



河南建筑职业技术学院

高等职业教育 质量报告(2023年度)



年报公开形式及网址

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号）文件要求，本年度“学校年报”和“企业年报”均在河南建筑职业技术学院官方网站首页发布，详见网址：
<http://www.hn.js.edu.cn/xxgk/xxgkbg.htm>。

河南建筑职业技术学院

2024 年 1 月 8 日



河南建筑职业技术学院

附件3

内容真实性责任声明

学校对 河南建筑职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南建筑职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年1月8日

目 录

一、学校发展	1
(一) 发展历程	1
(二) 办学特色	4
二、学生发展质量	6
(一) 党建引领	6
(二) 立德树人	9
(三) 在校体验	18
(四) 就业质量	27
(五) 创新创业	32
(六) 技能大赛	33
三、教育教学质量	35
(一) 专业建设质量	35
(二) 课程建设质量	43
(三) 教学方法改革	49
(四) 教材建设质量	52
(五) 数字化教学资源建设	57
(六) 师资队伍建设	61
四、服务贡献	67
(一) 服务行业企业	67
(二) 服务民生福祉	69
(三) 服务高质量就业	72
(四) 服务美丽河南	72

(五) 服务乡村振兴战略.....	74
(六) 科研成果和服务社会能力稳步上升.....	76
五、文化传承.....	77
(一) 传承建筑文化，弘扬工匠精神.....	77
(二) 传承优秀传统文化，弘扬爱国精神.....	86
(三) 传承非遗文化，弘扬中华文明.....	89
六、国际合作.....	95
(一) 助力“一带一路”战略.....	95
(二) 助力教师专业成长.....	98
七、产教融合.....	99
(一) 职教集团建设.....	99
(二) 校企合作规范化.....	103
(三) 深化校企沟通交流.....	104
(四) 校企双元育人.....	107
八、发展保障.....	114
(一) 国家政策和地方政策落实.....	114
(二) 组织和机制保障.....	119
(三) 经费保障.....	121
(四) 服务保障.....	122
九、形势挑战.....	126
(一) 形势和背景.....	126
(二) 挑战和对策.....	126
十、附表.....	129
(一) 人才培养质量计分卡.....	129
(二) 满意度调查表.....	130

(三) 教学资源表.....	131
(四) 服务贡献表.....	132
(五) 国际影响表.....	133
(六) 落实政策表.....	134

案例目录

【案例 1】	打造思政品牌，提升育人效果.....	9
【案例 2】	不忘初心行致远 不负岁月勇作为.....	16
【案例 3】	以 VR 力量讲述中华传统建筑的新故事.....	22
【案例 4】	赓续红旗渠精神 矢志建功新时代.....	25
【案例 5】	岗课赛证融通育人 推动专业高质量发展.....	40
【案例 6】	赛教融合模式下的专业建设和课程体系构建探索与实践.....	42
【案例 7】	基于“岗课证融合、教学做一体”的课堂革命.....	47
【案例 8】	《中外建筑史》课程思政示范课建设.....	48
【案例 9】	创新教育教学方法 还原学徒学习过程.....	51
【案例 10】	建设职业教育优质教材，彰显产教融合特征.....	56
【案例 11】	实训基地优势凸显，全面保障教学活动进行.....	60
【案例 12】	打造智能建造教师创新团队，服务建筑业转型升级.....	64
【案例 13】	扎根职教立德树人 匠心筑梦技能报国.....	65
【案例 14】	技能帮扶农民工和困难职工.....	70
【案例 15】	成功承办郑州市第九届职业技能竞赛弱电工程行业弱电工 大赛.....	70
【案例 16】	服务中原文化的传承与发展.....	73
【案例 17】	结对汝阳 开展志愿服务活动.....	74
【案例 18】	结对帮扶点汝南县农副产品营销 助力乡村振兴.....	76
【案例 19】	赓续传承雷锋精神，奋楫争先激扬青春.....	81
【案例 20】	传承中华优秀传统文化 数字赋能涵养匠心.....	88
【案例 21】	“华夏之花”别样红.....	90
【案例 22】	创建“最美职教品牌” 服务“一带一路”战略.....	95
【案例 23】	学校学生在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新	

	大赛中荣获佳绩	97
【案例 24】	校企共推学徒制，产教融合拓新局	108
【案例 25】	联手国家重点实验室，打造先进盾构实训室	110
【案例 26】	联合开发新平台，推广应用效果佳	112
【案例 27】	“技能：让生活更美好”——学校开展职教周活动	117
【案例 28】	以“练”为战，防患未“燃”，协力打造“平安校园”	124

图 目 录

图 1	校园风光	1
图 2	校领导给学生上形势与政策课	6
图 3	党委书记梅杨作党的二十大精神辅导报告	8
图 4	中建七局白梅院长作二十大专题报告	8
图 5	荣获河南省高等学校思想政治工作优秀品牌	10
图 6	“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题演讲比赛获奖选手合影	11
图 7	学校第十六届辩论赛	12
图 8	清明节缅怀先烈	12
图 9	在河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛决赛中荣获银奖	15
图 10	诚信答题活动	16
图 11	王驰荣获“中国大学生自强之星”称号	17
图 12	梅杨书记指导“筑心育人”辅导员工作室工作	18
图 13	2023 年学校社团分类情况	20
图 14	草坪音乐节活动	22
图 15	棋王争霸赛活动	21
图 16	精细木工大赛	21
图 17	2022 年暑期“三下乡”“返家乡”社会实践活动总结表彰	23
图 18	“追忆红色党史 踔厉青春增华”红色党史实践宣讲团	24
图 19	寻访调研新县田铺大湾传统村落	24
图 20	开展暑期大思政活动	26
图 22	心理素质拓展活动	27
图 23	2023 年新生结构	31

图 24	获奖学生合影	34
图 25	建筑工程技术专业获批河南省示范性骨干专业点立项文件	41
图 26	河南省职业教育教学改革研究与实践重点项目	43
图 27	“三阶七环”教学设计	47
图 28	课程思政资源示例	48
图 29	教学实施路径	51
图 30	《建筑材料与检测》获批首批“十四五”职业教育国家规划教材	57
图 31	智慧职教网络教学平台大数据汇总	58
图 32	智慧职教网络教学平台课程资源分布	58
图 33	建筑装饰工程技术专业（群）虚拟仿真实训教学系统	60
图 34	2021-2023 年教职工总数及各年龄段人数对比	61
图 35	2021-2023 年各类职称人数对比	62
图 36	2021-2023 年各学历类别人数对比	62
图 37	培训考核现场	69
图 38	理论考试现场	71
图 39	实操考试现场	71
图 40	“馆校结合”产学研社会实践活动研讨会	73
图 41	郑州天祥博物馆专家团队	73
图 42	揭牌仪式	75
图 43	活动现场	76
图 44	雷锋月系列活动之“加强团课学习，提升思想认识”	82
图 45	雷锋月系列活动之“志愿服务社区，传承文明礼仪”	82
图 46	雷锋月系列活动之“专业大比武，志愿我先行”	83
图 47	雷锋月系列活动之“万束鲜花为你开，致敬最美女雷锋”	84
图 48	雷锋月系列活动之“‘河’我一起，保护母亲河”	84
图 49	雷锋月系列活动之“校园环境要美化，清洁卫生靠大家”	84
图 50	雷锋月系列活动之“光盘行动，从我做起”	85

图 51	“红小筑”红旗渠精神志愿宣讲队到安阳林州红旗渠实地寻访 ...	86
图 52	学校思政部教师在大别山干部学院参加实践研修培训	87
图 53	青年教师代表、第六期青马学员代表和学生干部代表开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明节扫墓活动	87
图 54	数字国学馆沉浸式教室	88
图 55	团队成员学习习近平总书记致仰韶文化发现和中国现代考古学诞生 100 周年的贺信	90
图 56	博物馆调研访谈	93
图 57	鱼纹元素与几何纹元素提取重构新式纹样	93
图 58	花瓣纹艺术衍生品	94
图 59	动物纹艺术衍生品	94
图 60	西阴纹艺术衍生品	94
图 61	学校高铁精调精测服务团队荣获 2023 年河南省“最美职教品牌”	96
图 62	建院学子在雅万高铁（德卡鲁尔站）	96
图 63	学校师生参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	97
图 64	河南省教育厅副厅长朱自锋为学校授牌	99
图 65	河南省住房和城乡建设厅党组成员、副厅长李新怀出席会议并讲话	100
图 66	校长焦涛与职教集团副秘书长们合影	101
图 68	王辉副校长代表学校参加共同体成立大会	103
图 69	教育部领导在共同体成立大会上致辞	103
图 70	赴中铁十一局访企拓岗	107
图 71	赴河南园艺园林绿化工程有限公司访企拓岗	105
图 72	学校与中机六院开展党支部共建活动	105
图 73	设备系师生企业对话交流	108
图 74	管理系师生企业对话交流	106

图 75	加盟的部分产教融合共同体牌匾	107
图 76	省总工会副主席、党组成员黄建中为学校授牌	109
图 77	土压、泥水和 TBM 驾驶舱全景	112
图 78	实训室全景	110
图 79	获批教育部“职教工场”项目的立项通知	111
图 80	平台访客对讲系统	114
图 81	平台停车场系统	112
图 82	平台应用于“1+X”证书考核	115
图 83	学生获得的“1+X”证书	113
图 84	第一届河南省交通建设产业工匠人才创新创效交流活动暨河南省 交通建设产业工匠学院授牌仪式在学校成功举行	116
图 85	党委书记梅杨在建设信息工程系调研	120
图 86	2022 年度学校各项收入分析图	121
图 87	2022 年度办学经费支出分析图	122

»»»» 表 目 录

▶ 表 1	历年荣誉	3
▶ 表 2	2023 年学校加入的产教融合共同体列表	5
▶ 表 3	2022-2023 学年学生资助项目统计分析表	14
▶ 表 4	2022-2023 学年学生积极建言献策情况一览表	19
▶ 表 5	2023 年高职新生报到统计分析表	28
▶ 表 6	2023 年统招文理科各专业录取报到统计分析表	28
▶ 表 7	2022-2023 学年学生技能大赛获奖统计分析表（部分）	33
▶ 表 8	近五年新增/撤销专业分析一览表	36
▶ 表 9	省级及以上特色专业统计一览表	37
▶ 表 10	学校拟建设专业群一览表	38
▶ 表 11	省级及以上精品在线开放课程统计表	45
▶ 表 12	学校首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（含“十三五”复核教材）	53
▶ 表 13	学校数字化资源建设一览表	59
▶ 表 14	2023 年“1+X”证书制度培训考核情况	68
▶ 表 15	学校在传承文化方面举办的活动一览表	78
▶ 表 16	调研对象节选表	91

前 言

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是学校稳步实施“十四五”规划承前启后的关键之年，也是全面推进学校高质量发展的重要之年。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻党的二十大精神为主线，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以政治建设为统领，以“双高”建设为抓手，以有序有效推进落实现代职业教育体系建设改革重点任务为新方向，健全德技并修的育人机制，固本强基，综合改革，强化责任担当，狠抓工作落实，推动学校整体事业取得显著进展，取得了突出成绩。

一年来，在学校党委领导下，学校坚持突出建筑行业特色，构建了体现建筑行业高职教育特色的“四融四定、四段四结合”人才培养模式，不断深化产教融合校企合作，扎实开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以高质量党建引领和推动学校发展。在学校高质量发展、专业建设、课程建设、师资队伍建设、服务贡献等方面取得了显著成绩。2023年，学校获得了全国智能建造产教融合共同体理事长单位、东西部建设工程管理类专业协同发展共同体副理事长单位等、2023年度河南高等教育高质量发展领军院校、河南省平安校园、河南省卫生健康先进单位等荣誉。获得全国职业院校技能大赛职业教育技能大赛国家级奖项9项，省级奖项32项。与此同时，河南省土木建筑骨干职业教育集团成立大会和第一届河南省交通建设产业工匠人才创新创效交流活动暨河南省交通建设产业工匠学院授牌仪式也在学校成功举行。

回首过去，我们豪情万丈，展望未来，我们激情澎湃。2024年，我们将进一步发扬“建院精神”，抢抓机遇，为学校高质量发展而勇毅前行。

一、学校发展

（一）发展历程

河南建筑职业技术学院位于河南省郑州市，成立于1956年，是河南省唯一的公办建筑类高等职业院校。学校是集学历教育、继续教育、社会培训于一体的河南省建设类职业教育基地，河南省建设行业一线技术技能人才培养核心基地，城市规划建设管理基层干部继续教育培训基地。



图1 校园风光

近年来，在省委教育工委、省教育厅的正确领导和大力支持下，学校以全面深化教育教学改革为动力，以产教融合校企合作为主线，以全面提高办学质量和水平为目标，以河南省经济转型发展、产业结构调整和创新发展需求为导向，立足河南、面向全国，形成服务现代产业发展、德技并修、产教融合的现代职业教育与培训体系，注重学生工匠精神和职业习惯的养成，培养服务现代化河南建设的高素质技术技能人才。

目前，学校占地 518.34 亩，建筑面积 30 余万平方米（其中，实验实训场地 51731 平方米）。学校现设有 48 个专业，其中省级及以上示范性专业点、骨干专业、特色专业及综合改革试点专业 12 个，4 个省级名师工作室。学校全日制高职在校生规模稳定在 1.5 万余人，现有教职工 705 人。现有专任教师 646 人，副高级以上职称 127 人。有全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会委员 6 人，省级职业教育教学专家 6 人，河南省教学名师 3 人，河南省骨干教师 24 人，中原教学名师 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 21 人，河南省优秀教师 4 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 5 人，第 45 届世界技能大赛中国技术指导专家 1 人。具有国家注册建筑师、注册结构工程师等资格“双师型”教师 300 余人。建有 144 个校内实验实训场所，127 个稳定的校外实习实训基地，就业率连年平均保持在 95% 以上。



历 · 年 · 荣 · 誉



序号	荣誉名称
1	河南省高水平高等职业学校和高水平专业群立项建设单位
2	河南省省级优质高职院校
3	河南省职业教育品牌示范院校
4	河南省建筑职教集团理事长单位
5	河南省土木建筑骨干职教集团理事长单位
6	河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位
7	2023年度河南高等教育高质量发展领军院校
8	河南省现代学徒制省级试点院校
9	河南省“1+X”证书试点院校
10	河南省创新创业优秀单位
11	河南高等教育就业质量最佳示范院校
12	河南省毕业生就业创业工作先进单位
13	河南省语言文字规范化示范学校
14	河南省民族团结进步创建示范单位
15	河南省全过程工程咨询产业技术创新战略联盟 建筑职业教育联盟主席单位
16	河南省首批装配式建筑人才培养基地
17	河南省住房和城乡建设厅干部培训学院
18	河南省平安校园
19	河南省文明校园
20	河南省依法治校示范校
21	河南省卫生健康先进单位
22	郑州市高校维稳安保工作先进单位

（二）办学特色

2023年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻党的二十大精神为主线，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以党建高质量引领推进各项工作落实，学校发展取得明显进步和较好成绩：坚持以党的政治建设为统领，扎实推进党的建设和思政工作，基层党组织的组织力和凝聚力不断增强；师资队伍水平进一步提高，获批河南省职业院校建筑装饰工程技术专业“双师型”名师工作室1个、河南省高校黄大年式教师团队1个、河南省职业教育教师创新团队1个，新增省级各类人才、骨干、专家、名师、带头人等20人，张国胜副教授获省政府通报表扬；教材建设再上新台阶，20部教材（含“十三五”复核教材）入选教育部办公厅公布的首批“十四五”职业教育国家规划教材；技能大赛再创佳绩，2023年获得全国职业院校技能大赛国家级一等奖1个、二等奖2个、三等奖6个；科研数量和质量呈现稳步增长态势；招生就业态势良好，圆满完成年度招生计划，年终就业率为97.11%，毕业生本科升学率高达28.79%。

作为河南省唯一的公办建筑类高等职业院校，历经近70年的积淀和发展，学校形成了鲜明的办学特色。**行业特色突出。**学校坚持突出建筑行业特色，紧紧围绕服务河南经济社会高质量发展，主动适应新型城镇化、新型建筑工业化和建筑产业现代化需要，动态调整专业结构，提质传统专业、升级骨干专业，积极打造紧密对接河南省重点产业链的新兴专业、未来专业。构建以土木建筑大类专业为支撑，交通运输、能源动力与材料、资源环境与安全、装备制造、电子与信息等大类专业并重，协调发展的专业体系。**产教融合特色突出。**学校牵头的河南省土木建筑骨干职业教育集团实体化运行，全省第一家交通建设产业工匠学院在学校揭牌成立，与郑州大

学等联合打造“全国绿色（智能）建造产教融共同体”，先后加盟“全国古建行业产教融合共同体”等 11 个产教融合共同体。学校数字媒体技术专业与企业共同申报教育部元宇宙 3D 内容创造人才培养“职教工场”项目成功立项。人才培养特色鲜明。深化“岗课赛证”融通的探索与实践，将建筑行业产业链、岗位链与职业教育教学各要素有机融合，构建了体现行业高职教育特色的“四融四定、四段四结合”人才培养模式。积淀深厚传统优良。有效传承了学校近 70 年的优良办学传统和良好校风，以高质量党建引领和推动学校发展，紧紧围绕赞美劳动、崇尚技能、歌颂创造的核心内涵，传承中原建筑精神，培育红色大国工匠，形成了“规矩精湛”的建筑职教特色校园文化。

表 2 2023 年学校加入的产教融合共同体列表

序号	时间	共同体名称	学校任职
1	2023.7	全国智能建造产教融合共同体	理事长单位
2	2023.8	东西部建设工程管理类专业协同发展共同体	副理事长单位
3	2023.9	全国绿色建筑产教融合共同体	副理事长单位
4	2023.8	全国装配式智能建造产教融合共同体	副理事长单位
5	2023.10	国家数字建筑行业产教融合共同体	副理事长单位
6	2023.10	全国城市设计数字化行业产教融合共同体	副理事长单位
7	2023.8	全国防水行业产教融合共同体	副理事长单位
8	2023.9	全国古建行业产教融合共同体	副理事长单位
9	2023.9	国产工业软件行业产教融合共同体	副理事长单位
10	2023.10	绿色智能品质建造产教融合共同体	副理事长单位
11	2023.9	城市设计数字化产教融合共同体	理事单位

二、学生发展质量

（一）党建引领

1. 校领导进思政课堂，做好思想价值引领

为进一步深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学生正确认识新时代国内外形势，提高学生的思想水平和政治意识，树立正确三观，学校领导梅杨、焦涛、王辉、喻幕海、袁长林分别为学生形势与政策课。校领导分别以开辟马克思主义中国化时代化新境界、世界变乱交织中国笃行担当、以新安全格局保障新发展格局为主题，全面系统、突出重点、深入浅出、通俗易懂地阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、实践伟力及立场观点方法，深入剖析了变乱交织的国际形势及大国关系深刻调整对世界格局的影响，讲解了保证国家安全的重要性、总体国家安全观的丰富内涵及维护国家安全的重要举措，引导广大学生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定理想信念、树立远大目标，勤奋学习、提升技能，磨砺身心、勇于担当，努力做新时代具有过硬本领和高尚品格的接班人。



图 2

校领导给学生上形势与政策课

2.举办党的二十大专题讲座，强化责任担当

为深入学习贯彻党的二十大精神，把全校的思想和行动统一到党的二十大精神上来，推进职普融通、产教融合、科教融汇。2023年3月22日下午，学校举行学习贯彻党的二十大精神专题报告会。报告会由党的二十大代表、中建七局建装公司设计研究总院党支部书记、中建七局白梅院长主讲，她以建筑行业三十年为主题，从振奋人心的盛会、激动人心的一周、令人期待的未来三个方面，用朴素的语言、真挚的感情，为师生展现了党的二十大精神盛况。为切实加强对党员发展对象的培养、教育和考察，提升党员发展对象政治素养和理论水平，严把党员“入口关”和“质量关”，校党委书记梅杨为发展对象进行了题为《党的二十大精神解读》的专题党课。梅杨书记以讲解党的二十大报告要点为主线，结合自身对党的历史使命、“三个务必”、新时代十年伟大变革的里程碑意义、中国式现代化的特征等方面对党的二十大精神的丰富内涵和核心要义进行了详细解读。党的二十大精神专题讲座是学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神的重要一环，通过讲座，引导学校青年学生坚决拥护党的领导，确立正确的奋斗方向，主动担当作为，在学习与生活中敢想敢为、勇挑重任；怀抱梦想、脚踏实地，为中国式现代化建设和中华民族伟大复兴不懈奋斗。



图3 党委书记梅杨作党的二十大精神辅导报告



图4 中建七局白梅院长作二十大专题报告

（二）立德树人

1. 坚持立德树人导向，打造思政工作品牌

学校全面落实立德树人根本任务，把党建和思想政治工作摆在学校工作的首要位置，以社会主义核心价值观为引领，以学生职业能力和职业素养为核心，不断提升育人成效，切实担负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的使命。学校《“阳光逐梦”学生资助服务项目》荣获河南省高等学校思想政治工作“实践育人类”优秀品牌，实现学校在思政工作品牌创建上的新突破。学校将持续开展思政教育特色品牌项目创建活动，继续坚持项目化运营、品牌化推进，凝练推广思政工作经验成果，集中彰显思政工作育人成效，切实提升学校思政工作质量水平。

【案例 1】打造思政品牌，提升育人效果

——《“阳光逐梦”学生资助服务项目》荣获河南省高等学校思想政治工作“实践育人类”优秀品牌

学校“阳光逐梦”学生资助服务队是一支以家庭经济困难受助学生为主体，以“助学、筑梦、铸人”为主题，以“磨炼自强品格，彰显自信风采”为目的，以助力同学成长成才为目标的公益志愿服务团体。自 2016 年成立以来，围绕“爱在建院暖心工程”“诚信自强引领工程”“阳光成长培优工程”“爱心公益回馈工程”，开展资助政策宣传、传统佳节送温暖、诚信教育宣传月、奖学金获得者先进事迹宣传、阳光成长课堂、寒暑假资助政策下乡等品牌活动，其举办活动先后得到中国青年报、河南日报、河南省教育厅、河南省学生资助管理中心等官方媒体报道，多次获评“校级优秀社团”荣誉称号，2023 年获评河南省“文明社团”。形成“解困—育

人—成才—回馈”的良性循环，为家庭成形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，为家庭经济困难学生成长成才保驾护航。

学校高度重视思想政治教育工作，将以此次获奖为契机，紧紧围绕“立德树人”根本任务，充分发挥思想政治工作优秀品牌的示范引领作用，着力实施思想政治工作品牌化建设，持续探索深化新时代高校思想政治工作的有效途径和方式方法，不断提升思想政治工作质量和育人水平，为推进学校高质量发展做出积极贡献。



中共河南省委教育工作委员会 河南省教育厅文件

豫教工委〔2023〕253号

中共河南省委教育工委 河南省教育厅 关于公布2023年度全省高校思想政治工作奖 评审结果的通知

各普通高等学校：

根据中共河南省委教育工委办公室、河南省教育厅办公室《关于开展2023年度全省高校思想政治工作奖评选的通知》（豫教工委办〔2023〕37号）精神，按照河南省高等学校思想政治工作奖评审办法，省委教育工委、省教育厅组织开展了2023年度全省高校思想政治工作奖评选工作。经各高校推荐、专家评审、综合评议、公示等环节，现将评审结果予以公布（见附件）。

希望各高校深入贯彻落实全国教育大会、高校思想政治

附件

2023年度全省高校思想政治工作优秀品牌

编号	学校	品牌名称	主要成员
7	河南中医药大学	“药”彩中原赈灾乡村志愿服务实践	杨昕、秦中朋、张旭阳、徐鹏、王济舟
8	郑州轻工业大学	“8路同行”科技志愿服务行动	宋文军、刘景野、刘俊豪、李伟、苗超阳
9	郑州航空工业管理学院	“石榴花开·同心护航”民族团结进步育人项目	赵怡、钱亚军、王俊哲、李亚州、董琳
10	商丘师范学院	“经”世之才实践育人工程	蒋琳、李晓华、张王、王强、武梅婷
10	商丘师范学院	“产学研创训”五位一体实践育人体系	杨莹莹、张双力、袁瑞、罗自娟、王晓晓
11	洛阳理工学院	致实书院“一站式”学生社区“1+4+N”劳动教育实践工程	魏红霞、丁晨、麻琳、武露露、李波
12	河南工学院	创新红色文化协同培养体系构建“1+3+4”实践育人模式	李佩琳、冯超超、王佩、尹诗贝、曹晓彤
13	河南财经金融学院	“晨曦夕阳”公益助老实践项目	武博博、段星宇、徐瑞珂、董晓娟、张文富
14	南阳理工学院	“春风化雨”志愿服务育人工程	张雨典、董博、张卓超、张悦莹、廖伟迪
15	郑州工程技术学院	“家豫携手”大学生社会实践活动	甘勇、周晓莉、孙江虹、武超、郝楠楠
15	郑州工程技术学院	以社会实践为依托助推听障学生思想政治教育	陈浩、张燕丽、黄宗杰、赵曼
16	商丘学院	弘扬志愿精神 彰显青年担当	张得望、徐黄森、王庆强、汤梦溪、王蒙蒙
17	郑州商学院	满天星大·青年担当——“满天星”志愿服务项目	郑坤、程文祺、张颖、刘世涛、杨若涵
18	郑州工业学院	知行合一，上好行走的思政课	汤希凯、王昕彤、王梦、王艳楠、吴树立
20	河南建筑职业技术学院	“阳光逐梦”学生资助服务项目	常洋、王永仁、贾旭、李彦华、程帆

图5 荣获河南省高等学校思想政治工作优秀品牌

2.以思政活动为载体，加强学生爱国爱党教育

为坚定理想信念，加强学生爱国爱党教育，引导广大师生进一步铸牢中华民族共同体意识，充分调动和发挥学生的积极性、主动性和创造性，学校开展并积极参加思政活动 150 余场，参加学生 7000 余人次。学校每周进行升国旗及国旗下的演讲爱国主义教育；开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列活动；组织“五四”主题演讲比赛、征文比赛、“启明杯”辩论赛、主持人大赛等系列活动；开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明节祭扫活动；组织“点滴热血 让爱传递”无偿献血志愿活动；进社区、进学校、进工地、进养老院开展志愿服务活动。学校积极参加河南省教育厅主办的全省高校大学生“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题演讲比赛，学校参赛选手土木工程系学生崔得慧荣获三等奖。



图 6

“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题演讲比赛获奖选手合影



图7 学校第十六届辩论赛



图8 清明节缅怀先烈

3.以先进典型为榜样，积极营造“学先进、争先进、当先进”的良好氛围

为充分发挥典型引领和示范带动作用，引导青年大学生崇尚先进、学习先进、争当先进，组织开展河南建筑职业技术学院“最美大学生”评选活动，推选出马文飞等十名同学并将他们优秀事迹在校园中予以宣传。组织评选2023年省级优秀毕业生103人，校级优秀毕业生154人。积极参加2023年度全省教育系统“两创两争”活动，分别产生“河南省文明教师2名，“河南省文明学生”2名，“河南省文明社团”1个，“河南省文明班级”2个，“河南省文明宿舍”2个。通过选树典型，广泛宣传，有效激励全校广大青年学生奋发拼搏，崇德向善，为青年学生健康成长成才营造良好氛围。

4.以关键节点为抓手，做好学生思政教育工作

为指导和帮助2023级新生尽快认知学校、完成角色转变、做好学业规划、适应大学学习生活环境，做新时代有为青年，每年9月开展新生入学教育内容涵盖了理想信念教育、法治教育、心理健康教育、安全稳定教育等，创作了《新起点“心”征程》《做新时代青年大学生》《遵守校规校纪 共创优良学风》和《善学习勤实践 打造多彩大学生活》等一系列“开学第一课”，通过系统学习教育，使新生扣好人生第一粒扣子，增强自我教育、自我管理和自我服务的能力。为做好学校每年的毕业生文明离校工作，开展“最美毕业照”评选、毕业寄语、举办线上毕业典礼等毕业教育系列活动，在切实做好全校毕业生离校的组织、管理和服务等工作的同时，加强对毕业生的历史使命感、社会责任感和爱校荣校教育，营造理性、感恩、平安、文明的离校氛围。

5.以新媒体为平台，加强网络思政教育

为进一步推进学校网络思政育人工作，更好地传递学生工作新闻资讯，展现学校学工队伍和广大青年学生风采风貌，学校利用“河南建筑职业技术学院”“河南建院学工”“建院学生资助”微信公众号等媒体平台为载体推送系列文章，内容涵盖大学生安全教育、传统文化、节令节日、时事政治、辅导员风采等内容。2022-2023 学年共计推文千余篇，信息送达人数达到近 60 万人次，充分发挥网络思政育人功能，强化网络意识形态工作的凝聚力和引领力。学校始终坚持正确舆论导向，坚守意识形态阵地，不断开拓工作思路，充分发挥网络思政育人功能。

6.以资助育人为重点，夯实学生资助帮扶工作

学校紧密围绕落实立德树人根本任务，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，创新工作思路，实施精准资助，精炼育人品牌，稳步推进学校资助工作。2022-2023 学年学校累计发放各类奖助学金、助学贷款、费用减免等 1765.33 万元，奖助学生 4909 人次。

表 3 2022-2023 学年学生资助项目统计分析表

序号	项目	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	18	14.43
2	国家励志奖学金	582	291.00
3	国家助学金	3798	1253.34
4	临时困难补助	3	0.62
5	社会助学金	1	0.23
7	退役士兵补助金	196	32.34
8	退役士兵学费减免	35	21.84
9	国家助学贷款（校园地）	271	151.61
10	总计	4909	1765.33

为了保障家庭经济困难学生更好地适应校园生活，解决学生生活切实困难，创新学生资助形式，丰富资助手段，开展同心抗疫健身打卡、“爱心传递，共享书香”、爱心简历打印活动、诚信答题等系列活动，持续开展第八届“感恩·励志”摄影大赛，进一步培育和践行社会主义核心价值观，激励学校学子自立自强、勤奋学习。同时积极参加中国银行联合凤凰网共同发起“助学圆梦，青春启航”主题征稿活动，活动共选送作品 14970 件。

学校选送的作品《助学筑梦向未来》荣获视频组铜奖，《助学·筑梦·铸人》荣获视频组优秀奖。在河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛中，学校从全省 156 所高校中脱颖而出，进入 12 强，荣获银奖，充分展现了学校学生良好的精神风貌和过硬的资助知识水平，体现了学校资助工作的扎实有力和较高水准。



图 9

在河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛决赛中荣获银奖



图 10 诚信答题活动

【案例 2】不忘初心行致远 不负岁月勇作为

——学校学子荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号

学校围绕立德树人根本任务，高度重视思想道德建设，充分发挥先进典型的示范引领和朋辈教育作用，培养了一批在爱国奉献、道德弘扬、科技创新、社会实践、志愿公益等方面具有突出成绩的优秀学生。

由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办的“中国大学生自强之星”评选结果揭晓。经校内推荐、省级评选、全国评审等环节，学校土木工程系王驰同学荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号。

王驰同学刻苦钻研，勤奋好学，先后获得校级一等奖学金、国家励志奖学金，荣获“学习标兵”“三好学生”“三好学生标兵”等荣誉称号，在全国大学生数学建模大赛中荣获河南赛区二等奖，在河南省大学生建筑设计大赛“装配式深化设计”赛项中荣获二等奖，在第五届全国行业职业

技能竞赛“构件与安装”赛项中荣获全国一等奖。他一丝不苟、兢兢业业，获得校级“优秀共青团干部”荣誉称号。王驰同学用实际行动诠释了青春自强与奋勇争先，成为广大学子学习的榜样。



图 11 王驰荣获“中国大学生自强之星”称号

（三）在校体验

学校在学生管理、社团活动、实践育人、心理育人等多个方面加强投入，重视学生的在校体验，服务学生健康成长。

1. 学生管理

（1）辅导员队伍管理

学校建立了一支“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍，辅导员 134 人，其中具有研究生学历者占 65.1%。2023 年，学校建立了 4 个辅导员工作室，分别以心理健康、资助育人、思政教育、网络思政为主题精准开展工作，通过整合力量、突出重点、工作研究、活动实践、凝练特色、成果推广、示范引领等，不断提升学校辅导员工作水平。



图 12

梅杨书记指导“筑心育人”辅导员工作室工作

(2) 学生积极建言献策

学校高度关心学生成长需求，搭建了“豫建就办”建言献策平台、师生交流会、院长信箱、微信等多种沟通交流平台，主动倾听学生声音，为师生员工反映问题、日常监督、建言献策搭建沟通平台。

表 4 2022-2023 学年学生积极建言献策情况一览表

参与形式	时间及次数	参与人数	主办单位
豫建就办	日常化	1500 余人次	宣传部
院长信箱	日常化	人次不等	学校
学校官方微博、抖音	日常化	平均每天 3000 余人次	宣传部
学生资助微信平台	日常化	人次不等	学生处

2. 学生社团活动

学生社团作为校园文化建设的重要载体和学生素质教育的重要阵地，是学校教育事业的重要组成部分，在促进学校教育教学改革、丰富校园文化生活、构建和谐校园和推进学生素质提高方面发挥了重要作用。学校现有社团 66 个，校级社团 35 个，系级社团 31 个。其中，专业学术类 15 个，文化体育 45 个，志愿公益类 3 个，思想政治类 2 个，创新创业类 1 个，记录在册社团成员人数共 2476 人。2023 年新增社团 2 个，分别为土木工程系路桥无损检测社团、工程管理系萌艺艺术团。

学生社团类别占比一览图

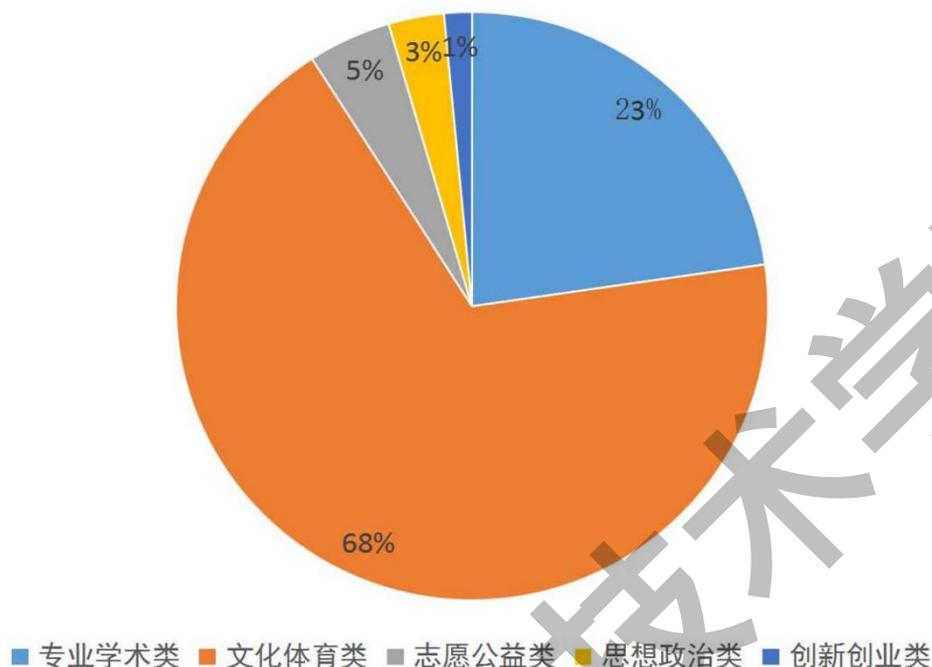


图 13 2023 年学校社团分类情况

社团活动在学校校园文化建设中起到重要的作用。2022 至 2023 学年，学生社团先后开展了草坪音乐节、舞蹈文化艺术节、棋王争霸赛象棋赛事与五子棋赛事、书香集市、“趣味数学 2048 大赛”、中华文化英语说系列讲座、英语交际口语大赛、英语写作大赛、第五届心灵漫画大赛、书墨香社团学雷锋精神竞赛、精细木工大赛等 20 余项活动，参与人数达 6000 余人次，虚拟现实 VR 社团喜获河南省“十佳学生社团”荣誉称号。学校社团积极参与河南省第十九届大学生科技文化艺术节，学校师生取得二等奖 1 项、三等奖 5 项的好成绩。通过活动开展，营造出积极、健康、向上的校园文化氛围，深受广大师生欢迎，学生社团成为培养复合式人才的重要平台。



图 14 草坪音乐节活动



图 15 棋王争霸赛活动



图 16 精细木工大赛

【案例3】以VR力量讲述中华传统建筑的新故事

虚拟现实VR社团成立于2020年，荣获2023年全省高校“十佳学生社团”荣誉称号。虚拟现实VR社是以技术为主导的社团，社团成员通过学习软件开发技术、先进设计理念、丰富场景呈现，创造出属于自己的另一片世界，展现出科技所带来的精彩，还能体验虚拟现实带给大家的乐趣与喜。虚拟现实VR社团，在实践中进步，在探索中前行，相互促进，相互帮助，不断用新的元素创造新的可能，以艺术的眼光与科技的驱动来打造一个个虚拟世界。2023年，参加了第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛，经过激烈角逐，作品《乘着数字方舟——穿梭在河南传统建筑的历史长河之中》荣获河南省哲学社会科学类一等奖。他们以VR设备为媒介宣传我国优秀的传统建筑文化，将嵩岳寺塔、开封大相国寺、安阳古城、地坑院、龙门石窟进行数字化还原，并通过Unity应用到产品当中，让这些建筑呈现在数字产品中，能够立体的呈现在人们眼前。软件开发完成之后，VR社团将开发的数字产品应用于picoVR一体机中，使人们能够在VR设备中清晰的看到这些传统建筑场景，身临其境的融入，产品还会有相关的知识讲解和知识问答，可以更好的帮助其了解这些建筑悠久的历史文化和其建筑意义。

3.实践育人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，带动全校师生深刻把握新时代伟大成就、增强践行“两个维护”的思想自觉和行动自觉，深入落实“时代新人铸魂工程”，把思政小课堂与社会大课堂紧密结合，共组建社会实践团队 20 余支，开展“追忆红色党史踔厉青春增华”红色党史实践宣讲活动、“鼓沐童心”健康守护实践活动、“产学研环保”乡村振兴实践活动、普及“四防教育”等实践活动，参与师生 2000 余人次，开展宣讲、实践活动 100 余场，形成调研报告 30 余篇。其中，红色党史实践宣讲团被列为 2023 年河南省第六届“出彩中原”大学生社会实践活动红色教育类项目。学校师生深入乡村振兴、生产实训和美丽乡村建设一线，教育引导立鸿鹄志，做奋斗者，使学生加深对科学理论的理解把握，学以致用，增长才干。



图 17

2022 年暑期“三下乡”“返家乡”社会实践活动总结表彰



图 18 “追忆红色党史 踔厉青春增华”红色党史实践宣讲团



图 19 寻访调研新县田铺大湾传统村落

【案例 4】赓续红旗渠精神 矢志建功新时代

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引导师生深刻把握新时代伟大成就，进一步落实“时代新人铸魂工程”，把思政小课堂与社会大课堂紧密结合，学校积极追寻习近平总书记视察河南的足迹，以“渠”为主线路组建红旗渠分队，于 2023 年 9 月 2 日至 3 日组织 10 余名师生赴安阳林州红旗渠，通过“走、访、拍、讲、写”等形式，将思政课堂搬到社会实践一线，开展“牢记嘱托践使命·行走中原看巨变”暑期大思政实践活动。

实践队员们追寻习近平总书记视察河南安阳足迹，前往红旗渠纪念馆和青年洞。2000 多件珍贵文物和雕塑、绘画、灯光、多媒体、4D 动感、智能触摸等现代艺术表现形式和手段，立体展现了当年 10 万大军十年战太行的震撼场景和红旗渠精神形成发展的全过程，让全体成员深切感受到了林县人民不认命、不服输、敢于战天斗地的英雄气概和伟大的红旗渠精神。作为红旗渠精神的传承者，青年师生深刻领悟到“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神，通过拍摄照片留念，进行志愿宣讲，写出走访体会，交流实践感悟等形式，以实际行动传承红旗渠精神，彰显青年责任担当。在未来的道路上，将红旗渠精神作为自己的立身之本，实践之基，永葆甘于奉献，艰苦奋斗的真挚底色。



图 20 开展暑期大思政活动

4.心理育人

为了培育学生自尊自信、积极向上的健康心态，营造有利于大学生身心健康的校园氛围，学校采用多种方式、多种渠道开展心理健康知识宣传和教育活动。一是以心理健康宣传周为契机，组织开展了以“培育健康心灵，守护美好未来”为主题的心理健康教育系列活动，活动内容包含心理健康测评、心理健康知识讲座、发放《大学生身心健康指导手册》等。二是定期开展心理健康专题讲座，先后邀请郑州市第九人民医院心理医院副院长李丽、河南牧业经济学院心理讲师王文棣，以及学校心理咨询中心老师等，面向学生作专题讲座，普及心理健康知识，调适不良情绪，切实提高学生心理健康水平。三是日常开展心理素质拓展活动，如体验沙盘活动区、情绪宣泄区等心理功能室，开展团体心理活动，进行心理电影赏析等，

积极引导在校学生关爱身心健康，培养学生健康向上、理性平和的心理素质，切实增强学生的心理弹性与自我调适能力。



图 21 心理健康教育宣传周活动



图 22 心理素质拓展活动

(四) 就业质量

1. 招生工作稳中有升

(1) 报考情况。2023 年，学校招生计划为 5300 人，实际录取 5300 人，计划完成率 100%。实际报到 5216 人，报到率 98.42%。另外单招录取 2788 人，实际报到 2759 人，报到率 98.96%；对口录取 460 人，实际报到 454 人，报到率 98.70%；理科录取 815 人，实际报到 792 人，报到率 97.18%；文科录取 1237 人，实际报到 1211 人，报到率 97.90%。

表 5 2023 年高职新生报到统计分析表

招生类型	计划	录取	报到	报到率
单招	2788	2788	2759	98.96%
对口	460	460	454	98.70%
理科	815	815	792	97.18%
文科	1237	1237	1211	97.90%
合计	5300	5300	5216	98.42%

(2) 录取情况。2023 年各专业录取统计见下表。

表 6 2023 年统招文理科各专业录取报到统计分析表

专业名称	文科				理科			
	录取	报到	最高分	最低分	录取	报到	最高分	最低分
建筑工程技术	110	109	463	381	78	78	415	373
地下与隧道工程技术	19	19	396	381	15	14	390	374
土木工程检测技术	17	17	391	381	15	15	392	374
建筑钢结构工程技术	17	17	409	382	15	15	401	375
工程测量技术	20	19	415	385	15	15	408	377
国土空间规划与测绘	18	16	416	381	15	14	390	374
道路与桥梁工程技术	19	19	459	381	15	15	399	376
城市轨道交通工程技术	20	20	430	399	15	15	389	380

专业名称	文科				理科			
	录取	报到	最高分	最低分	录取	报到	最高分	最低分
高速铁路施工与维护	19	19	413	382	15	15	385	374
装配式建筑工程技术	22	22	392	382	16	15	378	377
智能建造技术	20	21	397	381	15	15	391	374
摄影测量与遥感技术	17	17	407	381	15	15	392	374
建筑设计	41	37	421	381	30	29	409	373
建筑装饰工程技术	63	62	419	381	45	43	404	373
古建筑工程技术	11	11	409	383	9	9	395	376
建筑室内设计	42	41	455	389	30	30	415	375
园林工程技术	21	20	408	381	16	14	383	374
建筑动画技术	11	11	399	381	9	9	381	374
风景园林设计	21	21	398	381	15	15	383	373
城乡规划	12	12	411	381	8	7	391	378
智慧城市管理技术	18	18	419	381	13	13	379	378
室内艺术设计（艺术类）	82	80	60.49	56.85	8	8	58.49	55.53
环境艺术设计（艺术类）	83	81	62.29	56.71	7	6	58.58	55.87
建设工程管理	39	38	442	382	28	27	385	373
工程造价	71	70	446	395	48	48	423	379
建筑经济信息化管理	22	21	395	381	15	15	379	374
建设工程监理	21	21	418	381	15	14	394	373

专业名称	文科				理科			
	录取	报到	最高分	最低分	录取	报到	最高分	最低分
房地产经营与管理	22	20	419	381	15	13	374	373
现代物业管理	21	20	397	381	15	13	387	376
大数据与会计	18	17	424	398	15	15	392	378
安全技术与管理	20	20	418	382	15	15	392	373
建筑设备工程技术	21	20	396	382	15	14	390	373
供热通风与空调工程技术	20	19	447	381	15	15	393	375
建筑电气工程技术	20	19	404	381	15	15	405	378
建筑消防技术	20	20	414	381	15	13	402	375
建筑智能化工程技术	20	21	398	381	15	14	382	374
电梯工程技术	22	22	411	381	15	15	385	373
工业机器人技术	10	10	402	385	10	10	394	376
电气自动化技术	14	14	421	399	10	10	402	394
市政工程技术	8	8	415	389	10	9	392	374
给排水工程技术	11	10	399	381	10	10	397	374
环境监测技术	5	5	426	396	5	5	393	373
计算机应用技术	21	20	414	395	15	14	397	386
软件技术	20	20	424	387	15	15	406	380
数字媒体技术	21	21	426	395	15	15	392	381
现代移动通信技术	25	25	394	381	20	20	395	374
大数据技术	22	21	414	381	15	14	408	378

(3) 新生结构。2023 年一共报到 5216 人，其中男生 3559 人，占 68%，女生 1657 人，占 32%。

2023年报到新生男女生人数统计图表

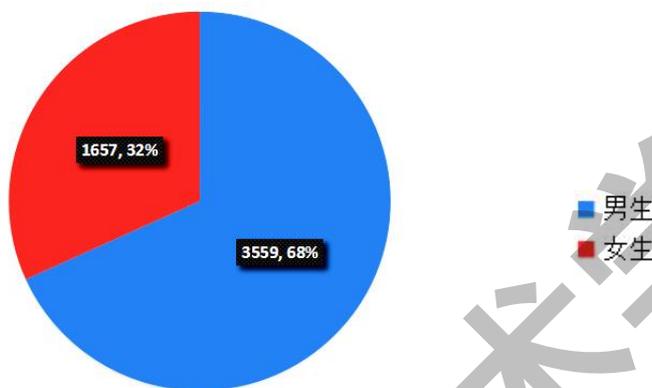


图 23 2023 年新生结构

2. 就业升学再创新高

学校 2023 届毕业生共 5133 人，截止 12 月 31 日毕业去向落实率为 97.11%。毕业生整体实现了高质量就业，就业形势总体稳定。2023 年“专升本”录取人数和升学率均创学校历史新高。2023 届共有 3000 余名专科毕业生报名并参加“专升本”考试，1486 名同学分别被河南科技大学、华北水利水电大学、河南理工大学、郑州轻工业大学、河南工程学院、郑州航空工业管理学院等本科院校录取，毕业生升学率高达 28.79%，较去年增长 5.26 个百分点。学校毕业生专升本上线率和录取率连年提升，既是学生综合素质稳步提升的体现，也是学校深化教学改革、优化学生管理、加强学风建设的必然结果。

3. 就业服务精准有效

为夯实毕业生就业工作任务，进一步促进毕业生更高质量更充分就业，更加精准有效对接岗位需求和毕业生求职，学校全方位、多举措开展就业指导。一是开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。为进一步完善访企拓

岗长效机制，深度挖掘岗位增量，深化产教融合、校企合作，出台了《河南建筑职业技术学院 2023 年访企拓岗促就业专项行动工作方案》，书记校长带头共走访企业 103 家，有效拓岗 1057 个，有力促进了学校毕业生更加充分高质量就业。二是开展大学生就业创业政策宣传月活动。2023 年 4 月，举办了大学生就业创业政策宣传系列活动，集中宣讲 10 余场，面向全体毕业生发放《毕业生就业创业服务手册》5000 余册，广泛宣传国家、省内及学校促进高校毕业生基层就业、自主创业、参军入伍、权益保障等方面政策，引导学生树立科学的就业观和成才观，实现更加充分更高质量就业。

（五）创新创业

学校高度重视创新创业工作，坚持“思创融合、专创融合、产创融合”理念，不断完善“专业-系部-学校-行业”双创教育生态系统，在课程建设、实践平台建设、双创竞赛组织等方面开展了卓有成效的工作。一是构建面向职场的创新创业教育课程体系。面向全体学生开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等模块化课程，一二年级理论指导不断线，三年级重在创新创业实践。二是搭建一体化创新创业链条。完善“产-学-研-创”协同创新机制，通过教育与实践相结合、专业与创新创业相结合、线上与线下相结合，构建了“创意激发-项目挖掘-精准培养-助推孵化”为一体的人才培养链条。三是不断强化创新创业竞赛体系。学校充分发挥创新创业大赛促学、促教、促创的作用，建立“校赛-省赛-国赛”三级竞赛体系，开展大学生创业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、创新创业主题沙龙活动等，涌现出大批创新创业项目，《飞鸟禾鱼校园》获得学校 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛创业组一等奖。

（六）技能大赛

学校秉承“以赛促教，以赛促学”的技能竞赛理念，进一步完善“校赛-市赛-省赛-国赛”四级竞赛体系，推进大赛融入专业建设、课程建设，融入课堂教学、课程开发和实训教学，倡导教、赛、学、做融合，不断引领学生提升专业技术技能。2022-2023 学年，获得 2022 年河南省高等职业教育技能大赛省级一等奖 10 个、二等奖 7 个、三等奖 5 个；2023 年全国职业院校技能大赛获得国家级一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 6 个；2023 年河南省高等职业教育技能大赛获得省级一等奖 11 个、二等奖 13 个、三等奖 8 个（见下表）。落实技能大赛开放式、普及性机制，校内大赛覆盖全部专业，举办校赛 30 余项。技能大赛形成“一年竞赛不断线，学生人人能参与”的良好机制，成为学生成长的优质平台。

表 7 2022-2023 学年学生技能大赛获奖统计分析表（部分）

竞赛项目	获奖等级	获奖数量 (项)	级别
2023 年全国职业院校技能大赛（高职组） 建筑工程识图赛项中荣获二等奖	二等奖	1	国家级
2023 年全国职业院校技能大赛（高职组） “建筑装饰数字化施工”	三等奖	1	
2023 年全国职业院校技能大赛（高职组） 河南省选拔赛	一等奖	1	
2023 年全国职业院校技能大赛（高职组） 园林景观设计与施工	三等奖	1	
2023 年全国职业院校技能大赛（高职组） 环境艺术设计	一等奖	1	
2023 年全国职业技能大赛 河南省选拔赛环境艺术设计	一等奖 1 项 二等奖 1 项	2	
2022 年全国行业职业技能竞赛第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“建筑信息模型技术员”	一等奖 2 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项	4	
第一届全国装配式化装修职业技能大赛	二等奖	1	

竞赛项目	获奖等级	获奖数量 (项)	级别
2022年河南省高等职业教育技能大赛	一等奖3项 二等奖4项 三等奖1项	8	省级
2022年河南省高等职业教育技能大赛 虚拟现实(VR)设计与制作	一等奖1项 二等奖1项	2	
2022年河南省高等职业教育技能大赛 高职组“5G全网建设技术”赛项	一等奖1项 三等奖1项	2	
第五届全国装配式建筑职业技能竞赛 “装配式建筑施工员”	一等奖	1	
2022“建美中原”河南省大学生建筑设赛	一等奖2项 二等奖5项 三等奖1项	8	
2022年河南省高等职业教育技能大赛	二等奖1项 三等奖1项	2	
合计		35	



图 24 获奖学生合影

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

优化专业结构。坚持落实《河南省职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》和《关于深化河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》等文件精神，以建筑业经济转型发展、产业结构调整和创新驱动发展对技术技能人才的需求为导向，完善职业教育专业动态调整机制，及时对供给过剩、就业率较低的专业实行“撤、停”，着力构建多方协同的专业运行和动态优化评价机制，推动专业链、人才链、产业链与创新链同频共振，为现代化河南提供强有力的高素质技术技能人才支撑。

围绕中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略需要，通过“双论证”，不断优化专业结构，提升专业与产业的匹配度。学校现设48个专业，除土木建筑等传统优势专业外，近几年学校聚焦智能建造、绿色建筑、新一代信息技术等重点领域，推动智能建造与建筑工业化协同发展，增设了智能建造技术、装配式建筑工程技术、智慧城市管理技术、摄影测量与遥感技术专业。围绕先进制造、人工智能等新兴专业，开设了工业机器人技术、移动通信技术、大数据技术专业。2023年，积极落实省委、省政府“三个调整优化”部署，对接河南省28个重点产业链，结合《河南省职业教育急需紧缺专业清单》，学校深入调研论证，结合自身办学实际及区域发展需求，积极申报成功7个新专业，停招建筑经济管理等专业2个专业，撤销城市燃气工程技术1个专业和建筑工程技术（2年制）等3个专业点。目前覆盖9个专业大类。

表 8 近五年新增/撤销专业分析一览表

年份	专业代码	专业名称	所属二级学院	新增/撤销
2019	420801	环境监测技术	设备工程系	新增
2019	550114	室内艺术设计	建筑系	新增
2019	440306	土木工程检测技术	土木工程系	新增
2021	420304	摄影测量与遥感技术	土木工程系	新增
2021	440302	装配式建筑工程技术	土木工程系	新增
2021	440304	智能建造技术	土木工程系	新增
2021	510205	大数据技术	建设信息工程系	新增
2021	540504	建筑项目信息化管理	工程管理系	撤销
2022	440202	智慧城市管理技术	建筑系	新增
2023	410204	花卉生产与花艺	建筑系	拟新增
2023	430702	新型建筑材料技术	建筑系	拟新增
2023	430703	建筑装饰材料技术	建筑系	拟新增
2023	430705	装配式建筑构件智能制造技术	土木工程系	拟新增
2023	510207	信息安全技术应用	建设信息工程系	拟新增
2023	510215	动漫制作技术	建设信息工程系	拟新增
2023	530802	现代物流管理	工程管理系	拟新增
2023	440603	城市燃气工程技术	设备系	拟撤销
2023	440102	建筑装饰工程技术（2年制）	建筑系	拟撤销
2023	440103	建筑工程技术（2年制）	土木工程系	拟撤销
2023	440501	工程造价（2年制）	工程管理系	拟撤销

打造重点、特色专业，提升专业建设品质。积极落实河南省职业教育专业结构优化调整“534工程”的政策要求，坚持专业“有所为”“有所不为”的建设思路，“变掌为拳”，重点打造最具显示度、最有自身特色和区域优势的专业，在48个专业中，共有省级及以上专业建设成果12个。

表9 省级及以上专业建设成果一览表

序号	专业名称	项目名称	项目级别	年份
1	建筑装饰工程技术	示范性特色专业点	省级	2023
2	建筑工程技术	示范性骨干专业点	省级	2023
3	建筑工程技术	骨干专业	国家级	2019
4	工程造价	骨干专业	国家级	2019
5	建筑装饰工程技术	特色专业	省级	2009
6	建筑工程技术	特色专业	省级	2010
7	工程造价	特色专业	省级	2013
8	建筑工程技术	专业综合改革试点	省级	2012
9	建筑装饰工程技术	专业综合改革试点	省级	2012
10	工程造价	专业综合改革试点	省级	2013
11	建筑智能化工程技术	专业综合改革试点	省级	2015
12	市政工程技术	专业综合改革试点	省级	2016

发挥专业集群优势。目前，学校89.58%的专业主要服务的是第二产业，学生就业也是趋向于建筑业，具有鲜明的建筑行业特征（数据来源于人才培养工作状态数据采集与管理平台和学校《历年毕业生就业质量调查报告》）。专业群布局遵循区域产业发展需求、学校服务产业领域定位和自身办学优势，优化教学资源配置，重点建设服务区域重大产业布局的骨干

专业群。“建筑工程技术专业群”于2020年8月立项为河南省高等职业学校高水平专业群，在这此建设期间，重点打造、积极推进专业群的集聚效应和服务功能，以实现人才培养精准匹配企业用人需求，突显产教融合示范辐射作用，促进服务区域经济发展，加深产教融合、校企合作程度，形成产教融合新生态。2023年6月，学校“围绕以群建院，加强专业建设”，通过个体访谈、现场研讨、实地查看等方式开展了专题调研，根据调研结果探索学校专业群建设推进路径，按照四种模式建设专业群，即围绕核心专业构建专业群，面向产业链构建专业群，面向岗位群构建专业群，依托共同基础构建专业群。经过多轮专业群论证及调研，已初步形成拟建设专业群布局，见下表。

表 10 学校拟建设专业群一览表

序号	专业群名称	专业组成
1	建筑工程技术专业群（5）	建筑工程技术 装配式建筑工程技术 建筑钢结构工程技术 智能建造技术 土木工程检测技术
2	市政工程技术专业群（5）	市政工程技术 地下与隧道工程技术 道路与桥梁工程技术 城市轨道交通工程技术 高速铁路施工与维护
3	建设工程管理专业群（5）	建设工程管理 工程造价（双核心） 建筑经济信息化管理 安全技术与管理 建设工程监理

序号	专业群名称	专业组成
4	建筑装饰工程技术专业群（6）	建筑装饰工程技术 建筑室内设计 室内艺术设计 建筑设计 古建筑工程技术 建筑动画技术
5	建筑设备工程技术专业群（5）	建筑设备工程技术 建筑电气工程技术 供热通风与空调工程技术 建筑智能化工程技术 电梯工程技术
6	园林工程技术专业群（3）	园林工程技术 风景园林设计 环境艺术设计
7	现代物业管理专业群（4）	现代物业管理 房地产经营与管理 给排水工程技术 消防工程技术
8	大数据技术专业群（5）	大数据技术 计算机应用技术 软件技术 现代通信技术 大数据与会计
9	工程测量技术专业群（5）	工程测量技术 国土空间规划与测绘（双核心） 摄影测量与遥感技术 智慧城市规划与管理 城乡规划
10	其他（5）	工业机器人技术 电气自动化技术 环境监测技术 数字媒体技术 城市燃气工程技术

【案例5】岗课赛证融通育人 推动专业高质量发展

建筑工程技术专业按照“融专业于产业链，锁定培养目标；融课程于岗位链，构建课程体系；融竞赛于教学内容，优化人才培养模式；融X证书于学历证书，实现书证融通”的“四融”原则，积极推动校企双方将产业链、岗位链与职业教学各要素有机融合，实现了学生能力从基础技能到专业技能到岗位技能的全面提升，构建了具备建设行业鲜明特色的“四融引领、双元协同、德技并修”人才培养模式，重构了基于岗课赛证融通的专业模块化课程体系，按照建筑行业、企业真实岗位任务实施项目化、情景化教学，落实校企双元协同育人，实现“岗课融通”；将建筑工程识图、建筑信息模型建模与应用、装配式建筑智能建造等3项全国职业院校技能大赛内容融入课程标准，将大赛训练与实践教学环节相融合，大赛评价标准和教学考核标准相结合，实施赛教融合教学改革，实现“课赛融通”；有机融入建筑工程识图、装配式建筑构件制作与安装、建筑信息模型(BIM)、建筑工程施工工艺实施与管理等4项1+X职业技能等级证书培训内容，优化课程设置和教学内容，实现“课证融通”。建筑工程技术专业学生连续在各级各类职业技能竞赛中获得多项优异成绩，技能等级证书通过率保持在80%以上，毕业生就业率在97%以上，2023年建筑工程技术专业成功立项首批河南省示范性骨干专业点，在“GDI高职专科专业评估榜”评估结果显示为A级，“金平果中国科教评价网”评价等级为5★，位居河南省首位，在全国开设有建筑工程技术专业的566所院校中排行第12位。

河南省教育厅

教职成〔2023〕131号

河南省教育厅 关于公布 2023 年河南省职业教育示范性 专业点立项建设项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于申报 2023 年河南省职业教育示范性专业点建设项目的通知》（教职成函〔2023〕95 号）要求，经各地各学校组织申报、省教育厅组织专家评审、面向社会公示等环节，现决定将黄河水利职业技术学院测绘地理信息技术专业点等 182 个专业点立项为河南省职业教育示范性专业点建设项目（名单见附件），并就相关工作要求如下：

一、加强领导，落实责任。省级职业教育示范性专业点建设

序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
42	示范性特色专业点	河南轻工职业学院	艺术设计
43	示范性特色专业点	河南应用技术职业学院	中药学
44	示范性特色专业点	鹤壁职业技术学院	护理
45	示范性特色专业点	焦作师范高等专科学校	学前教育
46	示范性特色专业点	开封大学	口腔医学
47	示范性特色专业点	开封文化艺术职业学院	学前教育
48	示范性特色专业点	漯河医学高等专科学校	护理
49	示范性特色专业点	平顶山职业技术学院	电子商务
50	示范性特色专业点	三门峡社会管理职业学院	公共事务管理
51	示范性特色专业点	郑州旅游职业学院	酒店管理
52	示范性特色专业点	郑州澍德医学高等专科学校	康复治疗技术
53	示范性特色专业点	郑州铁路职业技术学院	护理
54	示范性特色专业点	郑州幼儿师范高等专科学校	学前教育
55	示范性骨干专业点	河南工业职业技术学院	电子信息工程技术
56	示范性骨干专业点	河南护理职业学院	护理
57	示范性骨干专业点	河南机电职业学院	工业机器人技术
58	示范性骨干专业点	河南建筑职业技术学院	建筑工程技术
59	示范性骨干专业点	河南交通职业技术学院	汽车检测与维修技术
60	示范性骨干专业点	河南经贸职业学院	大数据与会计
61	示范性骨干专业点	河南林业职业学院	园林技术

— 11 —

— 1 —

图 25

建筑工程技术专业获批河南省示范性骨干专业点立项文件

【案例 6】赛教融合模式下的专业建设和课程体系构建探索与实践

建筑装饰工程技术专业以产教深度融合为核心，以“教学基本建设为重点，注重提高质量，努力办出特色”作为目标，以核心职业能力的贯通培养为主线，依托培养过程菜单，从“岗位精准度、能力提升度、课程模块度、竞赛匹配度”等四个维度，推进岗课、课赛、课证融通，形成了以培养建筑装饰企业项目施工现场技术人员为就业岗位群的特色人才培养模式，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

将建筑装饰数字化施工赛项对建筑装饰业新技术、新材料应用和数字化、信息化、智能化等要求以及行业岗位标准与专业建设和课程体系融合、与课程标准及教学内容融合、与教学过程融合，提升专业人才培养质量。建筑装饰工程技术专业获批河南省首批职业教育示范性专业点建设和河南省示范性虚拟仿真实训基地，立项河南省职业教育教学改革研究与实践重点项目《赛教融合模式下的专业建设和课程体系构建探索与实践——以建筑装饰工程技术专业为例》《“建筑装饰技术应用”赛项选手培养与班级教学融合创新研究与实践》两项，公开发表 4 篇学术论文，荣获 2022 年全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项获团体一等奖。



图 26

河南省职业教育教学改革研究与实践重点项目

(二) 课程建设质量

整合课程结构,优化课程体系。依据《职业教育改革实施方案》和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》,邀请行业、企业专家共同对学生就业岗位所需技能进行分析,从知识、能力、素质和职业面向等方面,坚持立德树人,岗课赛证一体,重视学生体能,关注学生心理健康,以优化课程体系为途径、以课堂教学改革为载体、以职业能力培养为目标,开发和设计课程,构建课内与课外相结合、能力与素质相结合、理论与实践相结合的理论教学体系,建立以基本技能训练、专业技能训练、岗位技能实训有机结合的实践课程体系;打破传统学科体系的束缚,按照职业岗位(群)能力要求重新编排设计课程,开齐开足公共基础课程,实践课时不低于 50%,选修课不低于 10%。既关注学生能力的培养,

又不弱化素质教育，科学的课程体系构建，为培养高素质技术技能人才奠定了良好基础。重点落实《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》，贯彻落实立德树人根本任务，创新职业教育思想政治课程教育模式，深化校企合作协同育人模式。

齐心协力，推进一流核心课程建设。一流核心课程建设是职业教育高质量发展的 11 项重点任务之一，对于提高人才培养质量、促进产教融合、推动职业教育改革具有重要意义。学校贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和《河南省职业教育一流核心课程（线下）认定工作的通知》等文件精神，**一是明确课程定位，完善课程规划。**根据学校人才培养目标、行业重点领域需求和学生个性特点，确定课程的目标、内容和特色，将行业企业的岗位标准和最新技术工艺引入课程，形成校企共建课程的模式。**二是加大资源整合，丰富课程内容。**加大资源整合力度，注重教材资源整合，引入优质多媒体资源和实践教学资源等，充分利用校内外资源，及时更新和优化课程内容。**三是推进课程思政，引领课堂改革。**将思想政治教育融入课堂教学全过程，培养学生的职业素养和社会责任感。《地基与基础》《电梯运行与维护》《软件测试技术》《建筑设计》四门课程认定为 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下），《建设工程质量控制》等 26 门课程认定为 2023 年校级一流核心课程。

探索课程数字化建设，实现共建共享。课程改革是“三教改革”的核心，在数字技术的推动下职业教育课程已经出现了较大的变化，以数字技术为基础的微课、慕课、云课程等新型课堂课程形态已经成为现代课程变革的外显方式，在线课程建设是实现优质资源共享的有效手段。学校高度重视职业教育在线开放课程建设，强示范重引领，立项建设国家级和省级精品在线开放课程，开展校级精品在线开放课程建设；搭平台促共享，精

品在线开放课程在智慧职教、中国大学 MOOC 等平台运行，免费向社会开放，实现优质资源共享。如《建筑工程质量验收与资料管理》在中国大学 MOOC 开课 4 次，累计学习人次达 13000 余人。学校以国家级精品课程建设为引领，以省级精品课程建设为依托，夯实校级精品课程建设基础，大力推进精品课程建设，彰显精品课程建设的亮点和特色。目前，已建有国家在线精品课程 1 门，省级精品在线开放课程 22 门，校级精品在线开放课程 60 余门，国家职业教育智慧教育平台上线课程 15 门，智慧职教网络教学平台累计创建课程 4369 门。

表 11 省级及以上精品在线开放课程统计表

序号	课程名称	级别	立项时间
1	建筑工程质量验收与资料管理	国家级	2022
2	楼宇智能技术	省级	2016
3	安装工程计量与计价	省级	2021
4	建筑与装饰工程预算	省级	2021
5	工程招投标与合同管理	省级	2021
6	建筑职场英语	省级	2021
7	视频监控系统工程	省级	2021
8	计算机网络技术	省级	2021
9	BIM技术	省级	2021
10	建筑施工组织与管理	省级	2021
11	建筑工程管理与实务	省级	2022
12	中华优秀传统文化	省级	2022

序号	课程名称	级别	立项时间
13	Photoshop	省级	2022
14	高等数学(建筑类)	省级	2022
15	建筑CAD	省级	2022
16	工程造价毕业综合实训	省级	2022
17	建筑施工技术	省级	2022
18	建筑设备与识图基础	省级	2023
19	建筑工程经济	省级	2023
20	建筑构造	省级	2023
21	装配式建筑施工技术	省级	2023
22	建设工程安全管理	省级	2023
23	建筑材料	省级	2023

示范引领，推进课程思政建设。学校坚持以立德树人为根本、以探索知识传授与价值引领同频共振的有效途径为重点，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，科学顶层设计、整体布局，依托教务处成立了课程思政教学研究中心，及时调整课程思政研究中心成员内设机构，研究制定关于推行“课程思政”教育教学改革的实施方案，明确“课程思政”教育教学改革的指导思想、工作目标、重点任务、实施步骤、组织保障和工作要求。在已认定的8门省级课程思政示范课程的基础上，不断扩充校级课程思政资源库，充实课程思政优秀案例，强化示范引领和资源共享。以点带面、稳步推进课程思政教育教学改革，强化课程育人功能，提升课程育人实效，着力构建符合人才成长规律、体现时代要求的课程思政体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 7】基于“岗课证融合、教学做一体”的课堂革命

《公路与桥梁智慧检测》课程，聚焦检测行业迭代发展，以“内容革命”促成教学与产业相衔接；基于数据构建学生画像，以“技术革命”促进学习积极性提高；针对路桥质量检测教学难点，以“策略革命”促进课堂组织全面变革，开展实施“三阶七环”教学策略，以真实工程项目为载体，在理论学习—项目演练—企业实践三个阶段，通过“预-引-学-战-导-结-拓”七个环节“做中学，学中做”，实现学生知识和技能的获取；对接路桥检测工程师职业，以“模式革命”促进“教、学、做”一体；关注每位学生全面发展，以“评价革命”促进教学质量提升，实施“三全三项”全过程评价体系。



图 27 “三阶七环”教学设计

【案例 8】《中外建筑史》课程思政示范课建设

《中外建筑史》坚持政治及价值导向正确，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立德树人”为引领，提炼“课程思政”元素，坚持“德艺兼修、技艺审美”的思政理念，引导学生树家国情怀、辩中西精伪、鉴古今巨作、炼精湛技艺。依据教学目标，课程对建筑史知识去芜存精，强调中外优秀建筑的案例分析，突出职业教育教学特色。增加了现代中国建筑一讲，总结了当代中国伟大的建筑发展成就。结合教学内容挖掘思政元素，将内容分为 10 大任务模块，每一个模块对应一个思政主题活动，每个思政主题活动找准思政契合点，构建课程思政教学体系。尤其是将党的二十大精神融入课程，通过优秀建筑案例分析，引导学生坚定文化自信，探索创新中国特色的建筑发展道路。现已完成 40 个微课、20 个课程思政资源的制作，注重与建筑智能化、信息化、绿色化发展，中华优秀传统文化的传承与创新、党的二十大精神等的紧密结合，方便教师在课程教学过程中润物无声地开展思政教育。



图 28

课程思政资源示例

（三）教学方法改革

教法是“三教”改革的实现路径，决定“怎么教”这个问题。基于科教融汇和智慧校园建设背景下，学校不断优化改进教育教学方法，适应科技与教育不断汇聚融合的新发展趋势。

1. 基于数字赋能，构建新型教学方法

利用现代信息技术（人工智能、VR、5G等）改进教学方式方法，推进“互联网+教育”到“信息技术+教育”的创新性发展。通过数字校园建设，搭建智慧校园平台，获取和分析学生和教师的情况。比如在智慧职教平台中，通过多方面监测学生的学习过程、学习成绩、教师评价等，对学生的数据进行有效筛选分析评价，根据平台对数据的分析有针对性地对学生类型进行分类，实施精准施教；对于实习实训类课程，利用全景教室、虚拟现实技术（VR）、增强现实技术（AR）等场景手段，为学生模拟出真实的工作环境，提高学生的学习兴趣，加深技能的掌握；提高教师运用信息化平台改进教学方法的能力，普及“理论+实践”一体化、线上线下混合式教学方式，广泛采用项目教学、案例教学、情景教学、角色扮演等教学方法，将单一枯燥的线下课堂、网络课堂提升改变为多元素、多角度立体沉浸式课堂。

2. 聚焦课堂革命，建设开放共享课程资源

坚持以“学生为中心”的教学理念，适应学生认识规律及岗位需求，构建“底层共享、中层分立、高层互选”多层结构化课程体系。对接职业教育数字化转型，紧贴专业课程教学、执业资格培训、职业技能鉴定等需求，建设课程标准、实训项目、多媒体课件、电子教案、微课教学视频、动画、仿真模型、习题库与试题库、职业资格标准、企业真实案例等高质量数字化资源，建成“可组合、可拆分、可嵌入”的模块化育训结合课程

包。借助智慧职教、超星泛雅和国家级、省级、校级三级精品在线课程等课堂平台，为不同层次的学习者搭建个性化、多样化的全时空开放型在线课程，实现课程资源群的高度共享。

3.立足系统观念，开展多元评价

立足系统观念的教学评价可以实现多方位、多角度、多层次的信息交流，有利于教师开展针对性教学提高教学质量，有利于凸显学生学习的主体性，有效地提高学生的学习效率，使学生真正成为学习的主人。依据课程标准，以促进学生发展为目的，以合理评估学生学习效果为准则，启发学生通过小组学习、组组互动、观摩研讨、自主探索等方式深度参与到整个教学过程，注重学生的过程性评价与增值性评价结果，在课前、课中及课后进行教学评价。结合学生自评、小组互评、双导师评价，依据职业标准、竞赛及职业技能等级证书考核标准设定评价标准，借助智慧职教云平台实现过程评价、结果评价，创设增值模型实现增值评价，设立多维评价要素健全综合评价。利用线上学习平台、虚拟仿真平台等数据信息的采集、分析，及时掌握学生个体的学习情况，实施差异化的教学安排。

【案例 9】创新教育教学方法 还原学徒学习过程

《托育中心钢筋混凝土工程预算编制》课程借助学校智慧教室、实训工厂，依托现代学徒制培养模式，利用多渠道学习平台、多种信息化资源、多类型实体资源构建“理—实—虚”相结合的教学资源库，大力开展课程教学改革，以社区托育中心钢筋混凝土工程预算编制任务为驱动，模拟造价员“BIM 计量、软件套价、手算辅助”的真实工作情景，采用成果导向教学法。课前探学：发布真实工作任务并进行组内任务分解；课中精研：针对课前任务完成情况，通过师生研讨、学生自主探究、小组合作等方式层层递进，深知活用，还原学徒学习过程；课后提升：通过校内教师指导、企业导师评价完善预算编制任务成果；通过人才公寓拓展任务助力职业能力二次提升。创新“探-解-固-施-评-拓”教学模式；构建“项目初探-疑难解决-项目实践”的递进式教学策略；将软件对量、企业审核融入教学评价；结合教学实际融入科学精神、工程思维、绿色化改造，以培养学生爱岗敬业、精益求精、诚信自律的劳动精神和工匠精神为思政主线，实现学生“知识-能力-素养”的多重提升。



图 29 教学实施路径

（四）教材建设质量

教材建设是“十四五”期间“双高工程”建设和提质培优工程的重要建设任务之一，是现代职业教育体系改革的重要内容，是教育教学的基本依据，是人才培养的重要载体。本年度学校坚持机制创新，标准引领，推进人才培养链和产业链的融通，学校、企业、出版社三方协同开展教材建设，增强教材建设适应性，提升教材建设标准。

一是完善制度，提升教材建设标准。学校为进一步深化教学改革，加强教材建设与管理，全面提高教育教学质量，印发《关于成立河南建筑职业技术学院教材建设与选用委员会》（豫建院〔2023〕118号），在教材建设、管理、选用、评价等各方面对教材建设工作加强指导，并取得良好效果。

二是铸造精品，提高教材建设质量。本年度学校20部教材（含“十三五”复核教材）入选教育部办公厅公布的首批“十四五”职业教育国家规划教材，是学校教材建设又一成果。同时学校推荐的8部教材入选2023年河南省职业教育优质教材，其中河南省教育厅拟推荐《建筑工程制图与识图》《中外建筑史》2部教材申报2023年国家级职业教育优质教材。学校入选的20部河南省“十四五”首批职业教育河南省规划教材已全部完成出版，17本住房和城乡建设部“十四五”规划教材已完成配套数字资源建设。

表 12 学校首批“十四五”职业教育国家规划教材书目
(含“十三五”复核教材)

序号	层次	教材名称	第一主编	出版单位	教材类别
1	高职专科	建筑工程制图与识图 (第三版)	白丽红	北京大学出版社 有限公司	河南省职业教育 优质教材、 新申报教材
2	高职专科	中外建筑史(第三版)	袁新华	北京大学出版社 有限公司	河南省职业教育 优质教材、 新申报教材
3	高职专科	工程项目招投标 与合同管理(第三版)	周艳冬	北京大学出版社 有限公司	河南省职业教育 优质教材、 新申报教材
4	高职专科	建筑工程经济 (第三版)	张宁宁	北京大学出版社 有限公司	河南省职业教育 优质教材、 新申报教材
5	高职专科	建筑材料与检测 (第2版)	梅 杨	北京大学出版社 有限公司	新申报教材
6	高职专科	建筑工程资料管理 (第3版)	王 辉	机械工业出版社	河南省职业教育 优质教材、 新申报教材
7	高职专科	工程造价概论 (第二版)	周艳冬	北京大学出版社 有限公司	新申报教材
8	高职专科	建筑工程安全技术 与管理(第3版)	李 林	机械工业出版社	新申报教材
9	高职专科	建筑制图与阴影透视 (第3版)	李思丽	机械工业出版社	新申报教材
10	高职专科	建筑装饰工程预算 与清单报价	翟丽旻	机械工业出版社	新申报教材
11	高职专科	建筑装饰设计原理 (第2版)	焦 涛	机械工业出版社	河南省职业教育 优质教材、 “十三五”复核教材
12	高职专科	建筑设备与识图	王东萍	机械工业出版社	河南省职业教育 优质教材、 “十三五”复核教材

序号	层次	教材名称	第一主编	出版单位	教材类别
13	高职专科	土木工程力学	金舜卿	南京大学出版社有限公司	“十三五”复核教材
14	高职专科	土木工程力学学习指导	金舜卿	南京大学出版社有限公司	“十三五”复核教材
15	高职专科	建筑构造	童霞	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核教材
16	高职专科	混凝土与砌体结构	吴承霞	中国建筑工业出版社有限公司	“十三五”复核教材
17	中职	建筑装饰设计	赵肖丹	高等教育出版社有限公司	河南省职业教育优质教材、 “十三五”复核教材
18	中职	基础工程施工	王立新 刘萍	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核教材
19	中职	主体结构工程施工	吕秀娟	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核教材
20	中职	建筑装饰识图与构造	童霞	高等教育出版社有限公司	“十三五”复核教材

三是守正创新，探索新型教材建设。遵循教材建设基本方针，探索教材开发新路径，教材建设遵循职业教育人才培养特点，构建基于职业工作岗位和技能结构体系，将“课程思政”融入教材采用“互联网+”和模块化编写模式，坚持校企合作，“双元”开发，形成纸质教材、活页式教材和数字化资源、专业知识技能与思政元素深度融合的新形态一体化教材。坚持导向正确，同时教材建设紧密结合区域产业需求，融入产教融合和校企合作中的实际经验，与校企合作企业广州中望龙腾股份有限公司联合编写“岗课赛证”融通教材——《建筑工程识图与绘图技能实训》等特色教材。新增《高职学历提升英语》《学生岗位实习》两本新形态数字化教材，探索纸质教材的数字化改造，形成更多可听、可视、可练、可互动的融媒体新形态教材。

四是巩固基础，紧抓教材育人契合。教材建设过程中以行业需求为导向，注重实践与理论相统一，注重企业真实案例融入，并嵌入最新融媒体技术，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。学校持续加大教材建设支持力度，完善教材编写引导激励机制，促进创新创业教育理念及现代信息技术与教材建设的深度融合，加强国规、省规划教材建设项目的管理、指导和检查，严把政治关，严把学术关，编写出政治方向正确、内容科学准确、特色鲜明突出的高质量教材，为学科、专业建设和教学改革提供支撑与保障，切实发挥好优质教材在人才培养质量提升方面的重要作用，稳定发挥学校在教材建设方面的成绩，不断突破，争取更加优异的成绩。

【案例 10】建设职业教育优质教材，彰显产教融合特征

《建筑材料与检测》是与新乡高新建设工程检测有限公司校企合作共编的教材，是职业教育“十四五”国家规划教材。

1. 编写理念“巧设计”

采用“一条红线+两条主线”的方式进行教材设计和编写。“一条红线”课程思政贯穿始终，通过实际工程案例和优秀建筑实例落实，教会学生如何做人。知识传授（建筑材料知识）与技术技能（建筑材料检测）“两条主线”，教会学生如何做事。

2. 编写团队“双元化”

校企合作编写教材。编写人员均有 10 年以上从业经历。主编梅杨教授，全国建材职业教育教学指导委员会委员、河南省教育厅学术技术带头人，具有丰富的职业教育教学和管理经验，从事职业教育 25 年，有丰富的行业经历和教材编写经验。

3. 编写体例“模块化”

以“建筑材料性能检测”作任务引领，并按建筑材料的分类胶凝材料、混凝土、砂浆、墙体材料、钢材、防水材料、建筑功能材料组织“模块化”教学内容，形成了以“建筑材料性能检测”等典型工作任务等为载体的“任务式模块化”教学内容体系，适应理实一体化教学改革需要。

4. 教材内容“工程化”

紧扣土建施工类专业人才培养能力目标，深度对接《硅酸盐水泥》等行业规范和标准，将施工员岗位的“建筑材料进场及验收”能力要求和职业道德等内容有机融入，能够反映建筑材料、工程质量检测行业的最新生产技术、检测技术发展，能够体现土建类专业教学改革要求及高素质技术技能人才培养特色。

5. 教材形态“新型化”

以“纸质教材为载体，信息化为支撑”的“新型态”教材，有利于线上线下混合教学，形式上突出建筑工程实例，按照实际工作任务组织教学，深入浅出、图文并茂、资源丰富。



图 30

《建筑材料与检测》获批首批“十四五”职业教育国家规划教材

(五) 数字化教学资源建设

一是校本在线教学平台建设与应用。按照“双高工程”院校建设要求和 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务要求，学校充分重视学校信息化发展，紧跟时代需求建规立制，运用现代化教学手段、互联网和信息技术，开发职业教育网络学习资源，创新教学方式、学校治理方式，推动职业教育信息化建设与融合应用。加速开放教学的进行，推进教学资源库、网络课程、微课、慕课等网上资源共建共享，打破课程和教学资源固有的结构和边界，向课堂外、校园外延伸和开放，形成互联网+校园的教与学新关系形态，同时取得很好的教学效果。

根据学校大数据中心显示，学校智慧职教网络教学平台累计创建课程 4369 门，资源总数 73916 个，资源总量 4312.41G，试题数累计 338386 个，作业数累计 22759 个，考试数累计 6868 次。活跃教师 744 人，活跃课程 4329 门。



图 31 智慧职教网络教学平台大数据汇总

平台内各类课程资源总计 786953 个，其中视频类 382347 个占比 48.58%，PPT 类 303190 个占比 38.53%。



图 32 智慧职教网络教学平台课程资源分布

二是加强资源建设和应用共享。充分利用智慧职教网络教学平台，持续开展专业教学资源库、精品在线开放课程、一流核心课程、虚拟仿真实训平台，加强线上学习资源的应用与共享。目前，已完成建筑设计专业和建设项目信息化管理专业 2 个省级教学资源库，申报了建筑工程技术专业国家教学资源库；已建设完成国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 22 门，省级课程思政示范课程 8 门，校级精品在线开放课程 69 门，国家职业教育智慧教育平台上线课程 15 门；已建成省级建筑装饰

技能虚拟仿真实训基地，在建安装工程 3D 虚拟仿真实训平台、环境艺术设计仿真实训室、室内空间数字化云设计实训室、智慧城市管理技术虚拟仿真实训中心等虚拟仿真实训平台。采购了中国知网、万方知识服务平台、博看期刊等数十个期刊数据库平台。目前，拥有共建共享折合电子资源 255 万册，其中电子书资源 21 万余册，学位论文近 217 万册，电子期刊 17 万册，为教师教学科研和学生自主学习提供了有力保障。

表 13 学校数字化资源建设一览表

序号	资源名称	级别	数量
1	专业教学资源库	省级	2
2	精品在线开放课程	国家级	1
		省级	22
		校级	69
3	课程思政示范课程	省级	8
4	虚拟仿真实训平台	省级	1
		校级	6
5	国家智慧教育平台上线课程	省级	15
6	折合电子图书资源		255 万册

本年度，学校联合主持了装配式建筑工程技术专业教学资源库和电梯工程技术专业教学资源库两项国家级教学资源库项目。城乡规划教研室参与由湖南工程职业技术学院主持的国土空间规划与测绘专业国家级教学资源库建设。建筑装饰示范性虚拟仿真实训基地入选现代职业教育体系建设改革职业教育示范性虚拟仿真实训基地。建筑装饰工程技术专业（群）虚拟仿真实训教学系统成为开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设成果。

【案例 11】实训基地优势凸显，全面保障教学活动进行

建筑装饰技能虚拟仿真实训基地于 2021 年 7 月获批为河南省职业教育示范性基地，体现了“国内领先，省内一流”理念，目前形成集实训中心、培训中心、创业孵化中心于一体的多功能综合性实训基地。已建成中望工程信息技术中心、BIM（建筑信息化模型）工程技术中心等 14 个虚拟仿真实训室，运行成熟的虚拟仿真实训项目有 5 个，已建设完成的建筑装饰技能虚拟仿真实训基地，将信息技术与实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合。专业实训教学中已得到深入开展，效果良好，每年实训学生人数超过 400 人，实训课时数将超过 500 学时，实践教学的比例 $\geq 60\%$ ，学生创新创业能力提高率 $\geq 30\%$ ，学生职业能力提升率 $\geq 30\%$ ，基于虚拟仿真技术的实训课程在教师和学生使用中的满意度也有巨大提升。



图 33

建筑装饰工程技术专业（群）虚拟仿真实训教学系统

（六）师资队伍建设

师资队伍建设情况。本年度，学校教职工 705 人，其中 35 岁以下人员 149 人，36-45 岁人员 391 人，46-50 岁人员 54 人，50 岁以上人员 111 人；副高级以上职称人员 127 人，中级职称人员 303 人，初级职称人员 161 人；研究生学历人员 297 人，本科学历人员 383 人，专科及以下学历人员 23 人。学校现有中原教学名师 1 人，河南省职业教育教学专家 6 人，省内一流人才（C 类）1 人，河南省教育厅学术技术带头人 21 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 5 人，河南省优秀教师 4 人。3 位教师被认定为 2022 年河南省职业院校省级名师，15 位教师入选 2022 年河南省职业院校省级骨干教师培育对象。2023 年新申报 2023 年河南省职业院校省级名师培育对象 5 人，2023 年河南省职业院校省级骨干教师培育对象 15 人。

近三年学校教职工总数、各年龄段人数、各职称类别人数、各学历类别人数统计如下：

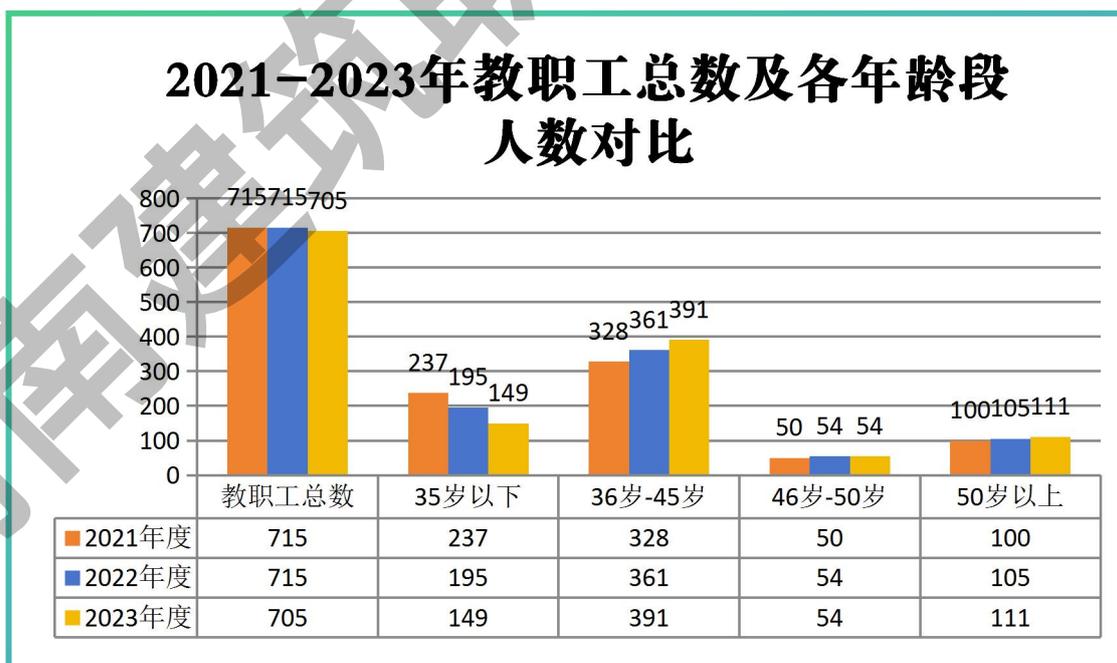


图 34

2021-2023 年教职工总数及各年龄段人数对比

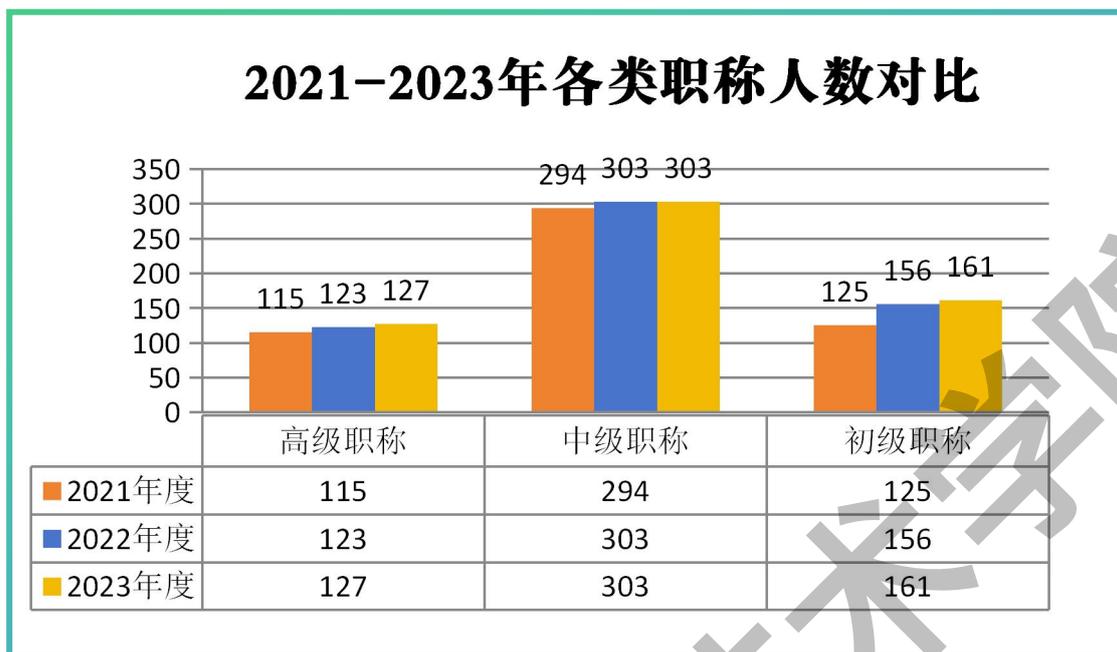


图 35 2021-2023 年各类职称人数对比人数对比



图 36 2021-2023 年各学历类别人数对比

学校现有河南省职业院校建筑装饰工程技术专业焦涛“双师型”名师工作室、工程造价专业王辉“双师型”名师工作室、园林工程专业赵肖丹“双师型”名师工作室、建筑工程技术专业秦继英“双师型”名师工作室等 4 个“双师型”名师工作室,以及河南省职业教育教师教学创新团队(装

配式建筑工程技术专业）、第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”（建筑装饰工程教师团队）、第三批河南省职业教育教师创新团队（智能建造技术专业）。

“双师型”师资队伍建设的举措及成绩。学校2023年河南省职业教育“双师型”教师共认定329人，其中高级12人、中级104人、初级213人。积极拓宽渠道，扩大与企业合作，建立专任教师“双师素质”培养机制，派出教师到校外实训基地培训，为专任教师企业实践创造条件，提供平台。本年度，学校成功获批建筑装饰工程技术专业焦涛“双师型”名师工作室，组织17名教师参与国培项目、“双师型”教师培养培训。学校获评2022-2023学年全省高等职业学校兼职教师特聘岗位建筑装饰工程技术专业、工程造价专业各1个。学校以项目实施为依托，集聚行业、企业优势资源，创新灵活用人机制，搭建校企合作师资队伍共建平台，充分发挥兼职教师联系校企的纽带作用，激发兼职教师的“职业榜样”功能，促进学校“双师型”师资队伍建设质量提升。

加强师德师风建设，全面提升教师职业素养。学校坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，不断完善师德师风体制机制建设，推动师德师风建设工作制度化、规范化、常态化、长效化。本年度学校表彰了133名2022年度师德师风考核优秀人员。开展了师德师风集中学习教育，实施政治建设“思想铸魂”行动、规则立德“固本强基”行动等六项专项行动。学校教师在省教育厅“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育征文、演讲比赛和师德师风优秀案例评选中获征文一等奖2名，二等奖2名，三等奖5名。近年来，学校涌现出了一大批优秀教师和团队，如党委书记梅杨教授负责的“智能建造技术专业团队”获批第三批河南省职业教育教师创新团队、校长焦涛教授负责的“建筑装饰工程教师团队”获批第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”、建筑系主任赵肖丹教授荣获“中

原英才计划”（育才系列）——中原教学名师等，成为学校师德师风建设的重要成果。

【案例 12】打造智能建造教师创新团队，服务建筑业转型升级

智能建造教师创新团队被认定为“河南省职业教育教师创新团队”。聚焦建筑产业绿色化、智能化、数字化转型升级对技术技能人才的需求变化，以智能建造与新型建筑工业化协同发展为发力点，依托河南省土木建筑骨干职教集团，联合中建科技河南有限公司、机械工业第六设计研究院有限公司、郑州一建集团有限公司，在党委书记梅杨教授带领下，由行指委委员-省职教专家-省学术带头人-企业兼职教师等组成的专兼结合、结构合理的复合型教师教学创新团队。围绕团队建设、教师能力提升、专业建设、教育教学、科学研究、社会服务等重点任务展开建设，实施“固定岗+流动岗”相结合的校企互聘团队建设；制定科学合理的团队教师能力提升建设方案，制定“1+4+N”路径培育模式，打造专业建设领军人才、专业带头人、骨干教师、名师工匠和兼职教师动态调整的梯队；建立符合新型城镇化和建筑产业现代化需要、适应现代职业教育体系需要、融“价值塑造、知识传授和能力培养”于一体的智能建造专业群高水平人才培养体系，打造集人才培养、团队建设、技术服务、创新创业于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的技术技能创新服务平台和实训基地；深化“四融四定”顶层设计，凝练“四段四结合”特色人才培养模式，创新“五模块”课程体系；建设开放型“助力产业、服务区域”产教融合实践中心，“四方联动”共建共享“双师型”教师培养培训基地；积极开展省级教研、科研项目研究，开展乡村振兴、精准帮扶、公益活动等社会服务。

河南省教育厅

教职成〔2023〕408号

河南省教育厅 关于公布第三批河南省职业教育教师创新团队 立项建设名单的通知

各高等职业学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》安排部署，根据《教育部教师工作司关于开展第三批国家级职业教育教师创新团队建设工作的通知》要求，省教育厅启动了第三批河南省职业教育教师创新团队（以下简称省级团队）遴选工作。经学校推荐、专家评审、结果公示等程序，确定第三批立项建设河南省职业教育教师创新团队30个。现将名单予以公布（见附件）。

各学校要以职业教育教师创新团队建设为重要平台和有力抓手

- 1 -

附件

第三批河南省职业教育教师创新团队 立项建设名单

序号	学校名称	专业名称	团队负责人姓名
1	郑州铁路职业技术学院	铁道供电技术专业	李学武
2	黄河水利职业技术学院	工程测量技术	何宽
3	河南工业职业技术学院	电子信息工程技术	涂豫
4	河南交通职业技术学院	汽车检测与维修技术	杨长征
5	漯河食品职业学院	食品检验检测技术	赵俊芳
6	郑州信息科技职业学院	人工智能技术应用	孙斌
7	河南建筑职业技术学院	智能建造技术	梅杨
8	河南职业技术学院	汽车检测与维修技术	肖武像
9	许昌职业技术学院	大数据技术	张建伟
10	郑州职业技术学院	药品生物技术	潘维成
11	河南应用技术职业学院	应用化工技术专业	赵杨
12	南阳医学高等专科学校	中医养生保健	王宇卿
13	河南机电职业学院	软件技术	李静
14	平顶山工业职业技术学院	煤矿智能开采技术	韩恒梅
15	信阳职业技术学院	医学检验技术	陶玲
16	驻马店职业技术学院	人工智能技术应用	陈富军
17	河南林业职业学院	园林技术	刘耀玺
18	新乡职业技术学院	智能控制技术	申向丽
19	商丘职业技术学院	智能网联汽车技术	朱凯
20	焦作师范高等专科学校	民族传统体育专业	刘巧芳

- 3 -

【案例 13】扎根职教立德树人 匠心筑梦技能报国

建筑装饰工程教师团队是学校首个“河南省高校黄大年式教师团队”。在校长焦涛教授带领下，由 30 名来自建筑装饰工程专业群从事教学、科研、思想政治教育一线的教师和相关企业专家组成。团队成员拥有中原英才计划（育才系列）——中原教学名师 1 人，河南省一流人才（C 类）1 人，河南省职教专家 2 人，河南省教育厅学术技术带头人 4 人，河南省教学名师 1 人，河南省骨干教师 7 人，第 45 届世界技能大赛抹灰与隔墙系统项目中国技术指导专家 1 人，2022 年世界技能大赛金牌中国技术指导专家 1 人，河南省优秀教师 1 人，全国五一巾帼标兵 1 人，河南建设五一巾帼标兵 1 人，河南省社会扶贫先进个人 1 人，河南省人社厅先进个人 1 人，河南省委组织部、人社厅给予个人记功 1 人。团队聚焦黄河区域发展和建筑产业

升级过程中的技术技能重大问题，坚持科研创新，通过产教融合、校企合作，推进应用技术攻关，在城市建设、建筑装饰技术领域形成了优势研究方向。团队先后主持或参与完成国家级、省级教科研项目 25 项，获得全国建筑装饰行业科技创新成果 12 项，国家发明专利 7 项，实用新型专利 47 项；在“龙图杯”建筑装饰 BIM 大赛获得一等奖 1 项。团队不断加强师德师风建设，持续激发教师师德内生力，夯实教师师德根基，提升自身素质和教育教学能力，着力为河南职业教育事业做出新的更大的贡献。

四、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才培养，服务行业发展

学校围绕国家重大战略，以为地方经济和社会发展培养高素质技术技能人才为主要任务，依据河南省“十四五”发展规划，结合自身发展优势、办学定位、办学条件，对接产业链、创新链，优化专业布局，紧密对接产业升级和技术变革趋势，改造升级建筑工程等传统专业，专业产业契合度高，积极推广应用建筑新技术、新工艺、新材料、新装备，大力发展装配式建筑，打造“建筑业强省”，为河南省经济社会高质量发展提供高质量的技术技能人才支撑。

2.对外培训，服务行业发展

为了更好地贯彻《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等精神，按教育部要求做好“1+X”工作，落实《河南省“1+X”证书制度试点工作协调推进办公室函件》要求，学校积极推动开展“1+X”试点工作。学校获批设立“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能证书和综合安防系统建设与运维职业技能证书河南省省级考务中心。2023年3月，在中国室内装饰协会召开的2023年中国室内设计教育大会上，学校被评为2022年度室内设计“1+X”职业技能等级证书试点工作优秀试点院校。同年3月，学校获得2022年度建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点工作“年度优秀考点院校奖”。

2023年，学校受教育厅委托承办了“建筑施工工艺实施与管理”1+X证书省级师资培训班。此次师资培训班历时8天，共有学员126人参加，授课内容分为理论和实操两个模块，通过线上线下相结合的教学方式实施。

此次培训教学内容能够紧密联系教学一线，对解决工作实际问题，拓宽教学思路有着很大的帮助。探索了适应职业技能培训要求的教师分级培训模式，打造了一批能够满足教学培训需求的双师型教学创新团队，提升了试点院校教师实施教学、培训和考核评价能力，全面提高了建筑工程施工工艺实施与管理技能等级证书的教育培训质量。

表 14 2023 年“1+X”证书制度培训考核情况

时间		考试证书	级别/人数		拿证人数(人)	培训课时总量(课时)	通过率
月份	具体时间		初级(人)	中级(人)			
3月	2023.3.20	新居住数字化经纪服务	0	49	38	39	76%
4月	2023.4.28	测绘地理信息数据获取与处理	0	76	72	50	95%
5月	2023.5.12	建筑工程识图	40	40	74	45	92.5%
	2023.5.20	虚拟现实应用开发	0	40	35	40	88%
	2023.5.21	装配式建筑构件制作与安装	35	20	31	36	56%
	2023.5.27	实用英语交际	90	0	72	45	80%
	2023.5.28	Web 前端开发	25	0	25	32	100%
6月	2023.6.10	工程造价数字化应用	50	50	89	64	89%
	2023.6.10	综合安防系统建设与运维	0	104	101	48	97%
	2023.6.14	建筑工程施工工艺实施与管理	0	47	38	72	81%
	2023.6.18	财务共享	0	89	79	45	89%
	2023.6.18	建筑信息模型	0	45	40	32	89%
	2023.6.19	智能财税	0	86	55	64	64%
	2023.6.24	室内设计	46	10	56	48	100%
合计	考试 14 场		286	656	805	660	
总计			942				

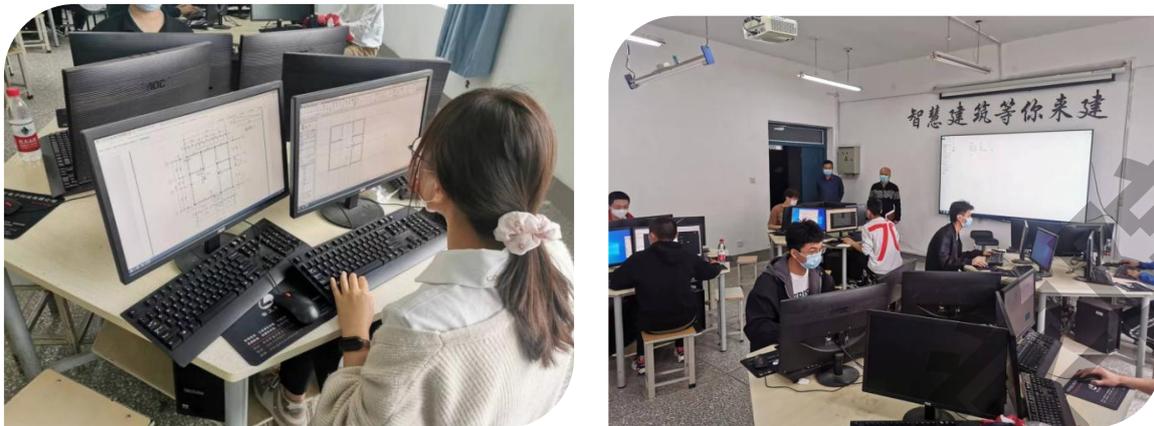


图 37

培训考核现场

（二）服务民生福祉

1.开展学历继续教育

严格贯彻党的教育方针，以服务社会、服务广大在职人员继续教育为办学宗旨，以适应市场需求为办学方向，以保证教学质量为办学方针，以培养岗位能力为教学主线，走工学结合的发展道路。立足建设行业，在规范招生、保证办学质量的基础上面向成人在职人员，培养生产与管理一线高等技术应用型人才。12月1日至15日，学校组织开展2023年高等学历继续教育招生录取工作，共录取成人大专学生300人。

2.对企业重点群体开展职业技能培训

为深入贯彻落实中华全国总工会《关于进一步做好困难职工解困脱困工作的实施意见》文件精神，按要求做好解困脱困工作，通过加强职业技能培训，实现再就业帮扶和创业扶持行动。学校与郑州市职工大学合作高质量地开展了农民工、困难职工技能培训工作。

【案例 14】技能帮扶农民工和困难职工

2023 年 4 月、5 月、7 月和 10 月，学校与郑州市职工大学合作，共同开展了四期“农民工、困难职工技能培训班”圆满结束。培训学员共 120 余人，每期均历时 10 天，分为理论和实操两大模块，通过线上与线下相结合的教学方式实施。

培训以提升农民工、下岗职工专业技能，提高他们的思想认识为目标，以服务农民工、下岗职工为出发点，将技能传授与资格证书获取紧密结合，依托学校之间的合作优势，切实提升农民工、下岗职工就业率和就业质量。

【案例 15】成功承办郑州市第九届职业技能竞赛 弱电工程行业弱电工大赛

10 月 25-26 日，由郑州市城乡建设局主办，郑州市建筑节能与装配式建筑发展中心、郑州建设教育培训中心、河南揽盛通信科技有限公司、河南力安测控科技有限公司及学校共同承办的郑州市第九届职业技能竞赛弱电工程行业弱电工大赛在学校成功举行。来自郑州市行业企业职工、职业院校师生共计 53 名选手参加比赛。

本次大赛以视频监控和门禁报警系统设备安装、调试为主，主要考核参赛选手对弱电智能化技术理论知识和视频监控、门禁报警等系统技术的实际操作掌握程度和应用能力。本次大赛的举办旨在贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作重要指示精神，深入学习党的二十大精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，高质量推进“人人持证、技能河南”建设，加快培养和选拔建筑行业弱电智能化领域的新技能、高技能人才，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改，为推动中国式现代化郑州实践提供有力的

人才保障。

比赛中，选手们沉着冷静、应对自如，赛出了风格，赛出了水平；裁判员严守职责、公平公正，为选手创造了健康文明的竞赛环境。通过比赛为弱电工程行业人才搭建展示技能、切磋技艺的交流平台，进一步加强了各院校之间、院校与行业企业之间的合作与交流，促进产业发展和人才培养成长。



图 38 理论考试现场



图 39 实操考试现场

（三）服务高质量就业

根据《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设任务实施方案》（教职成〔2021〕504号）文件精神，在学校“人人持证、技能河南”相关工作的整体部署和推动下，学校积极申报并获批院校类职业技能等级认定机构，可对校内毕业生开展18个职业方向24个工种的技能等级认定。

学校重点围绕河南省建筑产业转型升级发展战略和“人人持证，技能河南”建设目标、学生就业能力提升，鼓励支持学生取得职业技能等级证书。基于校内学历教育和校外职业培训需求分析，通过对接国家和地方职业技能标准、职业技能证书标准，结合专业教学标准和课程标准，对标开展职业岗位能力分析，面向在校学生开展职业技能评价，有利于深化产教融合、校企合作，服务地方建筑业企业需求，提升技术技能人才培养培训质量，更有利于支持和促进就业创业，助力技能型社会建设，提升学校教育质量和学生就业能力，推进“双高”建设。

今年，学校加快完善技能人才自主评价体系，面向在校应届毕业生以“课证融通”的方式进行认定，共完成认定3批、9个工种，其中高级工1037人，共计2038人。

（四）服务美丽河南

学校非常注重服务美丽河南战略，倡导将传承中原文化与弘扬好黄河文化、河洛文化相结合，实现中原文化的创造性转化和创新性发展；倾力打造河南的文化名片，自觉担当中原文化传承创新的历史使命；充分挖掘河南红色文化资源，发挥红色文化的教化作用、凝聚作用、规范作用、传承作用、导向作用和激励作用，提升河南红色文化的竞争力，为河南经济的腾飞打好思想基础。

【案例 16】服务中原文化的传承与发展

学校古建、动画等专业致力于服务中原文化的传承与发展。从 2021 年 11 月起，学校与部分郑州市非国有博物馆建立了稳定得校企合作关系，如郑州天祥博物馆、郑州城外城陶瓷艺术博物馆等持续定期开展研讨研学深度校企合作。基于深入的调查研究，与省内部分非国有博物馆先后合作申请课题。课题的研究分别为非国有博物馆的资金短缺问题、人才队伍建设、增强社会认知度、运营管理问题、展览内容和品质、观众服务和宣传推广等相关政策制定和实践工作提供有益的参考和借鉴。同时也为推动河南省与郑州市地方文化事业的发展 and 经济社会的进步贡献力量。



图 40 “馆校结合”产学研社会实践活动研讨会



图 41 郑州天祥博物馆专家团队

（五）服务乡村振兴战略

乡村振兴战略关系亿万农民的幸福生活，关系中华民族的伟大复兴，是加快实现农业农村现代化的必由之路。学校高度重视精神文明建设，切实把结对共建新时代文明实践中心作为学校参与乡村振兴战略的重要阵地、实践育人的广阔舞台、精神文明创建的特色品牌，积极开展相关工作。

学校积极履行省级文明单位社会责任，支持新时代文明实践中心阵地建设，与汝阳县开展新时代文明实践中心结对交流工作。学校副书记杨明喜、副校长喻幕海带领宣传部、团委、建筑系负责同志赴汝南县，就结对共建工作开展进行了深入调研。双方就活动开展、项目策划、活动阵地打造等进行了深入的交流探讨，在共建目标、共建内容及职责义务等方面达成共识。

【案例 17】结对汝阳 开展志愿服务活动

根据省文明办、省教育厅、团省委《关于高校与新时代文明实践中心结对开展志愿服务工作方案》及省文明办《2023 年新时代文明实践中心建设重点工作安排》要求，11 月 10 日，副校长喻幕海带领党委宣传部、团委、图书馆等部门相关老师及学生到汝阳县新时代文明实践中心开展志愿服务活动。汝阳县委常委、宣传部部长、副县长李楠，宣传部副部长宋晓冬出席了活动。

11 月 10 日上午，学校在汝阳县新时代文明实践中心建立河南建筑职业技术学院图书馆汝阳分馆，开展“捐书有你 书香传递”图书文化共建活动，共赠送爱心图书 246 册，图书内容丰富，种类齐全。进一步丰富了新

时代文明实践中心的图书资源，增强了新时代文明实践中心图书室对公众的吸引力，为培养居民良好阅读习惯，倡导科学健康的生活方式，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，切实推动全民阅读，推动平安、文明、和谐社区建设贡献一份力量。

11月10日下午，学校“红小筑”红旗渠精神志愿宣讲队先后走进汝阳县桃园社区新时代文明实践站、汝阳县实验小学开展了红旗渠精神志愿宣讲活动。队员们通过生动而真实的图文资料，深入地宣讲了挖渠修渠的历史背景和英雄故事，回望红旗渠，品读红旗渠，深悟红旗渠，再现五十年前林州人民“劈开太行山 引来漳河水 重新安排林县河山”的壮举，生动讲述了数十万林州儿女逢山凿洞、遇沟架桥、引水上山的艰苦历程和涌现出的感人事迹，深刻阐释了“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神内涵，震撼着每个人的心灵。



图 42 揭牌仪式

【案例 18】结对帮扶点汝南县农副产品营销 助力乡村振兴

为切实巩固脱贫攻坚成果，促进帮扶户持续增收，助力乡村振兴发展，学校通过“以购助扶”的形式，从结对帮扶的汝南县采购了咸鸭蛋、花生等农副产品，并发放到学生手中。本次采购既解决了农产品的销路问题，又为在校学生提供了生态环保、质量安全的绿色健康农产品，体现了学校在助力乡村振兴战略中的担当。

采购扶贫产品，拓展农产品销路，促进消费扶贫，为扶贫找出路、为扶贫产品找销路，是学校多年来积极实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要手段。



图 43

活动现场

（六）科研成果和服务社会能力稳步上升

学校不断完善科研管理服务平台建设，依托于社会服务的科研创新成果和服务社会能力呈逐年上升趋势。2023 年学校各级各类教科研课题共立项 75 项，结项 72 项，获得奖项 34 项。

五、文化传承

（一）传承建筑文化，弘扬工匠精神

学校党委贯彻落实习近平总书记“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的指示精神，紧紧围绕赞美劳动、崇尚技能、歌颂创造这一核心内涵，把校园文化建设作为生存和发展的重要根基，深入挖掘学校的办学特色和核心价值理念，提炼总结学校精神实质，形成了特色鲜明、格调高雅的校园文化。同时，学校积极宣传贯彻“文明校园我来创”的理念，开展精神文明建设工作，获评省级文明校园、省级平安校园、全省教育系统（微博）优秀集体称号及融媒体+学校。

本学年，学校组织开展了“雷锋月”系列志愿服务活动、歌手大赛、主持人大赛、学生社团草坪音乐节、第九届读书节、“启明杯”辩论赛、“五四”演讲比赛、中原优秀建筑双语讲座、“精细木工”大赛、传统建筑文化 VR 体验活动、第十一届鲁班建筑文化艺术节、“筑梦建院大讲堂”系列活动、“行走河南·志愿帮扶”主题系列活动、思政课教师实践研修、书法绘画摄影大赛、持续开展学生宿舍文化节、助力乡村振兴等“三下乡”“返家乡”社会实践活动、优秀学生先进事迹宣讲会等活动 40 余项，参与师生近 3 万人次。不断拓展文化育人路径，突出建筑特色，打造了特色的校园文化品牌。

表 15 学校在传承文化方面举办的活动一览表

活动时间	活动主题	活动图片
2023 年 3 月	“雷锋月”系列志愿服务活动	
2023 年 3 月 30 日	歌手大赛	
2023 年 3 月 31 日	主持人大赛	
2023 年 4 月 1 日	学生社团草坪音乐节	
2023 年 4 月 18 日	书香节书香集市	

活动时间	活动主题	活动图片
2023年4月27日	“启明杯”辩论赛	
2023年4月	传统建筑文化VR体验活动	
2023年5月23日	五四演讲比赛	
2023年5月23日	中原优秀建筑双语讲座	
2023年6月1日	“筑梦大讲堂”之河南省住房和城乡建设厅质安处韩东处长作《建筑施工安全生产》学术报告	

活动时间	活动主题	活动图片
2023年6月6日	鲁班文化艺术节	
2023年6月7日	舞蹈文化艺术节	
2023年6月-9月	红色党史实践宣讲团开展“行走河南·志愿帮扶”主题系列活动	
2023年7月18-22日	思政课教师实践研修班	
2023年7月-8月	大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	

【案例 19】赓续传承雷锋精神，奋楫争先激扬青春

——学校开展雷锋月系列活动

今年 3 月 5 日是第 60 个学雷锋纪念日，同时是第 24 个中国青年志愿者服务日。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，传承和弘扬雷锋精神，丰富新时代青年志愿服务内涵，学校各系团总支在校团委的号召下迅速响应，开展了形式多样的活动，如“加强团课学习，提升思想认识”“志愿服务社区，传承文明礼仪”“专业大比武，志愿我先行”“万束鲜花为你开，致敬最美女雷锋”“‘河’我一起，保护母亲河”“校园环境要美化，清洁卫生靠大家”“光盘行动，从我做起”等。通过一系列内涵丰富的学雷锋活动，引领广大团员青年奋进新时代，奋进新征程，为全面建设社会主义现代化河南和文明校园贡献青春力量。

雷锋精神永不过时，历久弥新。学校持续深入开展常态化学雷锋志愿服务活动，团结凝聚青年投身志愿服务，助力传播党的声音、推进乡村振兴，传承文化文明，参与生态保护、维护公共安全、参与基层治理，通过实践与传承，弘扬和培育新时代雷锋精神，用实际行动书写新时代雷锋故事，为中国特色社会主义的伟大实践凝聚奋进的青春力量。





图 44 雷锋月系列活动之“加强团课学习，提升思想认识”



图 45 雷锋月系列活动之“志愿服务社区，传承文明礼仪”



图 47 雷锋月系列活动之“万束鲜花为你开，致敬最美女雷锋”



图 48 雷锋月系列活动之“‘河’我一起，保护母亲河”



图 49 雷锋月系列活动之“校园环境要美化，清洁卫生靠大家”



图 50 雷锋月系列活动之“光盘行动，从我做起”

（二）传承优秀传统文化，弘扬爱国精神

在传统文化传承方面，继续坚持在思想上高度重视，在行动上落实到位。通过学习教育、组织生活、实践活动等形式开展各种学习教育活动，传承传统文化弘扬爱国精神。主要组织了“行走河南·精神记忆”主题系列活动、“红小筑”党的理论系列宣讲、思政课教师及“青马班”学员赴大别山、红旗渠等红色基地开展大思政实践活动、开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明节扫墓活动、组织“推广普通话，奋进新征程”第26届推普周系列活动、“国学经典诵读”、“河南省汉字大赛”、探索“数字+国学”“讲解古建文化”“汉服欣赏与试穿”“体验传统礼仪揖礼”等教学实践育人方式，“汉颂社”学生社团开展“走进河南博物院”、学习汉服发型发髻、礼衣华夏汉服走秀及击鼓传花团建等活动，传承传统文化，弘扬爱国精神。



图 51

“红小筑”红旗渠精神志愿宣讲队到安阳林州红旗渠实地寻访



图 52 学校思政部教师在大别山干部学院参加实践研修培训



图 53 青年教师代表、第六期青马学员代表和学生干部代表开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明节扫墓活动

【案例 20】传承中华优秀传统文化 数字赋能涵养匠心

为深入挖掘弘扬传承优秀文化，推动家国情怀爱国主义深入人心，传播中国价值，增强文化参与感和认同感，依托中华优秀传统文化课程，打造创新“四多五心”课程思政路径，采用虚实结合沉浸式教学方法，拓展“三课融合”实践育人路径。

多方位挖掘课程思政案例。多方位、多维度、多层面、多力量地挖掘课程思政案例，如习近平讲话思想、匠人故事、红色家书、诗人人格等，激发学生专业报国、服务社会的责任担当意识，培育具有“爱国心”“尊崇心”“工匠精神”“仁德心”“进取心”的高素质技术技能人才。

打造“数字+国学”新型育人空间。利用“勇闯国学塔、720云、国学资源库”数字化手段，依托数字国学馆作为教学主阵地，通过“身临其境赏、余音袅袅唱诵、绘声绘色讲、美仑美奂穿”等全方位沉浸式体验，增强传承优秀文化的意识，培养高尚情操。



图 54 数字国学馆沉浸式教室

拓宽特色实践课育人方式。课内开展“讲解古建文化”“汉服欣赏与试穿”，课外参加比赛“国学经典诵读”“河南省汉字大赛”“红色宣讲团 文化传承”等一系列活动，坚持传承与创新并举，厚植爱国情怀，让优秀传统文化真正深入青少年，树立文化自信。

（三）传承非遗文化，弘扬中华文明

习近平总书记对非物质文化遗产保护工作曾作出重要指示，强调要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护，更好满足人民日益增长的精神文化需求，推进文化自信自强。非物质文化遗产是一个国家和民族历史文化成就的重要标志，在时间的长河中具有永恒的审美的魅力，承载着历史的发展脉络，承载着文化自信，不仅是人类共同的文化瑰宝，更是人类文明的“活态”延续。非物质文化遗产是中华民族智慧与文明的结晶，体现出中华民族绵延不断、生生不息的生命力。学校通过暑期“三下乡”社会实践活动、学生社团活动及专业实践方面，开展非遗文化教育、非遗技艺体验、非遗纹样文创产品制作等一系列富有特色的活动，推广非遗文化，保护好、传承好、利用好非物质文化遗产，进一步坚定文化自信，为实现我国经济社会全面、协调发展和可持续发展、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献火热的青春力量。

【案例 21】“华夏之花”别样红 ——庙底沟彩陶纹样艺术衍生品传承与创新

仰韶文化是中国史前文化的巅峰，庙底沟类型则是仰韶文化鼎盛时期最具代表的文化类型，以其绚丽多姿的彩陶花纹为旗帜，尤其是有精美花纹“华夏之花”彩陶的出土，奠定了庙底沟文化中国艺术之源的地位。本项目侧重庙底沟彩陶纹样艺术衍生品的传承与创新研究，通过调查仰韶文化中庙底沟出土彩陶的纹样类型和艺术特征等，使博物馆里冰冷的文物走入大众生活，变成可感知、读得懂、时髦的艺术衍生品，让文物“活起来”，让历史“会说话”，让大众在艺术衍生品中探寻华夏文明根脉，感知中原文化深厚底蕴。并充分利用自媒体平台进行线上宣传与推广、线下在学校、社区、地铁、博物馆等积极进行推广与同行交流，利用衍生产品实物与模型、视频交互等形式进行展示和推广，进一步提升仰韶文化的传播力与影响力，助力塑造“行走河南·读懂中国”品牌体系，推进文化自信与自强，推动中华优秀传统文化品牌走向世界，增强中华文明传播力影响力。



图 55

团队成员学习习近平总书记

致仰韶文化发现和中国现代考古学诞生 100 周年的贺信

表 16 系列调研活动表（部分）

所属城区	调研社区	调研图片	选取意义
三门峡	庙底沟仰韶文化博物馆		位于河南省三门峡市，庙底沟仰韶文化博物馆是依托庙底沟遗址建立的专题博物馆，展出近 4000 件中原地区史前人类使用过的生产、生活用具等展品，其中 70% 以上是近年仰韶文化考古发掘的最新成果，彩陶文物展出数量大、类型全，生动展示了史前先民的生活图景。
三门峡	渑池县仰韶文化博物馆		仰韶村位于河南省三门峡市渑池县，是黄河流域仰韶文化核心分布区的重要遗址。1921 年该遗址的首次发掘标志着中国考古学的诞生，中国第一支考古学文化——仰韶文化因此地而得名。
三门峡	庙底沟考古遗址公园		庙底沟遗址被国务院公布为第五批全国重点文物保护单位。2021 年 10 月 17 日，仰韶文化发现暨中国现代考古学诞生百年之际，庙底沟考古遗址公园和博物馆正式建成开放，集中展示庙底沟遗址保护的现状和重要意义，成为三门峡市又一处重要的文化地标和景点。
郑州市	郑州大河村遗址博物馆		大河村遗址博物馆的藏品，主要来源于考古发掘，共计 1900 多件，三级品以上的有 229 件。藏品中以仰韶文化彩陶最具特色，数量较多。其中彩陶双连壶、白衣彩陶钵、X 纹彩陶罐是不可多得的原始艺术珍品。另外，还收藏有我国最早的天文图像彩陶片。

所属城区	调研社区	调研图片	选取意义
三门峡 渑池	仰韶村国家考古遗址公园		<p>仰韶村遗址是黄河流域新石器时代仰韶文化的发现地和命名地。位于河南省渑池县城北 6 公里的仰韶村，面积 30 万平方米。1921 年，瑞典学者安特生、中国地质学家袁复礼对其进行了首次发掘，是中国考古学诞生地，后又经 1951 年和 20 世纪 80 年代(1980 年 10-11 月、1981 年 3-4 月)两次发掘，基本明确了仰韶文化庙底沟类型、西王村类型、庙底沟二期类型、龙山文化三里桥类型等考古学的文化内涵。</p>
郑州市	河南省博物院		<p>河南博物馆创建于 1927 年，是我国成立较早的博物馆之一，也是首批入选中央地方共建国家级博物馆。其馆藏精品文物数量多、种类全、品位高、价值大，是见证中华文明发展轨迹，展示中国历史发展脉络的文化艺术宝库。</p>
郑州市	郑州市博物馆		<p>作为新馆的文翰街馆，展览主题更多，在这里可以了解郑州历史，包括郑州地区的名人。这里设有一个郑州名人馆，像大家熟知的黄帝、管仲、杜甫、刘禹锡等人都在此出生。这里还有专题的佛像展馆、中医展馆、陶瓷展馆等，民俗方面有关于豫剧文化的展馆。另外还有一个自然展厅“中原象踪”，河南曾经有野生象群在此生存。</p>

所属城区	调研社区	调研图片	选取意义
郑州市	博博会		<p>本届博博会“展览展示”分为“主题展示区”“博物馆展区”“文博相关企业展区”“文博公益事业展区”四大展区。据统计，本届博博会展览总面积60000平方米，截至目前，共有645家博物馆和企业参展。其中博物馆437家，包含一级博物馆117家、二级博物馆79家、三级博物馆59家、无级别博物馆182家；参展的博物馆中还包含47家红色、革命主题博物馆和纪念馆。</p>



图 56 博物馆调研访谈



图 57 鱼纹元素与几何纹元素提取重构新式纹样

丝带作为日常装饰品，主要面向女性群体，虽面积小，却是平日通勤搭配的好帮手，不仅可以系在脖子上，还可做发带，腰带，包包装饰品。

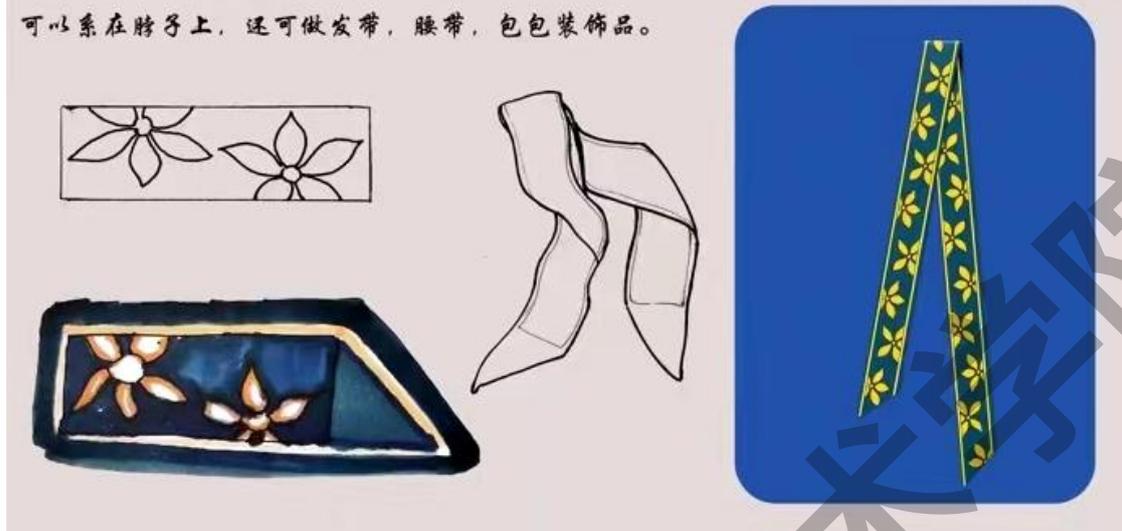


图 58 花瓣纹艺术衍生品



图 59 动物纹艺术衍生品

眼罩基础图案提取仰韶文化几何纹，衍生出动物的卡通形象，面向的是现代年轻人群体，符合当下现代审美。



图 60 西阴纹艺术衍生品

六、国际合作

（一）助力“一带一路”战略

学习和引进国（境）外先进成熟的职业教育模式、教育教学理念和教学方法。依托建筑工程技术专业群，面向“一带一路”沿线国家，开展对外现场教学、实践培训指导和技术服务支持，推广中原职教品牌。

学校致力于助力“一带一路”战略，主动考察“一带一路”沿线国家教育需求和产业布局，成立高铁精测精调技术服务团队，培育高铁精测精调人才，助力磨万（中老）铁路的建设、雅万高铁铁路建设。

【案例 22】创建“最美职教品牌” 服务“一带一路”战略

围绕国家高铁建设“八纵八横”整体框架的推进，把握高铁精调精测人才需求，培育高速精测精调人才，学校成立高铁精测精调技术服务团队，由土木工程系马华宇等 6 位教师及校友企业——河南成坤铁路工程有限公司王少华等 3 位兼职教师组成。在河南省教育厅最新开展的 2023 年河南省“最美职教”系列宣传推介活动中，学校高铁精调精测服务团队荣获 2023 年河南省“最美职教品牌”。省教育厅在公众号进行职业教育的宣传和成果展示，树立职教典型，营造职业教育“前途广阔、大有可为”的良好氛围。

近年来，学校与企业多次合作开展高铁精调精测“现代学徒制订单班”，经过校内培训和企业岗位培训，以学生为主体参与的多项工程项目都受到了好评，在高铁精调精测领域打响“河南建院”品牌。校企之间坚持互相支持、双向介入、优势互补、资源互用的方针，共同培养大批优秀技能型人才。

随着学校合作企业海外市场的拓展，学校优秀毕业生有了走出国门的

机会。继 2021 年学校 5 名学生参与磨万（中老）铁路的建设之后，在 2023 年投入运营的雅万高铁项目，学校又有 7 名学生参与建设，获得业主方的高度认可。磨万高铁、雅万高铁的成功修建，证明了中国制造技术的先进性、稳定性和适用性，展现出了中国基建的硬核技术实力。高铁建成后，将有利于中国同其他国家在“一带一路”框架下合作时推广使用中国方案、中国标准、中国技术，极大助力中国制造“走出去”，对中国与共建“一带一路”国家的基建合作具有重要借鉴意义和积极示范效应。

这些项目建设成果让学校在“一带一路”沿线国家树立了良好的国际影响力。团队教师带领学生开展高铁精测精调项目，实现了师生共同发展，专业服务产业，建院人用实际行动开启了服务“一带一路”新篇章！



五、2023年河南省“最美职教品牌”		
序号	品牌名称	学校
1	黄河研发团队	黄河水利职业技术学院
2	水利水电建筑工程专业群	黄河水利职业技术学院
3	建筑工程技术专业群	河南工业职业技术学院
4	发电厂及电力系统专业群	郑州电力高等专科学校
5	铁道机车专业群	郑州铁路职业技术学院
6	用英语讲好中国故事	河南工业贸易职业学院
7	工业机器人技术专业 教师教学创新团队	河南机电职业学院
8	电子商务工作室	河南应用技术职业学院
9	大数据专业	河南职业技术学院
10	高铁精测精调服务队	河南建筑职业技术学院

图 61 学校高铁精调精测服务团队荣获 2023 年河南省“最美职教品牌”



图 62 建院学子在雅万高铁（德卡鲁尔站）

【案例 23】学校学生在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获佳绩

2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛桥梁与隧道工程施工技术数字化创新应用竞赛由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心共同举办，共有全国 62 所院校的 113 支队伍进入总决赛。

学校土木工程系任燕娟、沈云老师分别带领队伍参赛。经过激烈角逐，两支参赛队分别荣获二等奖和三等奖。土木工程系 6 名参赛队员与全国各交通类院校学生竞技切磋，展现出优秀的团队管理和协调能力以及技能技术专业素养，促进了学校教师在施工技术数字化创新应用方面的教育教学改革，激发了学校学生科学探究的创新意识，推动了学校国际合作交流能力提升。



图 63

学校师生参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

（二）助力教师专业成长

学校教师非常注重个人学历提升，目前有 7 名教师到境外攻读博士学位。其中，工程管理系教师王珺泽在澳大利亚攻读建筑环境专业，毛淑颢、张咪两位教师在韩国分别攻读表演、教育咨询专业，建筑系王畅宁等三位教师在吉尔吉斯斯坦攻读教育学专业，文体部教师王利玲在泰国攻读教育管理与发展专业。

七、产教融合

学校充分发挥办学特色和行业优势，锚定省委“两个确保”，对接“十大战略”，结合河南省 28 个重点产业链，依托以河南省土木建筑骨干职业教育集团为核心的校企合作平台，紧贴我省绿色建筑推广、美丽乡村建设、建筑智能化需求，持续深化产教融合校企合作，抓实落地专业结构与产业结构的匹配，积极推进“政校行企”协同育人，深入服务行业转型升级和区域经济高质量发展。

（一）职教集团建设

2022 年，学校被河南省教育厅甄选为 20 个骨干职业教育集团的牵头单位之一，牵头组建了“河南省土木建筑骨干职业教育集团”。

1. 召开集团成立大会

2023 年 5 月，经过充分的前期筹备，河南省土木建筑骨干职业教育集团在学校召开成立大会，河南省教育厅副厅长朱自锋出席大会并为河南省土木建筑骨干职业教育集团授牌。河南省住房和城乡建设厅党组成员、副厅长李新怀出席成立大会并讲话。



图 64

河南省教育厅副厅长朱自锋为学校授牌



图 65 河南省住房和城乡建设厅党组成员、副厅长李新怀出席会议并讲话

会上，学校作为职教集团理事长单位明确了将着力推动职教集团三方面工作：一是推动集团规模化、规范化发展；二是创新育人模式，提高人才培养质量；三是深化产教融合，提升集团服务产业能力。截止 2023 年底，职教集团已经发展成员单位 151 家，包括行业组织 2 家、企业 122 家，院校 27 家。

2. 组建集团专家库

为推动职教集团工作有序开展，充分发挥专家在提高我省建筑行业职业教育整体水平中的作用，职教集团在成员单位推荐和个人自荐的基础上组建了“河南省土木建筑骨干职业教育集团专家库”。140 名建设行业专业技术人员和职业教育专家入选职教集团首届专家库。专家库专家将广泛参与职教集团组织的各种讲座、评审、评估、咨询、论证、检查、培训等工作，有力推动产教融合各项工作深入开展。

3. 召开集团秘书长会议

10 月 25 日，学校推动召开了河南省土木建筑骨干职业教育集团第一

次秘书长工作会议。会议集中讨论了分支机构设立、2023-2024 年度工作要点、定期召开理事大会等集团发展的重要问题。参会代表纷纷为集团的发展献计献策，并表达了积极参与集团建设、共同推进我省建设行业产教融合高质量发展的良好意愿。



图 66 校长焦涛与职教集团副秘书长们合影

4.开展讲座、研讨、竞赛活动

为持续扩大河南省土木建筑骨干职业教育集团在深化职业教育校企合作系统培养技能型、高端技能型、应用性人才，提高人才培养质量方面的重要作用，学校积极组织了集团内的讲座、研讨、竞赛等交流活动。

举办讲座。2023 年，集团围绕产教融合成果展示及经验总结推广、建设行业发展方向前沿动态、新材料新技术新规范推广等内容，组织开展了“工程数智化应用及职业发展”“产教融合校企合作最新政策解读与校企合作项目申报要点”等十余场专题讲座。

举办研讨会。2023 年 3 月，学校和集团成员单位广州中望龙腾软件股份有限公司联合举办了 2023 年土木建筑大类“深化产教融合·综合教学改革”主题研讨会。研讨会围绕如何进一步推进“岗课赛证”互融互通、打

开校企共同育人的新思路、新方法、新路径展开。会上，校企双方签订了“校企合作共建产学研用中心”战略合作协议。

举办竞赛。举办职业技能大赛是职教集团发挥资源优势，切实加强技能型、应用型人才培养，促进集团成员交流的重要举措。2023年2月，河南省土木建筑骨干职业教育集团主办了第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛河南省（专科组）预赛。

12月，由职教集团主办、学校承办的第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛河南省预赛如期在学校举办。

5.推动成立产教融合共同体

在职教集团的强力推动下，学校与郑州大学、林州建筑职业技术学院、机械工业第六设计研究院有限公司共同打造了“全国绿色（智能）建造产教融合共同体”。共同体汇集了行业企业、高等院校、科研院所等各方优势资源，旨在构建“政、校、行、企”多方协同机制，打造产、学研一体发展的合作平台，为建筑业绿色化、智能化发展提供更多的人才和技术支撑。



图 67

牵头组建的产教融合共同体牌匾



图 68 王辉副校长代表学校参加共同体成立大会

教育部职成司领导参加了共同体成立大会，并对组建产教融合共同体推进职普融通、产教融合、科教融汇，落实建设行业“一体两翼、五重点”，实现行业内深度融合寄予厚望。



图 69 教育部领导在共同体成立大会上致辞

（二）校企合作规范化

为进一步规范管理，加强校企合作相关工作的制度保障，为深入推进产教融合校企合作保驾护航，2023 年学校围绕校企合作规范化开展了系列工作，取得显著成效。

开展专项排查。2023年，学校以河南省教育厅校企合作专项排查工作为契机，组织学校各相关部门围绕合作程序、合作企业资质等内容展开排查。通过排查，找出了合作企业 and 专业分布不均衡、500强企业和龙头企业占比偏低等不足和薄弱之处，明确了今后相关工作的改进目标和方向，对学校校企合作工作的规范化、深入化起到了积极的推动作用。

出台校企合作管理办法。11月，学校根据《河南省教育厅等六部门关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》（豫教职成〔2023〕83号）文件精神，结合学校实际，编制印发了《河南建筑职业技术学院校企合作管理办法（试行）》。新制度的出台，标志着学校校企合作管理朝向规范化、科学化、高效化迈出了坚实的步子，将有力推动并切实保障学校产教融合校企合作工作的有序开展。

构建校企合作管理梯队。12月，学校依据新出台的校企合作管理办法，成立了包括校企合作工作领导小组、校企合作办公室和系部校企合作专班在内的三级管理梯队。明确了各级管理机构的职责和工作要求，构建了层次分明、权责明晰的管理队伍，进一步保障了学校校企合作工作从统筹规划、调研论证到落实实施、监督管理、考核验收等各个环节的规范、高效。

（三）深化校企沟通交流

深入访企拓岗。为进一步贯彻落实“访企拓岗促就业”专项行动，深化校企合作，建立多维度、全方位战略合作关系，学校领导及相关系部的负责人、骨干教师等多次深入我省具有较大行业影响力的相关企业开展访企拓岗。据不完全统计，2023年学校组织干部队伍先后赴中国水利水电第十一工程局、河南省安装集团有限公司等近二十家企业进行访问交流，并邀请武汉锐进铁路发展有限公司、河南省宏安航空科技有限公司等多个企业来学校进行交流互访。校企双方围绕产业发展、岗位需求、课程设置、

人才培养等问题进行深入交流，为进一步深化产教融合、加强校企合作拓宽了渠道。

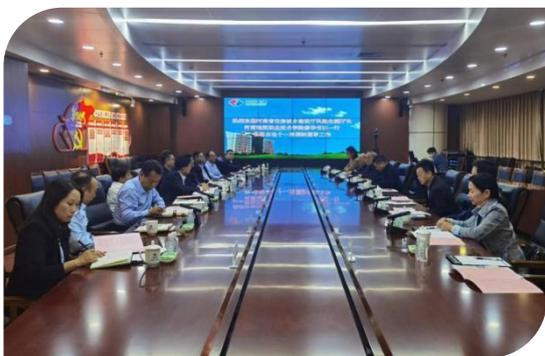


图 70 赴中铁十一局访企拓岗



图 71 赴河南园艺园林绿化工程有限公司访企拓岗

结对共建党支部。为进一步推进产教融合探索基层党建工作新思路、新模式，学校实验实训中心党支部赴机械工业第六设计研究院有限公司，与民用一院党支部开展党建交流和校企党支部结对共建活动。双方达成了探索优势互补、资源共享、共同发展的基层党建工作新模式，以党建的高质量引领部门各项工作高质量的共同意愿。校企结对共建党支部，是学校在校企合作党建方面的新探索，将以点带面持续推开，逐步加强学校与行业企业在思想意识、工作作风、工作方式方法等方面的深度融合。



图 72 学校与中机六院开展党支部共建活动

开展师生企业对话交流。为强化企业与师生的沟通，全力促进高质量充分就业，学校各系部分别采用“走出去”“请进来”的方式，深入挖掘行业和校友资源，邀请专业对口的企业与学生和教师开展系列对话交流活动，了解人才需求，探讨人才培养，开拓就业岗位，共谋校企合作。



图 73 设备系师生企业对话交流



图 74 管理系师生企业对话交流

拓展合作企业。学校在充分发挥河南省骨干职业教育集团等校企合作平台优势的基础上，持续扩大在相关行业企业的融入度和参与度，积极拓展合作企业。2023年，在深耕与原有合作企业的合作深度与广度的基础上，新开拓了与机械工业第六设计研究院有限公司、盾构与掘进技术国家重点实验室等十余个企业的合作。目前，学校有稳定合作关系的校企合作企业共计 140 家。

加盟产教融合共同体。为加强与各地政行企校之间的协作，充分发掘校企合作的各方资源，2023年学校先后加盟了“全国智能建造产教融合共同体”“全国古建行业产教融合共同体”“全国绿色建筑产教融合共同体”等 10 个产教融合共同体，并积极参与完成了国产工业软件行业产教融合共同体全国行业人才需求调研等相关工作。



图 75 加盟的部分产教融合共同体牌匾

(四) 校企双元育人

1. 共同推进现代学徒制

学校深入落实《国家职业教育改革实施方案》要求，充分发挥河南建筑职业教育集团、河南省土木建筑骨干职业教育集团以及学校任主任委员的河南省建设教育协会现代学徒制委员会的多方合作平台优势，通过“示范引领、点面铺开”的方式有序推进现代学徒制。高速铁路施工与维护、工程测量技术等多个专业的现代学徒制人才培养均取得了较为显著的成效。

2021年，工程造价专业与河南兴博工程管理咨询有限公司合作的现代学徒制项目获批河南省首批现代学徒制示范点，近日该项目已经完成河南省教育厅组织的项目验收。2023年11月，学校土木工程检测技术专业获批为2023年河南省现代学徒制示范点立项建设单位。

【案例 24】校企共推学徒制，产教融合拓新局

土木工程检测技术专业是学校专业中的后起之秀。自 2019 年起，先后与河南省建科院工程检测有限公司、新乡市高新建设工程质量检测有限公司等 6 家企业合作开展现代学徒制人才培养。

校企双方按照“人才共育、课程共建、过程共管、互惠共赢”的合作原则，签订了《校企框架合作协议》和《校企联合培养协议》。共同制定了专业教学、核心课程、顶岗实习等标准，施行了校企“双导师”制。通过深度合作，在学校原有的“三段三结合”的人才培养模式基础上创新了“四段四结合”人才培养模式，构建了“岗位—模块—证书”实践教学体系。截止目前，土木工程检测技术专业与企业合作培养现代学徒制学生 102 人，人才培养质量获得企业的广泛好评。

经过几年的合作深耕，校企先后共同申报并获批教育部认定的河南省建筑工程质量检测生产性实训基地、河南省职业教育精品在线课程-《建筑材料》，合作开发的教材《建筑材料与检测》获批为职业教育“十四五”国家规划教材。2023 年，土木工程检测技术专业申报获批河南省现代学徒制示范点立项建设单位。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕430 号

河南省教育厅办公室

关于公布 2023 年河南省现代学徒制示范点
立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年河南省现代学徒制示范点建设工作的通知》（教办职成〔2023〕304 号）要求，经自主申报、遴选推荐、专家评审、结果公示，决定立项建设开封大学应用化工技术专业等 30 个现代学徒制示范点，现将名单予以公布（见附件）。

各示范点建设单位要系统规划，一体推进，结合学校专业优势，着力在招生招工一体化、校企“双主体”育人、校企互聘共

— 1 —

附件

2023 年河南省现代学徒制示范点立项建设名单

（按学校办学层次和标识码排序）

序号	学校	专业	类别
1	开封大学	应用化工技术	高职
2	濮阳职业技术学院	工程测量技术	高职
3	南阳医学高等专科学校	中医学	高职
4	河南经贸职业学院	大数据与会计	高职
5	郑州旅游职业学院	烹调工艺与营养	高职
6	河南林业职业学院	大数据与会计	高职
7	河南工业贸易职业学院	汽车制造与试验技术	高职
8	河南建筑职业技术学院	土木工程检测技术	高职
9	漯河食品职业学院	食品智能加工技术	高职
10	新乡职业技术学院	机电一体化技术	高职
11	郑州理工职业学院	大数据与会计	高职
12	河南艺术职业学院	智能控制技术	高职
13	洛阳职业技术学院	中医学	高职
14	濮阳医学高等专科学校	康复治疗技术	高职
15	平顶山职业技术学院	电子商务	高职
16	南阳科技职业学院	数控技术	高职

— 3 —

2.推动打造产业工匠学院

2023年，在河南省总工会委员会和河南省农业交通建设工会委员会的促成下，学校受牌成立“河南省交通建设产业工匠学院”。工匠学院是创新人才培养模式、全面提升人才培养质量的重要平台，是职工技能素质提升、技术创新的基地。学校将以工匠学院的成立为契机，紧扣推动职业教育高质量发展主题，借助上级各类平台和指导，努力在培训模式、质量标准、服务方式等方面开新路、立标杆，为培养造就有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的交通建设产业工人队伍，为推进中国式现代化建设河南实践贡献“建院力量”。



图 76 省总工会副主席、党组成员黄建中为学校授牌

3.合作建设实训基地

2023年，学校与企业深度合作，完成了黄河流域古建保护彩绘技艺传承实训基地、智能制造生产线实训室等21个实训基地的建设项目，大幅提升了学校相关专业的实习实训条件。其中较为突出的是学校与盾构及掘进技术国家重点实验室合作建设的盾构机操作实训室。

【案例 25】联手国家重点实验室，打造先进盾构实训室

2023 年 8 月，学校按照“两高一综合”的思路、“五性四平台”的标准，与徐州硕博电子科技有限公司、盾构及掘进技术国家重点实验室联手完成了“全断面隧道掘进机操作实训室”（简称盾构机操作实训室）的建设，并正式投入教学。实训室的建设克服了盾构施工中看不见、进不去、高成本、危险性大等困难短板，旨在为学生提供真实的盾构机施工模拟体验和系统的教学培训，帮助学生更好地理解 and 掌握盾构机操作的方法和技能。

盾构机操作实训室的主要设备包括土压平衡盾构机模拟机、全断面隧道掘进机教师端管理系统等，涵盖了全断面隧道掘进机的主流机型，能够真实地模拟土压平衡等施工过程，让学生们能够“身临其境”地感受到盾构施工中的各种操作流程和作业方法。通过虚拟仿真等技术开展的实训增强了临场感和操作性，消除了现场实操的安全隐患，让学生能够快速地掌握盾构法施工的施工原理、施工工艺和施工流程，使枯燥的理论教学变得真实有趣。



图 77 土压、泥水和 TBM 驾驶舱全景



图 78 实训室全景

该实训室除满足地下与隧道工程技术、道路与桥梁工程技术等专业教学实训以外，还可开展全断面隧道掘进机操作“1+X”职业技能等级证书考

核，以及作为企业人才培养、技能鉴定、技能交流的活动举办基地。

4. 携手申报国家项目

2023年，学校数字媒体技术专业与企业深度合作共同申报的教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)元宇宙3D内容创造人才培养“职教工场”项目已成功立项。“职教工场”项目是学校校企合作模式的一次新的尝试，项目将以产教融合为核心，企业为学校建元宇宙3D内容创作实训系统，面向全校遴选学生组建工匠班，工匠班学生兼具企业学徒身份。

教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)函件

教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)
关于公布“职教工场”项目立项单位的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位(部门):

根据《教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)关于征集“职教工场”项目院校的通知》要求,经院校申报、专家评议,认定安阳市中等职业技术学校、安阳幼儿师范高等专科学校等130家单位(见附件)为元宇宙3D内容创作人才培养“职教工场”项目院校,对其申报的“职教工场”项目予以立项;相关院校即为“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”共同体成员。

请院校积极参加项目组织的各项工作,按照“项目院校申报书”中提出的计划,适时优化,深入实施,务求实效。

联系方式:李蕾,010-66490979

项目工作QQ群:731121658

附件:元宇宙3D内容创作人才培养“职教工场”项目立项单位名单

教育部教育技术与资源发展中心

中央电化教育馆

2023年11月8日

抄送:有关职业院校

23. 濮川县职业中等专业学校
24. 信阳艺术职业学院
25. 许昌职业技术学院
26. 许昌工商管理学校
27. 许昌科技学校
28. 许昌技术经济学校
29. 禹州市中等专业学校
30. 襄城县职业技术教育中心
31. 郑州市国防科技学校
32. 郑州信息工程职业学院
33. 郑州信息科技职业学院
34. 河南工业贸易职业学院
35. 河南建筑职业技术学院
36. 郑州铁路职业技术学院
37. 郑州旅游职业学院
38. 郑州城市职业学院
39. 河南经贸职业学院
40. 郑州电力职业技术学院
41. 郑州职业技术学院
42. 河南机电职业学院
43. 河南轻工职业学院
44. 驻马店职业技术学院
45. 福建信息职业技术学院
46. 闽江师范高等专科学校
47. 广州城市职业学院
48. 广东财贸职业学院
49. 东莞市经济贸易学校
50. 广州科技贸易职业学院
51. 深圳信息职业技术学院

图 79

获批教育部“职教工场”项目的立项通知

通过线下教育培养合格的学生，能够获得交付项目支持服务单位提供的商单，并通过参与真实的生产项目取得收益。商单涉及3D建模、场景建模、数字人直播、交互设计、数字人和数字资产、3D动画和特效等。

5. 联合推进科教融汇

为深化产教融合、科教融汇，进一步增强职业教育服务能力，学校与企业 在科研方面广泛展开合作。例如与河南省宏安航空科技有限公司深入合作，围绕“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”，共建“智能化设备开发工匠实验室”。该实验室建成后将切实增强职业教育服务社会能力，为现代化河南建设提供有力人才和技能支撑。

【案例 26】联合开发新平台，推广应用效果佳

信息化技术融入实践教学是现代职业教育的必然趋势，对于提升实践教学水平，促进理论知识与实践技能有机结合起着至关重要的作用。然而目前设备信息类的虚拟仿真技术还停留在单一融入的维度上，缺乏对实际工程的仿真模拟，是影响学生实践应用能力提升的一个难题。为突破这一技术难题，学校与海康威视数字技术有限公司、河南莱硕教育科技有限公司、沈阳森克斯科技有限公司校企深度合作，联合开发了虚拟仿真全过程考核评价教学平台。

平台构建了一套可借鉴的项目开发运行管理机制，建立了虚拟仿真平台教学资源开发团队、虚拟仿真软件开发团队、虚拟仿真软件测试团队、技术支持应用推广团队。平台已经在省内外多所院校进行推广使用，受到广泛好评。



图 80 平台访客对讲系统



图 81 平台停车场系统

2023年，平台成功应用在“1+X”证书《综合安防建设与运维》培训及考试当中，取得了良好的效果。平台的开发实现了实践教学生态的完整性，使得实践教学全过程的可评可测成为了可能，为信息化技术融入实践教学环节，提供了可借鉴的思路及方法。



图 82

平台应用于“1+X”证书考核



图 83

学生获得的“1+X”证书

6. 共同打造服务创新团队

学校积极推进与企业的师资交流互聘，发挥各自优势，打造服务创新团队。先后共建了装配式建筑技术、BIM 应用、高速铁路精测精调、建设工程质量检测等多支技术技能服务创新团队。服务创新团队一方面为学校专业及课程改革提供真实案例和技术支持，一方面积极参与真实工程项目，为企业创新发展提供质量效益和经济效益。其中，由学校专业教师和企业高级技术人员组建的高铁精调精测服务团队荣获“河南省教育厅最美职教品牌”。

八、发展保障

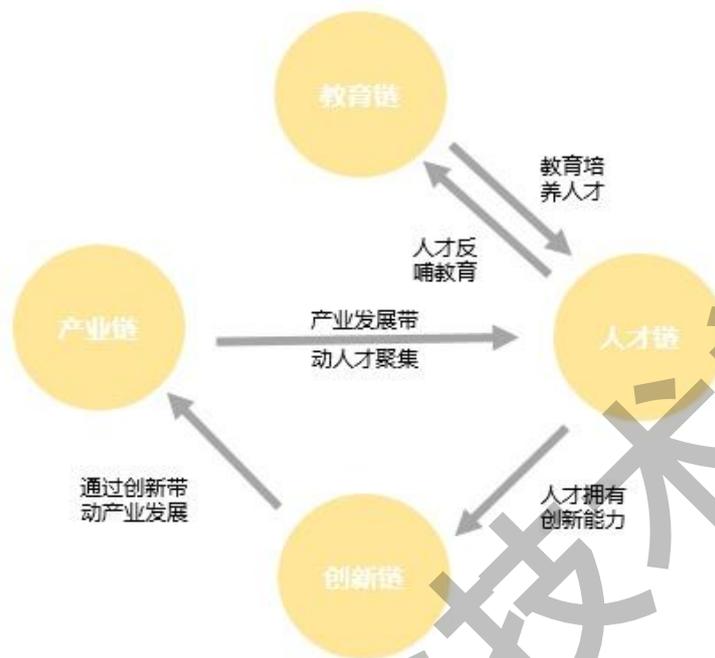
（一）国家政策和地方政策落实

当前，党和国家高度重视职业教育的发展。党的二十大报告明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。党中央、国务院连续发文，高位部署职业教育改革工作。2022年，实施新修订的《中华人民共和国职业教育法》、中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（国务院公报2023年第1号）；2023年4月教育部办公厅发布《关于开展市域产教联合体建设的通知》；2023年6月，国家发展改革委、教育部、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、中国人民银行、国务院国资委8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》（发改社会〔2023〕699号）；2023年7月，教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）。在这些国家顶层设计和重大部署中，优化职业教育类型定位、构建高质量现代职业教育体系、增强职业教育适应性和吸引力是反复强调和持续深化的重点任务，也是未来仍需持续发力的改革方向。

面对新形势、新任务、新要求，河南省也相继出台一系列配套政策：《关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》（豫教职成〔2023〕83号）《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成函〔2023〕576号）《关于组织申报行业产教融合共同体等现代职业教

育体系建设改革重点任务项目的通知》（教职成函〔2023〕637号）等持续优化职业教育结构，力争实现职业教育对全省主要产业和社会民生的全领域覆盖、全环节支撑、全链条服务，推进区域职业教育高质量发展。

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实上级关于职业教育的相关部署要求，坚持立德树人、德技并修，强化工作统筹，压实主体责任，深化改革创新，持续以“双高”建设、十四五规划和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》任务落实为抓手，主动适应新时代职业教育创新发展和建筑产业变革需求，不断加强政策引领、吃透弄懂政策、制定落实举措，持续优化人才培养模式，积极探索人才培养模式改革和专业结构优化，深化产教融合校企合作，广泛开展职业技能培训，大力助推“人人持证、技能河南”建设，加快推进学校牵头的河南省土木建筑骨干职教集团实体化运作，积极促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，在体制创新、内涵建设、产教融合等各方面都取得明显成效，稳步向把学校建设成为职业教育创新发展新高地的目标前进。



授牌仪式现场

图 84 第一届河南省交通建设产业工匠人才创新创效交流活动暨河南省交通建设产业工匠学院授牌仪式在学校成功举行

【案例 27】“技能：让生活更美好”——学校开展职教周活动

为深入贯彻党的二十大精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，全面展示学校职业教育改革发展成果，围绕 2023 年“职业教育活动周”主题——“技能：让生活更美好”，学校教务处于 5 月 16 日至 19 日利用线上与线下相结合的方式开展职业教育活动周教育教学成果展示与宣传活动，进一步营造职业教育改革和发展的良好氛围。

学校官网线上展厅和图书馆北门广场线下展览全方位、多角度集中展示了学校近年来在专业教学、人才培养、教材建设、课程建设、校企合作、技能竞赛等方面取得的成果及课程思政、产教融合等典型案例。

现场参观的学生们热情高涨，认真观看各个展架上的精彩内容。此次活动充分展示了学校近年来的发展成果，同学们表示收获颇丰，更加明确了自己的学习目标和职业规划，为学校继续扎实开展内涵建设，提升教育教学质量，培养更多德技并修、全面发展的优秀工匠提供了重要的展示平台。





河南建筑职业技术学院 课程思政教学研究中心

网站首页 通知公告 政策文件 组织机构 精选案例 成果展示 学习前沿

通知公告

- 关于2022年课程思政教学大赛的通知
- 金奖、铜奖在2022年河南省职业院校...
- 关于开展2023年职业教育网络培训...
- 河南建筑职业技术学院关于公布202...
- 关于做好河南省职业院校网络教育工...
- 我校20部教材入选“十四五”首批...
- 职业教育活动周

成果展示

- 专业教学成果
- 教材建设成果
- 课程建设成果
- 优秀视频案例
- 课程思政优秀课例
- 产教融合典型案例

政策文件

- 教育部副部长怀进鹏《新时代中国特色社会主义思想研究和建设工程...
- 关于申报河南省职业院校思政理论课“名师工作室”的通知
- 教育部关于印发《新时代中国特色社会主义思想研究和建设工程...
- 关于组织全省学校上好2021年秋季开学思政第一课的通知
- 河南省教育厅办公室印发《关于学习贯彻习近平总书记...
- 关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想课程教材...
- 关于深入学习贯彻习近平总书记教育方针的通知
- 关于举办“红动中原 百部电影进校园”——党史学习教育...

精选案例

- 河南建筑职业技术学院思政课程资源库建设
- 2021年青年教师创新大赛--《供应链管理》
- 2021年青年教师创新大赛--《微分及其应用》
- 2021年青年教师创新大赛--《双馈异步电机设计》
- 2021年青年教师创新大赛--《预防学生心理健康与干预》
- 2021年青年教师创新大赛--《地下结构物设计》
- 2021年教学能力比赛--《一元函数微分学及其应用》
- 2021年教学能力比赛--《无人机制图》

友情链接

学习强国 全国高校思想政治教育工作网 河南省教育厅 中华人民共和国教育部 中国大学生在线

Copyright© 2015 All Rights Reserved. 高校网站版权所有者 豫ICP备15020286号

（二）组织和机制保障

学校认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制，修订完善“三重一大”制度、党委会议事规则、院长办公会议事规则等，进一步完善议事内容、决策程序、会议决议执行办法，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。坚持集体领导和科学民主依法决策，加强班子沟通研商。全面落实从严治党的制度，建立健全以党的政治建设为统领，全面推进党的各方面建设的体制机制。完善以学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系架构；推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设和，形成学校自我管理、自我约束的体制机制；推进理事会、校友会建设，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学情况。

一是始终坚持党建政治引领。学校党委坚持把政治建设摆在首位，明确党的建设工作思路和实施路径，促进党的建设与事业发展深度融合、互促共进。学校党委始终坚持和加强党对学校工作的全面领导，严格落实常委会、校长办公会等会议制度，认真落实第一议题。召开全面从严治党工作会议。制定并落实党委理论学习中心组学习和全校教职工政治理论学习年度安排。

二是纵深推进机制建设。不断强化学校党委书记第一责任人职责和班子成员“一岗双责”，推动党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。持续加强制度机制建设，按照一本台账、一份清单、一张图表、一套资料的“四个一”要求，提出修订30项、新制定24项、废止9项；梳理“问题清单”21项，制定整改措施52项；学校领导班子聚焦解决发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题18项，工作措施63项。

支持学校纪检监察部门履行监督责任，增强拒腐防变能力。定期组织对系部党建、意识形态、校园安全稳定、疫情防控等工作的检查监督。

三是抓实抓牢组织建设。建立完善“五级书记抓党建”工作机制。持续落实党委、党总支、党支部三个层面工作制度，将党建工作监督考核及落实情况作为干部选拔任用的重要依据。各党支部严格落实“三会一课”制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神。扎实落实“双推双评三全程”要求，按照发展党员细则发展党员，对积极分子和发展对象进行相关知识培训。开展选优评选工作，选评校级样板支部5个，按照省委教育工委要求，开展省级党建工作标杆院系、省级“双带头人”教师党支部书记工作室等报送工作。学校团委工会党支部获得“全省党建工作样板支部”荣誉称号，基础教学部英语教研室党支部申报第四批全国样板支部培育创建单位。



图 85

党委书记梅杨在建设信息工程系调研

（三）经费保障

1. 办学经费收入情况

学校为省属公办高职院校，按照《河南省深化省属本科高校和职业院校生均拨款制度改革实施方案》（豫政办〔2018〕25号）精神，对职业院校生均拨款标准进行了核定，办学经费得到保障。按照上述文件规定和学校学生规模，学校办学经费充足，2022年度学校办学经费总收入为33118.71万元。



图 86

2022 年度学校各项收入分析图

2. 办学经费支出情况

学校注重支出结构的不断优化，积极推进以内涵式发展投入为主线、以提高质量为导向、以师生发展为根本、以强化资金使用效益为核心的经费投入机制。2022年度，学校办学经费（不含人员经费）支出11627.06

万元。其中：安排投入 2403.41 万元开展基础设施建设，校园基础设施齐全，育人环境进一步美化；安排投入日常教学经费 3873.48 万元，不断加大教学内涵建设投入力度；安排投入设备采购支出 4982.58 万元，实践教学条件显著提升；安排 367.59 万元用于课题研究、专利申请、购置图书及各类论文数据库，为师生开展科学研究创造良好条件。

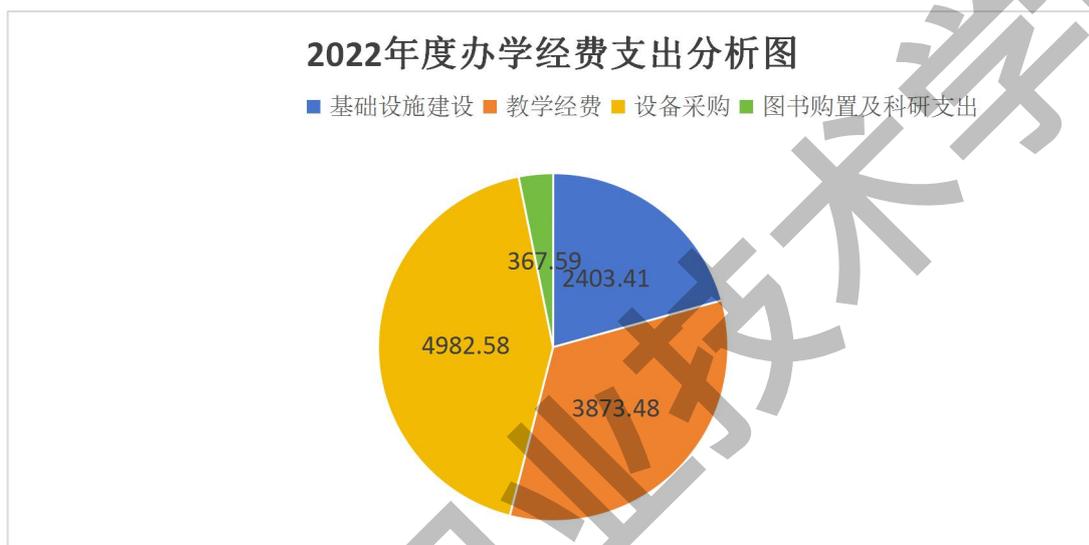


图 87 2022 年度办学经费支出分析图

(四) 服务保障

教学保障工作水平不断提升。一是优化图书馆文献资源结构，持续做好教材征订工作，并成功举办第九届建院“读书节”等系列活动。二是全面推进学校信息化项目建设。实现了光纤骨干网连接，千兆网络到桌面的网络系统。实现校园“一站式”服务。三是实验实训工作不断完善。2023 年，新增新建实训实训室 21 个，新增设备 1413 台，新增设备总值 3144 万元。

校园安全稳定保障有力。定期召开安全稳定工作会议，并对学生宿舍、校舍设施、消防、用电、实验实训、学生食堂等重点领域和场所开展安全

隐患排查。组织 2023 年实验实训消防应急疏散演练、安全主题教育、消防安全演练培训等活动，强化师生员工安全意识。与当地安检、综治、公安、消防等部门形成了“定期沟通、协同行动”的良好工作格局，校园安全稳定保障有力。被河南省教育厅、河南省公安厅评为“省级平安校园”。

后勤保障工作不断完善。一是稳步推进省级卫生先进单位建设工作，荣获 2023 年度河南省省级卫生先进单位。二是高质量高标准推进基础设施建设。持续推进 8 号宿舍楼建设，同时高标准完成各项招标采购、资产清查工作。三是认真做好饮食、物业等日常基础保障工作的同时，做好应急状态时物资的储备、日常医疗的保障工作。

【案例 28】以“练”为战，防患未“燃”，协力打造“平安校园”

险情就是命令，责任就是使命。为提升学校应急处突实战能力，进一步普及消防安全知识，提高全体师生的自救自护能力，学校把开展消防安全应急疏散演练活动常态化、规范化。

为保证消防演练有序进行，学校武装部（保卫处）会提前召开会议，对演练活动进行全面布置，讲解消防疏散演练方案，对各系疏散路线以及各部门工作职责作出明确的规定，并对工作细节提出具体的要求；各系辅导员在班会课上对学生进行防火知识和应急逃生知识讲解；为消防安全演练顺利开展打下良好基础。

举行应急救援消防实操演练是学校开展“平安校园”建设的重要活动载体，也是对学生进行安全教育的重要组成部分。2023年6月，省教育厅、省平安建设工作领导小组、省公安厅联合下发通报，授予学校省级“平安校园”荣誉称号。

近年来，学校形成了党委统一领导、党政齐抓共管、部门各司其职、师生有序参与的安全稳定工作格局，锻造了一支由宣传、统战、保卫、学工、心理、后勤、基建、信息等多部门和各系部组成的能力强、作风硬、业务精的安全稳定工作队伍，形成了人人重视校园安全工作、人人参与校园安全管理、人人接受校园安全教育的良性循环，有效预防和减少了校园案事件和安全事故的发生，为学校安全发展、稳定发展、和谐发展和社会大局稳定做出了积极贡献。



学生从教室有序撤离

九、形势挑战

（一）形势和背景

党的二十大以来，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史征程中，职业教育的类型定位越来越清晰，功能作用越来越重要，战略地位越来越突出。习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话，深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题，并明确指出要统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。这为我们办好职业教育提供了根本遵循和行动指南。实现职业教育现代化、建设教育强国已成为国家意志和时代强音，加快推进现代化职业教育体系改革、推动职业教育高质量发展已成为新的时代命题，职业教育发展已进入重大战略机遇期。

作为职业教育大省，职业教育也成为我省谋划新时代教育强省建设的重要组成部分，成为决定教育强省成色的重要因素。省委、省政府锚定“两个确保”、实施“十大战略”，把创新驱动、科教兴省、人才强省战略作为“十大战略”之首，全力推动职业教育建高地。坚持把发展职业教育作为服务经济社会发展的关键环节，深化现代职业教育体系建设改革，深入推进职教体系建设 11 项重点任务，推进职业教育专业结构调整优化和职业院校结构与产业结构匹配调整优化，我省职业教育正处于由“职教大省”向“职教强省”跨越的历史起点上。

（二）挑战和对策

作为我省一所历史积淀深厚、发展潜力强劲、特色优势突出的老牌建筑类高职院校，我们更要牢牢把握当下历史发展机遇，积极应对新的挑战。

我们要聚焦加快推进现代化职业教育体系改革、推动职业教育高质量发展，全面深入分析我省职业教育建设改革发展面临的新形势新任务，站在全国全省全局高度去认识、理解和谋划学校职业教育事业发展，躬身入局、顺应变革，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等各项改革创新，大力培养建筑领域大国工匠、能工巧匠，积极推动职业教育与我省经济转型发展、产业结构调整和创新驱动发展需求的有效融合，为打造我省职业教育创新发展高地增效赋能，为我省实施“十大战略”、实现“两个确保”作出新的更大的贡献。

1.管理体制需要全面改革

推动职业教育高质量发展背景下，加快推进高职院校内部治理体系建设，提升治理能力现代化水平，是学校改革发展的重要命题。当前学校校院二级管理体制改革还不彻底，二级学院调整还不到位，管理机构的调整设置尚待优化，制度体系还须进一步更新完善，整体管理体制机制还不够顺畅，与职业教育高质量发展的新形势新要求新任务不适应。学校将加大改革推进力度，完成二级管理体制改革，进一步下放人权、事权、财权，优化调整机构设置和人员配备，完善以章程为核心的现代职业教育制度体系，加快提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

2.专业结构需要进一步优化

学校专业设置过于集中于建筑领域，土木建筑大类专业占比达60.42%，与河南省重点产业链对接密切度不够，个别专业分布散、规模小，学校资源投入分散。学校将贯彻落实《关于深化河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》（豫办〔2022〕17号），坚持以我省经济转型发展、产业结构调整和创新驱动发展需求为导向，调整优化专业结构，提质传统建筑类专业、升级骨干专业，积极打造紧密对接河南省重点产业链的新兴

专业、未来专业，构建以土木建筑大类专业为支撑，交通运输、能源动力与材料、资源环境与安全、装备制造、电子与信息等大类专业并重，协调发展的专业体系。

3.产教融合需要深入推进

深化产教融合协同育人，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，是学校实现高质量发展的必要路径。伴随我省经济社会发展新形势和建筑行业发展新趋势，学校传统的发展优势正在弱化，人才供给与产业需求结构性矛盾逐步显现，产教融合亟待在深层次推进取得新的进展。学校将大力推进与相关行业龙头企业的合作深度，通过开展合作办学，打造现代产业学院、研究中心等多种形式搭建产教融合平台，打通学校行业企业边界，将行业企业的实际需求融入人才培养过程，创设双向发展机制，强化学生的实践应用能力和创新创业能力，培养具有国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

4.国际交流合作需要实现突破

开展国际交流合作是高职院校发展的必然趋势，具有重要的意义和价值，但是，学校长期以来在国际交流合作方面推动力度不够，缺乏深入和长期的合作关系，停滞于个别的表层的交流。根据中国教育国际交流协会《2022年度职业院校国际化发展报告 高等职业教育中外合作办学现状调研》，中外合作数量位居前五的专业大类分别是财经商贸大类、装备制造大类、电子信息大类、交通运输大类、土木建筑大类，已合作专业中开设数量最多的10个专业中，建筑工程技术位居前四。学校将充分发挥专业优势，面向“一带一路”推进经济国际化的要求“走出去”，做好“职教出海”这篇文章，积极开展对外现场教学、实践培训指导和技术服务支持，在高水平国际交流合作中展示学校办学实力。

十、附表

(一) 人才培养质量计分卡

名称：河南建筑职业技术学院(14181)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5133
2	毕业去向落实人数	人	5013
	其中：毕业生升学人数	人	1486
	升入本科人数	人	1486
3	毕业生本省去向落实率	%	97.11
4	月收入	元	4408.33
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5103
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	4512
	面向第三产业	人	501
6	自主创业率	%	1.84
7	毕业三年晋升比例	%	13.37

(二) 满意度调查表

名称：河南建筑职业技术学院(14181)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.80	3630	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.20	3630	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.42	3630	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.45	3630	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.02	3630	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.38	3630	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.17	2767	就业质量调查报告
	其中：应届毕业生满意度	%	95.17	2767	就业质量调查报告
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.55	2308	就业质量调查报告
3	教职工满意度	%	97.73	176	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	93.22	642	就业质量调查报告
5	家长满意度	%	96.82	2767	就业质量调查报告

(三) 教学资源表

名称：河南建筑职业技术学院(14181)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	21.82
2	双师素质专任教师比例	%	55.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.20
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	48
5	教学计划内课程总数	门	969
		学时	151007.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	182
		学时	25180.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	90
		学时	8456.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	60
		学时	21838.00
	在线精品课程课均学生数	人	494.25
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	13
	校级数量	门	43
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	57
	其中：国家规划教材数量	本	24
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	25
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19926.66

(四) 服务贡献表

名称：河南建筑职业技术学院(14181)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2802
	其中：A类：留在当地就业	人	2063
	B类：到西部和东北地区就业	人	69
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2058
	D类：到大型企业就业	人	242
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	19.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	5
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	802.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	22.35

(五) 国际影响表

名称：河南建筑职业技术学院(14181)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	9
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

(六) 落实政策表

名称：河南建筑职业技术学院(14181)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15843.00
2	年生均财政拨款水平	元	15387.52
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	416
	教职工总数	人	705
	其中：专任教师总数	人	646
	思政课教师数	人	41
	体育课专任教师数	人	28
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数	人	107
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10484
	其中：学生体质测评合格率	%	84.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2182
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	108
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6020.00
	年支付行业导师课酬	万元	20.72
10	年实习专项经费	万元	95.31
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.88