学习指南

Q: 如何打开我院的"院校在线学习中心"?

方法 1: 在网培中心 <u>http://www.enetedu.com/</u>院校学习中心内查找"河南建筑职业技术学院" 方法 2: 打开学校主页"教师在线学习"或直接在地址栏输入: <u>http://online.enetedu.com/hnjs</u>



图 2 搜索学院名称

Q: 学习流程是什么?

学习共分四步,如图 3:

开通时间:2015年12月31日 网 址:online.enetedu.com/h..

注册会员 Registered ング 选课 Elective	· 课程学习、参加活动、提交作业 Courses, Activities, submit jobs	A 打印学时证明 Print hours to prove

图 3 学习流程图



图 4 注册登录

第二步:选课(时间: 2016-05-05~2016-06-05)

在学习中心首页找到"在线培训课程",打开"更多",输入课程名字,搜索到所学课程, 打开"查看课程",点击"我要报名",录入个人信息后点"提交"按钮即完成听课报名。

1 2 3

1 注册会员 > 2	选课 >	3 课程学	习、参加活动、	提交作业	> 🖉 打印学时	证明	学员登录
Registered	Elective	7	Courses, Activities,	submit jobs	Print hours to	prove	学员: 📜 🎝 欢迎登录
■新闻公告						+更多>>	本上由 之
							十天中心
	暫日	村没有新闻公告					退出登录
三 在线培训课程						+更多>>	帮助中心 +
经典阅读与人文素养:	高校教师沟通	鱼与说服的	大学生数学思维的	的培养	"互联网+"时代高校	ŧ	校级中心学员初次登录指南
高校辅导员专题培训	高校创新创业	Ł教育的课	视觉盛宴——美:	术作品	传统文化中的人生智	慧	怎样才算学习完成?
MOOC教学影片制作方法	教学创新策略	自方法指导	高等教育心理学		教学管理人员能力提	я	登录时提示"非本校学员不能登…
中级财务会计	会计学基础调	程教学培训	高校青年教师的	时间管	视频课程与多媒体课	件	学员登录异常帮助指南
数字化教学资源建设与	专题:微课的	的设计、开	募课的理念与实	栈探索	教师形象设计与公共	礼仪	校级平台学员如何选课报名?
大学生喜爱什么样的老师	青年教师成长	5.系列ーー	建筑设计基础		体育与健康		教学活动参加多少才算完成?
							视频学习多少才算完成?
■ 网络公开课	+更多>>	■公开洗修:	专题	_		+更多>>	校级学员如何进入学习?
		·····································		由学织曲日	一文格关		提父作业怎样才具元成?
□快報师報子乙小(理工) 计算机和常告性考虑表示通知	= Gript	「「「「「「「「」」」」」」」「「「」」」」」」「「」」「「」」」」」」」」	1 穿贝卯口 PS 万下 : 他山 PBF / 只 DB	大子 牡 央 司 /	√×№标 ちしほま		证书如何自助打印?
计并机科学可仅不关节II建设= 节光概论	9 8930	高快科加创制三 動学込的核心理	同反体降		小八帅成		培训咨询 🕂
2.小mans 时冬等理学			1.50次兵应用谏···	知時時期子言			
M 方 目 埋 子 物 今 住 早 か 理		如何在经常到研	(前日)心理匯減				教师咨询电话:
秋子间与 <u>八</u> 庄 天机化学		如把宣教育研究	産エルビ中报・・・	16-87千日限1	「ここへ」		- 400-069-9800
化亚尼丁		15116 南铁目明为		大丁秋州常3	2丁点 味住地		日 010-58582291
2011年1980 1017년初期王程		和嵌六行从心理	いたの	□ +	工業成功項注意取用		
观内定朝上性		市中国のコエルハル理	2793.000.7十分回	XUI 191 194 XCF — 1	104		aqoà: 🛞 👺 🔑

图 5 查找课程

	搜查		学员登录
输入课程名标			学员: <mark>刘奇才</mark> 次迎登录
॑ 在线培训课程			个人中心
			退出登录
以教学名师获得、精品课程主持人讲授为主导,以课程教 在线上参与学习,并和主讲教师、其他学员实时互动, 线下:	"学理念方法为基本内容,各地分中心学员通过"同 各地学员组成一个实体班级,在分中心的组织下开展	步课堂"网络视频系统 为期三天的研修。	
	分类	报名状态	主讲名师 十
经典阅读与人文素养:中国古代经典	文化素质教育类文化素质教育类	查看课程	▲ 「 」 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
高校教师沟通与说服的艺术	其他其他类	查看课程	专业: 単位:国家休育単局
大学生数学思维的培养--兼谈数学	其他其他类	查看课程	十位, 国外体白,200
"互联网+"时代高校教师信息化教学	其他其他类	查看课程	
高校辅导员专题培训	其他其他类	查看课程	单位:首都体育学院
高校创新创业教育的课程开发与实践	文化素质教育类文化素质教育类	查看课程	黄素 姓名: 蔡双立
视觉盛宴一一美术作品欣赏	文化素质教育类文化素质教育类	查看课程	专业: 单位: 天津财经大学
传统文化中的人生智慧	哲学哲学类	查看课程	
MOOC教学影片制作方法与技巧	其他其他类	查看课程	姓名: 郝万山 专业:
教学创新策略与方法指导	其他其他类	查看课程	单位:北京中医药大学
高等教育心理学	教育学一教育学类	查看课程	姓名: 黄健
教学管理人员能力提升	其他其他类	查看课程	专业: 单位: 华东师范大学

图 6 查看课程



第三步:课程学习、参加活动、提交作业

在个人中心,点击刚才所选课程,即可开始学习。表格中**白色**课程表示未学习过的课程, 蓝色表示学习过的课程,<mark>绿色</mark>表示已经学完的课程。

🕈 个人中心首页	我的在线课程
□ 我的培训课程	"互联网+"时代高校教师信息化教学能力
🗵 网培公开课	"互联网+"时代高校教师信息化教学能力提升
☑ 公开选修专题	我的网络公开课
□ 我的活动	
■ 我的作业	習时没有选择网络公开课
🛆 学分与证书打印	找的公开达修专题
2 继续教育学分申报	暂时没有选择公开选修专题
◎ 我的提问	我的校本培训课
➡ 站内短消息	
■ 个人资料修改	暂时没有相关培训课程
▶ 退出	

图 8 我的培训课程



互联网+时代高校教师教学能力发展与教	互联网+时代高校教师教学能力发展与教
互联网+时代高校教师教学能力发展与教	互联网+时代高校教师教学能力发展与教
高校教师信息化教学能力提升问题 1	高校教师信息化教学能力提升问题 2
高校教师信息化教学能力提升问题 3	高校教师信息化教学能力提升问题 4
高校教师信息化教学能力提升问题 5	融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式 1
融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式 2	融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式 3
"互联网+"时代高校教师教学能力发展	"英课"计划的教学模式改革试验
"英课"计划的实践案例	

*注:表格中白色课程表示未学习过的课程,蓝色表示学习过的课程,绿色表示已经学完的课程

图 9 观看视频

学员通过观看视频后会自动获得相应学分,除此之外,参与活动、提交作业也可获得一 定学分,当学分累计达到5学分时,点击"在线打印电子证书"方可打印电子证书,学分不 够不能打印。

➡ 院校首页	▲个人中心 •			
₩ 个人中心首页	直播活动		其他活动	
□ 我的培训课程	 思想政治理论课实践教 由些文化与由国和平嶋 	学的"三合一"模式 記	・【主题讨论】如何 与实践的难局	时破"双师型"教师赴企业参
■ 网培公开课	■ 互联网+时代的课堂教	"这 学改革	•【主题讨论】双师	型教师如何认定和考核?
◙ 公开选修专题	当代中国国情与青年历 →↓	1史责任——铸造行	・【主题讨论】开课 (的讨论)	就对教学对象进行了解和研究
◎ 我的活动	■ 应用型本科院校新教师	谢学能力内涵及其	•【主题讨论】您最	希望教师发展中心提供什么帮
■ 我的作业	□培 ■● 藤弦与崎空・毒ケ老師	山口 同 日 般	助? 、「主願計心」報用:	纳玉加何右始王属田两浬的实
△ 学分与证书打印	 ■ "雾霾模式"下,呼吸 	道保护攻略	·▲王巡问他▲新市 践教学?	75 FX019 HXX710004804037
☑ 继续教育学分申报	■ 应用型本科院校专业带)头人(负责人)核	 【资源分享】大学 ① 細令与 	"新教师教学能力发展研究: 核
◎ 我的提问	■ 现代化进程中的科学技	术与社会	 【资源分享】教学 	新方法的产生过程=99%的实践
◙ 站内短消息	➡ 大学课堂危机与应对		+1%的理论 . 【主题讨论】SPSS	软件应用的讨论
🗉 个人资料修改			 【资源分享】跳出 	端课,谋划在线教育大格局
▶ 退出			• 【主题闪记】 入助	比规模如何提高教子效率
	我参加的直播活动		我参加的其他活动	动 更多>>
	 大学生的人生困惑与人 文化遗产保护人才"三的 当代中国国情与青年的 育 习近平治国理政的战略 面" 	文指导 位一体"培养体系 历史责任--航天 布局-- " 四个全	•【调查问卷】 您	在采用什么样的授课方式

图 10 参与活动



图 11 提交作业

返回网始中心		你好,	刘句才		帮助中心	设为王贞	添加收藏	站内信
	と元取业技会 HNICAL COLLEGE OF CONS 教师在戦学习中心	さ学院 TRUCTION				int		
🔒 院校首页	👗 个人中心							
•	•							
₩ 个人中心首页	我的学分		* 视频、 印电子证	活动、作业 书	(三项内容完	成后且总分	需达到5分,;	方可打
□ 我的培训课程	●您已获得总学 0	学分	☑ 学分	}管理办法	点击查看			
🗵 网培公开课	"刀" 太ケ府打印学						•	
◙ 公开选修专题	分上限 1	0.00学分	G 我的	的学分明细	点击查看		ー Est打印电子证	8
◎ 我的活动	◆您本年度剩余 可打印	0.00学分	🗂 i 🖽	打印记录	点击查看			
■ 我的作业								
🛆 学分与证书打印	当前实际剩余学分	: 0.00						
⌀ 继续教育学分申报	我的子况统计							
◎ 我的提问	■视频学习			_	o. oo (o⇔∆			
◙ 站内短消息	0				0.00/2子历			
🗉 个人资料修改	І № 活动				<mark>0.00/1.</mark> 5学;	6		
▶ 退出	■作业				<mark>0</mark> /0.5学分			
	1							

第四步:打印学时证明

图 12 在线打印证书

"继续教育学分申报"指的是申请本校认定的继续教育学分,我院尚建立未此项制度, 暂时不用,待后续完善。

	「東東史社本学院 HNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION 開在鉄学习中心			Abin	
♠ 院校首页	▲个人中心 ▲	a construction of the second s			
★ 个人中心首页	我的教育学分明细			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	申报
□ 我的培训课程	参加项目	申请类型	时间	审核状态	操作
3 网培公开课		《上一页 1	下一页》共0条	:第 1/1 页 1 ▼]
◙ 公开选修专题					
◎ 我的活动					
■ 我的作业					
合 学分与证书打印					
2 继续教育学分申报					
● 我的提问					
■ 站内短消息					
■ 个人资料修改					

图 13 继续教育学分

此外,学员还可免费参加网络公开课的学习。

🐈 院校首页	▲ 个人中心		
•			
🛧 个人中心首页	网培公开课		
□ 我的培训课程	以教学名师获得、精品课程主持人讲授为主导,以课程教学理念方法为基本内容,各地分中心学员通过"同 系统方线上发生学习,并和主进教师,其他学员实过互动。然下各地学员组成,不过他把犯,方公正这种知识。	通过"同步课堂"网	
図 网培公开课	ががにな」をラナク,并和王がながい、それ子の大いとなが、 23、「され子の310人」、大体が123、「ころずしの3113×」 修。	YTIR/UAL	
◙ 公开选修专题	1 高校教师教学艺术(理工)		
① 我的活动	2 计算机科学与技术类专业建设与创新人才培养		
我的作业	3 艺术概论		
💁 学分与证书打印	4 财务管理学		
2 继续教育学分申报	5 数字信号处理		
◎ 我的提问	6 无机化学		
☑ 站内短消息	7 线性代数		
■ 个人资料修改	8 现代控制工程		
し 退出	9 现代礼仪		

图 14 免费公开课

学习中遇到大多数问题都可在"帮助中心"寻找到答案,不能解决的联系刘老师(0371-67875033,13849094809)或网培中心杨涛老师(13014529278)进行协调。



图 15 帮助中心