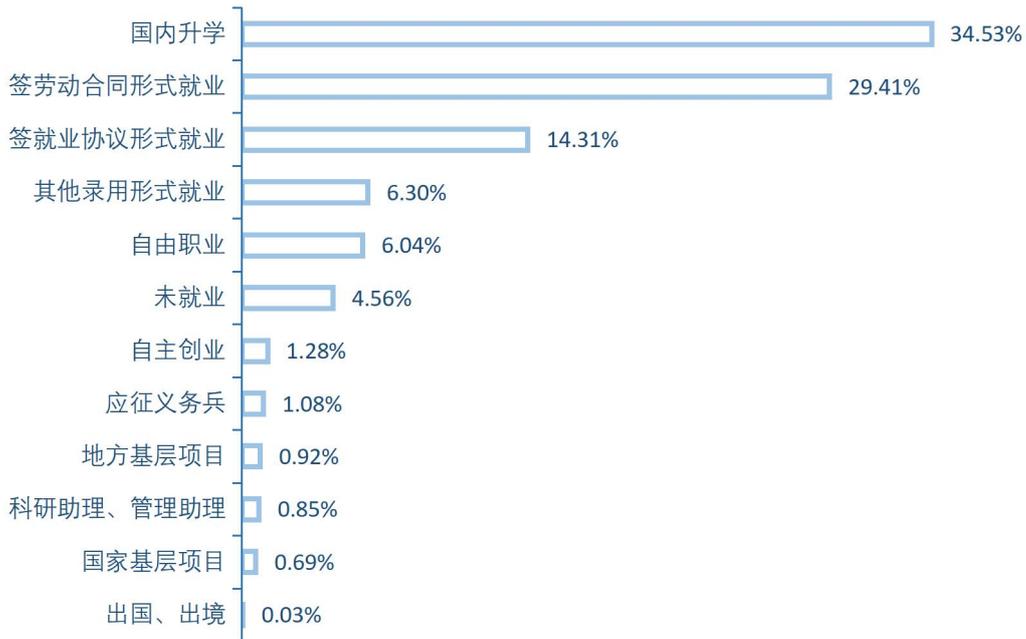


图 2-4 2022 届毕业生总体去向分布

(二) 未就业情况

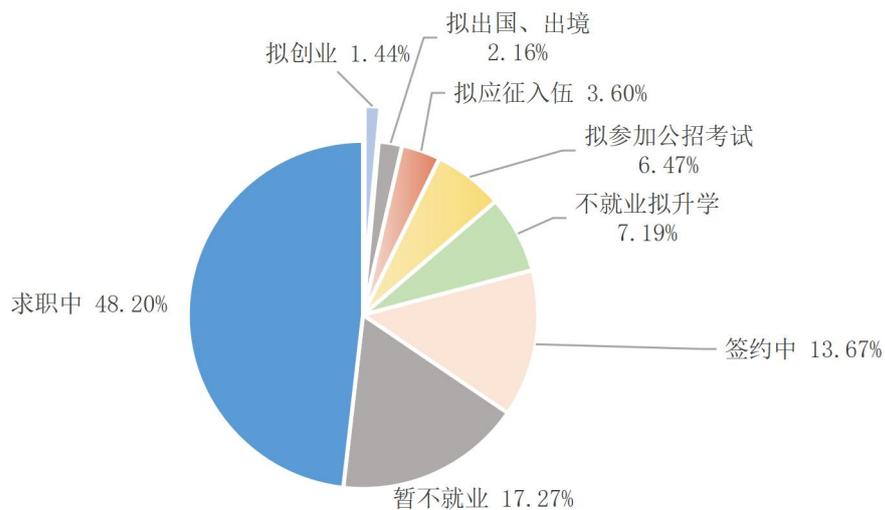


图 2-5 2022 届毕业生未就业情况

调查数据显示，2022 届未就业毕业生中，正在求职的占比为 48.20%；暂不就业的占比为 17.27%。另外，有 13.67% 的毕业生正在签约中。具体如上图所示。

三、毕业生国内升学情况

（一）升学原因

调查数据显示，2022 届毕业生国内升学原因中，82.74% 的毕业生是为了提升学历；有 7.17% 的毕业生是为了提升综合素质。具体如下图所示。

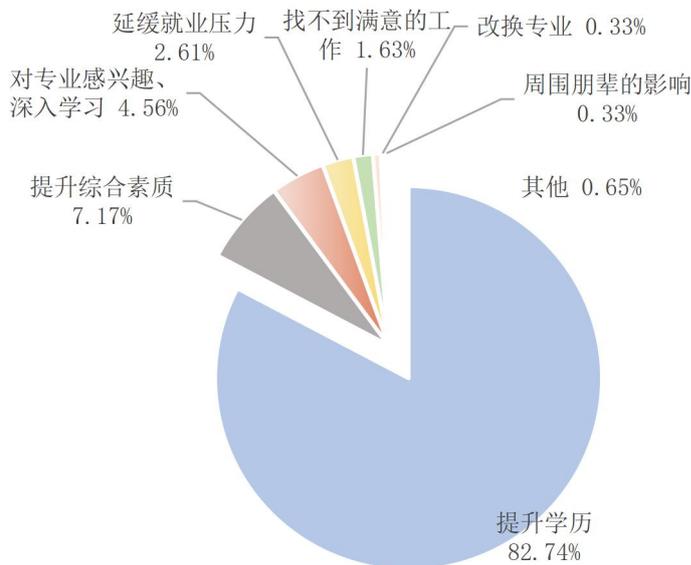


图 2-6 2022 届毕业生国内升学原因

（二）升学单位类别

调查数据显示，2022 届毕业生升学类别全部为河南省内其他本科院校。

（三）专业相关度^①

调查数据显示，2022 届国内升学的专业相关度为 97.39%

^① 相关度=一致+基本相关+比较相关+相近或相关

（包括相近或相关 41.04%，一致 39.09%，比较相关 11.07% 和基本相关 6.19%）。具体如下图所示。

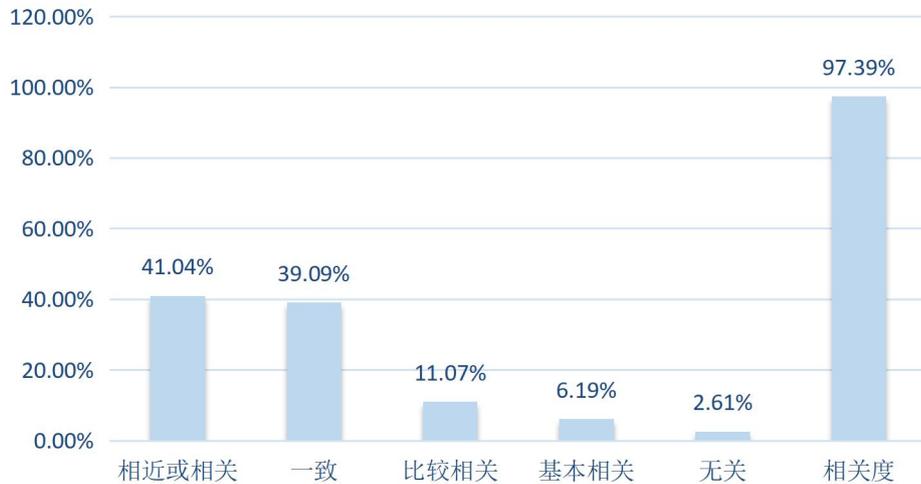


图 2-7 2022 届毕业生国内升学专业相关度

四、毕业生自主创业情况

（一）自主创业情况

调查数据显示，2022 届毕业生自主创业人数为 39 人，占已落实毕业去向总人数的 1.28%。

（二）自主创业的类型

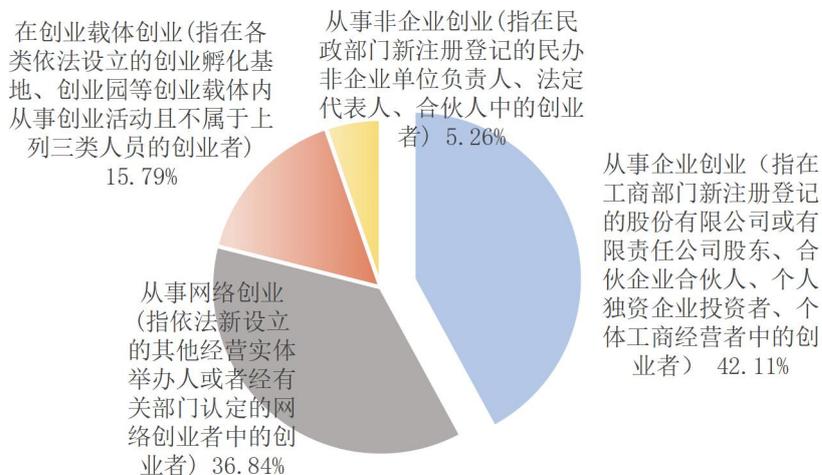


图 2-8 2022 届毕业生自主创业的类型分布

调查数据显示,2022 届毕业生自主创业主要类型是从事企业创业,占比为 42.11%;从事网络创业的占比 36.84%。具体如上图所示。

(三) 自主创业的行业

调查数据显示,2022 届毕业生自主创业主要行业是批发和零售业(41.03%);其次是文化、体育和娱乐业(20.51%)。具体如下图所示。

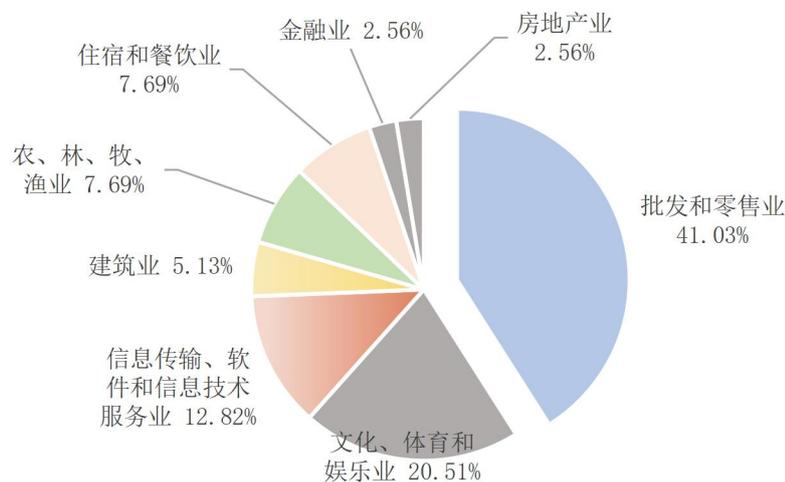


图 2-9 2022 届毕业生自主创业的行业分布

(四) 自主创业的专业相关度



图 2-10 2022 届毕业生自主创业的专业相关度

调查数据显示,2022 届毕业生自主创业的专业相关度为 60.87% (含很相关 8.70%、相关 21.74%、一般 30.43%)。具体如上图所示。

(五) 自主创业的原因^①

调查数据显示,2022 届毕业生自主创业的主要原因对创业充满兴趣、激情 (31.43%) 和希望通过创业实现个人理想 (28.57%)。具体如下图所示。

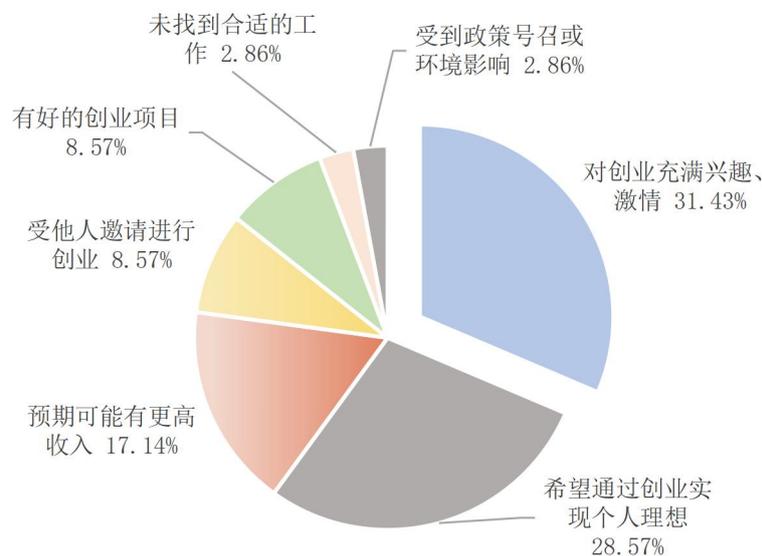


图 2-11 2022 届毕业生自主创业的原因分布

(六) 自主创业的资金来源

调查数据显示,2022 届毕业生自主创业的主要资金来源于个人赚取 (43.33%) 和父母亲友的支持 () 36.67%。具体如下图所示。

^① 此项调查为多选题

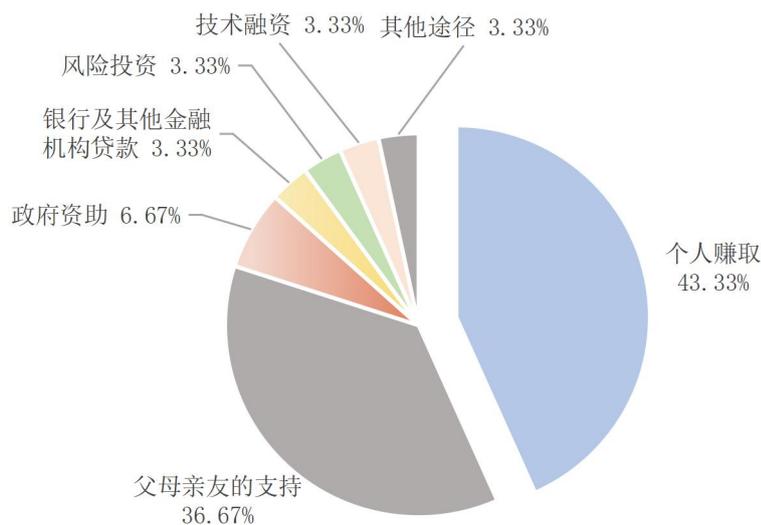


图 2-12 2022 届毕业生自主创业的资金来源

(七) 自主创业遇到的困难^①

调查数据显示,2022 届毕业生自主创业的遇到的困难主要是“社会关系缺乏”占比为 17.31%;其次是“办公场所、设备软硬件环境的准备”占比为 13.46%;再次是“相关审批手续办理”占比为 11.54%。具体如下图所示。

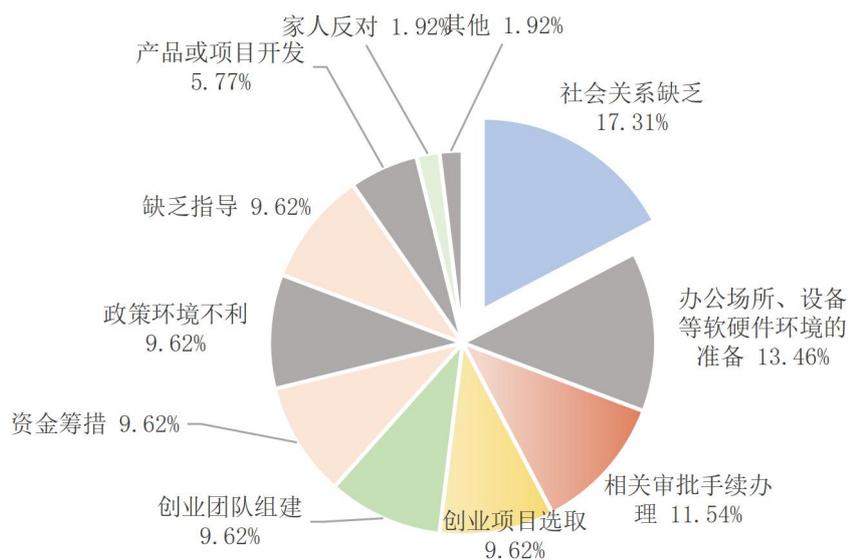


图 2-13 2022 届毕业生自主创业遇到的问题

^① 此项调查为多选题

（八）自主创业起到关键影响的因素

调查数据显示,2022 届毕业生自主创业中经验(69.23%)、项目或技术(58.97%)和创业者素质(38.46%)是创业者认为主要的影响因素。具体如下图所示。

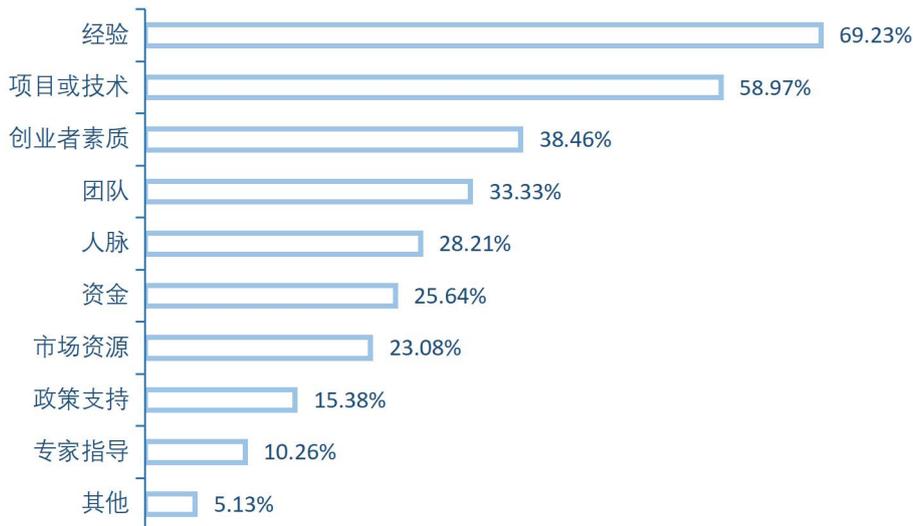


图 2-14 2022 届毕业生自主创业起到的关键因素

（九）自主创业企业的规模

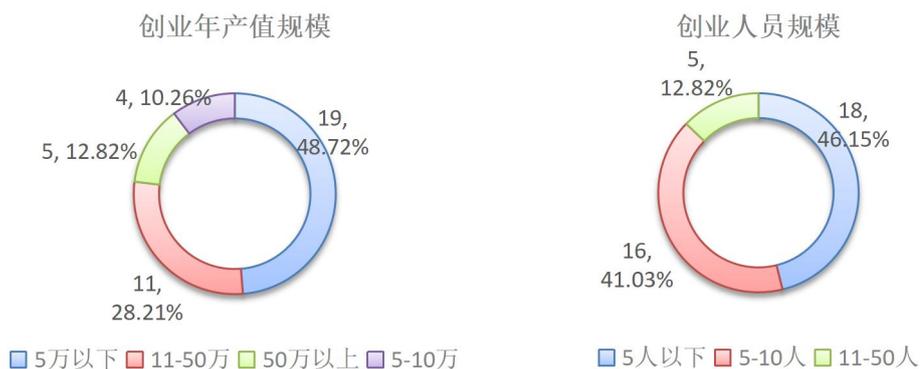


图 2-15 2022 届毕业生自主创业企业的规模

调查数据显示,2022 届毕业生自主创业的企业年产值规模大多数在 5 万以下(48.72%),企业人员规模在 5 人以下的最多(46.15%)。具体如上图所示。

（十） 学校对毕业生创业的帮扶程度

调查数据显示，2022 届毕业生自主创业得到学校的帮扶程度上，71.79%的毕业生认为有一定帮扶（含很大、较大、一般和不大）。具体如下图所示。



图 2-16 2022 届毕业生自主创业得到学校的帮扶

五、毕业生求职情况^①

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

调查数据显示，2022 届毕业生求职过程中投递简历在 3 份以内的占比最多，为 50.86%；其次是 10 份及以上，占比为 22.41%；；投递 4-6 份简历的毕业生占比 19.18%，7-9 份的占比 7.54%。表明大部分毕业生在投递 6 份以内的简历找到了工作（70.04%）。具体如下图所示。

^① 数据包括对签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目、科研助理、其他录用形式就业、自由职业毕业生统计。

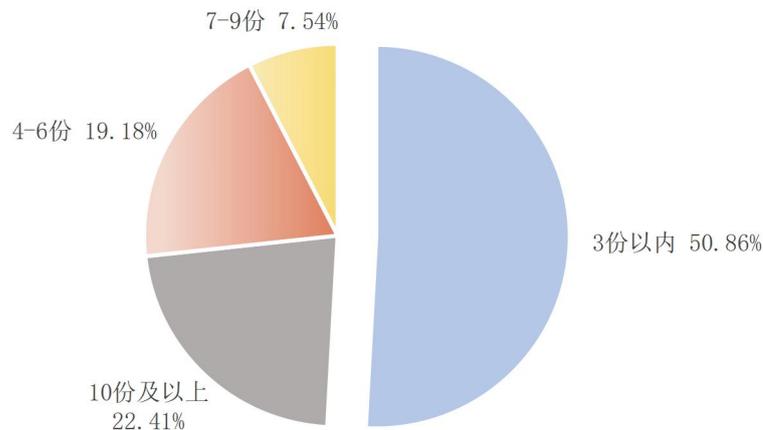


图 2-17 2022 届毕业生投递简历份数

2. 获得面试机会次数

调查数据显示,2022 届毕业生求职过程中获得 1-3 次面试机会的最多(51.51%),获得 4-6 次面试机会占比 22.41%,获得 6 次以上的占比 15.52%。有 10.56%的毕业生暂时没有获得面试机会,这与毕业生投递的简历份数有一定联系。具体如下图所示。

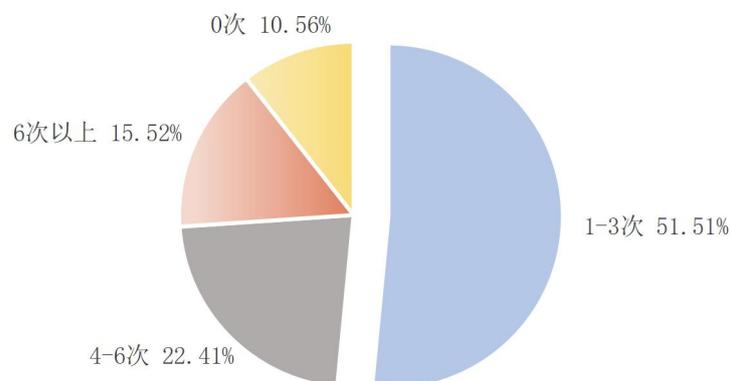


图 2-18 2022 届毕业生获得面试机会的次数

3. 获得录用机会次数

调查数据显示,2022 届毕业生求职过程中获得 1-3 次录用机会的最多 (69.61%)。另外,获得 4-6 次录用机会的有 13.36%, 获得 6 次以上的有 8.84%。只有 8.19%的毕业生暂时未获得录用机会。具体如下图所示。

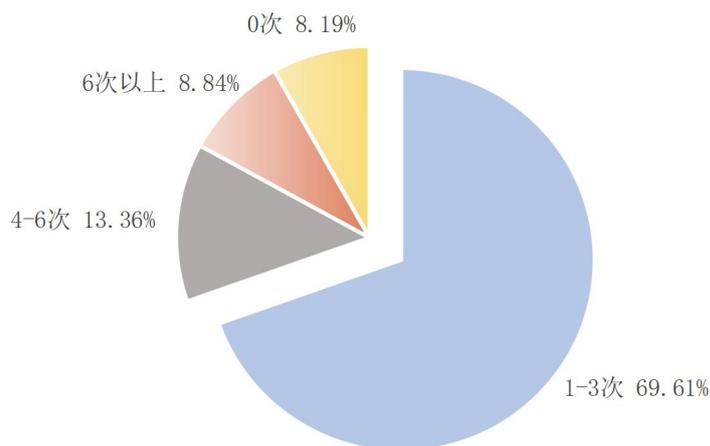


图 2-19 2022 届毕业生获得录用机会的次数

4. 求职花费

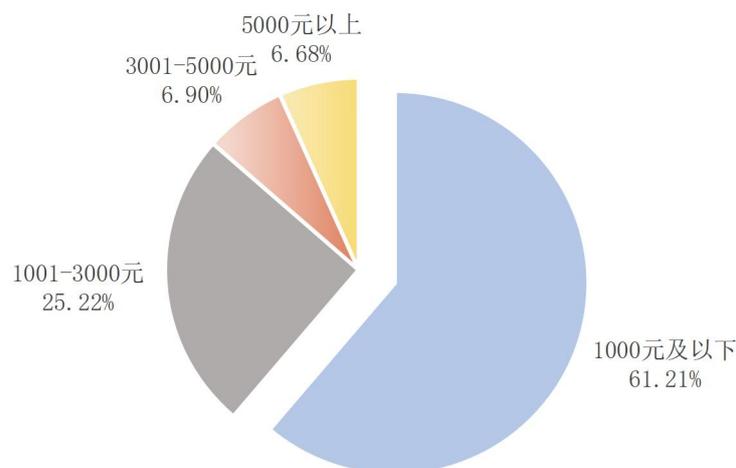


图 2-20 2022 届毕业生求职花费

调查数据显示,2022 届毕业生求职过程花费在 1000 元

及以下的最多（61.21%）。有 25.22% 的毕业生花费是在 1001-3000 元内。毕业生总体求职花费在 3000 元内的占比 86.43%。具体如上图所示。

（二）毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

调查数据显示，2022 届毕业生求职过程使用最多的是亲友渠道（37.28%）。其次是专业招聘网站或平台（17.67%），用人单位渠道（10.78%）。具体如下图所示。

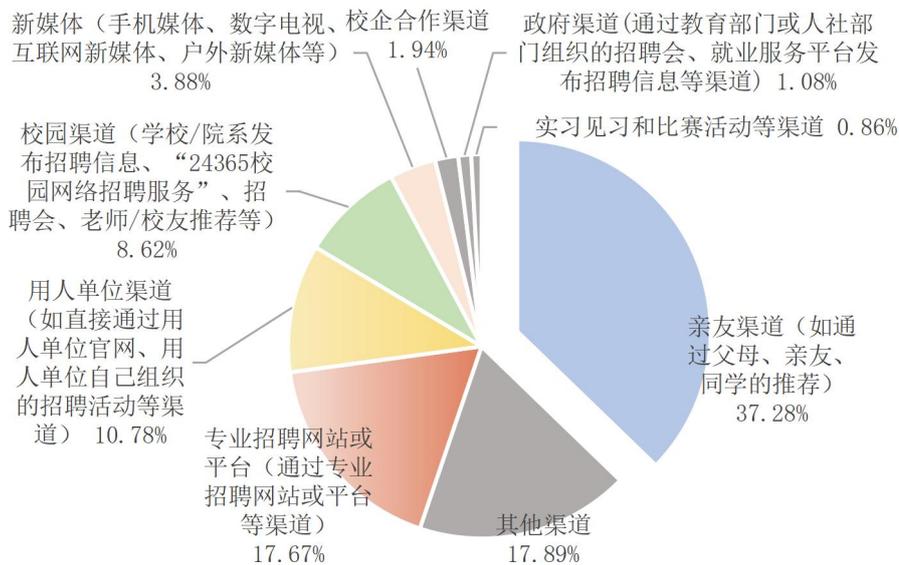


图 2-21 2022 届毕业生求职渠道

2. 帮助因素

调查数据显示，2022 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的要素中，“学历”、“实践/工作经验”和“个人素质”是毕业生认为对于求职最有帮助的三个要素，占比分别为 51.51%、50.43%和 49.78%。具体情况如下图所示。

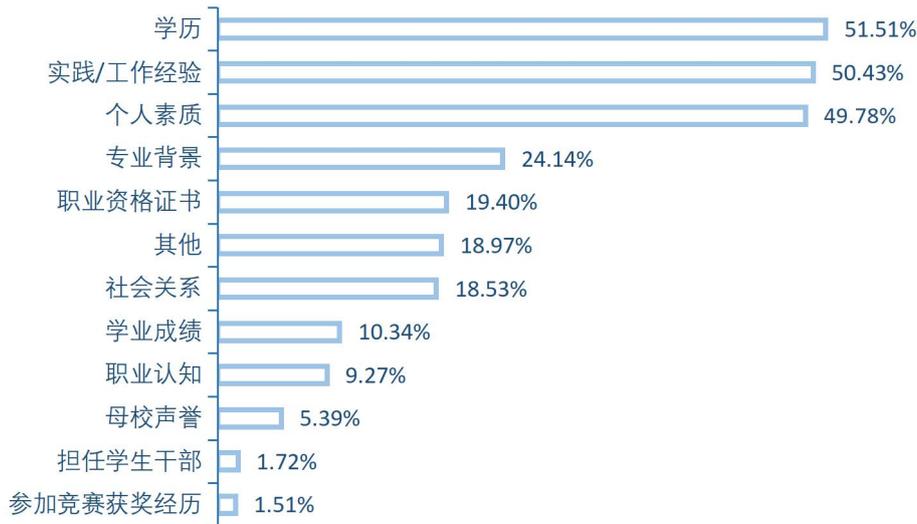


图 2-22 2022 届毕业生求职过程中的帮助要素

3. 关键因素

调查数据显示，2022 届毕业生在求职过程中关键因素，“薪酬福利及社会保障”、“工作稳定性”和“工作环境”是毕业生认为求职的关键因素，占比分别为 66.16%、57.97% 和 31.90%。具体情况如下图所示。

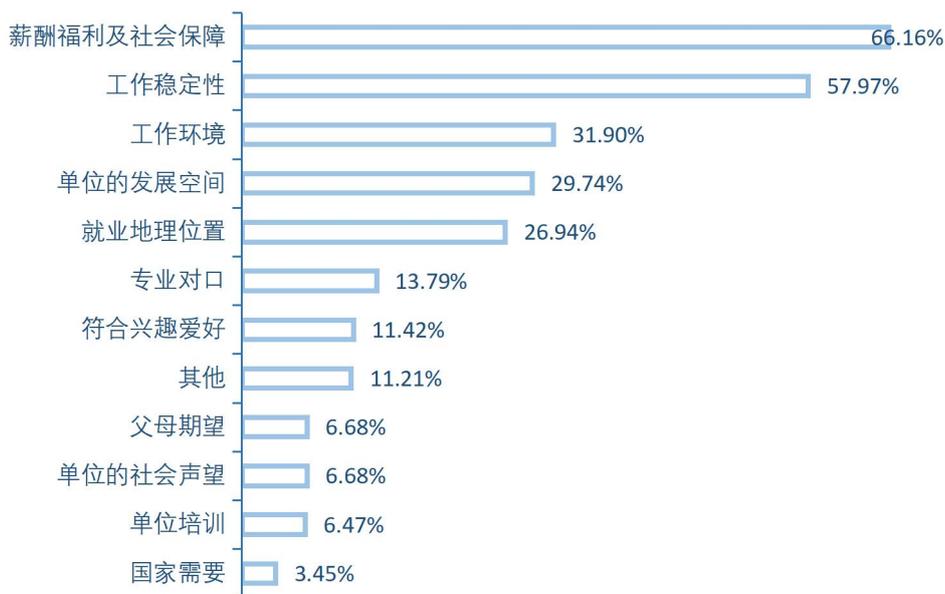


图 2-23 2022 届毕业生求职过程的关键因素

4. 主要问题

调查数据显示,2022 届毕业生在求职过程中遇到的前三个主要的问题分别是“缺乏实践经验”、“用人单位待遇和条件不符合预期”和“适合自己专业和学历的岗位不多”,占比分别为 42.89%、36.42%和 34.48%。具体情况如下图所示。

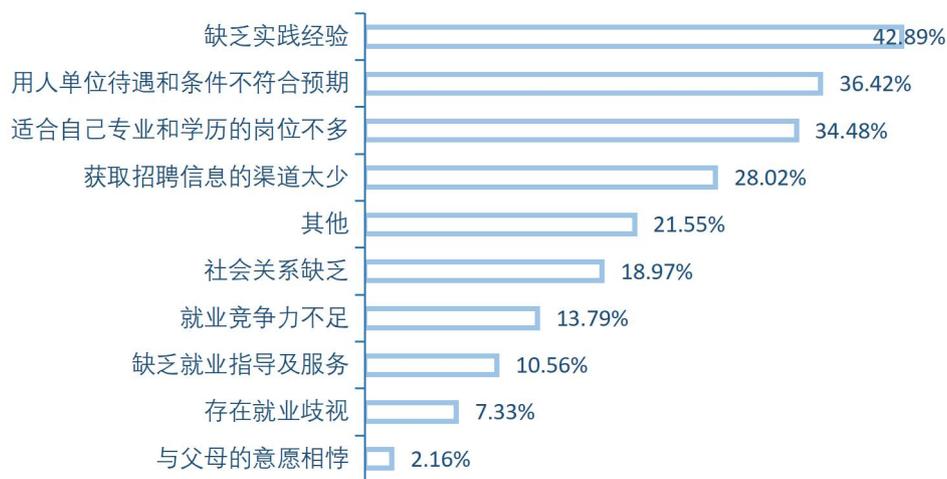


图 2-24 2022 届毕业生求职过程的主要问题

5. 希望得到的指导

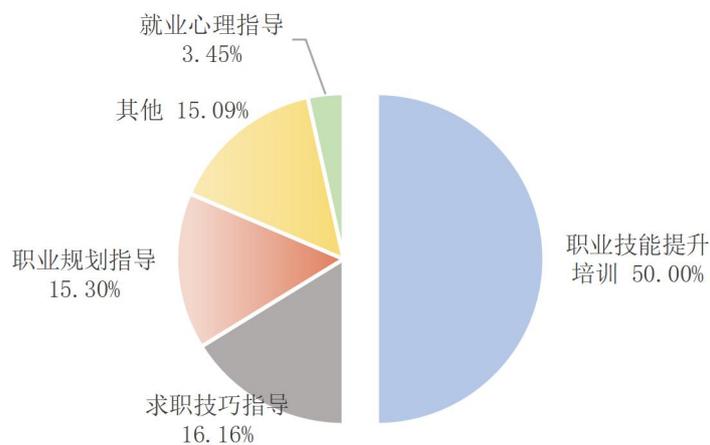


图 2-25 2022 届毕业生求职过程希望得到的指导

调查数据显示,2022 届毕业生在求职过程中希望得到的指导主要是职业技能提升培训(50.00%)、求职技巧指导(16.16%)和职业规划指导(15.30%)。具体情况如上图所示。

6. 就业过程中遇到的歧视

调查数据显示,2022 届毕业生在求职过程中有 17.67% 的毕业生遇到了就业歧视。具体情况如下图所示。

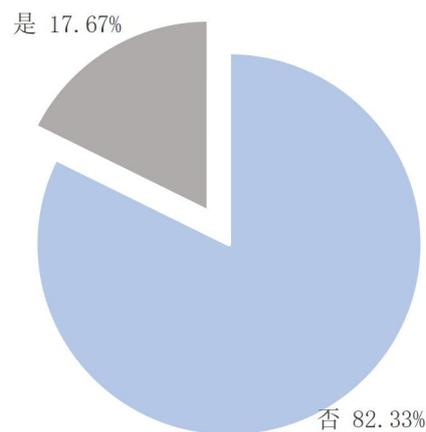


图 2-26 2022 届毕业生求职过程是否遇到就业歧视

调查数据显示,2022 届毕业生在求职过程遇到的就业歧视主要为学历歧视(50.57%)、地域歧视(17.24%)和院校歧视(9.20%)。具体情况如下图所示。

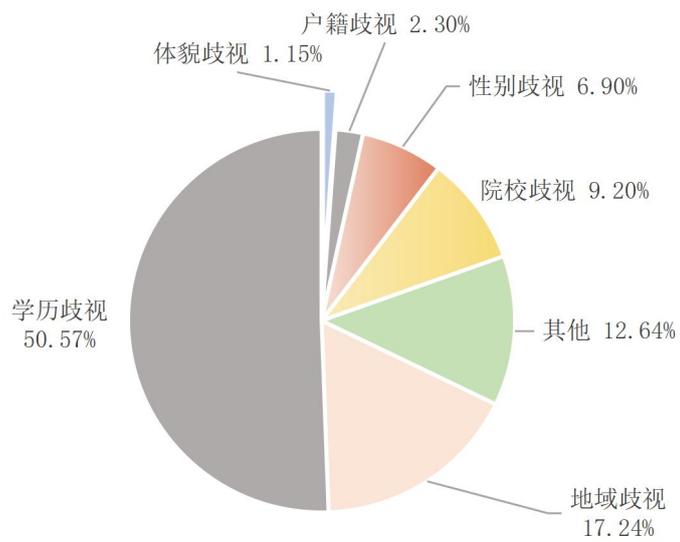


图 2-27 2022 届毕业生求职过程遇到的就业歧视

第三章 毕业生服务社会经济发展情况

一、毕业生服务社会情况

(一) 就业单位性质分布

1. 总体毕业生就业单位性质分布

调查数据显示,2022 届毕业生最主要就业单位性质最多的是“民营企业(含个体工商户)”、“其他”和“其它企业”,占比分别为 38.77%、16.12%和 14.01%。具体情况如下图所示。

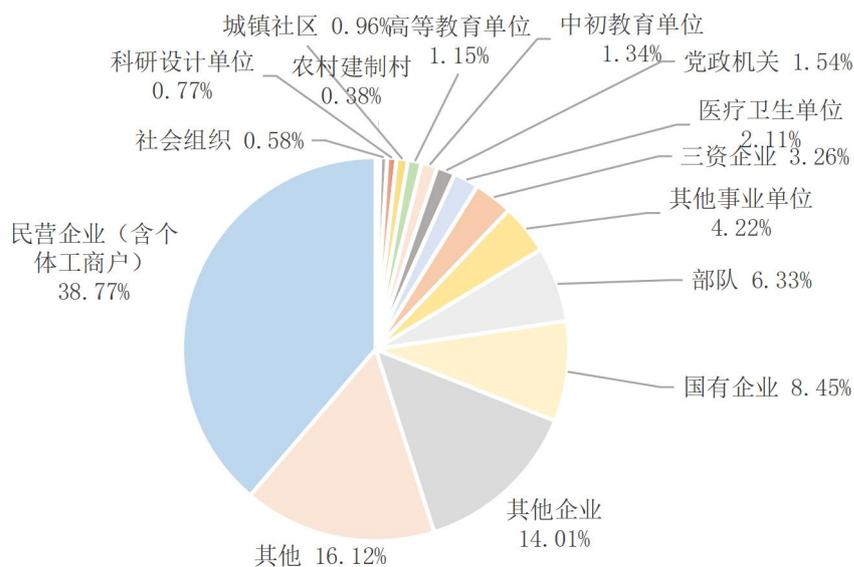


图 3-1 2022 届毕业生就业单位性质分布

2. 各专业单位性质分布（前三名）

调查数据显示,具体各专业毕业生就业单位性质分布(前三名)情况如下表所示。

表 3-1 2022 届各专业毕业生就业单位性质情况 (前三位)

专业	单位性质前三位		
安全技术与管理	民营企业(含个体工商户)	其他	国有企业
城市轨道交通工程技术	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他
城乡规划	民营企业(含个体工商户)	其他	国有企业
地下与隧道工程技术	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他事业单位
电气自动化技术	民营企业(含个体工商户)	其他事业单位	其他
电梯工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他事业单位	其他
房地产经营与管理	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他企业
高速铁路工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他事业单位	国有企业
给排水工程技术	国有企业	国有企业	国有企业
工程测量技术	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他企业
工程造价	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他
工业机器人技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他
供热通风与空调工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他
古建筑工程技术	民营企业(含个体工商户)	社会组织	国有企业
国土测绘与规划	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他
环境艺术设计	其他事业单位	三资企业	国有企业
会计	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他企业
计算机应用技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
建设工程管理	民营企业(含个体工商户)	其他	国有企业
建设工程监理	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他事业单位
建设项目信息化管理	国有企业	其他事业单位	党政机关
建筑电气工程技术	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他企业
建筑动画与模型制作	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他企业

专业	单位性质前三位		
	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
建筑钢结构工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
建筑工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	国有企业
建筑经济管理	国有企业	其他	民营企业(含个体工商户)
建筑设备工程技术	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他
建筑设计	民营企业(含个体工商户)	其他	国有企业
建筑室内设计	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
建筑智能化工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
建筑装饰工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
软件技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他
市政工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他
数字媒体应用技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他事业单位
物业管理	其他事业单位	其他企业	民营企业(含个体工商户)
消防工程技术	国有企业	其他事业单位	其他企业
移动通信技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业

(二) 就业职业类别分布

1. 总体职业类别分布

调查数据显示,2022 届毕业生最主要的就业职业类别是“工程技术人员”(23.69%)、“其他人员”(18.95%),和“其他专业技术人员”(14.68%)。具体情况如下图所示。

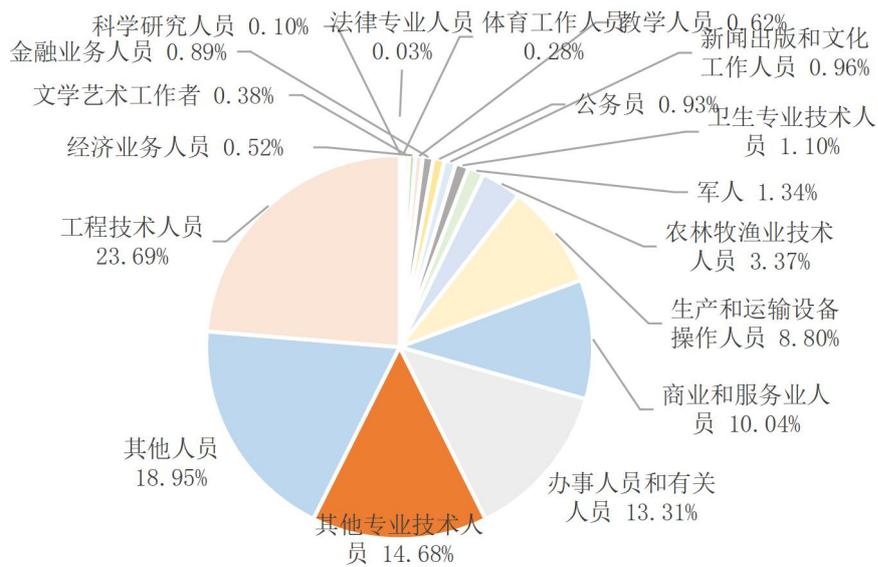


图 3-2 2022 届毕业生就业职业类别分布

3. 各专业职业类别分布（前三名）

调查数据显示，具体各专业毕业生就业职业类别分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-2 2022 届各专业毕业生就业职业类别情况（前三位）

专业	职位类别前三位		
安全技术与管理	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
城市轨道交通工程技术	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
城乡规划	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
地下与隧道工程技术	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
电气自动化技术	工程技术人员	教学人员	生产和运输设备操作人员
电梯工程技术	其他人员	其他专业技术人员	工程技术人员
房地产经营与管理	其他人员	工程技术人员	商业和服务业人员
高速铁路工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
给排水工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
工程测量技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
工程造价	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员

专业	职位类别前三位		
工业机器人技术	其他人员	其他专业技术人员	工程技术人员
供热通风与空调工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
古建筑工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
国土测绘与规划	其他专业技术人员	工程技术人员	其他人员
环境艺术设计	其他专业技术人员	工程技术人员	其他人员
会计	其他人员	金融业务人员	其他人员
计算机应用技术	其他人员	商业和服务业人员	其他专业技术人员
建设工程管理	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
建设工程监理	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
建设项目信息化管理	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
建筑电气工程技术	工程技术人员	其他人员	其他人员
建筑动画与模型制作	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
建筑钢结构工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
建筑工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
建筑经济管理	其他人员	工程技术人员	其他人员
建筑设备工程技术	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
建筑设计	其他人员	工程技术人员	其他人员
建筑室内设计	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
建筑智能化工程技术	工程技术人员	其他人员	其他人员
建筑装饰工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
软件技术	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
市政工程技术	工程技术人员	其他人员	其他人员
数字媒体应用技术	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
物业管理	其他人员	工程技术人员	-

专业	职位类别前三位		
消防工程技术	工程技术人员	其他人员	-
移动通信技术	其他人员	其他专业技术人员	工程技术人员

（三）就业行业分布

1. 总体行业类别分布

调查数据显示，2022 届毕业生最主要就业行业类别是“建筑业”、“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比分别为 50.32%、7.61%和 6.77%。具体情况如下图所示。

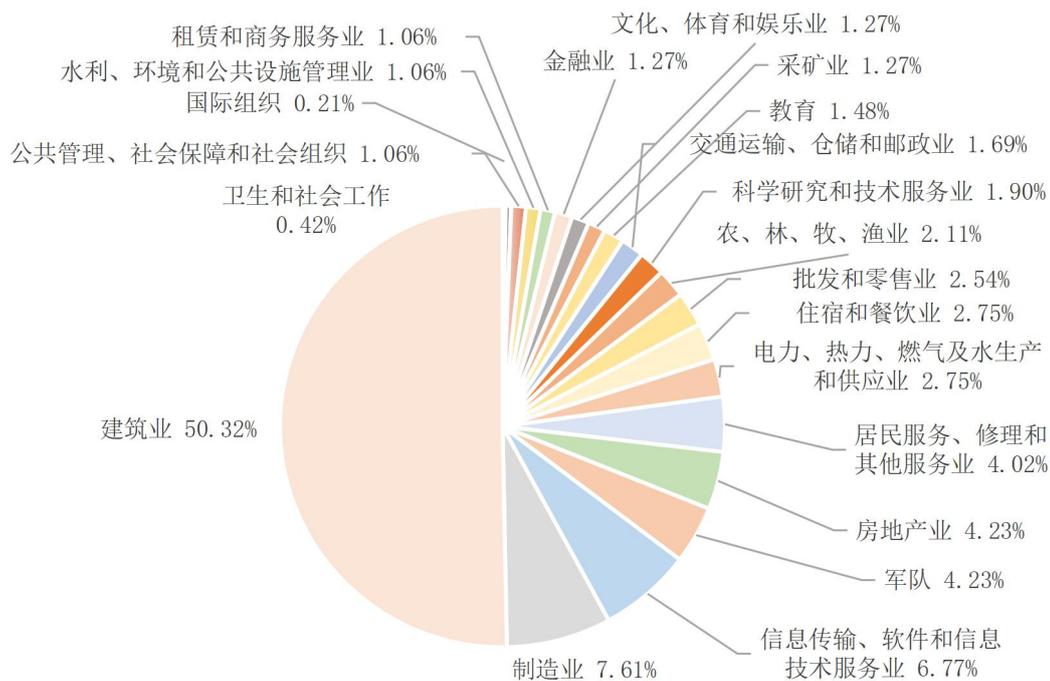


图 3-3 2022 届毕业生就业行业类别分布

2. 各专业就业行业分布（前三名）

调查数据显示，具体各专业毕业生就业行业分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-3 2022 届各专业毕业生就业行业情况（前三位）

专业	就业行业前三位		
安全技术与管理	建筑业	制造业	居民服务、修理和其他服务业
城市轨道交通工程技术	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	居民服务、修理和其他服务业
城乡规划	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
地下与隧道工程技术	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
电气自动化技术	建筑业	制造业	教育
电梯工程技术	建筑业	居民服务、修理和其他服务业	制造业
房地产经营与管理	房地产业	建筑业	居民服务、修理和其他服务业
高速铁路工程技术	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	信息传输、软件和信息技术服务业
给排水工程技术	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	信息传输、软件和信息技术服务业
工程测量技术	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	房地产业
工程造价	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
工业机器人技术	建筑业	居民服务、修理和其他服务业	制造业
供热通风与空调工程技术	建筑业	居民服务、修理和其他服务业	信息传输、软件和信息技术服务业
古建筑工程技术	建筑业	科学研究和技术服务业	制造业
国土测绘与规划	建筑业	水利、环境和公共设施管理业	制造业
环境艺术设计	房地产业	建筑业	制造业
会计	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作	房地产业
计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业	居民服务、修理和其他服务业	建筑业
建设工程管理	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	居民服务、修理和其他服务业
建设工程监理	建筑业	文化、体育和娱乐业	租赁和商务服务业

专业	就业行业前三位		
建设项目信息化管理	建筑业	文化、体育和娱乐业	租赁和商务服务业
建筑电气工程技术	制造业	建筑业	文化、体育和娱乐业
建筑动画与模型制作	建筑业	农、林、牧、渔业	制造业
建筑钢结构工程技术	建筑业	文化、体育和娱乐业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
建筑工程技术	建筑业	制造业	住宿和餐饮业
建筑经济管理	建筑业	制造业	住宿和餐饮业
建筑设备工程技术	建筑业	制造业	房地产业
建筑设计	建筑业	文化、体育和娱乐业	房地产业
建筑室内设计	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	房地产业
建筑智能化工程技术	建筑业	租赁和商务服务业	信息传输、软件和信息技术服务业
建筑装饰工程技术	建筑业	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业
软件技术	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业	居民服务、修理和其他服务业
市政工程技术	建筑业	租赁和商务服务业	房地产业
数字媒体应用技术	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	居民服务、修理和其他服务业
物业管理	建筑业	房地产业	信息传输、软件和信息技术服务业
消防工程技术	建筑业	房地产业	信息传输、软件和信息技术服务业
移动通信技术	信息传输、软件和信息技术服务业	建筑业	居民服务、修理和其他服务业

(四) 毕业生就业单位规模分布

调查数据显示，在 2022 届毕业生选择就业单位性质最多的是小微企业（46.95%），其次是中型企业（28.96%）和其它大型企业（13.11%）。2022 届毕业生就职的企业以中小微中型企业为主。具体情况如下图所示。

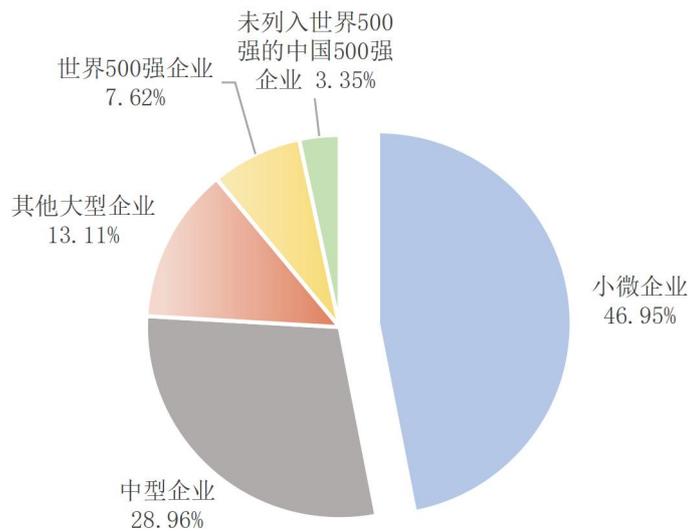


图 3-4 2022 届毕业生就业企业规模分布

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层项目情况

从 2022 届毕业生调查反馈的就业去向中，选择到基层就业的毕业生共计 49 人（包括“国家基层项目”21 人和“地方基层项目”28 人）。

在国家基层项目中，2022 届毕业生服务基层项目最多的为“三支一扶”，占比为 52.38%。在服务地方基层项目中，2022 届毕业生服务基层项目最多的为“乡村教师”，占比为 39.29%。具体情况如下图所示。

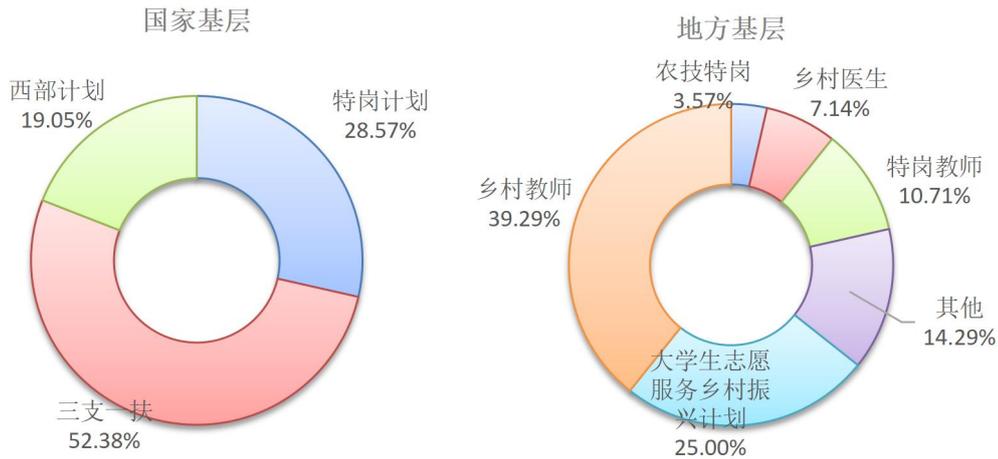


图 3-5 2022 届毕业生服务基层项目情况

(二) 毕业生服务国家重点领域情况

调查数据显示，据 2022 届毕业生反馈，在服务于国家重点领域中，“国家重要领域”占比 5.39%，“国家重大工程”占比 4.09%，“国家重大项目”占比 1.94%。具体情况如下图所示。

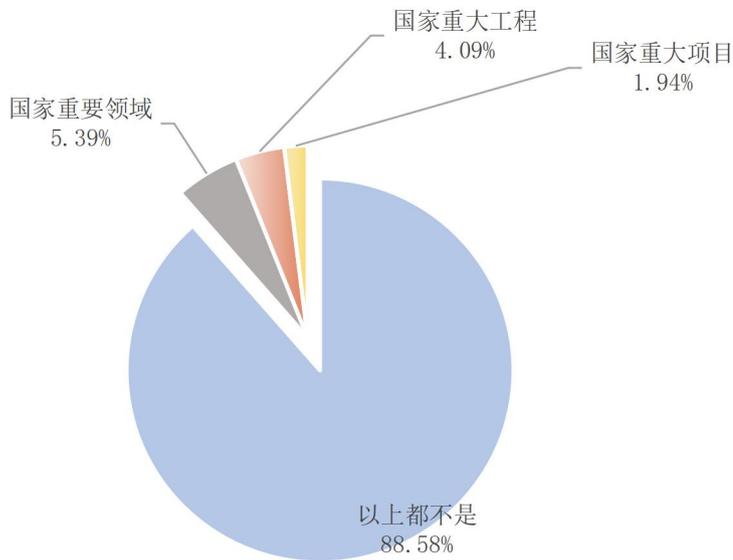


图 3-6 2022 届毕业生服务国家重点领域情况

三、毕业生服务地方发展情况

(一) 毕业生就业省份分布情况

调查数据显示，统计毕业生的就业地区分布，2022 届毕

业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省（69.47%），其次是广东省（6.85%）、江苏省（4.88%）和上海市（4.42%）。具体情况如下图所示。



图 3-7 2022 届毕业生就业省份分布情况

2022 届毕业生主要就业地区为中部地区（70.47%），然后是东部地区（22.63%），毕业生在全国的就业人数中东北地区是最少的（1.29%）。具体如下图所示。

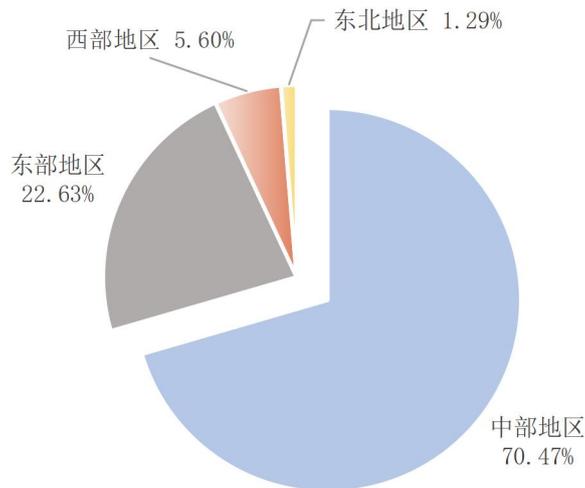


图 3-8 2022 届毕业生就业地区分布情况

(二) 毕业生河南省内就业情况

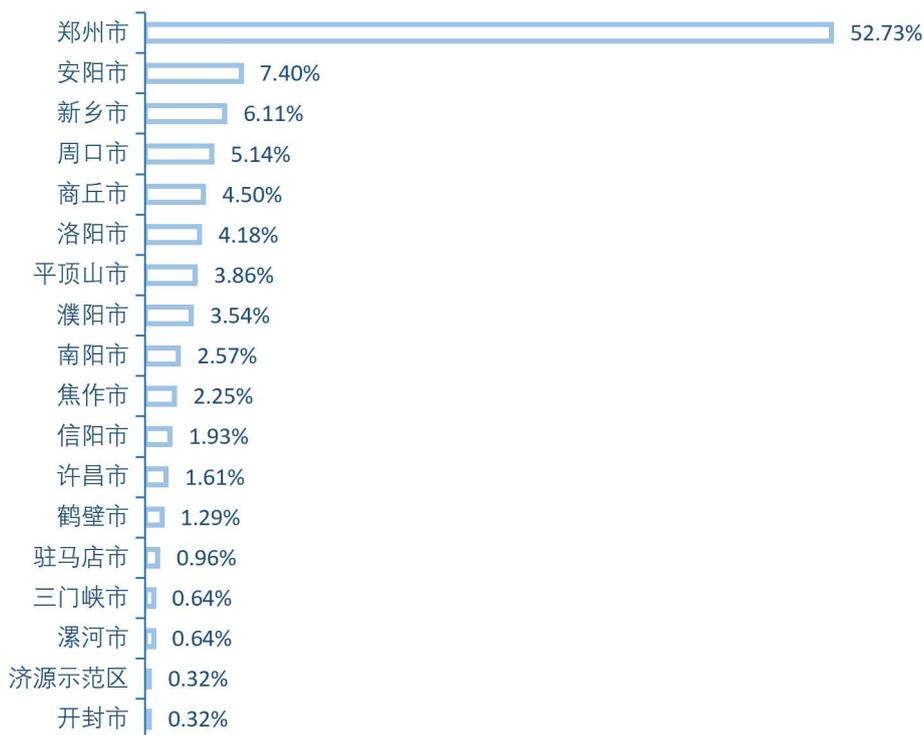


图 3-9 2022 届毕业生河南省内就业分布情况

调查数据显示，就业单位在本省的毕业生主要集中在郑州市（52.73%），其次是安阳市（7.40%）、新乡市（6.11%）和周口市（5.14%）。具体 2022 届毕业生在省内总体的就业

地区情况如上图所示。

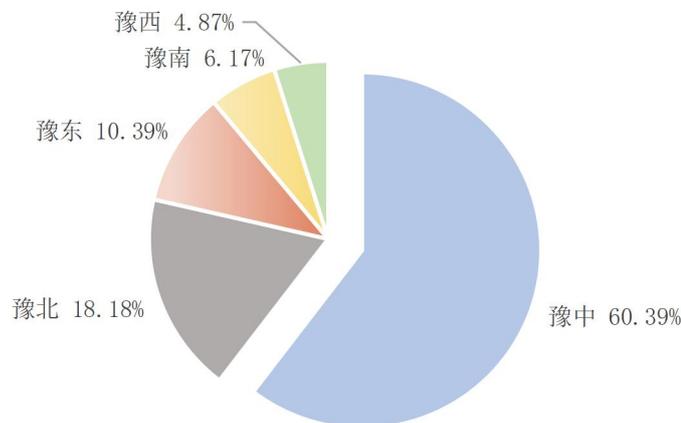


图 3-10 2022 届毕业生河南省内就业分布情况

如上图所示，毕业生就业单位在河南省内分布在豫中地区（60.39%）、豫北地区（18.18%）和豫东地区（10.39%）。

（三）毕业生服务河南产业情况

就业单位在河南省内的毕业生服务服务于河南重点产业的占比 4.22%；服务于河南“十大”战略行动占比 2.92%；服务河南核心技术领域的占比 0.65%。具体情况如下图所示。

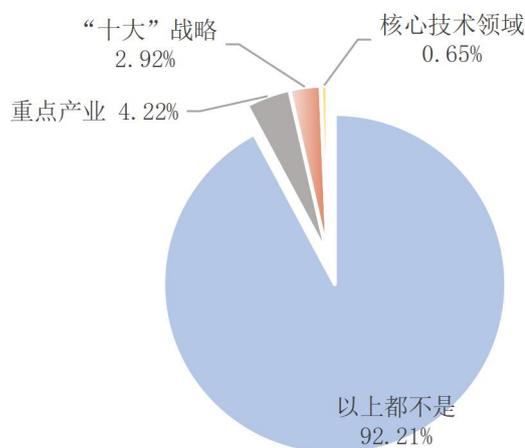


图 3-11 2022 届毕业生服务河南产业情况

四、毕业生灵活就业情况

调查数据显示，2022 届毕业生以灵活就业形式就业的有 484 人，占调查毕业生的 15.88%。

（一）灵活就业形式

2022 届毕业生以灵活就业形式就业者中，最多的是“全媒体运营工作者”（38.43%），其次是互联网营销工作者（25.83%）和电子竞技工作者（7.23%）。具体如下图所示。



图 3-12 2022 届毕业生灵活就业形式

（二）灵活就业原因

2022 届毕业生选择灵活就业原因中，除了其他原因外，最大的原因是“不受约束相对自由”（22.62%），其次是暂未找到正式的工作（11.90%）。具体如下图所示。

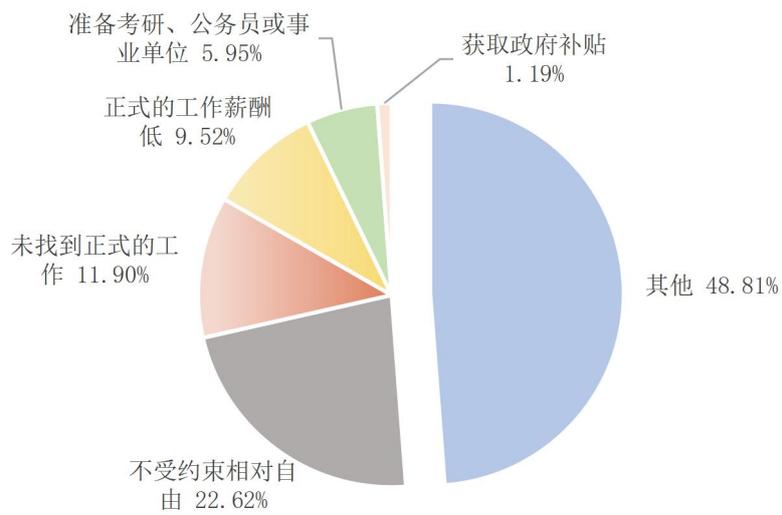


图 3-13 2022 届毕业生灵活就业原因

第四章 毕业生就业质量调查^①

一、毕业生就业满意度^②调查

高校毕业生就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

（一）毕业生就业总体满意度

调查数据显示，2022 届已就业毕业生总体的就业满意度较高，为 94.61%（包括很满意 14.01%、满意 37.72%和一般 42.89%）。表明毕业生对目前已落实的工作整体比较认同。具体情况如下图所示。

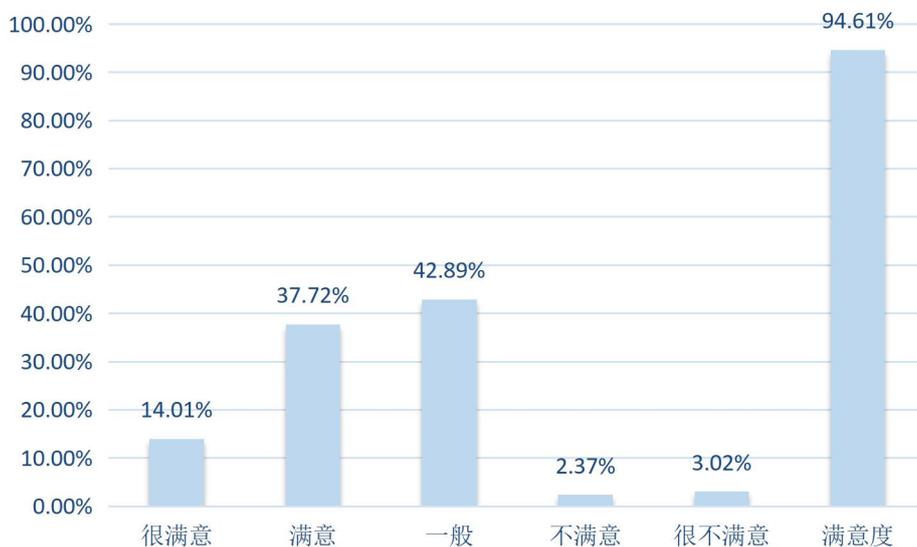


图 4-1 2022 届毕业生就业总体满意度

（二）各院系毕业生就业满意度

^① 数据包括对签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目、科研助理、其他录用形式就业、自由职业的毕业生统计。

^② 本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般满意，不满意和很不满意。报告中，就业满意度包括“很满意”和“满意”和“一般满意”。

调查数据显示,2022 届不同院系毕业生对就业现状满意度中,建筑信息系满意度最高(98.12%),其次是设备工程系(96.65%)。具体情况如下图所示。

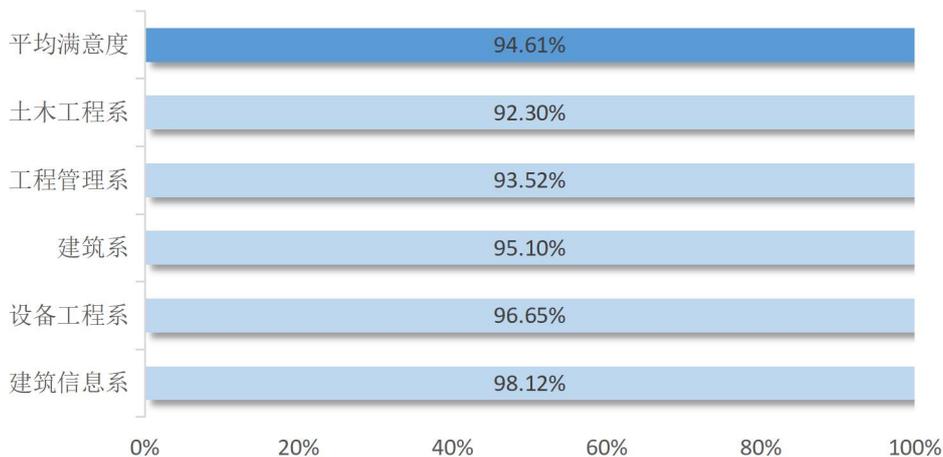


图 4-2 2022 届各院系毕业生就业满意度情况

二、毕业生就业专业相关度

(一) 总体就业专业相关度

调查数据显示,2022 届已就业毕业生总体的专业相关度为 86.64% (含很相关、相关、一般相关)。具体情况如下图所示。

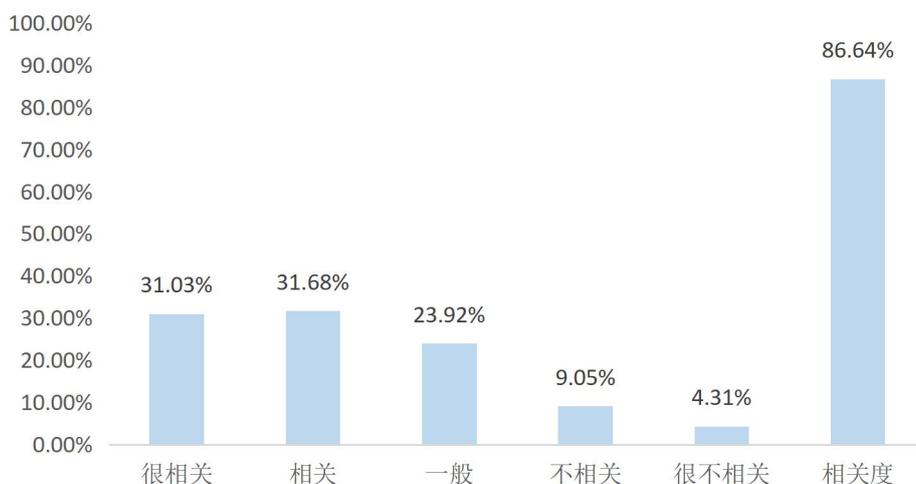


图 4-3 2022 届毕业生就业专业相关度

（二）毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

调查数据显示，2022 届已就业毕业生就就业岗位与专业不相关的原因中除了其他原因外，最大的原因是“就业机会太少”（18.33%），其次是“薪酬较低”（9.17%）和“工作环境不好”（7.50%）。具体情况如下图所示。

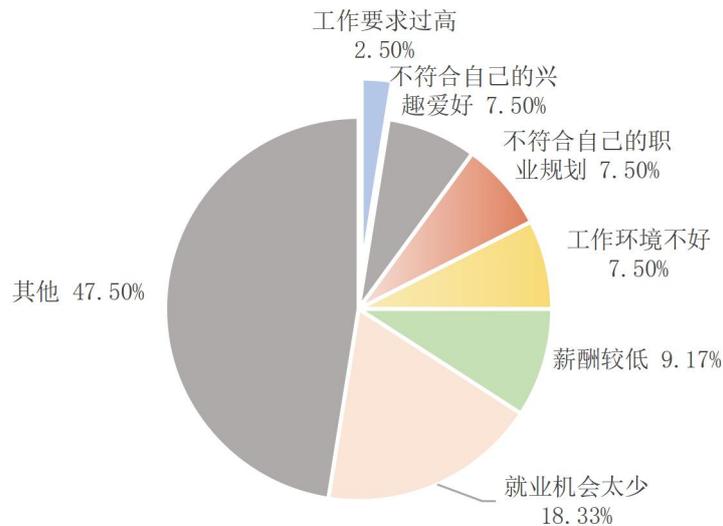


图 4-4 2022 届毕业生就就业岗位与专业不相关度原因

三、毕业生工作适应情况

调查数据显示，2022 届已就业毕业生总体的工作适应周期为半年内的最多（87.07%）。具体情况如下图所示。



图 4-5 2022 届毕业生总体工作适应周期

四、毕业生工作胜任情况

调查数据显示，2022 届已就业毕业生总体的工作胜任度比较高（98.71%）（包括完全胜任 21.55%、比较胜任 47.20%和一般胜任 29.96%）。具体情况如下图所示。



图 4-6 2022 届毕业生总体工作胜任度

五、毕业生就业工作职位匹配情况

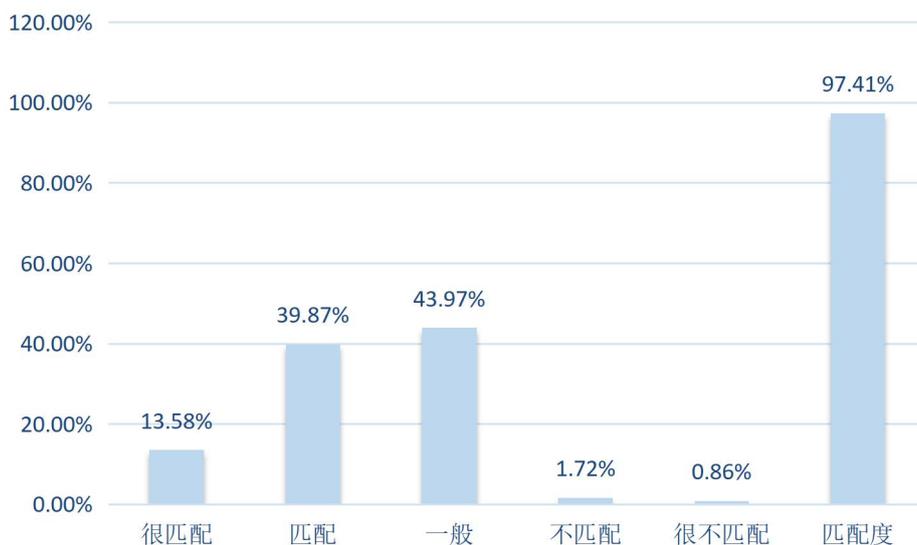


图 4-7 2022 届毕业生总体工作职位匹配度

调查数据显示，2022 届已就业毕业生总体的工作职位匹

配度很高（97.41%）（包括很匹配 13.58%、匹配 39.87%和一般匹配 43.97%）。具体情况如上图所示。

六、毕业生工作与求职预期吻合度情况

调查数据显示，2022 届已就业毕业生总体的工作与求职预期吻合度为 94.40%（包括很吻合 11.85%、吻合 35.13%和一般吻合 47.41%）。具体情况如下图所示。

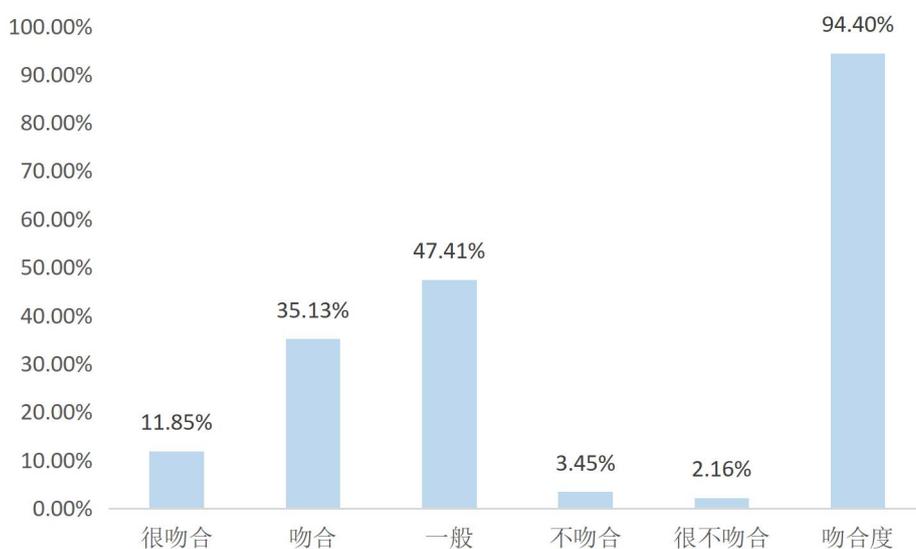


图 4-8 2022 届毕业生总体工作与求职预期吻合度

七、毕业生离职率调查

（一）总体离职率

调查数据显示，2022 届已就业毕业生中，没有更换过工作的占比为 65.09%；离职率为 34.91%（更换过一次工作的占比为 18.10%，更换过两次的占比 12.93%，更换过三次以上的占比 3.88%）。具体情况如下图所示。

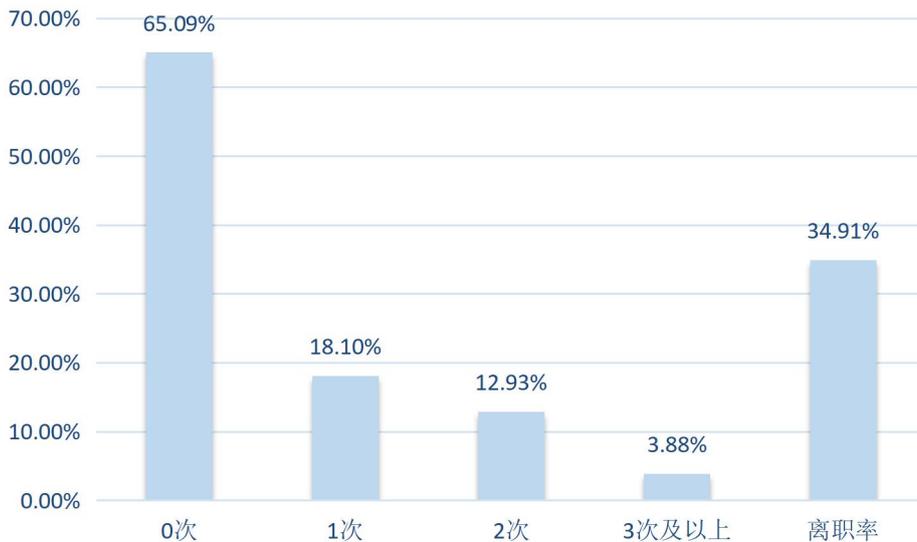


图 4-9 2022 届毕业生总体工作离职率

(二) 毕业生离职的原因

调查数据显示，2022 届毕业生离职的原因中，“发展前景有限”是选择最多的（28.77%）；其次是“工资福利较差”，（22.17%）好“工作内容不喜欢”（9.91%）。具体情况如下图所示。

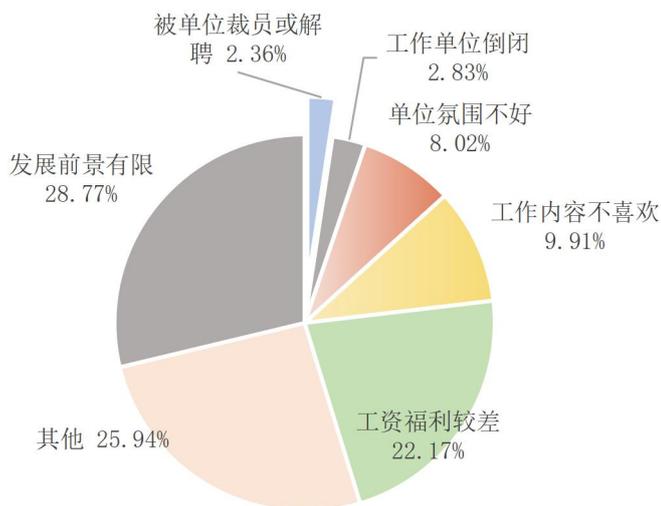


图 4-10 2022 届毕业生离职原因

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

在国内经济形势不确定因素增多的情况下，积极采取切实可行的措施，克服新冠肺炎疫情影响，扎实推进学校毕业生多渠道就业创业，努力实现学校毕业生更高质量和更充分就业，确保了 2022 年度学校毕业生就业工作的顺利开展：

一、毕业生就业工作的举措及成效

（一）同期就业率有所降低，专业需求不平衡仍存

受今年高校毕业生人数创新高和新冠疫情双重影响，就业市场持续呈现供给增加、需求大幅减少趋势，特别是建设行业不景气，造成大部分企业停招或减招，部分企业停业关闭的情况，大大加剧了学校毕业生的就业压力，从而导致学校同期就业率较去年同期略有降低。从上表的各个专业就业率情况来看，需求不平衡依然存在。

（二）学校 2022 年“专升本”录取人数再创新高

学校 2022 届毕业生 1322 名同学分别被河南科技大学、华北水利水电大学、河南理工大学、郑州轻工业大学、河南工程学院、郑州航空工业管理学院等本科院校录取，毕业生升学率高达 23.53%，升学率较去年增长 1.5 个百分点。录取人数和升学率均创学校历史新高。

(三) 就业工作的主要措施

(1) 积极拓展就业市场，做强校园招聘主渠道

学校于 5 月 1—8 月 31 日举办 2022 年夏季网络双选会；2022 年 5 月 9 日--8 月 31 日举办 2022 届家庭经济困难毕业生专场网络双选会；2022 年 7 月 1 日—8 月 31 日举办离校未就业毕业生专场网络双选会，有力的促进了学校毕业生更高质量更充分就业。

(2) 召开 2022 年毕业生就业工作推进会

3 月 14 日，学校召开就业工作推进会。校党委副书记杨明喜，招生就业处处长郑欣、各系党总支书记、主任、副书记及就业专员参会。

会议通报了学校 2022 届毕业生毕业去向落实率总体情况，进一步明确了就业进展情况定期报送相关规定，压实就业工作主体责任，强化毕业生就业指导等相关工作。

(3) 圆满完成书记校长访企拓岗促就业专项行动相关工作

为深入贯彻教育部、省教育厅关于高校书记校长访企拓岗促就业专项行动要求，学校通过实地调研、集中座谈、直播带岗、电话访问等形式开展书记校长访企拓岗活动，共走访企业 103 家。全面深化了校企合作、供需对接，建立了访企拓岗长效机制，有力促进了学校毕业生更加充分高质量就业。

(4) 开展大学生就业创业政策宣传月活动

为广泛宣传解读国家、我省及学校促进高校毕业生基层就业、自主创业、参军入伍、权益保障等方面出台的政策措施。营造有利于就业创业的良好氛围，引导学生树立科学的就业观和成才观，实现更加充分更高质量就业。学校于4月18日—5月18日开展“就业创业政策宣传月”活动。活动形式多样，共发放5000多本《毕业生就业创业服务手册》，宣传海报35幅，集中宣讲6场次。

(5) 做好毕业生求职补贴相关工作

为贯彻落实河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅、河南省财政厅、河南省民政厅、河南省乡村振兴局、河南省残疾人联合会《关于做好2022年全省困难毕业生求职创业补贴申领发放工作的通知》（豫人社函〔2022〕183号）文件精神，对河南省行政区域内有就业创业愿望并积极求职创业的6类2023届普通高等学校毕业生（包括：城乡居民最低生活保障家庭、残疾、获得国家助学贷款、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭和特困人员）进行补贴。

学校根据相关文件要求开展宣传、申报、公示，最终共有363人通过资格审查，每人拿到求职补贴2000元，现款项大部已发放到每位学生手中，为家庭困难毕业生求职提供了切实有效的帮扶。

(6) 强化就业形势教育，加大跟踪服务力度

面对疫情和日趋严峻的就业形势，组织各系随时掌握毕业生和实习生的就业状态，加强就业形势教育、心理教育及心理疏导，确保已离校学生顺利走上健康向上的工作轨道。

(7) 向上级部门上报送各类就业工作报表

按照省教育厅相关规定，按时按节点上报了毕业生就业情况，毕业生灵活就业情况及进行校级毕业生生源信息数据库审核工作等。

(8) 做好毕业生派遣工作

为进一步做好毕业生就业工作，更好的为毕业生服务。及时为往届毕业生补办就业报到证、办理改派手续、“结业报到证”更换“毕业报到证”手续等,共办理应届毕业生各类就业手续 10972 人次，其中报到证 5973 份。

(9) 建立就业周例会制度

建立由各系就业工作分管领导参加的就业工作周例会制度。通过例会，总结上周工作，布置下周工作，集思广益，破解就业难题。就业工作做到了不等、不靠、不拖，整体工作效率得到提高，形成了通过例会制度讲效能、抓效能、高效能的浓厚工作氛围，工作方式进一步优化，工作效率得到有效提升。

(10) 进一步拓宽就业渠道，精准推送岗位信息

加大就业信息搜集力度，并对岗位信息进行分类汇总，通过学校就业信息网发布。同时，向毕业生班级微信群或

QQ 群分类精准推送，使毕业生能够快速、精准的找到自己心仪的工作岗位。

二、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度

调查数据显示，2022 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度总体较高（98.07%）。其中，对“就业创业指导教师的专业素质”满意度最高（98.65%）。其次为“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，满意度为 98.54%。具体如下图所示。

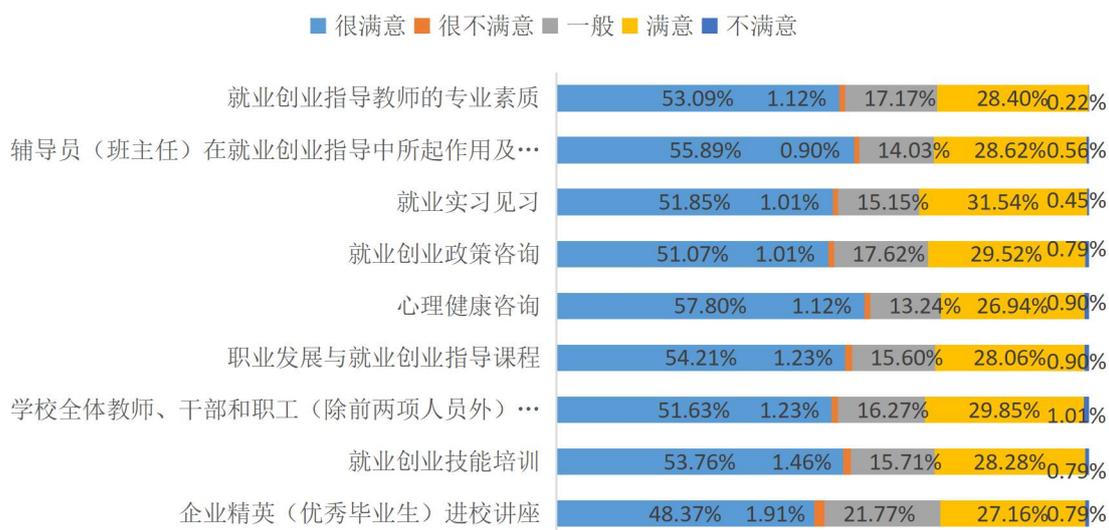


图 5-1 2022 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况

三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

调查数据显示，2022 届毕业生对母校就业创业服务工作满意度为 97.78%（含很满意、满意、一般满意）。其中，对“就业帮扶政策和措施”、“学校的就业创业政策宣传”和“就业信息推送服务”满意度最高，均为 98.09%。具体如下

图所示。



图 5-2 2022 届毕业生对母校就业创业服务工作满意度情况

四、毕业生获得就业帮扶情况

调查数据显示，在 2022 届毕业生对学校的就业帮扶的期望中，“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”、“学校组织的职业技能培训”和“学校组织的就业实习见习”三种帮扶是选择最多的。具体情况如下图所示。



图 5-3 2022 届毕业生希望获得的就业帮扶情况

五、毕业生创新创业教育情况

对 2022 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，结果显示，有 92.51% 的毕业生参加过创业教育，表明创业教育参与度较高。其中，“上过创业课或修过创业学分”的有 63.52%，“听过 2 次以上创业讲座”的有 42.42%，“参加过其他创新创业教育活动”的有 22.45%。具体参与创新创业教育情况如下图所示。

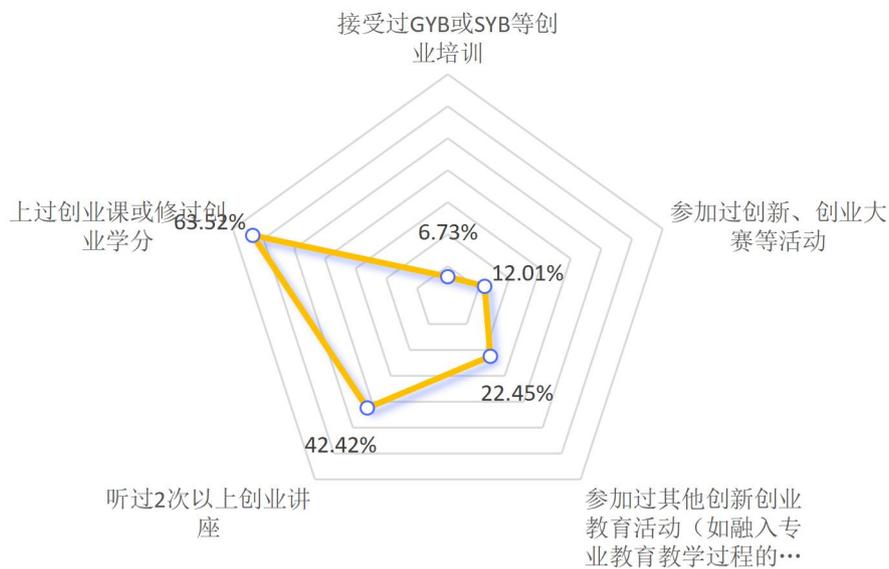


图 5-4 2022 届毕业生接受创新创业教育情况

第六章 毕业生对学校教育教学的反馈

一、对母校的总体满意度

据调查结果显示，2022 届毕业生对母校的总体满意度^①较高，达到 98.99%（包括很满意 45.68%、满意 39.28%和一般满意 14.03%）。具体反馈情况如下图所示。

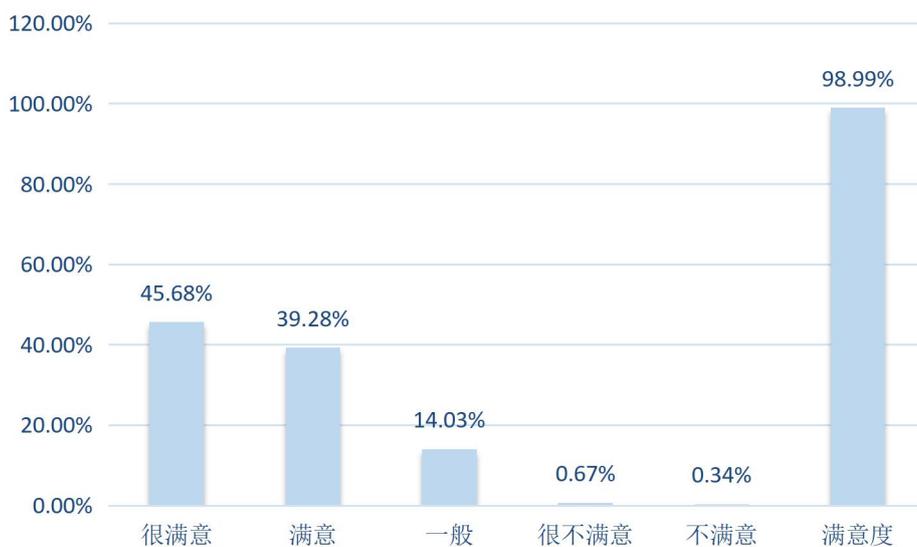


图 6-1 2022 届毕业生对母校的总体满意度

二、母校专业设置符合社会需求评价

据调查结果显示，2022 届毕业生认为所学的专业社会需求程度很高，达到 96.41%（含很高 37.04%、高 33.56%和一般高 25.81%）。具体反馈情况如下图所示。

^① 本次调查中，对教育教学满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般满意，不满意和很不满意。报告中，教育教学满意度中的满意包括“很满意”、“满意”和“一般满意”。

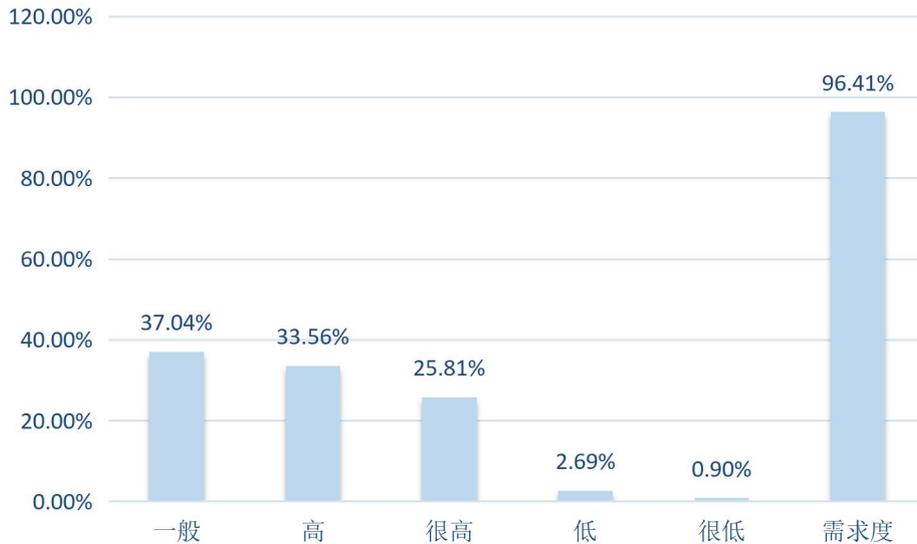


图 6-2 2022 届毕业生对母校专业设置社会需求程度评价

三、对母校培养过程与条件的满意度

2022 届毕业生对母校培养过程与条件的满意度总体较高，达到了 98.75%（含很满意、满意、一般满意）。其中，对“课堂（含理论及理实一体化）教学”最高为 99.44%，其次为“教学方式方法”和“教师的师德与教学水平”为 99.21%。具体如下图表所示。

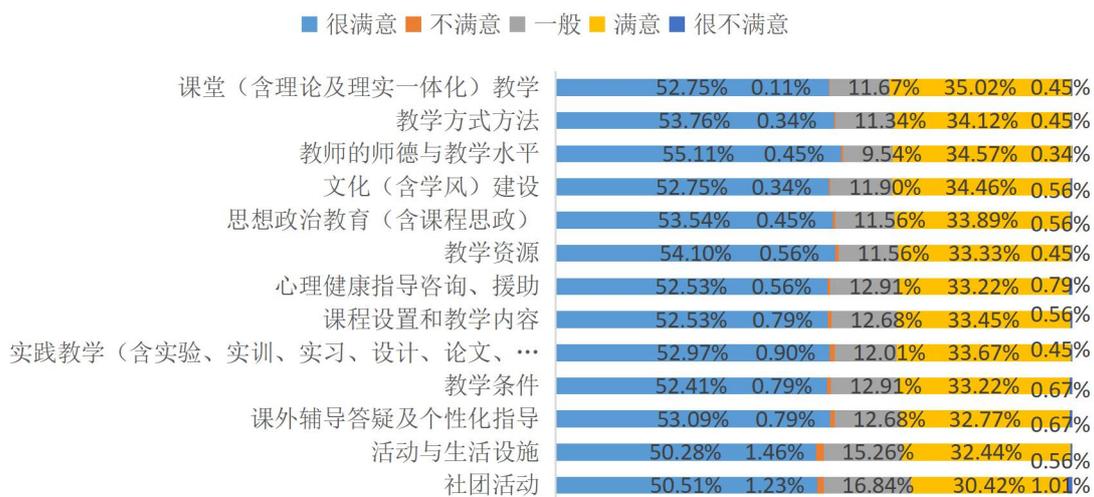


图 6-3 2022 届毕业生对母校培养过程与条件满意度情况

四、对母校培养结果反馈

（一）知识

调查数据显示,2022 届毕业生对所学知识的评价(满分为 5 分),总体平均为 4.41 分。其中对“跨学科知识”、“专业知识”和“基础知识”评分分别为 4.38、4.43 和 4.42。表明毕业生总体对母校知识培养的结果总体认同度良好。



图 6-4 2022 届毕业生对所学知识的评价

（二）能力

对 2022 届毕业生在校期间获得证书情况进行调查显示,未获得任何证书的毕业生占比 39.28%。另外,获得“普通话证书”的毕业生人数最多(34.57%),其次是“职业技能证书”(25.81%)和“其他从业证书”(15.26%)。具体情况如下图所示。

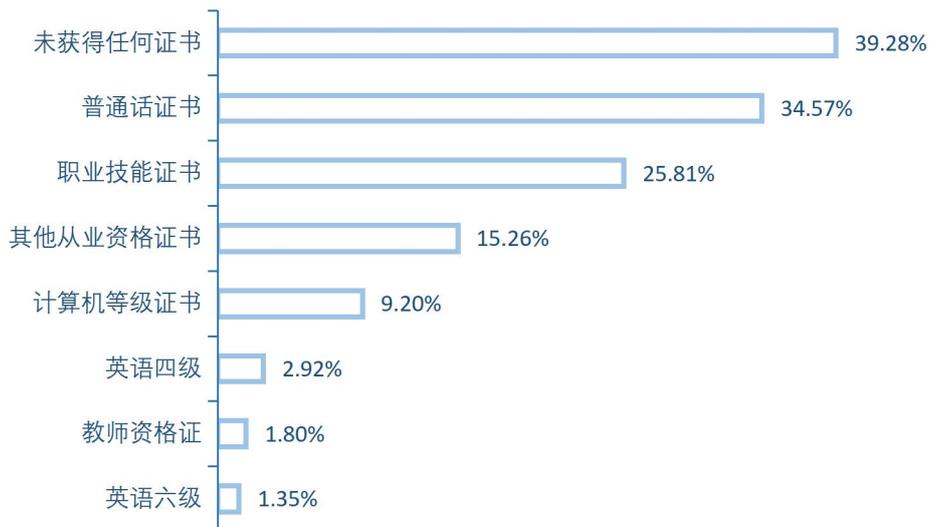


图 6-5 2022 届毕业生在校期间获取证书情况

但据 2022 届毕业生反馈，学校在部分能力培养与实际工作需要的能力仍存在一定差距。排名前三位差距较大的能力分别：“学习及获取信息能力”（40.97%）、“专业能力”（31.87%）和“实践能力”（30.19%）。具体情况如下图所示。



图 6-6 母校能力培养与实际工作需要的能力存在差距

（三）素质

对 2022 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查中，“理想信念”、“积极向上”和“团队合作”三种素质是毕业生在校期间提升最多的。如下图所示。



图 6-7 2022 届毕业生在校期间的素质提升情况

五、对学校管理与服务的评价

据调查反馈，2022 届毕业生对母校管理与服务工作的评价总体较高，满意度达 98.20%（含很满意、满意、一般满意）。其中，毕业生对“教学管理”、“学生工作”和“后勤服务”，满意度分别为 98.54%、97.76%和 98.32%。具体评价情况如下图所示。



图 6-8 2022 届毕业生对母校管理与服务的评价情况

六、对母校的推荐度

调查数据反馈,2022 届毕业生对母校的推荐度为 97.31%。其中有 47.70%表示“很愿意”,有 35.91%表示“愿意”,有 13.69%的表示“一般愿意”向亲友推荐母校。可见 2022 届毕业生对母校教育教学总体满意度情况较好,推荐度很高。具体情况如下图所示。



图 6-9 2022 届毕业生对母校的推荐意愿度

七、对母校相关工作的建议

（一）毕业生对学校教育教学工作的建议

调查数据显示，2022 届毕业生对母校教育教学工作的建议中，“完善专业设置”、“改进课程设置和教学内容”和“加强实践教学”是提出最多的建议，占比分别为 58.47%、36.48%和 33.56%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在专业课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能满足学生的需要。具体如下图所示。



图 6-10 2022 届毕业生对母校教育教学工作的建议

（二）毕业生对就业创业指导工作的建议

调查数据显示，2022 届毕业生对母校就业指导的建议中，“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”、“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”和“介绍专业就业方向、职位发展路径”是排在前三位的建议，占

比分别为 61.62%、44.22%和 38.16%。具体情况如下图所示。

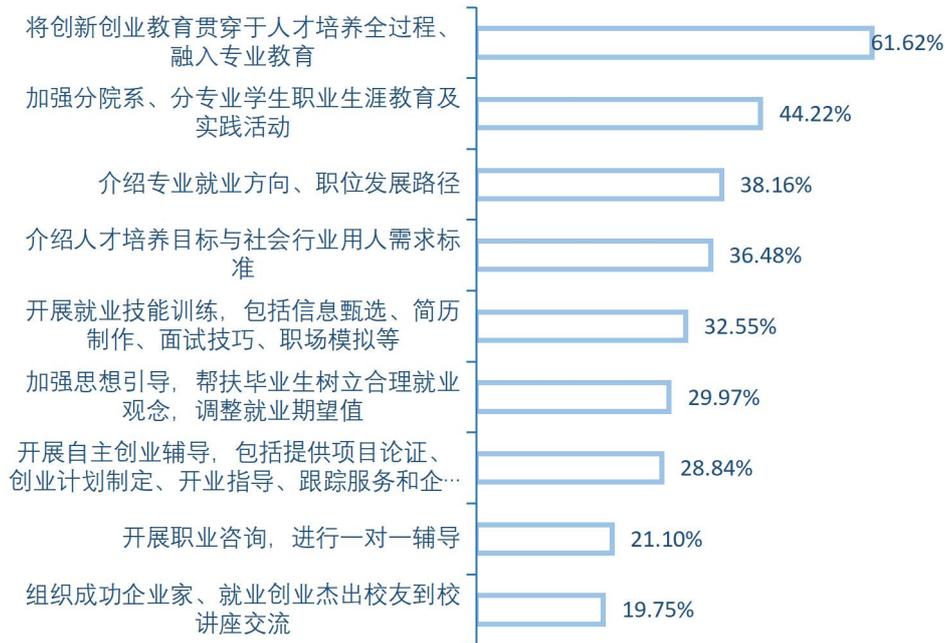


图 6-11 2022 届毕业生对母校就业创业指导工作的建议

(三) 毕业生对就业创业服务工作的建议

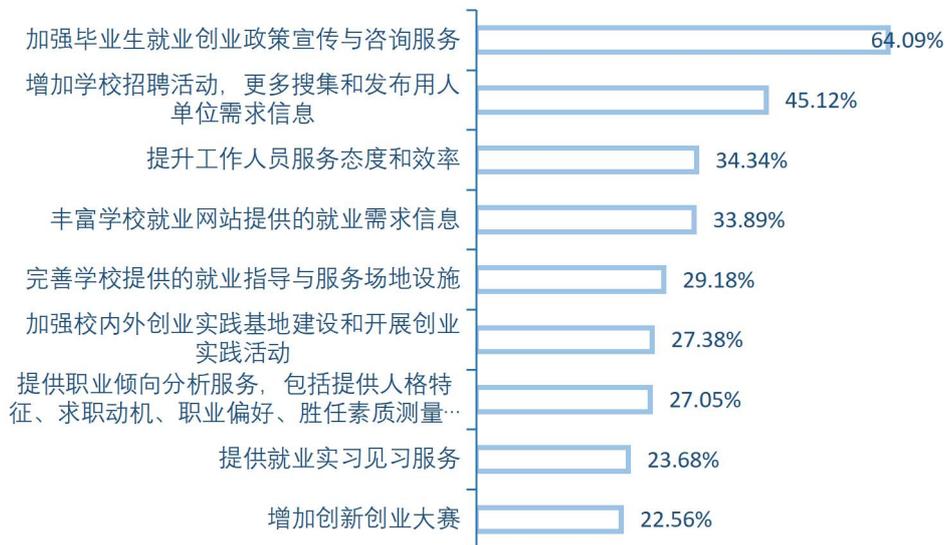


图 6-12 2022 届毕业生对母校就业创业服务工作的建议

调查数据显示,2022 届毕业生对就业服务的建议中,“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”、“增加学校招聘



活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”和“提升工作人员服务态度和效率”是排在前三的建议，占比分别为 64.09%、45.12%和 34.34%。具体情况如上图所示。

第七章 第三方建议

大学生就业关系到大学生及其家庭、社会主义现代化建设以及社会和谐稳定。毕业生就业工作也是开拓优质生源市场、检验人才培养质量、提升服务社会能力、加强外部形象建设的重要工作。根据调查结果提出以下相关建议：

首先，建议学校应将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育。根据毕业生对母校教育教学工作的建议，排在前三位的分别为“完善专业设置”“改进课程设置和教学内容”和“加强实践教学”。在学校教学培养过程及条件反馈中，尽管学生总体满意度比较高，但学校在课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能完全满足学生的需要。

第二，毕业生对就业创业指导工作建议中，排在前三位的建议是：将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育；加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动；介绍专业就业方向、职位发展路径。所以建议学校在今后的就业指导工作中应加强此方面的工作。

第三，学校应加强毕业生的实践实习能力和全面素质的提升。在毕业生对求职过程的反馈，毕业生遇到的第二位主要问题包括“缺乏实践经验”。而在求职过程中对其就业帮助最大的要素是“学历”和“实践/工作经验”和“个人素质”。

第四，2022 届毕业生在求职过程中最关注的因素，首要

的是“薪酬水平、社会保障”，其次是“工作稳定性”。在就业过程中遇到的问题除了缺乏实践外。由此可见，学校虽然重视对毕业生的就业指导，但对专业的就业方向及行业需求、职业价值、职业生涯规划等职业教育方面还有欠缺。由于基础教育阶段并不涉及此内容，学生进入大学后，容易出现对所学专业不了解、不适应，不清楚未来的就业路径与方向，从而失去学习的目标和动力。因此，在现实中，很多学生不清楚其所学专业的就业方向、行业的实际需求状况以及对其工作能力素质要求，更不会根据未来职业需求有针对性的在学习中锻炼自己的专业技能。因此，学校分学院、分专业进行系统全面的开展学生职业生涯规划教育，以帮助学生找到适合发挥专业技能的工作岗位。

最后，根据学校就业创业工作的经验，针对毕业生就业创业工作中存在的一些亟待研究和解决的问题，比如，促进大学生的创业意识、就业观念进一步转变，更多地服务于国家重点产业项目、更好的为区域及行业经济发展服务。学校应进一步提高就业水平和就业质量的联系，做好毕业生就业政策宣传，使毕业生了解并及时享受到各种待遇及优惠政策，为学校就业工作和教育教学工作的提升提供强有力的支撑。