**河南建筑职业技术学院**

**职业生涯规划与就业指导课程教学计划**

2015-2016学年

河南建筑职业技术学院自08年来陆续以必修课+讲座的形式开展职业规划课程。学院领导高度重视学生的职业发展教育和就业指导工作，学校有关部门正积极寻求新的形式与方法，以进一步结合本校实际，制定科学、系统和具有特色的大学生职业发展与就业指导课程教学大纲，组织实施本校的大学生职业发展与就业指导课程建设和教学活动，积极促进高校毕业生就业。

**一、课程性质与目标**

职业生涯规划课课程内容既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过学习激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。

态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

知识层面：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

**二、教学模式**

1.利用先进的IT技术，充分利用网络资源，多媒体与面授穿插式进行知识传授、技能培养。网络课堂是集理论教学、职业测评、职业导航、职业设计、在线交流、职业咨询为一体的综合课程教学课堂。

2.在教学的过程中，要充分利用各种资源。如相关图书资料、社会资源等，采取与外聘专家、成功校友、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法，扩展教学。

3．充分利用就业、创业类学生社团，做好就业、创业指导，有益补充教学内容。

**三、主要内容**

按照教育部办公厅于二〇〇七年十二月二十八日印发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》，我院于2009年开设职业发展与就业指导课，课程体系和内容如下（如表1）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **构建** | | **主要内容** | **学时** | **学分** | **时间** |
| 第一部分：建立生涯与职业意识 | | 课程介绍（一） | 2学时 | 2 | 土木系、建筑系第一学期  设备系、管理系、信息系第二学期  （26课时） |
| 课程介绍（二） | 2学时 |
| 第二部分：自我认知 | | 自我认识——职业兴趣 | 2学时 |
| 自我认知——职业人格 | 2学时 |
| 自我认知——职业能力 | 2学时 |
| 就业储备——知识建构与技能训练 | 2学时 |
| 就业储备——职业资格证 | 2学时 |
| 活动：职业测评 |  |
| 第三部分：提高就业能力 | | 如何进行职业规划（一） | 2学时 |
| 如何进行职业规划（二） | 2学时 |
| 第四部分：创业教育 | | 创业基础知识——创业与能力 | 2学时 |
| 创业基础知识——创业项目评估与预测 | 2学时 |
| 创业案例分析 | 2学时 |
| 创业策划书的撰写 | 2学时 |
| **学院活动：**创业项目书的撰写与展示 |  |
| 就业讲座 | 求职过程指导 | 就业心态准备 | 2学时 | 2 | 信息系、设备系、土木系、建筑系、管理系第四学期 |
| 求职材料准备 | 2学时 |
| 面试的技巧 | 2学时 |
| 课堂活动：模拟招聘会 | 4学时 |
| 职业适应与发展 | 就业中的法律常识 | 2学时 |
| 就业中的礼仪常识 | 2学时 |
| 课堂活动：礼仪展示 | 2学时 |

**四、考核办法**

该课程为考查课，一学期共26课时，2学分；第二学期为就业讲座共16课时，2学分。