

# 河南建筑职业技术学院文件

豫建院〔2018〕72号

签发人：陈丙义

## 河南建筑职业技术学院 关于适应社会需求能力评估的自评报告

河南省教育厅：

根据《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕3号）和《河南省教育厅关于转发国务院教育督导委员会办公室关于开展2018年全国职业院校评估工作的

通知》（教督导〔2018〕270号）文件要求，学院对自身适应社会需求能力情况进行了认真自评，现报告如下：

河南建筑职业技术学院是河南省住房和城乡建设厅直属的全省唯一一所建筑类高等职业院校，是河南省高等职业教育品牌示范院校、河南省优质校建设学校、河南省现代学徒制省级试点院校、河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位、河南省建筑职教集团理事长单位、河南省建筑装饰行业指导委员会副理事长单位。学院在60年的办学历史中，积淀凝聚成了“求实严谨，团结奋进”的优良校风。

## 一、办学基础能力

学院占地41.93万平方米，建筑面积34.6万平方米，设有土木工程系、建筑系、工程管理系、设备工程系、建设信息工程系、思想政治教育教学部、基础教学部和文艺体育教学部等8个教学系部，截止2017年12月，普通高职在校生11655人。学院教学仪器设备总值8448.77万元，图书馆藏书74.4万册，中外文期刊780种，实现了校园无线网络全覆盖。

1. 学院各项办学经费收入逐年增加。近三年，学院获国家财政性教育经费逐年增长。2015年国家财政性教育经费计13802.82万，生均财政拨款1.19万元；2016年国家财政性教育经费增长为15919.66万，生均财政拨款提高到1.45万元；2017年国家财政性教育经费大幅提高，达到了16881.44

万元，生均财政拨款达到了 1.44 万元。

**2. 以教学和实验实训设施建设为重点，加强基础设施建设。**近年来，学院不断加大基础设施建设项目投入力度，先后开展了体育场、图书信息大楼、校园广播系统、校园照明工程、基础水电改造等建设项目，并对实验实训设施进行了全面升级改造。学院实验实训中心仪器设备总值 8448.77 万元。我院拥有院属建筑规划设计室、建筑工程质量检测站、国家职业技能鉴定站、物业公司等科研生产机构、社会服务机构及校内实验实训中心和实训（验）场（区）14 个、实验（实训）室 88 个，其中，新建的有楼宇智能国赛实训室、建筑构造模型展厅、5G 通讯模拟实验室等 12 个实验实训室。与省内外建设规划、勘察设计、工程施工与管理、市政工程建设与管理及各行各业的建设与管理部門和企业建立了广泛的联系，建有 90 个稳定的校外实习实训基地，其中，2017 年新增 3 个校外实训基地。实习工位 3244 个，能够较好地满足河南省建设行业一线各专业主要工种实训初、中、高级技工培训和鉴定需要。近年来，学院结合建筑专业特点，持续强化 BIM 技术的应用与推广。2015 年，与上海维启软件公司合作共建了 BIM 仿真实训基地，并正式申请加入了河南省 BIM 发展联盟，并申报获批为中国建设教育协会 BIM 认证考点。2016 年，学院与百川伟业（天津）建筑科技股份有限公司合作共建了实体比例建筑教学模型 BIM 信息化教学辅助系统。2016 年学院教师参加微课慕课及 BIM 相关的培训的达

165 人。学院以 BIM 技术应用和推广为目标，由青年骨干教师牵头组建了 BIM 研发小组及学生社团，开展了多种形式的活动，为人才培养质量的提高和社会服务能力的提升奠定了基础。

**3. 教学用房及校舍情况。**学院现有校舍建筑面积共 40.6 万平方米，教学科研及辅助面积 180493 平方米，行政办公用房面积 7030 平方米。学院学生宿舍位于学院规划的生活区域内，毗邻餐厅、浴室、水房等功能建筑群，生活便利。宿舍基本设施良好，安全保障到位。为进一步提高学生居住条件，目前学院已将学生宿舍加装空调设施列入日程安排。

**4. 信息化建设稳步推进。**近两年来，学院信息化建设成果。目前，学院校园网光缆线路长度约 9 公里，连接建筑 31 栋，校内骨干网络全部采用千兆连接。有线网络信息结点 10010 多个，教学用终端 2180 台，并实现了无线网络全校覆盖。学院网络出口带宽达 2100M，数字资源总量达 13905GB，并已实现校园无线网络全覆盖，为教职工办公、学生学习和管理、教学数字化应用提供了良好保障。学院开设了网络公共必修课及通识类选修课，并建有标准化考场 30 个。学院信息管理平台以校务系统为核心基础，安装了账务系统、图书管理系统、教务管理系统、学生管理系统、OA 系统等多个应用软件，以及学院网站、软件下载等网站和数字资源，实现了数字化办公。各系部均建成具有专业特色的教学资源库，包括相应的教学软件、多媒体课件、教学视频录像、工

程图纸、规范标准图集等。

## 二、“双师”队伍建设

学院师资队伍规模不断扩大，已初步建立起一支素质较高、能力较强的师资队伍。学院我院现有教职工 669 人，其中高级职称教师 91 人，博士硕士学历（学位）教师 319 人，双师素质教师 311 人，全国行业职业教育教学指导委员会委员 4 人，住建部专业指导委员会委员 6 人，省教育厅学术技术带头人 17 人，省级职业教育教学专家 4 人，教育教学专家 1 人，省级优秀教育管理人才 1 人，省级骨干教师 1 人。截止 2017 年全日制高职在校生 11655 人。

1. 教师队伍结构。专兼结构方面：学院教师共 591 人，其中专任教师 498 人，占 84%。教师中具有国家注册建筑师、建造师、结构师、造价师等资格的教师及“双师”素质教师 311 人。职称构成上，具有副高级职称以上的教师 91 人，占专任教师的 19.7%；具有中级职称的教师 268 人，占专任教师的 58%。年龄构成上，35 岁以下的专任教师 223 人，占专任教师总数的 48%，教师队伍整体年轻有活力。

学历构成上，硕士研究生以上学位的 319 人，占专任教师总数的 69%，本科以下学位的 143 人，占专任教师总数的 31%，教师素质总体上较高。总体来看，学院教师队伍中，高级职称教师比例还不够高，本科及以下的教师偏多，教师队伍整体比较年轻。

2. 师资队伍建设举措。修订《新任职教师导师制培养管

理办法》，组织各系部**导师制**选聘工作，共为 41 名新进教师和青年教师，选聘导师 38 人；围绕现代职业教育体系、建设发展新技术、绿色城市、智慧城市、海绵城市等城市建设发展新理念以及 BIM 技术技能、互联网+等新事物，对全院教师展开多级别、多专业、多层次的**系列培训**。2017 共组织教师参加各级各类培训 762 人次，包括网络培训 416 人次、省级培训 50 人次、新教师岗前培训 50 人次，骨干教师专项培训 118 人次，BIM 应用能力培训 28 人次，各部门外出培训 41 人次。我院组织、参与了丰富的技能竞赛，以竞赛促进教师专业及教学技能的全面提升。近三年共有 160 名教师，参加了 河南省高等职业院校信息化教学大赛、全国高校外语教学大赛、教育教学信息化大奖赛暨河南省第三届信息技术与课程融合优质课大赛、全省教育信息化应用等多个赛项的比赛，累计获得获得国家级一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个，优秀奖 1 个，省级一等奖 5 个，二等奖 7 个，三等奖 7 个，校级一等奖 20 个，二等奖 39 个，三等奖 60 个。

### 三、专业人才培养

1. 顺应新型城镇化进程和建筑业发展需要，创新特色专业建设。我院是河南省高等职业教育品牌示范校，优质校，拥有 3 个省级特色专业；5 个河南省高等学校综合改革试点专业，其中，市政工程技术是 2017 年新获批的综合改革试点；建有 2 个省教育厅批准的**技能名师工作室**；2 个中央财政支持的专业服务产业项目建设点；5 个省级高等职业教育



示范性实训基地；是河南省建筑装饰工程技术、建筑工程施工专业的中职学校骨干教师省级培训基地。

省级特色专业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑工程技术</li> <li>● 工程造价</li> <li>● 建筑装饰技术</li> </ul>
省专业综合改革试点专业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑工程技术</li> <li>● 工程造价</li> <li>● 建筑装饰技术</li> <li>● 楼宇智能化技术</li> <li>● 市政工程技术</li> </ul>
中央财政支持专业服务产业基地	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑装饰技术</li> <li>● 工程造价实训基地</li> </ul>
技能名师工作室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑工程施工专业秦继英工作室</li> <li>● 工程造价专业王辉工作室</li> </ul>
省级高职示范实训基地	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建筑技术实训中心</li> <li>● 建筑设备实训中心</li> <li>● 建筑装饰实训中心</li> <li>● 建筑综合实训中心</li> <li>● 建筑工程管理实训基地</li> </ul>

我院拥有院属建筑规划设计室、建筑工程质量检测站、国家职业技能鉴定站、物业公司等科研生产机构、社会服务机构及校内实验实训中心和实训（验）场（区）14个、实验

（实训）室 88 个，其中，2017 年新建的有楼宇智能国赛实训室、建筑构造模型展厅、5G 通讯模拟实验室等 12 个实验实训室。与省内外建设规划、勘察设计、工程施工与管理、市政工程建设与管理及各行各业的建设与管理部門和企业建立了广泛的联系，建有 90 个稳定的校外实习实训基地。

**2. 实现人才培养模式四个“一体化”。**学院已初步实现了中高职衔接的四个“一体化”：培养目标一体化、主干课程和教学内容的一体化、专业设置的一体化和实验实训的一体化。

**3. 联合开发订单式培养、学徒制培养，推进人才培养模式改革。**加强与河南建设教育协会、河南省装饰协会、广州中望龙腾软件股份有限公司、奥的斯电梯管理（上海）有限公司等行业协会等机构和知名大中型企业的合作，逐步推进订单式培养和学徒制试点等有利于学生就业创业的合作模式。

**4. 建立适应新型城镇化和建筑业转型升级需要的教学质量工程体系。**一要形成具有鲜明特色的建设类专业体系。发展适应建筑业发展的生产性服务业和适应城镇化发展的生活性服务业等新专业，打造跨界融合的特色专业集群，形成一批省级和国家級建设类骨干专业。二要推行模块化、信息化、真实化课程体系和教学方法。紧贴建筑行业生产管理关键核心技能，将信息化、自动化技术与现有专业相融合，引入质量文化、建筑文化和建筑业工匠精神内涵教育。三要



建立符合企业和市场要求的教学质量保证制度体系和运行机制。建立质量标准、质量监控保障等体系，建立教学诊断与改进机制。**四要**推进开放办学。加强城市化进程完善和建筑业发达的国家和地区开展职业教育交流合作，主动向国内先进院校学习。

**5. 积极探索适应建设行业特点的“现代学徒制”，改革创新“校企合作”人才培养模式。**紧贴建设行业实际，以推进与建设行业企业、学（协）会合作为重点，在全面参与工程建设全过程和城市规划建设管理全过程中逐步建立完善工学交替培养模式，培养具备建设信息技术应用能力的高技能复合型人才。

依托职教集团和行指委等平台，与省内外有实力和有文化底蕴的城镇规划、勘察设计等各类企业开展合作，推进校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、人才共育。

**6. 依托行业，推进特色鲜明的校企合作。**学院牵头组建了河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会，成为河南省装饰行业职业教育校企合作指导委员会副主任委员单位，承担了河南省法学会房地产法学研究会秘书处工作，与之前成立的河南省建筑职业教育集团一起，构建了学院服务行业、开展校企合作的坚实平台，受到省教育厅校企合作先进院校的通报表扬。学院积极参与全省住建系统重大政策研究和专项重点工作的推进落实，承担了全省住建系统贯彻落实

中央和省委城市工作会议精神系列基层干部培训工作。与河南省建筑工程标准定额站正式签署战略合作协议。与省建筑业协会共同组织建设企业探讨“一带一路”背景下校企合作和人才培养模式改革，参与组织河南省建筑职工技能大赛。与中兴集团合作，服务地方智慧城市建设。全面参与全民技能振兴工程实施，申报2017年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地建设项目。参与全省城乡一体化和村镇规划建设，对口支援上蔡县脱贫攻坚工作。参与了农村人居环境建设和村镇规划。学院与中天集团等11个企业合作开设订单班、特色班。与西继迅达（许昌）电梯有限公司及奥的斯电梯（中国）投资有限公司开展了现代学徒制院级试点工作。奥的斯电梯管理（上海）有限公司与学院各投资500万元，在学院建设了华中区域中心实训基地。与河南省石材工业协会、中华全国工商业联合会石材业商会合作，开设了国内第一个装饰石材专业，联合开发教材，填补了中国石材高等职业教育的空白。

#### 四、学生发展

1. 参与竞赛获奖。2015年河南省高职院校技能大赛获得二等奖1个、三等奖1个；教指委竞赛获得团体特等奖1个，一等奖1个，个人特等奖1个、一等奖1个、二等奖1个；行业级竞赛获得团体一等奖2个。2015年全国职业院校技能大赛高职组比赛获得三等奖1个。2016年河南省高职院校技能大赛获得一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个；教

指委竞赛获得团体一等奖3个，个人特等奖1个、一等奖5个、二等奖1个、三等奖1个；行业级竞赛获得一等奖3个、二等奖4个、三等奖4个。2017年河南省高职院校技能大赛获得一等奖4个、二等奖2个；教指委竞赛获得团体特等奖1个，一等奖1个，个人特等奖1个、一等奖2个、二等奖1个；行业级竞赛获得一等奖1个、二等奖2个、三等奖6个。2017年全国职业院校技能大赛高职组比赛获得三等奖2个。

**2. 职业资格证书。**近年来，学院在校生规模一直保持在1万人以上，毕业生获取职业资格证书率保持在80%以上，“双证书”制度在学院得到全面推广。学院设有建设培训中心和职业技能鉴定所站，可以培训颁发建设行业相应岗位资格证书以及中、高级职业技能资格证书。岗位证书及资格证书主要有：造价员、监理员从业资格证；施工员、测量员、材料员、预算员等八大员上岗证。鉴定工种有：电焊工、防水工、装饰工、机械设备安装工、管工、混凝土工、钢筋工、架子工、砌筑工等16个工种。2017年，我院继续教育中心组织了4139名在校生参加的建设行业“八大员”培训，参加培训的学生比去年同期增加了909人，增幅达28%；证书获得人数达3341人，比去年同期增加了749人，增幅达29%。

**3. 专升本升学率。**开设免费的专升本辅导班，鼓励学生继续升学。我院自2016年始，集中优质教学团队和优势教学资源，为高职三年级在校生免费开设了专升本辅导班。辅

导班通过规范的班级管理、科学的课程安排，周到的后勤保障，为学生提供了全方位的优质服务，广受学生欢迎。由于辅导和升学效果显著，2017年，参加专升本培训班的学生由2016年的400余人**激增**到了900余人。近三年来，我院专升本录取率逐年提升，2016年报名477人，录取352人，录取率达73.8%，2017年报名794人，录取603人，录取率达75.9%。

**4. 就业情况。**多年来，学院毕业生出口畅通，就业率高，为学院赢得了“高质量、高就业、高成才”的良好口碑和行业肯定。我院2017届普通大专毕业生共4020人，截至2017年12月31日，毕业生就业率达到98.29%。为真实体现2017届毕业生就业岗位薪资待遇情况，学院采取抽样调查的方式进行了调研。根据反馈，用人单位提供的起薪主要集中于1500-3000元，而同一单位的不同岗位提供给不同学历毕业生的薪资水平也存在一定的差异，比如郑州某房产开发公司提供给专科毕业的现场管理技术人员的起薪是3000元左右，但提供给行政人员的起薪只有2000元左右。2017届毕业生就业现状满意度达到96.24%（包括很满意、满意和一般），情况较好。**对就业指导工作的满意度：**2017届毕业生就业指导与服务的满意度结果表明，总体满意度达到95.25%（包含很满意、比较满意、一般）。由此可见，毕业生对学校的就业指导工作满意度较高。**对就业服务工作的满意度：**2017届毕业生就业服务满意度结果表明，总体满意度达到96.12%

（包含很满意、比较满意、一般）。由此可见，毕业生对学校就业服务满意度较高。

## 五、社会服务能力

### 1. 设立住建厅干部培训学院，为行业培训干部

2017年，我院在上级主管部门河南省住房和城乡建设厅的支持下，在原有的“河南省住建系统管理干部培训基地”基础上，正式挂牌成立了“河南省住房和城乡建设厅干部培训学院”。

培训我院承办并优质完成了全省建设行业5个批次、共计7815人的培训任务。包括：全省百城提质工程暨小城镇建设与发展专题培训班288人；全省城市管理和综合执法科技干部培训班1300人；河南省建设工程质量监督总站人员培训3300人；河南省勘探设计单位从业人员一年制结业证培训班280人；河南省住房和城乡建设领域现场专业人员培训2647人。

### 2. 服务“一带一路”人才需求，为企业定向培训

2017年，我院与中燃劳务公司、中建三局、中铁建等企业合作，为“一带一路”沿线国家基础设施建设工程培训急需的人才。对这些企业招募的出国劳务人员进行了建设行业的基本实操技能培训与考核。2017年共培训和考核3批共400人次。

### 3. 以建筑施工培训基地为依托，为中职培训师资

为进一步加强我省中等职业学校教师队伍建设，提高专

业课教师教学水平及实践能力，我院发挥河南省中职建筑工程施工专业骨干教师培训基地的服务功能，根据省级培训要求和建筑工程施工专业特点，结合建筑工程施工专业骨干教师的实际，于2017年7月对来自全省各地市中职院校专业教师38人进行了为期三周的培训。学校遴选出郑州大学、河南工业职业技术学院等高校名师及河南省第一建筑工程集团、河南五建建设集团有限公司等省属企业专家，组建优秀师资队伍，采用专题讲座、案例研究、研讨交流、参观考察和技能实训等方式，完成了理论学习、企业实践和技能实训三个环节的培训，取得了良好效果。

#### **4.落实省厅党组扶贫工作安排，结对上蔡县扶贫**

我院响应政府“打好脱贫攻坚战”的号召，落实河南省住房和城乡建设厅党组安排部署的精准扶贫工作，与驻马店市上蔡县上岗村15家贫困家庭组成帮扶结对。2017年，陈丙义院长多次带领我院结对帮扶干部，赶赴上岗村，走进贫困家庭，了解各家困难情况，研究制定脱贫帮扶措施。

## **六、存在的问题**

尽管经过三年的发展，我院从教学到管理，从专业到师资等各方面都得到明显提升，但依然存在一些问题。

1.高等职业教育内部质量保证体系还亟待建立健全，各项制度规程体系还需要进一步完善。

2.科研创新及科研成果的社会化、市场化、经济化程度偏低，科研团队的数量和质量有待提升。

3.产教融合、校企合作的水平和深度还有进一步拓展的空间，合作方式也有待深化创新。

4.师资队伍构成还需要进一步的优化和提高，才能适应我院教育教学改革发展的需要。

5.我院管理干部队伍还需要扩充健全，进一步明晰各个岗位的权责，规范工作流程，严格工作规范。

6.与学生和教职工的学习、生活、工作息息相关的基础设施条件有待进一步改善。

## 七、改进计划

根据我院《河南建筑职业技术学院“十三五”(2016-2020)事业发展规划》，我院的发展思路为：

### 1.建立适应新型城镇化和建筑业转型升级需要的教学质量工程体系

**一要**形成具有鲜明特色的建设类专业体系。发展适应建筑业发展的生产性服务业和适应城镇化发展的生活性服务业等新专业，打造跨界融合的特色专业集群，形成一批省级和国家级建设类骨干专业。**二要**推行模块化、信息化、真实化课程体系和教学方法。紧贴建筑行业生产管理关键核心技能，将信息化、自动化技术与现有专业相融合，引入质量文化、建筑文化和建筑业工匠精神内涵教育。**三要**建立符合企业和市场要求的教学质量保证制度体系和运行机制。建立质量标准、质量监控保障等体系，建立教学诊断与改进机制。**四要**推进开放办学。加强城市化进程完善和建筑业发达的国



家和地区开展职业教育交流合作，主动向国内先进院校学习。

## **2.积极探索适应建设行业特点的“现代学徒制”，改革创新“产教融合、校企合作”人才培养模式**

紧贴建设行业实际，以推进与建设行业企业、学（协）会合作为重点，在全面参与工程建设全过程和城市规划建设管理全过程中逐步建立完善工学交替培养模式，培养具备建设信息技术应用能力的高技能复合型人才。

依托职教集团和行指委等平台，与省内外有实力和有文化底蕴的城镇规划、勘察设计等各类企业开展战作，推进校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、人才共育。

## **3.推进教师参与建设行业实践，建设高水平师资队伍**

按照习近平主席提出的四有好教师标准，强化教师的师德师风和综合素质教育。改革教师培养和使用机制。制定教师实习锻炼制度，“双师型”教师标准。引进高层次人才、紧缺急需人才和有丰富实践经验的“双师型”人才，推进教师梯队建设和专业教学团队建设。推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革。进一步加强辅导员队伍建设，严格辅导员准入与退出机制，推进辅导员队伍建设的职业化、规范化。

## **4.强化教育意识形态工作责任制，加强学生思想政治工作和管理工作**

把建设行业“工匠精神”的特色行业文化融入学生思想政治工作中，加强与建设行业企业的合作育人工作，建立具有建设行业特色的职业道德培养和职业素质养成机制。推进思想政治教育与课堂教学相结合，与专业实践相结合，与建设企业文化相结合。加强思想政治教育队伍建设，改进和创新思想工作方法，努力拓展新形势下思想政治教育的有效途径。

### **5.全面融入建设行业发展，提升服务新型城镇化和建筑业转型升级的能力**

全面参与全省建设行业人才培养、重点工作、重点工程、和建设科技等工作。与全省建设行业企业共同开展科技创新，结成产业技术联盟。积极参加全省全民技能振兴工程的实施。加大面向进城农民中建设人员的职业教育力度，为城乡一体化示范区建设和村镇建设培养有用人才。围绕郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区等区域优势，开展建设类职业教育合作。

### **6.建立现代大学治理体系，改革创新制度和机制**

进一步完善现代大学制度建设，坚持党委领导下的校长负责制，推行“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的管理体制，强化依法治校理念，建立健全治理制度体系。根据国家政策，逐步落实和扩大办学自主权。完善河南建筑职业教育集团的治理结构和运行机制，创新办学体制,探索与国家省重点建设企业合作举办具有混合所有制特征的二

级我院。

### 7.加快推进我院基础设施建设，优化提升办学条件

以我院二期基础设施建设为重点，对校园实施全面规划和科学布局，改进和完善师生的生活服务设施条件，优化水电和信息网络等基础设施，推进智慧校园、绿色校园、文明校园建设。深化后勤改革，推进服务创新，提升后勤保障能力和服务水平，为师生提供安全、卫生、舒适的生活学习环境。

河南建筑职业技术学院

2018年9月27日



---

河南建筑职业技术学院办公室

2018年9月28日印发

---